

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор университета



д.с.н., профессор В.Г. Чумак

« 20 » апреля 2021

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основным направлениям деятельности
Автономной некоммерческой организации высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»
по состоянию на 01 апреля 2021г.

Самара – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Полное наименование и контактная информация	5
1.2. Миссия образовательной организации	5
1.3. Общая информация о деятельности	5
1.4. Система управления	13
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	14
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
2.1. Программы среднего профессионального образования	22
2.2. Программы высшего образования	25
2.4. Программы дополнительного профессионального образования	27
2.4.1. Программы бизнес-образования	27
2.4.2. Переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих	32
2.4.3. Президентская программа	35
2.4.4. Повышение квалификации учителей школ по именным чекам	37
2.4.5. Языковые курсы	37
2.5. Содержание подготовки по программам СПО, высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	38
2.5.1. Соответствие подготовки образовательным стандартам	38
2.5.2. Анализ организации учебного процесса	39
2.5.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	40
2.5.4. Информационное обеспечение	42
2.6. Анализ взаимодействия с рынком труда, востребованность и трудоустройство выпускников	44
2.7. Электронная информационно-образовательная среда	48
2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования	53
2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	58
2.10. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников	59
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
3.1. Организация НИР и направления научных исследований	61
3.2. Объемы проведенных научных исследований	64
3.3. Опыт использования результатов научных исследований	67
в образовательной деятельности	67
3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся	69
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	75
5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	77
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	80
6.1. Состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы	80
6.2. Социально-бытовые условия	81
6.3. Обеспечение специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	81
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	88

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (Университет «МИР») (далее – Университет), проведённого в соответствии с приказом ректора университета № 42/01 от 15.03.2021г.

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 N АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

Для проведения самообследования всех видов деятельности Университета приказом ректора МИРа № 42/01 от 15.03.2021г. утверждена комиссия в составе:

Перов С.Н. – проректор по учебной работе – председатель;

Рамзаев В.М. – первый проректор – проректор по науке и экономическому развитию;

Быков А.П. – проректор по учебной работе и качеству образования – заместитель председателя;

Чумак П.В. – проректор по организационной и воспитательной работе;

Бочков Г.Ю. – проректор по административно-хозяйственной работе и общим вопросам;

Тидеева Г.Н. – главный бухгалтер;

Баранова В.В. – декан факультета СПО;

Бодров А.А. – начальник управления качества образования;

Березовский Д.В. – директор Института государственной и муниципальной службы;

Васильев М.М. – директор научно-исследовательского центра «МИР»;

Грицай Н.В. – заведующий отделением магистратуры и аспирантуры;

Долгова И.А. – декан факультета заочного обучения;

Еремина А.П. – помощник проректора по административно-хозяйственной работе и общим вопросам;

Зудочкина М.А. – директор научной библиотеки;

Кленкина О.В. – декан юридического факультета;

Королькова Е.Ю. – начальник отдела кадров;

Лищинский Н.Я. – начальник редакционно-издательского отдела;

Макарова Т.К. – декан факультета экономики и управления;

Маслова Л.Н. – начальник учебного отдела;

Никитина Т.В. – директор Центра планирования карьеры и трудоустройства;

Петрова С.А. – руководитель правового управления;

Рамзаев М.В. – начальник управления рекламы и информационного обеспечения;

Сталькина У.М. – руководитель управления лицензирования и аккредитации образовательных программ;

Степанова О.А. – начальник планово-финансового управления;

Хитров В.П. – декан факультета дополнительного образования;

Шевырина Н.А. – декан факультета лингвистики;

Юсупова С.Н. – начальник студенческого отдела кадров.

Результаты самообследования деятельности Университета приведены в данном отчёте. Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности Университета и анализ показателей самообследования.

В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (Университет «МИР»).
Ректорат – тел. 8 (846) 266-46-46, 338-83-03, факс 8 (846) 336-94-44, e-mail: imi@imi-samara.ru,

Официальный сайт: www.imi-samara.ru

Адрес: 443030, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, 21

Приемная комиссия: 8 (846) 266-40-00, 336-53-54

Факультет экономики и управления: 8 (846) 341-44-21

Юридический факультет: 8 (846) 336-17-07

Факультет лингвистики: 8 (846) 341-44-17, 336-59-26

Факультет заочного обучения: 8 (846) 341-44-19, 336-52-30

Факультет среднего профессионального образования: 8 (846) 338-01-30

Факультет дополнительного образования: 8 (846) 338-05-05, 341-44-18

Отделение магистратуры и аспирантуры: 8 (846) 336-95-22

Институт государственной и муниципальной службы:

8 (846) 265-06-45, 336-2232, 338-01-20, 338-04-48

1.2. Миссия образовательной организации

Обеспечение качества человеческого капитала путем:

- удовлетворения потребности личности в качественном образовании в условиях быстро меняющейся среды на основе индивидуальной образовательной траектории;

- развития потенциала личности обучающихся на основе формирования профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда и направленных на социально-экономическое развитие национальной экономики.

1.3. Общая информация о деятельности

Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» – высшее учебное заведение, инициаторами создания и учредителями которого в 1994 году выступили Правительство Самарской

области и ОАО «АВТОВАЗ». Университет является примером успешной реализации проекта на основе государственно-частного партнерства.

В настоящее время в Университете ведется обучение по трем специальностям среднего профессионального образования, девяти направлениям бакалавриата, шести направлениям магистратуры. По одному направлению готовятся кадры высшей квалификации в аспирантуре.

Университет «МИР» имеет государственную аккредитацию и реализует программы среднего профессионального образования и высшего образования в сферах экономики и управления, государственного и муниципального управления, юриспруденции, права и социального обеспечения, прикладной информатики, лингвистики, маркетинга, финансов и кредита, землеустройства и кадастра.

Университет успешно прошел мониторинги эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимые Минобрнауки РФ в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 г.г.

Ректор университета Чумак В.Г. научно-педагогическую работу успешно сочетает с общественной и организационной деятельностью. Он является заместителем председателя Общественной палаты Самарской области - председателем комиссии по вопросам образования и науки, членом регионального штаба Общероссийского народного фронта (ОНФ), руководителем рабочей группы ОНФ «Образование и культура как основы национальной идентичности», заместителем председателя и членом президиума Совета ректоров вузов Самарской области, членом коллегии и председателем общественного совета министерства образования и науки Самарской области, членом комиссии при Губернаторе по вопросам демографического развития Самарской области, членом Стратегического совета городского округа Самара, членом Наблюдательного совета муниципального автономного учреждения городского округа Самара «Многофункциональный центр предоставления государственных (муниципальных) услуг», членом исполкома – председателем комиссии Общественного совета при ГУВД МВД России по Самарской области, почетным выпускником Самарского государственного аэрокосмического университета. В 2005 году ему присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». В 2014 году в соответствии с Указом Президента РФ № 756 от 05.12.2014г. Чумаку В.Г. присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

В Университете работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Количество преподавателей со степенями и званиями составляет 67,4%. Наряду с преподавателями, обучение проводят специалисты-практики, представители бизнеса, ведущие профессора российских и зарубежных университетов.

На программах высшего образования в настоящее время численность обучающихся составляет 1878 человек, 782 человека учатся на программах среднего профессионального образования. Приведенный контингент составляет 1523,6 ед. (ВО – 924,3 ед., СПО – 599,3 ед.).

Материально-техническая база Университета «МИР» - одна из лучших среди вузов региона. Она включает современный учебный комплекс зданий общей площадью 10 тысяч кв. м., расположенных в центре города и построенных по новым стандартам и технологиям. Здания оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием, средствами связи и информационными ресурсами. В распоряжении обучающихся и слушателей Университета - просторные учебные аудитории и компьютерные классы, актовый и спортивный залы, студенческое кафе, благоустроенная прилегающая территория.

Университет «МИР» по результатам открытого конкурса Министерства образования и науки РФ в очередной раз получил право на обучение обучающихся за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования. Кроме того, из бюджета Самарской области Университету выделяются бюджетные места на обучающихся по специальностям среднего профессионального образования «Право и организация социального обеспечения», «Земельно-имущественные отношения», «Банковское дело». Для обучающихся на договорной основе Университетом предлагается доступная цена и гибкая система скидок.

Университет поддерживает долгосрочные договорные и партнерские отношения с рядом ведущих зарубежных университетов и бизнес-школами США и Западной Европы.

Тесное партнерство Университета, как некоммерческой организации с промышленными предприятиями, учреждениями и организациями позволяет решать не только задачи формирования и управления кадровым потенциалом в регионе, повышения его конкурентоспособности, но и эффективно реализовывать важнейшие современные целевые социально ориентированные проекты в сфере образования, науки, культуры и молодежной политики на территории Самарской области.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Университета является переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих Самарской области и служащих федеральных органов государственной власти, действующих на территории области.

В соответствии с трехсторонним Договором о сотрудничестве, заключенным между Правительством Самарской области, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) и Университетом «МИР», более 24 лет проводится обучение государственных и муниципальных служащих и руководителей высшего звена Самарской области.

В соответствии с распоряжением Губернатора с 2004 года Университет «МИР» имеет статус базового уполномоченного вуза Правительства Самарской области по переподготовке государственных и муниципальных служащих.

Университет успешно выполняет функции учебно-методического и научного центра компетенций по проблемам государственной и муниципальной службы в Самарской области, а также по вопросам

переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.

Кроме того, в рамках реализации Федерального закона от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании решения Министерства регионального развития РФ, между Университетом и РАНХиГС заключен Договор о сотрудничестве, согласно которому Университет «МИР» определен Учебно-методическим центром Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения деятельности органов местного самоуправления в Самарской области.

С 1996 года свою квалификацию в Университете «МИР» повысили более 40 тысяч человек, работающих в системе исполнительной и законодательной власти региона, в бюджетной сфере. В течение последних пяти лет ежегодно проходят обучение около двух тысяч человек.

В Университете сложилась показавшая свою эффективность модель подготовки кадров для реализации и развития молодежной политики в Самарской области, включающая в себя:

- профессиональную переподготовку кадров в Малой академии государственного управления (отбор и обучение молодежных лидеров Самарской области, формирование региональной молодежной элиты, кадрового резерва);

- научно-исследовательскую и проектную деятельность (подготовка и реализация молодежных проектов и грантов).

Работа ведется в тесном взаимодействии с профильными организациями и учреждениями, такими как ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики», МКУ «Молодежный центр «Самарский», МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи, ГКУ СО «Региональный ресурсный центр», общественными организациями, органами по делам молодежи Самарской области, муниципальными образованиями Самарской области.

С каждым годом все больше возрастает интерес к программам Малой академии государственного управления в Самарской области (далее МАГУ), базовым вузом которой с 2008г. является Университет «МИР». Малая академия – это уникальный опыт подготовки молодых специалистов. Малые академии государственного управления созданы по инициативе полномочного представителя Президента Российской Федерации во всех регионах Приволжского федерального округа.

Деятельность МАГУ реализуется при поддержке Правительства Самарской области, Министерства образования Самарской области, Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области с целью выявления наиболее социально активной молодежи, содействия профессиональному развитию молодых людей, получению ими компетенций в сфере государственного и муниципального управления, приобретения практических навыков организационно-массовой работы и социально-проектной деятельности. Приоритетной задачей МАГУ является

подготовка и формирование кадрового резерва органов государственной и муниципальной власти Самарской области, подготовка лидеров социально значимых молодежных организаций и объединений.

Слушателями МАГУ приоритетно являются молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет - обучающихся выпускных курсов вузов Самарской области и молодые специалисты, обладающие высокими организаторскими способностями, навыками организационно-массовой работы и эффективной коммуникации, компетенцией в общественно-политической сфере, активно участвующие в общественной жизни.

Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» имеет три профиля «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент в образовании» и «Менеджмент в социальной сфере». Традиционный профиль «Государственное и муниципальное управление» охватывает ключевые компетенции, необходимые современным государственным и муниципальным служащим: организационно-правовые, экономические, управленческие и технологические основы государственного и муниципального управления и государственной службы, особенности служебного поведения государственных гражданских служащих и т.д. В 2020 году на данном профиле обучались 40 человек, в 2021 году 36 человек из числа активной молодёжи Самарской области.

За отчетный период в Малой академии так же обучались слушатели на профилях «Менеджмент в образовании» и «Менеджмент в социальной сфере». На профиле «Менеджмент в образовании» 2020 году обучались 26 человек, в 2021 году - 25 человек из числа сотрудников и руководителей организаций среднего профессионального образования Самарской области. На профиле «Менеджмент в социальной сфере» в 2020 году обучался 21 человек, в 2021 году - 45 человек из числа сотрудников и руководителей учреждений и организаций социального обслуживания и социального обеспечения Самарской области. Выпускники Малой академии войдут в резерв управленческих кадров министерства образования и науки Самарской области, министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области и молодёжный кадровый резерв региона.

Программы профессиональной переподготовки по профилям «Менеджмент в образовании» и «Менеджмент в социальной сфере» подготовлены в партнерстве со специалистами профильных министерств. Модули охватывают ключевые вопросы стандартизации, управления организацией, управления персоналом, выстраивания эффективной финансово-хозяйственной деятельности.

В целях повышения эффективности обучения для проведения занятий в МАГУ в качестве преподавателей привлекаются высококвалифицированные специалисты не только Университета «МИР», но и других самарских вузов, а также представители профильных структур: Самарской Губернской Думы, министерства образования и науки Самарской области, министерства социально-демографической и семейной политики

Самарской области, организаций среднего профессионального образования, имеющих передовой управленческий опыт, Центра профессионального образования Самарской области и др.

Практика реализации программы Малой академии показала ее эффективность в достижении поставленных целей и задач. Выпускники и слушатели Малой академии составляют основу Молодежного правительства, Общественного молодежного парламента Самарской области, Самарского отделения Российского союза молодежи, дирекции молодежного форума ПФО «iВолга», студенческих профсоюзов и ряда других молодежных и организаций региона, а также успешно работают в Аппарате Главного Федерального инспектора Самарской области, исполнительных органах власти, администрациях городов и районов Самарской области, возглавляют подведомственные организации и т.д.

В рамках организации проектной деятельности организаторами Малой академии осуществляется обучение, консультирование и сопровождение подготовки социальных проектов слушателями в рамках стажировки, формирования выпускных работ, в ходе подготовки к участию в Молодежном форуме ПФО «iВолга», конкурсах различного уровня.

За плечами Университета «МИР» стоит двадцатипятилетний опыт бизнес-образования. Именно у нас проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководители и специалисты г. Самары и Самарской области в сферах экономики и управления, финансов и бухгалтерского учёта, аудита, риелторской и оценочной деятельности, кадрового менеджмента, арбитражного управления.

Университет «МИР» успешно реализует федеральную Президентскую программу по подготовке управленческих кадров. Президентская программа существует более 20 лет и за это время получила всестороннюю поддержку российского руководства и является одним из действенных инструментов государственной политики в области повышения качества управления предприятиями. По завершении российской части программы, после успешной защиты выпускной аттестационной работы и получения диплома о профессиональной переподготовке слушателей ожидает зарубежная стажировка для изучения передового опыта предприятий и фирм Германии, Франции, Японии в сфере своей профессиональной деятельности. Преподаватели при реализации программы отдают предпочтение деловым играм, компьютерным пакетам программ и другим активным методам обучения.

За время существования программы в Университете прошли обучение более 900 человек, при этом более 200 прошли зарубежную стажировку.

Университет «МИР» осуществляет значительный объем научно-исследовательских работ. Научная продукция, создаваемая в результате выполнения исследовательских работ и проектов, обладает новизной и оригинальностью предлагаемых решений, практической значимостью и востребована в научно-образовательном и экономическом пространстве.

Исследования в области государственного регулирования рыночной экономики, управления развитием современных региональных социально-экономических систем направлены на решение актуальных задач в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, крупных промышленных предприятий, малого и среднего бизнеса. Приоритетными для Университета «МИР» являются направления научных исследований, ориентированных на повышение конкурентоспособности муниципальных образований региона, на развитие муниципальной службы в Самарской области (к примеру, в 2020 г. на базе образовательной организации было проведено исследование профессиональных компетенций и разработка тестовых систем для проведения процедуры аттестации кандидатов на должность руководителей муниципальных учреждений городского округа Самара в сфере культуры и молодежной политики). Кроме этого Университет «МИР» ежегодно проводит маркетинговые исследования и научные разработки в интересах крупных корпоративных заказчиков, таких как ООО «КЛС-Трейд» – компании, производящей электроинструмент, садовую технику и средства малой механизации под маркой «ИНТЕРСКОЛ», членов ассоциации РАТПЭ и др. Полученные результаты используются для формирования стратегий развития предприятий и сбытовых сетей.

Научные исследования составляют неотъемлемую часть образовательного процесса Университета «МИР». Результаты прикладных исследований активно внедряются в учебный процесс.

Активно развивается научно-исследовательская работа студентов. В Университете «МИР» ежегодно проводятся студенческие научные конференции по различным направлениям, действует студенческое научное общество.

Основные научные труды публикуются в двух периодических научных изданиях Университета «МИР» в сборнике статей «Вестник Международного института рынка» и в журнале «Вестник Самарского муниципального института управления». Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Журнал «Вестник Самарского муниципального института управления» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

По результатам научных исследований, проводимых в Университете «МИР», в отчетном году опубликован ряд монографий, которые широко используются в практике работы органов государственной власти, местного самоуправления и бизнеса. В их числе:

– В.А. Зимин «Малое предпринимательство в регионе: состояние и перспективы»;

– «Трансформация процессов управления в условиях реализации национальных целей и стратегических задач России»: коллективная монография (Б. Н. Герасимов – глава «Влияние процесса адаптации новых сотрудников на качество трудовой жизни персонала»);

– «Развитие экономических систем: теория, методология, практика»: коллективная монография (Б.Н. Герасимов – глава «Реформирование процесса управления инновациями организации»);

– А.А. Бодров, В.М. Рамзаев, И.Н. Хаймович, В.Г. Чумак «Big Data: интеллектуальный анализ больших данных в социально-экономических системах»;

– «Право и бизнес: правовое пространство для развития бизнеса в России»: коллективная монография (А.Н. Королева – глава «Сравнительная характеристика моделей стратегического планирования социально-экономического развития в России и зарубежных странах»);

– А. Н. Королева «Способы обеспечения исполнения будущих обязательств в гражданском праве».

Департаментом по вопросам образования и науки Самарской области на подготовку и издание монографии «Big Data: интеллектуальный анализ больших данных в социально-экономических системах» Университету «МИР» был предоставлен Губернский грант в области науки и техники (№ 373 от 20.08.2020 г.).

Результатом научно-исследовательской работы, проведенной научным коллективом под руководством Г.О. Щукиной, стала победа в Конкурсе на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемых ведущими молодежными коллективами в 2020 году («Стабильность») с предоставлением гранта РФФИ (научный проект № 20-39-70003).

Большое внимание в Университете «МИР» уделяется воспитательной работе в молодежной среде.

В Университете создана эффективная система студенческого самоуправления, способствующая развитию активной гражданской позиции, формированию позитивных личностных и деловых качеств, творческой активности молодежи. Активно работают творческие коллективы, клубы по интересам и студенческие объединения. Значительное внимание в Университете уделяется патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи.

О результативности воспитательной работы свидетельствуют неоднократные победы и призовые места обучающихся Университета «МИР» во всероссийских и региональных научных конференциях, конкурсах, турнирах и смотрах.

Обучающиеся Университета входят в состав ведущих общественно-политических молодежных организаций и объединений.

Выпускники Университета как высококвалифицированные специалисты пользуются устойчивым спросом на рынке труда. Центр планирования карьеры и трудоустройства Университета в рамках долгосрочных договоров о сотрудничестве с более чем со 100 предприятиями Самарского региона организует места для стажировок и прохождения учебных, производственных и преддипломных практик для обучающихся и оказывает содействие в их трудоустройстве. Практически все выпускники Университета находят работу по выбранной специальности.

1.4. Система управления

В соответствии с Уставом органами управления Университета являются собрание учредителей Университета, Ученый совет, Ректор.

Общее управление деятельностью Университета обеспечивает ректорат.

В составе ректората работает первый проректор – проректор по науке и экономическому развитию, проректор по учебной работе, проректор по учебной работе и качеству образования, проректор по административно-хозяйственной работе и общим вопросам, проректор по организационной и воспитательной работе.

Организационная структура МИРа включает управление рекламы и информационного обеспечения, управление корпоративного развития и работы с контингентом, научно-образовательный центр цифровых технологий университета «МИР» и пять департаментов: департамент науки и экономического развития; департамент информатизации; департамент учебной работы; департамент по административно-хозяйственной работе и общим вопросам; департамент организационной и воспитательной работы.

В составе департамента науки и экономического развития работают научно-исследовательский центр «МИР», управление экономического развития, бухгалтерия, планово-финансовое управление, правовое управление, отдел кадров.

В департаменте информатизации находятся научная библиотека, учебно-вычислительный центр, архив, кабинет множительной техники.

Управление по хозяйственной работе, административно-хозяйственный отдел, деловой центр «МИР», отдел главного энергетика функционируют в составе департамента по административно-хозяйственной работе и общим вопросам.

Департамент организационной и воспитательной работы состоит из отдела воспитательной работы и центра планирования карьеры и трудоустройства

В состав департамента учебной работы входят учебный отдел, управление качества образования, управление лицензирования и аккредитации образовательных программ, отдел повышения квалификации преподавателей, центр лицензирования, аккредитации и качества образования, студенческий отдел кадров, центр автоматизации учебного процесса, центр инклюзивного образования, центр профессиональной ориентации, Институт государственной и муниципальной службы (ИГиМС), факультет дополнительного образования (ФДО), факультет среднего профессионального образования (ФСПО), факультет заочного обучения (ФЗО), факультет экономики и управления (ФЭУ), юридический факультет (ЮФ), факультет лингвистики (ФЛ), отделение магистратуры и аспирантуры.

Таким образом, в Университете «МИР» на 01.04.2021г. программы высшего образования реализуются на 4 факультетах и 10 кафедрах. Факультет СПО ведет 3 программы среднего профессионального

образования. Программы дополнительного образования в основном сконцентрированы на ФДО и в ИГиМС.

Факультет СПО

Факультет экономики и управления:

- кафедра прикладной математики и эконометрики;
- кафедра экономики и кадастра;
- кафедра менеджмента;
- кафедра информационных систем и компьютерных технологий;
- кафедра государственного и муниципального управления и правового обеспечения государственной службы.

Юридический факультет:

- кафедра конституционного и административного права;
- кафедра гуманитарных, правовых и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра физического воспитания.

Факультет лингвистики:

- кафедра германских языков;
- кафедра теории и практики перевода.

Факультет заочного обучения.

Институт государственной и муниципальной службы:

- малая академия государственного управления;
- учебно-методический центр системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления;
- образовательный центр по государственным, муниципальным и корпоративным закупкам;
- отделение повышения квалификации государственных и муниципальных служащих;
- отделение профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих.

Факультет дополнительного образования:

- отделение профессиональной переподготовки;
- отделение подготовки и повышения квалификации специалистов;
- учебно-методический центр дополнительного образования.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

В Университете реализуется «Стратегия развития АНО ВО Самарский

университет государственного управления «Международный институт рынка» на период до 2030 года» (далее Стратегия). Стратегия разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (с изменениями на 17 сентября 2019 года), утвержденной Постановлением Правительства Самарской области от 12 июля 2017 года, № 441.

