

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель УЛАОП

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Сталькина У. М.  
26 мая 2021 г.

\_\_\_\_\_  
Перов С. Н.  
26 мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

название практики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки по  
программе: 2021

Кафедра: Экономики и кадастра

Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_  
подпись

Кравченко О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и кадастра  
/протокол заседания № 10 от 26 мая 2021 г./

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись

Рамзаев В.М.

Самара  
2021

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» в соответствии с решением Ученого совета Университета включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

### Перечень компетенций - результатов освоения ОПОВ ВО

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Показатели оценивания  |
|-----------------|--|--|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Результаты промежуточной аттестации                                      |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | Результаты промежуточной аттестации                                      |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Результаты промежуточной аттестации                                      |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Результаты промежуточной аттестации                                      |
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Результаты промежуточной аттестации                                      |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Результаты промежуточной аттестации                                      |

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Показатели оценивания  |
|-----------------|--|--|
| УК-9            | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Результаты промежуточной аттестации                                      |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Результаты промежуточной аттестации                                      |
| УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | Результаты промежуточной аттестации                                      |
| ОПК-1           | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  | Результаты промежуточной аттестации                                      |
| ОПК-2           | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                       | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ОПК-3           | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро– и макроуровне   | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ОПК-4           | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности                      | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ОПК-5           | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ОПК-6           | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности            | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ПК-1            | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации для оценки экономической ситуации на соответствующем рынке                                 | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ПК-2            | Способен диагностировать финансовое состояние клиента (организации или физического лица) с целью осуществления подбора поставщиков финансовых услуг. | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ПК-3            | Способность оценивать доходы и риски бизнеса   | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ПК-4            | Способность осуществлять поиск, анализ   | Результаты промежуточной аттестации                                      |

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Показатели оценивания  |
|-----------------|---|--|
|                 | и оценку финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых решений в отношении кредитования корпоративных клиентов | Выпускная квалификационная работа  |
| ПК-5            | Способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск с использованием анализа отдельных видов риска и провести их экономическую оценку                      | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |
| ПК-6            | Способность на основе сбора, анализа и систематизации информации о рисках разрабатывать документацию процесса управления рисками.                                   | Результаты промежуточной аттестации<br>Выпускная квалификационная работа |

#### ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

| Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО  |
|--|
| Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов  |
| Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов            |
| Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств   |
| Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций  |
| Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности  |
| Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов  |
| Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ |

#### Задачи профессиональной деятельности выпускника, соотнесённые с результатами освоения ОПОП ВО

| Задачи профессиональной деятельности  | Компетенции  |
|---|--|
| Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7); |

**Задачи профессиональной деятельности выпускника,  
соотнесённые с результатами освоения ОПОП ВО**

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро– и макроуровне (ОПК-3)</p> <p>Способность осуществлять поиск, анализ и оценку финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых решений в отношении кредитования корпоративных клиентов (ПК-4)</p> |
| <p>Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</p>           | <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);</p> <p>Способен диагностировать финансовое состояние клиента (организации или физического лица) с целью осуществления подбора поставщиков финансовых услуг. (ПК-2)</p> <p>Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации для оценки экономической ситуации на соответствующем рынке (ПК-1)</p>   |
| <p>Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>   | <p>Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта (ПК-3)</p>   |
| <p>Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций</p>  | <p>Способность оценивать доходы и риски бизнеса (ПК-3);</p> <p>Способность осуществлять поиск, анализ и оценку финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых решений в отношении кредитования корпоративных клиентов (ПК-4);</p>   |
| <p>Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности</p>  | <p>Способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск с использованием анализа отдельных видов риска и провести их экономическую оценку (ПК-5);</p> <p>Способность на основе сбора, анализа и систематизации информации о рисках разрабатывать документацию процесса управления рисками (ПК-6)</p>  |
| <p>Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов</p>  | <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</p>  |
| <p>Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>      |

**Задачи профессиональной деятельности выпускника,  
соотнесённые с результатами освоения ОПОП ВО**

|  |  |
|--|--|
|  | <p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).</p> |
|--|--|

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Выпускная квалификационная работа**

**Проверяемые индикаторы:**

УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;

УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор;

УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне;

ОПК-1. И-2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;

ОПК-1. И-3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач;

ОПК-2. И-1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2. И-2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы;

ОПК-3. И-2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;

ОПК-4. И-1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации;

ОПК-4. И-2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

ОПК-5. И-1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5. И-2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики;

ОПК-6.И-1 Использует информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности;

ПК-1.И-1. Использует инструменты анализа отчетности;

ПК-1.И-2. Проводит исследования по актуальным проблемам теории и практики государственных финансов;

ПК-2.И-1 Осуществляет диагностику финансового состояния клиента

ПК-2.И-2 Проводит мониторинг и исследование конъюнктуры финансовых рынков;

ПК-2.И-3 Предлагает финансовые продукты и поставщиков финансовых услуг для решения финансовых задач клиента

ПК-3 ИД-1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса

ПК-3.И-2 Осуществляет оценку рисков бизнеса с использованием технических средств;

ПК-4.И-1. Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов;

ПК-4.И-2 Подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику;

ПК-4.И-3 Осуществляет консультирование участников кредитной сделки;

ПК-5 ИД-1 Осуществляет мониторинг рисков;

ПК-5 ИД-2 Разрабатывает мероприятия по управлению риском;

ПК-6 ИД-1 Демонстрирует умение осуществлять подготовку документирования процесса управления рисками

| Критерии оценки  | Удельный вес критерия | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|-----------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования, актуальность и новизна (УК-1, УК-2)                           | 0,1                   | 100–90  | 89–70  | 69–50             | 49–0                |
| Уровень теоретической подготовки по затрагиваемым проблемам и степень самостоятельности исследования (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5)                                     | 0,3                   | 100–90  | 89–70  | 69–50             | 49–0                |
| Качество анализа материала исследования, уровень научно-исследовательской и (при наличии) практической проработки проблемы (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6) | 0,3                   | 100–90  | 89–70  | 69–50             | 49–0                |
| Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (ОПК-5)  | 0,3                   | 100–90  | 89–70  | 69–50             | 49–0                |

Каждый критерий оценивается по 100-балльной шкале. Оценка результата выпускной квалификационной работы выполняется с использованием формулы:

|   |
|---|
| $P = \sum_{i=1}^n P_i * k_i,$   |
| где $P_i$ – оценка каждого критерия ВКР, в баллах<br>$k_i$ – удельный вес каждого критерия<br>$P$ – округляется до целого в большую сторону |

### Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Итоговый результат (P) | Оценка компетенций  | Оценка результатов ГИА | Оценка ECTS |
|------------------------|---|------------------------|-------------|
| 0–39                   | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: преимущественная часть результатов выполнения ВКР содержат грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач  | неудовлетворительно    | F           |
| 40–49                  | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.   | неудовлетворительно    | FX          |
| 50–59                  | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач посредственен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях                              | удовлетворительно      | E           |
| 60–69                  | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях                                     | удовлетворительно      | D           |
| 70–89                  | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи | хорошо                 | C           |



|        |  |         |   |
|--------|--|---------|---|
| 90–94  | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности        | отлично | В |
| 95–100 | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач превосходный: результаты выполнения ВКР не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения | отлично | А |

Оценка за ВКР может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

- призовые места на конференциях национального и международного уровней по профилю подготовки;
- публикации в рецензируемых научных журналах ВАК / Web of Science / Scopus
- результаты ВКР внедрены в практику работы конкретной организации (есть справка о внедрении).