

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

_____ Сталькина У.М.
подпись ФИО

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и
воспитательной работе

_____ Чумак П.В.
подпись ФИО

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательной программы

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Менеджмент организации

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки по
программе 2020

Руководитель
образовательной программы

_____ Горбунова О.А.
подпись ФИО

«___» _____ 20__ г.

Самара
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса при реализации

В основе рабочей программы воспитания (далее РПВ) лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации РПВ в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) определены следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

При организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП применяются методологические подходы:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход;
- учебно-исследовательский подход;
- проектный подход;
- информационный подход;
- здоровьесберегающий подход.

1.3 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в рамках ОПОП выступают:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с другими студентами;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- и другие.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП

Для достижения цели воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП определены следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- профессионально-трудовое;
- научно-образовательное;
- воспитание культуры здорового образа жизни.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП

Для обучающихся по ОПОП определены следующие виды деятельности:

- проектная деятельность (исследовательские, стратегические, информационные, социальные, технические и др. проекты);
- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая, социально-культурная деятельность;
- профориентационная деятельность.

2.3. Формы, средства и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП

При реализации РПВ используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности: мероприятия, игры, проекты, и др.;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работ: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.

При реализации РПВ используются следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, совет, убеждение, разъяснение и др.
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, тренинг, упражнение, педагогическое требование и др.
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение, соревнование, порицание и др.

Указанные методы воспитательной работы реализуются с помощью средств воспитания:

- знаковые символы (учебная литература, презентации),
- способы коммуникации (речевое сообщение в устной или письменной форме, видеофильмы, средства связи, средства электронного общения),

- коллектив или социальная группа как организующие условия воспитания,
- технические средства,
- культурные ценности (произведения искусства),
- виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

При реализации РПВ определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:

- умение проявлять гражданскую и патриотическую позицию;
- знание гражданских прав и обязанностей;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, позитивного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение вырабатывать модели поведения в различных жизненных ситуациях.

Количественными результатами воспитательной работы являются:

1. число мероприятий в соответствии календарным планом воспитательной работы;
2. доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, определенные РПВ в рамках реализуемой ОПОП;
3. доля учебных курсов, наполненных средствами воспитания (задания, кейсы, эссе, проекты, и др.).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

подпись Сталькина У.М.
ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и
воспитательной работе

подпись Чумак П.В.
ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021/2022 учебный год

образовательной программы

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Менеджмент организации

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки по
программе 2020

Руководитель
образовательной программы

подпись

Горбунова О.А.
ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

Самара
2021

Календарный план воспитательной работы при реализации ОПОП формируется исключительно для реализуемой ОПОП, утверждается на учебный год. При разработке календарного плана необходимо ориентироваться на реализацию поставленных задач воспитания и максимизацию указанных в 3 разделе РПВ количественных показателей.

Виды деятельности	Дата, место время	Название мероприятия, организатор	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое направление					
Учебно-исследовательская	В соответствии с календарным учебным графиком	Написание эссе в рамках самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» на тему «Налоги: польза или вред?»	Индивидуальное краткосрочное задание	Преподаватель дисциплины «Экономика предприятия»	В соответствии с контингентом обучающихся
Социально-культурная деятельность	Октябрь	Участие в работе круглого стола «Патриотизм глазами современной молодежи»	Информационный обмен	Симашенков П.Д.	В соответствии с контингентом обучающихся
Проектная деятельность	Март	Конкурс проектов «Коррупция и я: грани соприкосновения»	Групповая кратковременная социальная активность	Симашенков П.Д.	В соответствии с контингентом обучающихся
Волонтерская деятельность	Май	Поздравление ветеранов с Днем Победы	Групповая кратковременная социальная активность	Посашкова О.М.	В соответствии с контингентом обучающихся
Духовно-нравственное направление					
Досуговая деятельность	В течение года	Посещение выставок, музеев	Кратковременная творческая деятельность	Посашкова О.М.	В соответствии с контингентом обучающихся
Творческая деятельность	Ноябрь	Участие в студенческом конкурсе чтецов «Моя страна – моя Россия»	Кратковременная творческая деятельность	Долгова И.А.	В соответствии с контингентом обучающихся
Профессионально-трудовое направление					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В соответствии с графиком профориентационной работы	Участие в профориентационных мастер-классах	Групповая кратковременная социальная активность	РОП, Посашкова О.М.	5
Учебно-исследовательская деятельность	Непрерывно в течение учебного года	Профессиональная адаптация в рамках профильных дисциплин	Групповые традиционные беседы	Преподаватели	В соответствии с контингентом обучающихся
Проектная деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком	Выполнение группового проекта в рамках дисциплины «Управление деловыми коммуникациями»	Групповая кратковременная социальная активность	Преподаватель дисциплины «Управление деловыми коммуникациями»	В соответствии с контингентом обучающихся
Направление «Воспитание культуры здорового образа жизни»					
Учебно-исследовательская	В соответствии с календарным учеб-	Подготовка индивидуального соци-	Индивидуальное традицион-	Преподаватель дисциплины	В соответствии с кон-

деятельность	ным графиком	ально-значимого проекта исследования в рамках дисциплины «Психология»	ное исследование	«Психология»	тингентом обучающихся
Социально-культурная деятельность	Декабрь	Участие в работе круглого стола по теме «Корпоративный кодекс и забота о здоровье сотрудников»	Информационный обмен	Преподаватель дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»	В соответствии с контингентом обучающихся
Досуговая деятельность	Апрель	Спортивное мероприятие «О спорты – мир!»	Групповая кратковременная физическая активность	Преподаватель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»	В соответствии с контингентом обучающихся
Научно-образовательное направление					
Учебно-исследовательская деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком	Написание эссе в рамках самостоятельной работы по дисциплине «Основы менеджмента»	Индивидуальное краткосрочное задание	Преподаватель дисциплины «Основы менеджмента»	В соответствии с контингентом обучающихся
Научно-исследовательская деятельность	В соответствии с графиком олимпиад	Участие в олимпиадах	Кратковременная индивидуальная или групповая деятельность	Преподаватели	В соответствии с контингентом обучающихся
Научно-исследовательская деятельность	В соответствии с графиком конференций	Участие в конференциях	Продолжительная научная активность	Симашенков П.Д.	В соответствии с контингентом обучающихся