Стратегия Университета реализуется в соответствии с «дорожной картой» по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности Университета. Показатели её реализации ориентированы на показатели, определяемые Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» а также критериями мониторинга образовательных организаций, проводимого Минобрнауки РФ.

Стратегия определяет следующие приоритеты развития:

- 1) Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость, индивидуальность образовательных траекторий, повышающих адаптацию выпускников на рынках труда и в общественной жизни.
- 2) Высокие достижения российского и международного уровня в сфере научной деятельности, органично сочетающей фундаментальные и прикладные исследования.
- 3) Развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступ обучающихся к российским и мировым образовательным ресурсам, а также продвижение Университета в цифровом образовательном пространстве.
- 4) Формирование активной социальной и гражданской позиции молодежи.
- 5) Повышение качества образования в том числе на основе развития кадрового потенциала университета путем повышения уровня мотивации научно-педагогических работников к внедрению инновационных образовательных технологий и активизации научной деятельности.
- 6) Достижение высокого уровня конкурентоспособности Университета на российском рынке образовательных услуг и в мировом пространстве.
- 7) Поддержание комфортной среды, создающей условия для реализации научного и творческого потенциала, обучающихся и сотрудников.

Главными драйверами стратегического развития являются:

1. Формирование профессиональных компетенций обучающихся по ключевым направлениям подготовки на основе:

- создания условий для формирования системы воспроизводства кадров новой формации в соответствии с моделью «Образование 4.0.» (со смещением акцентов на формирование человеческих ресурсов инновационного типа);

- внедрения методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых и профессиональных компетенций, повышающих их мотивацию к профессиональной деятельности и вовлеченность в образовательный процесс;

- обеспечение безбарьерности образования за счет обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ, наравне с другими гражданами, доступа к образовательному процессу и учебно-методическому комплексу университета;

- обеспечения соответствия получаемых обучающимися в университете компетенций реальным профессиональным потребностям предприятий-работодателей;

- обеспечения сближения теории и практики за счет разнообразия форм и углубления взаимодействия с потенциальными работодателями – органами власти и местного самоуправления, предприятиями и учреждениями Самарской области;

- содействия трудоустройству и развитию карьеры обучающихся и выпускников в ведущих российских и зарубежных компаниях путем организации практической подготовки и стажировок на базе потенциальных предприятий работодателей;

- совершенствования системы непрерывного образования путем углубления интеграции среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования в общую цепь преемственных уровней образования университета.

2. Развитие научного потенциала Университета как основы формирования эффективной образовательной среды за счет:

- развития прикладных направлений НИР в области региональной экономики РФ, экономики отраслей промышленности и бизнеса, государственного и муниципального управления;

- распространения научных знаний и передового опыта в образовательной и научной среде;

- внедрения научных исследований и разработок в учебный процесс;

- широкого вовлечение в научные исследования и разработки обучающихся (в содружестве со студенческим научным обществом).

3. Развитие цифровой образовательной среды, предусматривающей:

- создание условий для эффективной разработки качественного электронного учебного контента и учебных курсов;

- внедрение цифровых технологий в процесс организации обучения;

- разработку механизмов повышения цифровой мотивации научно-педагогических работников и сотрудников университета с целью фундаментального изменения отношения к цифровым и информационным технологиям;

- повышение уровня цифровизации системы управления университетом.

4. Формирование воспитательного пространства для развития социального капитала молодежи путем:

- совершенствования системы организации работы по интегрированным направлениям воспитания обучающихся в Университете;

- создания инфраструктуры по развитию креативного и социального капитала по интегрированным направлениям воспитания обучающихся в Университете в рамках внеучебной и воспитательной деятельности;

- развития партнерских отношений, повышение активности в молодежной среде и, как следствие, улучшение имиджа вуза;

- развития системы студенческого самоуправления, интеграции студенческих объединений в проектную деятельность по интегрированным направлениям воспитания обучающихся в Университете.

5. Позиционирование Университета на рынке образовательных услуг путем:

- развития и популяризации бренда Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» на территории Самарской области и других, преимущественно близлежащих регионов РФ;

- расширения участия Университета «МИР» в госпрограммах, получения грантов и других источников бюджетного финансирования на конкурентной основе;

- активного внедрения механизмов взаимодействия с работодателями Самарского региона на основе реализации разработанной программы целевой подготовки специалистов различного уровня с последующим трудоустройством выпускников на конкурсной основе;

- расширения образовательных программ реализуемых Университетом «МИР» в рамках партнерского взаимодействия с ключевыми работодателями региона Самарской области;

- совершенствования реализуемых образовательных программ за счет внедрения и выстраивания большинства изучаемых учебных дисциплин на основе современных программных продуктов, используемых в бизнес – процессах потенциальных работодателей;

- создания и активного развития деятельности ассоциации выпускников Университета по различным направлениям.

б. Кадровая трансформация, предполагающая:

- повышение уровня мотивации научно – педагогических работников к научной и преподавательской деятельности, соответствующих современным требованиям к образовательному процессу;

- развитие компетенций НПП, обеспечивающих реализацию новых моделей образовательного процесса и проведение научных исследований;

- привлечение молодых кадров для преподавательской и научной деятельности;

- повышение эффективности системы управления персоналом, направленную на развитие кадрового обеспечения образовательной деятельности.

7. Поддержание комфортной образовательной среды путем:

- совершенствования современного учебного комплекса с учетом новейших технологий ресурсосбережения и безопасности, требований к обеспечению комфортных условий жизни, работы, учебы, досуга и отдыха, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышения эффективности использования объектов недвижимости, в том числе через внедрение практики постоянного мониторинга состояния имущества и автоматизации процессов управления;

- обеспечения высокого профессионализма специалистов и внедрение современных технологий по управлению имуществом.

8. Международное сотрудничество, предполагающее:

- комплексное повышение конкурентоспособности Университета за счет интернационализации;

- продвижение университета в международном образовательном и научном пространстве.

9. Управления качеством путем:

- обеспечения соблюдения в образовательной деятельности требований ГОСТ Р ИСО 9001:2015;

- формирования и регулярной модернизации системы объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- повышения качества организации основных видов деятельности учебных подразделений;

- формирования рейтинговой оценки результативности работы учебных подразделений;

- оптимизации организационной структуры Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Университете ведется постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учета потребности региона в специалистах. В настоящее время в Университете осуществляется подготовка по 3 специальностям среднего профессионального образования, по 16 программам бакалавриата (9 направлений подготовки), 6 программам магистратуры (6 направлений), 1 программе аспирантуры.

В 2020/2021 учебном году обучение по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Правила оказания платных образовательных услуг постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Правила отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в форме открытых данных постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. N 583;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582;

- Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 N 302;

- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (вместе с "Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования", "Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета");

- Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения

проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 N 755;

- Правила формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 N 729;

- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 N 443;

- Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 N 124;

- Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе приказ Минобрнауки России от 14.08.2013 N 957;

- Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки приказ Минобрнауки России от 07.10.2013 N 1122;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 N 13;

- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 N 112;

- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259;

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее ФГОС ВО) по соответствующим направлениям и уровням подготовки;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по соответствующим специальностям;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2602 от 19.06.2017 г. серия 90Л01 0009646, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный №2934 от 31.10.2018 г. серия 90А01 № 0003079, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- Устав Университета «МИР».

2.1. Программы среднего профессионального образования

Перечень программ СПО в таблице 2.1 Контингент обучающихся по программам СПО на 01.04.21г. составил 782 чел.

Все преподаватели отделения ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 2.1

Реализуемые основные образовательные программы СПО

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
2.	38.02.07	Банковское дело
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и полностью им соответствуют. Учебные планы для специальностей СПО разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-методический центр анализа» (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработана учебно-методическая документация, которая включает рабочие программы,

учебно-методические материалы по изучению дисциплин / междисциплинарных курсов (МДК), методические материалы для обучающихся, методические материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, методические материалы для промежуточной аттестации по дисциплине (профессиональному модулю) и др.

Структура рабочей программы включает цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины (МДК) в части знаний, умений и практического опыта, объем и виды учебной работы, содержание дисциплины (МДК) и виды самостоятельной работы обучающихся.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности и выдачей диплома.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым факультетом СПО Университета, разработаны факультетом и согласованы с работодателями:

- по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки – главным инженером ООО «Самара ТИСИЗ»;

- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки – начальником управления прямых продаж Самарского отделения №6991 ПАО Сбербанк;

- по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки – начальником управления Государственного учреждения – Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Железнодорожном районе городского округа Самара (межрайонное).

Рабочие программы профессиональных модулей, всех видов практик, фонды оценочных средств по ним также согласуются с работодателями.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Образовательная деятельность факультета СПО осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения, установочных и лабораторно-экзаменационных сессий обучающихся заочной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости по всем изучаемым дисциплинам (междисциплинарным курсам) осуществляется в течение семестра с подведением итогов на конец семестра.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета (в том числе дифференцированного) и/или экзамена. Профессиональный модуль завершается сдачей квалификационного экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся на факультете СПО носит регулярный характер и проводится с целью определения уровня их

теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Государственная итоговая аттестация по специальностям «Земельно-имущественные отношения» и «Право и организация социального обеспечения» осуществляется в форме защиты выпускных квалификационных работ, которые выполняются в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация по специальности «Банковское дело» проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ, которые выполняются в виде дипломной работы, и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится в полном соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и требованиями ФГОС СПО. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств по ГИА и требования к выпускным квалификационным работам согласовываются с председателями государственных экзаменационных комиссий.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются приказами Министерства образования и науки Самарской области. Председателями ГЭК являются руководители или высококвалифицированные специалисты организаций, соответствующих профилю специальности. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором.

В 2020 г. процедуру государственной итоговой аттестации по специальностям СПО прошли 160 обучающихся (из них 21 – по заочной форме обучения). По результатам государственной итоговой аттестации оценку «отлично» получили 29% выпускников очной формы обучения, оценку «хорошо» - 36% выпускников, что свидетельствует о высоком уровне качества подготовки выпускников. Дипломы с отличием получили 9 выпускников специальности «Банковское дело», 1 выпускник специальности «Земельно-имущественные отношения» и 5 выпускников специальности «Право и организация социального обеспечения». По заочной форме обучения 28,6% выпускников получили оценку «отлично», 28,6% - оценку «хорошо». В рамках государственной итоговой аттестации 45 студентов специальности «Банковское дело» сдавали Демонстрационный экзамен. Оценку «отлично» получили 66,7% выпускников, оценку «хорошо» - 26,7%, «удовлетворительно» - 6,6% выпускников.

Обучающиеся факультета СПО регулярно участвуют в Открытых международных студенческих интернет - олимпиадах по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Русский язык», «История».

Студенты специальности «Банковское дело» приняли участие во Всероссийском онлайн-тестировании по финансовой грамотности, получив сертификаты участников.

Студентка специальности «Банковское дело» приняла участие в онлайн-школе научного ремесла Sci-Craft Samara – 2020, мероприятие проводилось в рамках Межвузовского молодежного Форума «Молодежь в науке-2020».

Обучающиеся специальностей «Банковское дело» и «Земельно-имущественные отношения» участвовали в работе секции «Экономика недвижимости» XLV Самарской областной студенческой научной конференции. Тезисы докладов «Использование ГИС при проведении анализа рынка первичной недвижимости», «Анализ спроса и предложения жилой недвижимости в г.о. Самара» и «Развитие ипотечного кредитования в России» опубликованы в сборнике конференции. Одному докладчику присуждено третье место.

Обучающиеся выпускных групп (60 человек) всех специальностей СПО прошли обучение по программе «Modern digital education» в АНО ДПО «Право» и получили дипломы о присвоении квалификации «Основы современного предпринимательства».

2.2. Программы высшего образования

Перечень программ высшего образования приведен в таблице 2.2

Контингент обучающихся на 01.04.2021г. по программам бакалавриата составляет 1767 чел., по программам магистратуры 107 чел., аспирантов 4 чел. Приведенный контингент составляет 924,3 ед.

Таблица 2.2

Реализуемые основные образовательные программы ВО

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
Программы подготовки бакалавров		
1.	09.03.03	Прикладная информатика (профиль Проектирование корпоративных информационных систем)
2.	09.03.03	Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в моделировании и дизайне)
3.	21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство и кадастр недвижимости)
4.	38.03.01	Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)
5.	38.03.01	Экономика (профиль Финансы и кредит)
6.	38.03.02	Менеджмент (профиль Менеджмент организации)
7.	38.03.02	Менеджмент (профиль Маркетинг)
8.	38.03.03	Управление персоналом (профиль Управление персоналом организации)
9.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении)
10.	38.03.05	Бизнес-информатика (профиль Корпоративные информационные системы)

Таблица 2.2 (продолжение)

11.	38.03.05	Бизнес-информатика (профиль Трехмерное моделирование и дизайн)
12.	40.03.01	Юриспруденция (профиль Государственно-правовой)
13.	40.03.01	Юриспруденция (профиль Судебная и правоохранительная деятельность)
14.	40.03.01	Юриспруденция (профиль Цифровое право)
15.	40.03.01	Юриспруденция (профиль Юридическое обеспечение бизнеса)
16.	45.03.02	Лингвистика (профиль Перевод и переводоведение)
Программы подготовки магистров		
1.	38.04.01	Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)
2.	38.04.02	Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент)
3.	38.04.03	Управление персоналом (профиль Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации)
4.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (профиль Технологии и механизмы государственного и муниципального управления)
5.	38.04.08	Финансы и кредит (профиль Финансы коммерческих организаций)
6.	45.04.02	Лингвистика (профиль Теория и практика иностранных языков и межкультурной коммуникации)
Программы подготовки кадров высшей квалификации		
	45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль Германские языки)

2.3. Программы подготовки кадров высшей квалификации

В Университете ведется обучение по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль Германские языки).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы в очной аспирантуре по направлениям подготовки составляет 3 года. Обучение включает все виды работ: научно-исследовательскую, педагогическую, аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работы.

Руководство научно-исследовательской работой аспирантов осуществляет 2 доктора наук и 1 кандидат наук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения аспирантами основной образовательной программы. Кафедры располагают обширной библиотекой, включающей научную литературу, научные журналы, монографии (отечественные и зарубежные), энциклопедические издания и

труды конференций, а также развитую компьютерную базу с выходом в Internet.

На 01.04.2021 г. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 4 аспиранта: 1 аспирант по заочной форме обучения (в настоящее время в академическом отпуске), 3 аспиранта на очной форме обучения.

На 01.04.2021 г. ученая степень кандидата филологических наук присвоена 15 выпускникам предыдущих лет. Все выпускники трудоустроены.

2.4. Программы дополнительного профессионального образования

В отчетном периоде в Университете по программам дополнительного профессионального образования обучены 1995 слушателя.

Обучение в этом направлении сосредоточено на факультете дополнительного образования (бизнес-образование), в Институте государственной и муниципальной службы, на факультете экономики и управления (повышение квалификации учителей школ по именованным чекам), на факультете лингвистики (языковые курсы), на «Президентской программе».

2.4.1. Программы бизнес-образования

Общее количество обучившихся и обучающихся на факультете дополнительного образования по дополнительным образовательным программам с 1 апреля 2020г. по 1 апреля 2021г., составило 305 человек.

В том числе:

- по программам профессиональной подготовки - 220 чел.;
- на курсах повышения квалификации (долгосрочных) - 33чел.;
- на семинарах и курсах повышения квалификации - 52 человека.

По дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки на 1 сентября 2020г. продолжили обучение 31 слушатель в 4-х группах, сформированных в феврале-марте 2020г. и завершивших обучение в январе 2021г. (см. табл. 2.3).

Таблица 2.3

№ группы	Наименование программы ПП	Число слушателей на начало обучения
ДМ-207	«Управление персоналом»	11
ДМ-208	«Юриспруденция»	6
ДМ-209	«Экономика и управление на предприятии»	6
ДМ-210	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии»	8
ВСЕГО:		31

В сентябре 2020г. поэтапно было сформировано 8 групп по программам профессиональной переподготовки разной направленности, в них приступили к обучению 67 слушателей (завершение обучения в мае-июне 2021г.) (см. табл. 2.4).

Таблица 2.4

№ группы	Наименование программы ПП	Число слушателей на начало обучения
ДМ-212	«Управление персоналом»	15
ДМ-213	«Юриспруденция»	4
ДМ-214	«Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент»	3
ДМ-215	«Экономика и управление на предприятии»	3
ДМ-216	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии»	7
ДМ-211	«Единая программа подготовки арбитражных управляющих»	20
ДМ-217	«Маркетинг и реклама», «Маркетинг и организация продаж»	7
ДМ-218	«Экономика и управление для руководителей образовательных организаций»	8
ВСЕГО:		67

В феврале-марте 2021г. по программам профессиональной переподготовки сформировано 3 группы с общим числом слушателей 25 человек (см. табл. 2.5), завершение обучения планируется в июле 2021г, и январе 2022г.)

Таблица 2.5

№ группы	Наименование программы ПП	Число слушателей на начало обучения
ДМ-219	«Единая программа подготовки арбитражных управляющих»	15
ДМ-220	«Экономика и управление на предприятии»	3
ДМ-221	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии»	7
ВСЕГО:		25

Учебные программы профессиональной переподготовки разработаны с учётом квалификационных требований и утверждённых профессиональных стандартов. Дисциплины учебных планов выстроены в порядке, позволяющем, не нарушая логику учебного процесса, объединять одинаковые дисциплины в поточные лекционно-практические занятия, что позволяет оптимизировать затраты на организацию учебного процесса.

Всего в течение учебного года было сформировано и продолжило обучение 16 групп по 12 программам профессиональной переподготовки.

Профессиональная переподготовка (более 250 уч. часов)

№ п/п	Наименование программы
1.	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии
2.	Экономика и управление на предприятии
3.	Маркетинг и организация продаж
4.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
5.	Маркетинг и реклама
6.	Управление персоналом
7.	Единая программа подготовки арбитражных управляющих
8.	Юриспруденция
9.	Финансы и кредит, Финансовый менеджмент
10.	Экономика и управление для руководителей образовательных организаций

Подготовка к теоретическому экзамену арбитражных управляющих выстраивается на основании ежегодного договора с Росреестром на право набора слушателей по «Единой программе подготовки арбитражных управляющих». В этом учебном году факультет сформировал две таких группы, общей численностью 35 человек. Теоретический экзамен принимает комиссия, утверждённая Росреестром. Слушатели, успешно сдавшие экзамен, включаются в реестр арбитражных управляющих страны. В качестве преподавателей по данному направлению привлекаются специалисты-практики: судьи, действующие арбитражные управляющие, адвокаты, аудиторы, специалисты Росреестра, что позволяет не только подготовить слушателей к сдаче экзамена, но и дать практические навыки работы в арбитражном управлении. Заключено новое соглашение с Росреестром на право подготовки арбитражных управляющих к единому экзамену.

По итогам обучения по программам профессиональной переподготовки, специалисты факультета проводят внутреннюю оценку качества освоения дополнительных образовательных программ, проводя анкетирование выпускников. Слушатели дают высокую оценку качеству подготовки на программах дополнительного образования, отмечают высокий профессионализм преподавателей, утверждают, что за время обучения повысили уровень теоретической и практической подготовки, получили новые знания, которые готовы применить на практике. Отмечают готовность преподавателей к оказанию помощи в решении практических задач, появляющихся на рабочем месте у слушателей, неформальный подход к консультированию по выпускным аттестационным работам.

На курсах повышения квалификации прошло обучение 73 человека.

В сентябре-декабре 2020г. прошло обучение в группах повышения квалификации по программам:

- «Менеджер по маркетингу и рекламе»;
- «Основы предпринимательской деятельности»;
- «Бухгалтер предприятия»;
- «Экономика и менеджмент в образовательном учреждении»;
- «Эксперт по недвижимости».

В ноябре 2020г. прошли занятия в группах повышения квалификации профессиональных аудиторов по программам саморегулируемой организаций аудиторов Ассоциация Содружество.

Таблица 2.7

Курсы повышения квалификации (более 100 час.)

№ п/п	Наименование программы
1.	Бухгалтер предприятия
2.	Основы предпринимательской деятельности
3.	Менеджер по маркетингу и рекламе
4.	Экономика и менеджмент в образовательном учреждении
5.	Эксперт по недвижимости
6.	Менеджер по персоналу

Таблица 2.8

Краткосрочные курсы повышения квалификации (до 40 час.)

№ п/п	Наименование программы
1.	1С: Бухгалтерия 8.3
2.	Бухгалтерский финансовый учёт
3.	Экономический анализ
4.	Анализ финансового состояния предприятия
5.	1С:Бухгалтерия 8.3
6.	Кадровое делопроизводство
7.	Управление качеством образования

По дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации обучились 73 человека и в настоящее время проходит обучение 12 слушателей в 2-х группах сформированных в феврале 2021г. (завершение обучения планируется в июне 2021г.).

В этот период продолжали работать специальные центры: 185 центр ИПБ России, Учебно-методический центр №35 СРО НП ААС (повышение квалификации аудиторов).

За период с сентября 2020 года 20 аудиторов и 9 профессиональных бухгалтеров повысили квалификацию по нашим программам: «Практика применения МСА: аудиторские процедуры в отношении оценочных значений», «Практика применения МСА: организация и осуществление внутреннего контроля в аудиторской организации», «Актуальные вопросы применения федеральных стандартов бухгалтерского учёта при аудите бухгалтерской отчетности за 2020 год» и «Бухгалтерский учёт: новации и проблемы отчётного года».

Заключено соглашение с федеральной службой по финансовому мониторингу на право обучения в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и распространению оружия массового уничтожения в формах целевого инструктажа и повышения уровня знаний. Это обязательное обучение для целого ряда организаций, через которые проходят большие финансовые потоки.

Дополнительно за этот год было проведено 15 мероприятий со сторонними организациями на условиях аренды и технической поддержки нашими специалистами, в которых участвовало около 650 чел.

Одно из направлений работы, которому факультет придает большое значение - это работа с профессиональными объединениями, такими как Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России), Поволжская гильдия риэлторов (ПГР), Гильдия финансистов, Торгово-промышленная палата Самарской области, Национальный институт профессиональных бухгалтеров и финансовых менеджеров НИПА.

Университет аккредитован в Ассоциации Содружество, ИПБ России и МУМФЦМ

Таблица 2.9

Корпоративное сотрудничество

№ п/п		Наименование программы
1.	Корпоративный семинар-тренинг для руководителей и специалистов ООО «АРГОС» г. Когалым.	Профессиональная подготовка специалистов по управлению персоналом
2.	Корпоративный семинар-тренинг для руководителей и специалистов кадрового резерва ООО «АРГОС»	Подготовка кадрового резерва: развитие управленческих навыков, лидерства. Экономика предприятия/подразделения, бизнес-планирование
3.	Корпоративный семинар-тренинг для руководителей и специалистов ООО «АРГОС» г. Когалым.	Профессиональная подготовка руководителей и специалистов

Университет сотрудничает с целым рядом аудиторских и бухгалтерских объединений, а также Российским обществом оценщиков и Российской коллегией оценщиков. Факультет дополнительного образования напрямую сотрудничает с Росреестром и Финмониторингом.

2.4.2. Переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих

В Институте государственной и муниципальной службы проводится обучение государственных и муниципальных служащих, сотрудников бюджетных учреждений Самарской области по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В период с 01.04.2020 года по 01.04.2021 года количество слушателей, обучившихся в ИГиМС по всем дополнительным образовательным программам, составило 1525 человек. Были организованы и проведены следующие дополнительные образовательные программы.

Программы профессиональной переподготовки:

1. «Управление государственными и муниципальными закупками (контрактный управляющий) в объеме 502 часа, форма обучения - заочная с применением ДОТ – 4 программы;
2. «Осуществление закупок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объеме 502 часа, форма обучения – очно-заочная;
3. «Государственное и муниципальное управление» в объеме 502 часа, форма обучения – очная с применением ДОТ;
4. «Государственное и муниципальное управление» в объеме 502 часа, форма обучения – заочная с применением ДОТ – 4 программы;
5. «Государственное и муниципальное управление» в объеме 252 часа, форма обучения – заочная с применением ДОТ;
6. «Эффективный руководитель в системе государственного и муниципального управления» в объеме 502 часа, форма обучения - заочная с применением ДОТ.

Малая академия государственного управления (МАГУ)

7. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», обучение проводилось за счёт субсидии из бюджета Самарской области, выделяемой на оказание образовательных услуг в объеме 502 часа, форма обучения очная с применением ДОТ;

8. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Менеджмент в образовании» в объеме 502 часа, форма обучения очная с применением ДОТ;
9. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Менеджмент в социальной сфере» в объеме 502 часа, форма обучения очная с применением ДОТ.

Программы повышения квалификации в сфере государственного и муниципального управления:

1. 72 часа – 5 программ (2 программы по очной форме обучения, 3 программы – по очной форме с использованием ДОТ);
2. 48 часов – 15 программ (11 программ - по очной форме обучения; 2 программы – по очной форме с использованием ДОТ, 2 программы – по заочной форме с использованием ДОТ);
3. 40 часов – 12 программ (1 программа – по очной форме обучения, 11 программ – по очной форме обучения с применением ДОТ);
4. 36 часов – 7 программ (2 программы – по очной форме обучения, 4 программы – по очной форме обучения с применением ДОТ; 1 программы – по заочной форме обучения с применением ДОТ);
5. 32 часа – 3 программы по очной форме обучения с применением ДОТ;
6. 18 часов – 8 программ (6 программ - по очной форме обучения; 2 программы – по очной форме обучения с применением ДОТ).

Программы повышения квалификации по государственным, муниципальным и корпоративным закупкам:

Программы повышения квалификации по государственным, муниципальным и корпоративным закупкам:

1. «Управление государственными и муниципальными закупками» (144 часа) – 16 программ (из них: 7 программ по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, 9 программ по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, 1 программа по очной форме обучения);
2. «Контрактная система: организационные и практические вопросы закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (144 часа) – 1 программа по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
3. «Контрактная система в сфере закупок продукции для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (108 часов) – 6 программ (из них: 5 программ по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, 1 программа по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий);

4. «Контрактная система: практические вопросы применения законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» (72 часа) – 1 программа по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
5. «Организация закупочной деятельности в соответствии с законодательством РФ о контрактной системе» (40 часов) – 2 программы по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
6. «Организация закупочной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 года № 223-ФЗ» (40 часов) – 7 программ (из них: 3 программы по очной форме обучения, 4 программы по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий).

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Университетом самостоятельно с учетом потребностей заказчиков (органов государственной власти и местного самоуправления, государственных (муниципальных) учреждений и предприятий), квалификационных требований по соответствующим должностям на государственной гражданской и муниципальной службе, а также требований профессиональных стандартов.

Сроки и формы обучения установлены в соответствии с потребностями заказчиков на основании заключенных с ними договоров (контрактов).

Реализуются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, тренинги, деловые игры, семинары по обмену опытом, круглые столы, выездные занятия, стажировка, самостоятельная работа, консультации, проектная работа, выпускные работы, вебинары и видеоконференции.

Дополнительные профессиональные образовательные программы:

- соответствуют квалификационным требованиям к профессиям и должностям на государственной гражданской и муниципальной службе;
- соответствуют Государственным требованиям к профессиональной переподготовке, повышению квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации;
- ориентируются на современные образовательные технологии и средства обучения;
- обеспечивают совместимость различных программ дополнительного профессионального образования по видам и срокам;
- обеспечивают соответствие учебной нагрузки слушателей дополнительных профессиональных программ нормативам;
- соответствуют принятым правилам оформления программ;
- содержание программ соответствует видам дополнительного профессионального образования.

Качество освоения дополнительных профессиональных образовательных программ подтверждается введением распределенного промежуточного контроля по программе и (или) итогового контроля.

Вид и средства контроля – промежуточное тестирование, зачет, выбирается при разработке дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с их целями и сроками освоения.

Освоение слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

По программам дополнительного профессионального образования ведется контроль за посещением занятий слушателями, который осуществляют директор ИГиМС, заместители директора, руководители программ ПК и ПП. Контроль за качеством подготовки осуществляют директор Института государственной и муниципальной службы (ИГиМС), преподаватели.

Регулярно на заседаниях учебно-методического совета ИГиМС рассматриваются вопросы:

- совершенствование качества реализации программ дополнительного профессионального образования;
- обновление содержания программ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- улучшение качественного состава преподавателей.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс осуществляют ведущие ученые организаций и учреждений, представители органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, федеральных органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ имеется в полном объеме и соответствует по качеству необходимым требованиям.

Преподавателями программ разрабатываются собственные учебно-методические пособия по обучению. Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, а также дополнительной и справочно-библиографической литературой по дисциплинам учебного плана программ.

2.4.3. Президентская программа

Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1997 г. № 774 и является частью Государственного плана подготовки управленческих кадров. За рубежом программа подготовки управленческих кадров получила название «Президентской программы».

За 23 года существования Программа получила всемерную поддержку со стороны российского руководства и правительств ведущих стран и является одним из действенных инструментов государственной политики в области повышения качества управления предприятиями.

Основными задачами Программы являются обеспечение подготовки руководителей нового типа для реального сектора экономики, способных эффективно работать в рыночных условиях, и содействие модернизации экономики и процессам реструктуризации российских предприятий.

В рамках Президентской программы обучение проводится в три этапа:

1. обучение специалистов, прошедших конкурсный отбор, включая российскую стажировку на ведущих предприятиях региона;
2. зарубежная стажировка в странах – донорах, участвующих в Президентской программе;
3. участие выпускников Президентской программы в постпрограммных мероприятиях.

В начале 1998 г. был проведён отбор вузов России для участия в программе. В результате Университет «МИР» стал одним из двух вузов г. Самары, участвующих в реализации Президентской программы.

С 2020 года Программа реализуется в соответствии с новыми методическими рекомендациями, разработанными Федеральным ресурсным центром. Университетом была полностью переработана образовательная программа и подготовлены документы для участия в конкурсном отборе вузов, для участия в реализации подготовки управленческих кадров. Университет успешно прошел конкурсный отбор.

В 2020 году реализовывалась программа профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент», рассчитанная на 550 часов. В настоящее время обучение специалистов проводится по проектно-ориентированной программе «Стратегия развития предприятий сферы услуг» (тип А).

Занятия по экономическим, управленческим дисциплинам и иностранному языку проводят ведущие преподаватели г. Самары, имеющие большой практический, научный и педагогический опыт и заслужившие высокий авторитет в нашем регионе. Некоторые из них проходили зарубежную стажировку на предприятиях и в университетах США и Европы.

За время существования программы в Университете «МИР» прошли обучение более 900 человек, при этом более 200 прошли стажировку в Великобритании, США, Германии, Франции, Японии и других странах.

В 2019/ 2020 учебном году прошли переподготовку 15 чел.

Несмотря на ограничительные меры, в университете в дистанционном формате прошли постпрограммные мероприятия:

- «Управление вовлеченностью персонала и талант-менеджмент» (тренинг)

- «Дистанционный менеджмент. Управление удаленными командами и система кросс-функционального взаимодействия» (тренинг-воркшоп)
- «Технологии профайлинга для эффективного управления и решения бизнес-задач» (тренинг)
- «Треугольник лидера: установки и картина мира, ключевые управленческие навыки» (тренинг ассесмента и развития портфеля навыков)

Около 50% слушателей программы ежегодно составляют специалисты крупнейших организаций города и региона, таких как АО «КНПЗ», ПАО «Вымпел-Коммуникации», ГКП Самарской области «АСАДО», Фонд «Региональный центр развития предпринимательства Самарской области», ФФГУП ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс» и др.

2.4.4. Повышение квалификации учителей школ по именованным чекам

Университет «МИР» с 2008 г. по заказу Министерства образования и науки Самарской области для работников образования г.о. Самара и области проводит повышение квалификации на основе Именного образовательного чека. Реализуются две программы по 36 часов каждая:

- Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе;
- Информационные системы в управлении проектом.

Содержание и качество программ оценивается экспертным советом по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области.

Актуальность реализуемых программ определяется тем, что работники образования испытывают острую потребность в «технологическом сопровождении» современного учебного процесса. Эта потребность может быть удовлетворена, прежде всего, за счет использования современных информационных технологий.

За отчетный период слушателями программ повышения квалификации стали 120 работников общего образования.

2.4.5. Языковые курсы

На факультете лингвистики Университета в отчетный период были реализованы две программы профессиональной переподготовки: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (1296 час., 9 слушателей) и «Преподаватель» (1260 час., 21 слушатель). К реализации программ привлекались ведущие преподаватели Университета, а также практики, имеющие значительный опыт работы в соответствующих сферах.

2.5 Содержание подготовки по программам СПО, высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.5.1 Соответствие подготовки образовательным стандартам

Проведенный на этапе самообследования Университета анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки даёт основание констатировать их соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям ФГОСов.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям ФГОСов. Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены и утверждены по всем дисциплинам и по всем видам практик, предусмотренными ФГОС и реализуемыми в Университете учебными планами. Рабочие программы учебных дисциплин наряду с учебными планами направлений подготовки являются ключевыми документами, регламентирующими процесс формирования необходимых компетенций. Содержание рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин соответствует установленным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Учебно-лабораторная база Университета в целом соответствует требованиям ФГОС.

Образовательные программы в Университете реализуются научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС, осуществляющими научную деятельность. Процент штатных преподавателей составляет 62,0%, имеющих ученую степень – 68,4%, процент преподавателей практиков – 20,0%.

Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения и предусматривают объём контактной работы, необходимый для формирования компетенций, предусмотренных в ФГОС.

Качество реализуемых образовательных программ подтверждено результатами государственной аккредитации, рецензиями ведущих работодателей на образовательные программы и фонды оценочных средств, оценкой качества выпускных квалификационных работ обучающихся приглашенными практиками.

В целом подготовка, выпуск и трудоустройство выпускников по образовательным программам полностью соответствует требованиям, предусмотренным законами Российской Федерации, ФГОС ВО, ФГОС СПО нормативно-распорядительным документам и материалам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5.2. Анализ организации учебного процесса

Анализ содержания программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов среднего звена показывает, что учебный процесс, организованный посредством соответствующих учебных планов, рабочих программ дисциплин, базовых календарных учебных графиков отвечает требованиям, предъявляемым ФГОСами.

Учебные планы разрабатываются руководителями образовательных программ совместно с управлением лицензирования и аккредитации образовательных программ, одобряются Ученым советом Университета и утверждаются Ректором. Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает календарные графики учебного процесса, рабочие (семестровые) учебные планы, приказы о составе учебных групп, приказы об организации практик, нормативные показатели для расчета учебной нагрузки, плановые задания кафедрам по объемам и структуре учебной нагрузки, расписание занятий и промежуточной аттестации, утверждаемые ректором или проректором по учебной работе.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ обеспечивают кафедры и предметно-цикловые комиссии – основные структурные подразделения Университета. Координацию работы кафедр и предметно-цикловых комиссий и контроль ее выполнения осуществляют деканы факультетов.

В Университете проводятся следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации. Осуществляется подготовка курсовых работ и проектов. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами, выполняется под руководством и контролем преподавателей. Обязательная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды: подготовку к текущим занятиям (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия); изучение учебного материала, предусмотренного для самостоятельного освоения; подготовку к текущему контролю знаний (контрольная работа, коллоквиум и др.); выполнение курсовых проектов и работ; выполнение индивидуальных заданий (рефераты, доклады, учебно-исследовательская работа и др.), подготовку к промежуточной аттестации.

Интенсивность работы обучающихся в течение семестра контролируется кафедрами и деканатами, результаты контроля обсуждаются

на деканских совещаниях по истечении 8 и 12 недель семестра, а также перед началом промежуточной аттестации.

В современных условиях повышение эффективности управления образовательной организацией высшего образования является одной из ключевых задач, стоящих перед руководством Университета. Постоянное увеличение объемов и интенсивности потоков информации приводит к необходимости использования интерактивных методов обучения, информационных средств и технологий для повышения оперативности и качества ее восприятия и обработки.

Учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью выпускника, средством формирования практических навыков и опыта профессиональной деятельности. Все практики в университете реализуются в форме практической подготовки и направлены на выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников. Производственная (в том числе преддипломная) практика также создает возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственные (в том числе преддипломные) практики проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры о практической подготовке. По всем практикам, предусмотренными учебными планами, имеются рабочие программы практик. По отзывам предприятий и организаций, результатам защиты отчетов о прохождении практики – уровень знаний обучающихся высокий.

2.5.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Все реализуемые в Университете образовательные программы обеспечены учебно-методическими изданиями на различных видах носителей. Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд Университета, учебно-методические фонды кафедр, электронно-библиотечная система.

Пользователями библиотеки являются обучающиеся всех форм обучения, преподаватели и сотрудники МИРа, слушатели Президентской программы, факультета дополнительного образования.

Фонд библиотеки создан как единый, организуется по назначению и видам документов, включает в себя учебную литературу, научную, методические пособия, периодические издания.

Формирование фонда библиотеки ведётся в соответствии с профилем подготовки обучающихся на основании тематического плана комплектования (ТПК). При комплектовании учебного фонда предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные

учебные заведения. Комплектование дополнительной литературой (в том числе научной, справочной, периодическими изданиями) осуществляется в соответствии с запросами пользователей библиотеки и требованиями Министерства науки и высшего образования РФ. Доступ к электронным научным и образовательным ресурсам определяется Лицензионными требованиями к информационному обеспечению образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях.

Учебники и учебные пособия приобретаются через книготорговые издательства. Подписка осуществляется каждые полгода на периодические издания по профилю дисциплин, предпочтительно издания ВАК.

На 01.04.21 г. библиотечный фонд составляет 25 734 единиц хранения, в том числе 21 868 учебников и учебных пособий; 1 450 научных, справочных изданий, энциклопедий; 2 092 экземпляров учебно-методических пособий.

Информационные ресурсы включают в себя издания как традиционные бумажные, так и на электронных носителях, онлайн - издания на собственных вычислительных ресурсах, и предоставляемые в сети на условиях оформления доступа к ним.

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) MARK-SQL используется для внутреннего пользования, позволяет автоматизировать все библиотечно-библиографические процессы, вести электронный каталог, базы данных. На базе АИБС MARK-SQL созданы БД «Бакалавриат», БД «Периодика», БД «Труды преподавателей», БД «Книгообеспеченность».

Изменения в учебном процессе, появление новых дисциплин влечет за собой серьезную редакционную работу с картотеккой книгообеспеченности. Картотека постоянно находится в работе, пополняется, корректируется, используется профессорско-преподавательским составом при составлении рабочих программ, а также при комплектовании и доукомплектовании библиотечного фонда.

Доступ к электронной библиотечной системе для пользователей Университета является обязательным условием при лицензировании образовательных программ. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» предоставляет доступ к базовой коллекции ЭБС и доступна с любого ПК, где есть выход в Интернет.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературе, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Научная библиотека университета «МИР» заключила Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Объединенные фонды Национальной электронной библиотеки насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности:

- Научно-образовательная литература
- Художественная литература
- Нотные издания
- Картографические издания
- Патентные документы
- Авторефераты и диссертации
- Периодические издания (газеты, журналы, альманахи)

В НЭБ можно ознакомиться с тематическими подборками, составленными экспертами библиотек, посвященными различным историческим событиям, персоналиям и актуальным темам.

Использование НЭБ для пользователей и библиотек является бесплатным. Большую часть фондов НЭБ составляют произведения, перешедшие в общественное достояние. Эти произведения доступны для просмотра, скачивания и копирования без ограничений из любого места. Использование произведений, охраняемых авторским правом, ограничено в соответствии с действующим законодательством в области авторского права. Просмотр таких произведений возможен только в помещениях библиотек-участников проекта НЭБ.

Результаты самообследования показывают, что обеспечение учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебных планов специальностей и направлений подготовки в целом соответствует требованиям стандартов, а также лицензионным и аккредитационным нормативам.

2.5.4. Информационное обеспечение

В Университете уделяется большое внимание информатизации всех сфер его деятельности. К настоящему времени Университет «МИР» в числе ведущих вузов региона в области создания и применения современных

информационных технологий в образовательном процессе и научных исследованиях.

В настоящее время все факультеты, отделения, кафедры и другие подразделения Университета оснащены средствами современной вычислительной техники с подключением к корпоративной компьютерной сети МИРа и к сети Интернет. Компьютерная сеть Университета насчитывает 304 рабочих места пользователей (из них в учебных целях используется 116), 6 серверов.

Организован беспроводной доступ в корпоративную сеть и сеть интернет по технологии Wi-Fi на территории Университета. В настоящее время беспроводной сетью охвачено 100% территории.

Успешно функционируют семь компьютерных классов.

Все средства вычислительной техники работают на лицензионном программном обеспечении, включая сложные прикладные специализированные системы.

В 2019–2020 учебном году активно развивалось использование лицензионного и свободно распространяемого инновационного программного обеспечения (ПО). Так, в настоящее время в Университете используется следующая номенклатура ПО.

1. Общесистемное и офисное ПО (всего 6 наименований), такое как: Microsoft Windows, Windows Server, Debian Linux и др.

2. Специальное мультимедийное и графическое ПО для внутренних нужд (всего 5 наименований): CorelDRAW, Adobe Web Premium, Adobe Premiere Pro, Adobe Encore, Graphisoft ArchiCAD.

3. Для учебного процесса (более 12 наименований), такое как: Microsoft Project, Microsoft Visio, Весь спектр продуктов Microsoft по программе Microsoft Imagine, 1С:Предприятие 8, БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс 4.3, Fox Manager, SPSS, Project Expert, Альт Инвест, ЭОС ДЕЛО, Business Studio, АБС «Управление кредитной организацией», MapInfo Professional, QGIS, OpenProj, Информационная система «ИСУ ВУЗ», MOODLE и др.

4. Специфическое программное обеспечение для специальностей «Прикладная информатика» и «Бизнес-информатика» (более 17 наименований), такое как: Deductor5.2, NeuroPro0.25, SciLab 5.4, IBM Rational Rose, StarUML, VMware Workstation, Oracle Virtual Box, Lazarus, КОМПАС 3D, AnyLogic, TrueCrypt, GnuPG, Gimp, Blender, Unity 3D, MOODLE, а также различные среды разработки программного обеспечения, включая Visual Studio, VSCode, NetBeans, JetBrains PhpStorm, JetBrains PyCharm.

В Университете создана и развивается электронная информационно-образовательная среда.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое регулярно обновляется.

Информационные ресурсы позволяют решать такие задачи, как:

– обеспечение функционирования и поддержка электронной информационно-образовательной среды;

- организация полноценного доступа обучающихся, преподавателей и научных работников образовательных учреждений к распределенной системе информационных ресурсов;
 - имитационное моделирование социально-экономических систем, процессов и объектов;
 - предоставление автоматизированных рабочих мест преподавателям и обучающимся для создания презентационных материалов;
 - создание электронных учебников и мультимедийных приложений;
 - высококачественная оцифровка печатных, аудио и видео материалов, тиражирование электронных изданий и печать документов;
 - формирование информационной компетентности пользователей;
 - оказание консультативно-методической поддержки при создании мультимедийных средств и внедрении инновационных технологий для различных форм образования;
 - оказание информационной и технологической поддержки дистанционного обучения, в том числе в режиме удаленных лекций, телеконференций, онлайн-обсуждений, дискуссий и т.п.;
 - проведение презентационных мероприятий по продвижению научных, образовательных и информационных услуг различной отраслевой направленности;
 - создание, поддержка и развитие спектра информационных услуг.
- В целом самообследование подтвердило, что информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем основным требованиям и постоянно совершенствуется.

2.6. Анализ взаимодействия с рынком труда, востребованность и трудоустройство выпускников

Взаимодействие с рынком труда и работодателями обеспечивает совместно с факультетами Университета Центр планирования карьеры и трудоустройства (ЦПКиТ). Университет имеет устойчивые долгосрочные связи более чем с 300 предприятиями как государственного, так и коммерческого секторов.

В отчетный период ЦПКиТ:

- получил более 30 запросов от предприятий и организаций с просьбой о направлении обучающихся с гарантией предоставления рабочих мест на время практики или стажировки с возможностью дальнейшего трудоустройства;

- заключил 2 соглашения о сотрудничестве (с учетом предыдущих лет, в общей сложности, ЦПКиТ заключил более 90 соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями Самары и Самарской области, ставшими

партнерами Университета по вопросам формирования кадров и резерва кадров из числа выпускников и слушателей Университета).

В числе таких партнеров вуза:

Самарская Губернская Дума; Администрация городского округа Самара; ГУ МВД Российской Федерации; ПАО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК»; Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области; Банк ВТБ 24 ПАО; Филиал ООО «Нестле Россия» в г. Самара; ПАО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания»; ПАО «РОСБАНК»; ЗАО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара»; ООО «Самарский Стройфарфор»; ООО «Альта Персонал»; ООО «СК «РГС - Жизнь»»; ООО «Леруа Мерлен Восток»; АК Сбербанк России ПАО; ООО «Газпром трансгаз Самара»; АГК «Холидей Инн Самара»; ООО СК «Согласие»; ПАО «Автоваз»; ООО «Келли Сервисес Си Ай Эс» Kelly Services CIS, ГК КОНТУР, ПАО «Магнит» и другие.

На 01.04.2021г. заключено более 200 новых договоров по вопросам прохождения практики обучающимися с организациями с различной формой собственности, включая учреждения государственного сектора. Из них 121 договор оформлен в новой редакции в связи с принятой примерной формой договора о практической подготовке обучающихся, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Руководители организаций отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует профилю работы и предъявляемым требованиям к молодым специалистам, содержание и качество реализуемых в Университете образовательных программ полностью соответствуют потребностям регионального рынка труда.

Информация о трудоустройстве выпускников СПО выпуска 2019 – 2020 учебного года (очное обучение) представлена в таблице 2.10.

Информация о трудоустройстве выпускников 2019 – 2020 учебного года (очное обучение) по программам бакалавриата и магистратуры представлена в таблице 2.11.

Таблица 2.10

Распределение выпускников СПО 2020 года по каналам занятости

Специальность	Число выпускников всего	Число трудоустроенных выпускников всего	В том числе, выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, продолживших обучение по программам ВО
Наименование	Количество (чел.)	%	%	%	%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	40,0	12,0	40,0	84,0
38.02.07 Банковское дело	45	77,8	20,0	75,5	88,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	69	72,5	15,9	68,1	75,3

В Университете используется информационная система базы данных вакансий работодателей Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области на основе бессрочного соглашения о сотрудничестве.

Кроме этого ЦПКиТ постоянно формирует собственную базу данных вакансий работодателей – деловых партнеров Центра (за отчетный период добавлено 8 организаций). Данные вакансии размещаются на web-странице и информационных стендах Центра постоянно.

Web-страница ЦПКиТ содержит:

- рекомендации по поиску работы;
- итоги трудоустройства выпускников;
- основные компании – заказчики молодых специалистов – выпускников МИРа;
- мероприятия по трудоустройству выпускников;
- объявления, вакансии, состояние рынка труда (Самарский регион);
- школа карьеры – модульная образовательная программа;
- информация выпускникам;
- профориентация для абитуриентов.

Таблица 2.11

Распределение выпускников бакалавриата и магистратуры 2020 года по каналам занятости

Направление подготовки, специальность, магистратура	Число выпускников всего	Число трудоустроенных выпускников всего	В том числе, выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, продолживших обучение в магистратуре, аспирантуре
Наименование	Количество (чел.)	%	%	%	Количество (чел.)
Программы бакалавриата		131			
38.03.01 Экономика	23	81	79	81	2
38.03.02 Менеджмент	8	90	90	90	2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	25	61	44	61	3
09.03.03 Прикладная информатика	16	80	80	80	2
38.03.05 Бизнес информатика	12	84	84	84	1
38.03.03 Управление персоналом	20	75	75	75	0
40.03.01 Юриспруденция	7	72	65	72	0
45.03.02 Лингвистика	20	63	60	63	6
Программы магистратуры -		15			
38.04.02 Менеджмент	8	100	100	100	-
38.04.01 Экономика	7	100	100	100	-
ИТОГО	146	81	78	81	16

Web-страница ЦПКиТ обновляется в соответствии с новыми требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, актуальными потребностями рынка труда и также в процессе развития ИСУ ВУЗ.

За отчетный период на web-странице ЦПКиТ добавлены возможности прямого выхода обучающихся университета на сайты вакансий Российской Федерации: hh.ru, joobl.ru, jobsora.com, что дает возможность зарегистрировавшимся студентам ежедневно получать достаточно большое количество вакансий на свой компьютер.

Используя Yandex-форму, ЦПКиТ разработал и автоматизировал процесс заявки обучающимися на места учебной, производственной и преддипломной практик.

Большое количество времени ЦПКиТ посвятил проекту «Клуб выпускников»:

- создана база данных выпускников, начиная с 1999 года;
- разработана yandex-форма учета выпускников;
- разработана стратегия взаимодействия с выпускниками.

Работа над проектом продолжается в соответствии со стратегией развития Университета.

ЦПКиТ активно проводит консультационную работу с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Консультационная работа ЦПКиТ по ряду направлений является важной частью деятельности Университета:

- 1) организация и проведение тренингов и семинаров;
- 2) проведение индивидуальных консультаций по вопросам:
 - развития личности в профессии;
 - документационное сопровождение личного и профессионального имиджа;
 - как выбрать компанию и место для работы;
 - стратегии поведения с работодателями различных психотипов;
 - правил и норм деловой этики и этикета и многое другое, связанное с технологиями самомаркетинга и самопрезентацией;
- 3) формирование базы производственных и преддипломных практик для всех факультетов и специальностей Университета, что влечет за собой постоянное консультирование обучающихся о местах практик как индивидуально, так и через сайт Университета;
- 4) диагностика способностей личности абитуриента к видам профессиональной деятельности (за отчетный период при выборе направления подготовки через ЦПКиТ прошли 77 абитуриентов);
- 5) информирование обучающихся и слушателей Университета о состоянии рынка труда;
- 6) проведение встреч обучающихся с представителями различных компаний.

Центр планирования карьеры и трудоустройства постоянно проводит мониторинг рынка труда Самарского региона, на основании чего разрабатывает инновационные подходы в вопросах отбора и найма молодых специалистов как в государственном, так и негосударственном секторах региона. Ежемесячно ЦПКиТ на договорной основе:

- обменивается данными о вакансиях с ведущими организациями, банками, фирмами региона и Центром занятости г.о. Самара;

- принимает участие в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения г.о. Самара с приглашением обучающихся старших курсов;

- формирует базу предприятий для практической подготовки обучающихся Университета.

ЦПКИТ проводит также инициативную работу по направлению «Инновационные подходы в вопросах содействия трудоустройству молодых специалистов». Данное направление предполагает работу с персоналом на основе технологий современного кадрового менеджмента.

В рамках профориентационной работы, кроме работы с подведомственными школами, ЦПКИТ совместно с руководителями специальностей факультета СПО постоянно организывает и проводит коуч – сессии с обучающимися и их родителями (за отчетный период коуч — консультации получили более 34 обучающихся).

2.7. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета – представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Использование ЭИОС позволяет решать следующие задачи:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение доступа обучающихся и работников Университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в Университете;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости Университета.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- электронные информационные ресурсы: официальный web-портал Университета, web-портал факультета дополнительного образования, web-портал Института государственной и муниципальной службы, web-портал факультета заочного обучения, внутренний сайт Университета;
- электронные образовательные ресурсы: электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн», Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru>), электронные курсы в системе дистанционного обучения «Moodle», справочно-правовая система «Консультант+»;
- информационные системы и телекоммуникационные технологии: интегрированная система управления ВУЗом «ИСУ ВУЗ» (управление учебным процессом, предоставление удаленного доступа к информационным ресурсам, обеспечение, синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса, формирование электронного портфолио обучающегося); система дистанционного образования «Moodle»; электронные коммуникационные платформы Adobe Connect, Discord, Zoom, Skype; информационная система «Антиплагиат»; автоматизированная информационная библиотечная система MARC SQL; корпоративная сеть и корпоративная электронная почта Университета; Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом, информационная система «Приемная комиссия» (на основе пакета Microsoft Access 2007).

Официальный web-портал Университета (<http://www.imi-samara.ru/>) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности Университета и обеспечивает информационную открытость организации. Портал персонифицирован и содержит личный кабинет пользователя.

В соответствии с методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организация высшего образования) на официальном web-портале Университета реализован функционал размещения всех необходимых документов и сведений в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://www.imi-samara.ru/sveden/>), где размещены в том числе:

- образовательные стандарты;
- основные профессиональные образовательные программы;
- учебные планы и календарные графики;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программы, ФОС Государственной итоговой аттестации.

Web-портал Университета содержит специальный раздел «Научная библиотека» (<http://www.imi-samara.ru/nauchnaya-biblioteka/>), который является инструментом доступа к различным информационным ресурсам, в том числе к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека Онлайн», электронным курсам в системе дистанционного обучения «Moodle», справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант».

Web-портал факультета дополнительного образования (<http://fdo.imi-samara.ru/>) - является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности факультета и обеспечивает его информационную открытость. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией слушателей программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки факультета дополнительного образования. Портал носит информационный характер и содержит информацию о факультете в целом и о реализуемых факультетом программах.

Web-портал Института государственной и муниципальной службы (<http://igms.imi-samara.ru/>) - является средством информирования всех заинтересованных лиц о своей деятельности и обеспечивает информационную открытость организации. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией слушателей программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления Институтом государственной и муниципальной службы. Портал носит информационный характер и содержит информацию об Университете в целом и о реализуемых Институтом государственной и муниципальной службы программах.

Web-портал факультета заочного обучения (<http://zaoch.imi-samara.ru/>) - является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности факультета и обеспечивает его информационную открытость. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной

информацией обучающихся, получающих высшее образование на факультете заочного обучения. Портал носит информационный характер и содержит информацию о факультете в целом и о реализуемых факультетом программах.

Автоматизированная информационная библиотечная система MARC SQL является инструментом доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке Университета, электронному каталогу Научной библиотеки, электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.п. MARC SQL - это организованная, для обслуживания читателей, совокупность библиографических, реферативных и полнотекстовых электронных ресурсов, доступ к которым возможен в удаленном и локальном режимах, обеспечивающих комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований университета. Фонд библиотеки: полнотекстовые коллекции собственной генерации (учебные и научные издания Университета, научные публикации ученых Университета), внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, доступ к которым организует научная библиотека на договорной основе с отечественными и международными корпорациями, качественные сетевые ресурсы свободного доступа, необходимые для обеспечения образовательной и научной деятельности.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<http://biblioclub.ru/>) - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

Система дистанционного образования «Moodle» (<http://moodle.imi-samara.ru>), обеспечивает реализацию учебного процесса с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ используются электронные курсы в системе «Moodle». Состав электронного курса по дисциплине определяется учебным планом направления подготовки, в который входит дисциплина, а также моделью реализации ЭО. В системе размещаются рабочие программы дисциплин (модулей). Электронный курс в системе «Moodle» также может содержать либо сами электронные образовательные ресурсы, либо гиперссылки на эти электронные образовательные ресурсы в электронно-библиотечных системах, доступ к которым предоставлен обучающимся.

Система управления обучением «Moodle» имеет широкий набор стандартных инструментов (лекция, семинар, задание, база данных, форум, чат, опрос, тест) и используется для проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет реализуется в системе дистанционного образования «Moodle» с помощью системы личных сообщений, форума и чата. Система управления обучением «Moodle» обеспечивает доступ к электронным курсам, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения.

Со всех компьютеров корпоративной сети Университета осуществляется доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Интегрированная система управления ВУЗом обладает функционалом, который обеспечивает управление учебным процессом; предоставление удаленного доступа к информационным ресурсам; синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса; фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации основной образовательной программы; работу с группами и обучающимися, ведомостями, с учебными планами, формирование отчетов (сводные ведомости групп, диплом, приложение к диплому, учебные карточки обучающихся и др.); деятельность приемной комиссии (ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах, автоматизированное формирование отчетов); формирование электронного портфолио обучающегося (в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса).

Интернет-сервис «Антиплагиат» используется при проверке на объем заимствования курсовых, выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на объем заимствования осуществляется в соответствии с Регламентом проверки оригинальности текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в интернет-сервисе «Антиплагиат».

Корпоративная информационная сеть (далее - КИС) Университета – это технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды Университета, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам Университета, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу

электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся Университета на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы.

Научно-педагогические работники Университета прошли повышение квалификации в рамках программы «Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе».

Имеющиеся средства информационно-коммуникационных технологий, подготовленный кадровый состав обеспечивают устойчивое функционирование и развитие электронной информационной образовательной среды Университета.

2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Университете действует внутривузовская система контроля и оценки качества подготовки обучающихся, которая реализуется на общеуниверситетском, факультетском и кафедральном уровнях.

Алгоритм внедрения данной системы и формы ее реализации регламентированы Письмом Минобрнауки от 15 февраля 2018 года №05-436 и определяются двумя основными локальными актами Университета: Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР») и Положением о системе оценки результатов работы учебных подразделений Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»).

На уровне Университета организован контроль качества подготовки обучающихся со стороны ректората, управления качества образования, управления лицензирования и аккредитации образовательных программ и учебного отдела. С этой целью учебным отделом организуются: проверки посещаемости обучающимися учебных занятий (периодичность - не менее 1 раза в неделю); контроль за заполнением учебно-учетной документации (экзаменационных ведомостей, журналов текущего контроля, ежемесячных ведомостей о выполнении нагрузки научно-педагогическими работниками и т.п.); контроль занятий, проводимых преподавателями; контроль за ходом зачетно-экзаменационных сессий.

Элементом внутривузовской системы контроля качества образования является учет текущей успеваемости, который регламентируется «Положением о системе оценки результатов работы учебных подразделений», положениями о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, положением о контроле качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования. Регулярный контроль организуется деканатами в виде межсессионного учета знаний, проводимого преподавателями кафедр по учебным дисциплинам в различных формах, которые позволяют выявить уровень сформированности компетенций, освоения обучающимися содержания учебных дисциплин накануне зачетно-экзаменационных сессий.

Учебный отдел и деканаты ежедневно ведут учет посещаемости обучающихся, контролируют проведение аудиторных занятий и ход зачетно-экзаменационных сессий.

В Университете разработаны и утверждены все необходимые документы, регламентирующие порядок контроля качества подготовки обучающихся, разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные методики проведения учебных занятий, направленные на повышение результативности учебного процесса и уровня сформированности компетенций.

В Университете используется как традиционная (для обучающихся по специальностям СПО) система оценки знаний, регламентируемая «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»)), так и балльно-рейтинговая (для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры) система оценки знаний обучающихся, регулируемая «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся при организации учебного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»))».

Комиссией по самообследованию было установлено, что по всем направлениям подготовки уровень требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств, компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых работ и проектов, достаточно высок. Контрольные задания для текущей и промежуточной аттестации полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание заданий при промежуточных аттестациях обучающихся по учебным дисциплинам направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень контрольно-измерительных материалов, отраженных в заданиях и направленных на определение уровня сформированности у обучающихся заявленных в стандарте компетенций.

Начиная с 2016 года по 2018 год, Университет участвовал в эксперименте по объективной оценке знаний обучающихся, проводимой

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Целью являлась объективная оценка знаний обучающихся, полученных в ходе освоения учебных дисциплин, предусмотренных основными образовательными программами высшего образования. В рамках эксперимента при проведении экзаменационной сессии выбиралось по три дисциплины, освоение которых осуществлялось обучающимися очной формы обучения. Уровень знаний обучающихся по выбранным дисциплинам оценивался не только преподавателями Университета, но и внешними экспертами.

В ходе проведения эксперимента организовывалось видеонаблюдение за процессом проведения экзамена. С целью соблюдения законодательства о защите персональных данных видеонаблюдение проводилось с письменного согласия участников. В ходе проведенных экспериментов знания обучающихся высоко оценивались внешними экспертами. По итогам эксперимента преподаватели и обучающиеся получили именные сертификаты от Рособрнадзора.

В сентябре 2018 года обучающиеся Университета участвовали в проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки независимой оценке качества высшего образования (НОКВО). В НОКВО приняли участие обучающиеся третьего курса Университета, направления Экономика. По оценке независимых экспертов обучающиеся Университета продемонстрировали удовлетворительный уровень знаний по дисциплине Макроэкономика. По итогам данного мероприятия, в ноябре 2018 года представители ректората Университета участвовали в семинаре по реализации модели НОКВО, проводимом в г.Казань.

Преподаватели Университета регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. Она может определяться также научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми выпускающими кафедрами.

Итоговую аттестацию в Университете регламентируют следующие локальные нормативные акты: положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, положение об особенностях проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования. Данные локальные нормативные акты Университета устанавливают

процедуру организации итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок размещения в электронно-библиотечной системе текстов выпускных квалификационных работ, рецензий и отзывов руководителей регламентируется Положением о размещении выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»).

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по реализуемым программам высшего образования утверждаются приказами Минобрнауки РФ, программам СПО – Минобрнауки Самарской области. Председателями ГЭК являются руководители или высококвалифицированные специалисты вузов, предприятий и ведущих организаций, являющихся крупными потребителями выпускников Университета. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников Университета, уровень подготовки выпускников достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в Университет не поступало. Сведения от регионального отделения службы занятости свидетельствуют о незначительной доле выпускников Университета, состоящих на учете. Предприятия и организации г. Самары и Самарской области, а также из других регионов страны, испытывают постоянную потребность в выпускниках Университета. Это подтверждается регулярными обращениями их руководителей в Университет с просьбами о направлении выпускников на работу на предприятия и в организации, об организации целевой подготовки.

К рецензированию выпускных квалификационных работ магистров и аспирантов привлекаются опытные специалисты ведущих предприятий и организаций города и области и, в отдельных случаях, преподаватели профильных кафедр других вузов города.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают высокий уровень компетенций, сформированных у выпускников. Отмечается рост числа работ, в которых используются современные информационные технологии и программные средства.

В то же время, давая положительную оценку выпускных квалификационных работ, председатели ГЭК отмечают в отдельных случаях

методическую проработку рекомендаций, содержащихся в ВКР. Улучшение качества подготовки выпускников председатели ГЭК связывают с обновлением тем выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными потребностями и запросами конкретных предприятий, а также с формулировкой практических рекомендаций в сочетании с оценкой их эффективности.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям ФГОСов по соответствующим направлениям подготовки.

Сложившаяся в Университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся соответствует перечню и содержанию требований ФГОСов. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения обучающимися программного материала и формирования компетенций на всех этапах обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

На кафедрах Университета система контроля и управления качеством подготовки обучающихся представлена следующими элементами: обсуждение и анализ текущего контроля обучающихся; анализ результатов промежуточной аттестации; отслеживание динамики уровня сформированности компетенций обучающихся от первого к выпускному курсу.

Кроме того, результативными являются такие формы контроля и управления качеством обучения, как групповые обсуждения результатов различного вида учебных работ, мониторинг качества подготовки обучающихся младших и старших курсов. Эффективны такие методы управления, как обмен опытом оценки и управления качеством обучения на кафедрах и факультетах.

Используются и различные формы контроля качества деятельности преподавателей: взаимопосещение коллегами учебных занятий, систематическое посещение занятий заведующими кафедрами с последующим их анализом, проведение «открытых» занятий в соответствии с графиками, анализ подготовленных преподавателями учебно-методических материалов и комплексов, контроль проведения индивидуальной работы с обучающимися, консультирования по выпускным, курсовым работам и контроль методического сопровождения практик.

Внутренняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей заведующих профильных кафедр, деканов факультетов Университета, преподавателей, читающих смежные дисциплины на других факультетах и кафедрах.

Внешняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей внешних экспертов из числа работников образовательных и производственных организаций соответствующего

профиля. Помимо этого проводится текущее тестирование знаний слушателей с последующей проверкой их работ внешними экспертами.

Система контроля качества подготовки обучающихся постоянно развивается. Для того чтобы гарантировать качество подготовки обучающихся в Университете в соответствии с требованиями государственных нормативных документов в сфере образования, учитываются запросы рынка труда, работодателей, обучающихся и их родителей.

Таким образом, в условиях перехода на стандарты ФГОС3++, когда степень ориентированности образовательных программ на рынок труда становится ключевым показателем эффективности высшего образования и качества подготовки, а требования общества к результативности образования повышаются, в Университете проводится планомерная работа, направленная на удовлетворение требований всех групп потребителей.

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.9.1. Программы высшего профессионального образования

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки показал, что в Университете сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив. Учебный процесс в Университете на момент самообследования ведут 129 преподавателей, в том числе 60 штатных преподавателей и 69 совместителей (45 внешних + 24 внутренних). В общем числе сотрудников: 13 докторов наук, профессоров и 71 кандидатов наук, доцентов. Среди докторов наук, профессоров штатных – 8, совместителей – 5 (2 внешних + 3 внутренних), кандидатов наук, доцентов штатных 34, совместителей – 37 (21 внешних + 16 внутренних).

Количество преподавателей, работающих по гражданско-правовым договорам, составляет 23 чел., из них кандидатов наук – 4 чел.

В целом по Университету, а также по направлениям подготовки, показатели по кадровому обеспечению выше аккредитационных и лицензионных пороговых значений. Для перспективы Университета важными являются возрастные характеристики научно-педагогических работников. На 01.04.2021 г. средний возраст научно-педагогических работников – 46,7 лет.

2.9.2. Программы среднего профессионального образования

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки показал, что в Университете сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Учебный процесс в Университете на момент самообследования

ведут 42 преподавателя, в том числе 12 штатных преподавателей и 30 совместителя (17 внешних + 13 внутренних). В общем числе сотрудников: 5 кандидатов наук, доцентов. Среди кандидатов наук, доцентов штатных – 2, совместителей – 3 (1 внешний + 2 внутренних).

В целом по Университету, а также по направлениям подготовки, показатели по кадровому обеспечению выше аккредитационных и лицензионных пороговых значений. Для перспективы Университета важными являются возрастные характеристики педагогических работников. На 01.04.2021 г. средний возраст педагогических работников – 39,9 лет.

2.10. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

В Университете действует система повышения квалификации научно-педагогических работников. Вопросы повышения квалификации включены в планы работы факультетов, кафедр и индивидуальные планы преподавателей. Работу по организации, координации и контролю в этом направлении выполняет отдел повышения квалификации преподавателей. Самообследование показало, что планы повышения квалификации преподавателей выполняются.

В 2019-2020 учебном году по различным программам проведено 268 повышений квалификации преподавателей и работников Университета.

В 2020-2021 учебном году по различным программам проведено 222 повышений квалификации преподавателей и работников Университета.

В 2020-2021 учебном году в Университете проведена профессиональная переподготовка преподавателей по дополнительным профессиональным программам - программам переподготовки преподавателей «Кадастры, оценка и управление недвижимым имуществом» (7 преподавателей), «Экономика и финансы» (5 преподавателей), «Менеджмент и маркетинг» (8 преподавателей).

В 2020-2021 учебном году проведено обучение преподавателей по программам повышения квалификации:

- «Школа педагогического мастерства преподавателей среднего профессионального образования» (22 преподавателя);

- «Охрана труда и оказание первой помощи» (53 преподавателя);

- «Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (59 преподавателей);

- «Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования» (68 преподавателей).

Обучение преподавателей по программам повышения квалификации: «Охрана труда и оказание первой помощи», «Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникационные технологии в

образовательном процессе», «Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования» продолжается.

Занятия проводятся в соответствии с установленным графиком.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация НИР и направления научных исследований

В Университете «МИР» действует Научно-исследовательский центр «МИР» (НИЦ «МИР»), на базе которого выполняются научно-исследовательские, проектно-изыскательские и внедренческие работы.

Обеспечение необходимых условий для подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, получение новых фундаментальных и прикладных научных знаний является одной из основных задач решаемых НИЦ «МИР».

К документам, регламентирующим порядок организации НИР в Университете «МИР» относятся:

– Положение о НИР Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка»;

– Положение о НИЦ «МИР» Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка»;

– Положение о студенческом научном обществе Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка»;

– Положение о научно-исследовательской работе обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка».

Вопросы организации НИР полностью отражены в Положениях о кафедрах. Индивидуальная работа сотрудников и преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, что контролируется директором НИЦ «МИР» и его заместителем.

Качество организации и проведения НИР обеспечивается посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР (ответственный – первый проректор - проректор по науке и экономическому развитию Университета «МИР») на рабочих совещаниях НИЦ «МИР». В соответствии с планом работы кафедр заслушиваются отчеты по НИР на кафедрах (ответственные – заведующие кафедрами).

Научная продукция, создаваемая в результате выполнения исследовательских работ и проектов, обладает новизной и оригинальностью предлагаемых решений, практической значимостью и востребована в научно-образовательном и экономическом пространстве.

В Университете «МИР» научные исследования ведутся по научным направлениям, имеющим общенаучный и прикладной характер.

Актуальность научных направлений определяется нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ (Министерства образования и науки РФ), государственными программами развития науки РФ, потребностями отраслей экономики народного хозяйства и потребностями региона.

К общенаучным направлениям Университета «МИР» относятся:

1. Теория и методология управления инновационным развитием сложных пространственных социально-экономических и производственных систем и бизнеса.

2. Разработка методов, моделей и механизмов организационно-экономического управления в региональных системах и процессах.

3. Моделирование, интеллектуальный анализ данных (Big Data), информационные технологии в области повышения эффективности управления социальными и экономическими системами.

4. Исследование социальной организации, социальных институтов и процессов.

5. Социальное управление в области молодежной политики.

6. Семантика и прагматика языковых единиц и речевых произведений в германских языках.

К основным и наиболее перспективным прикладным направлениям Университета «МИР» на 2016 – 2021 гг. относятся:

1. Управление региональными социально-экономическими системами и промышленными кластерами.

В НИЦ «МИР» ведутся исследования в области конкурентного анализа и разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований Самарской области. Специалисты научно-исследовательского центра и Университета «МИР» проводят исследования в области управления региональными системами и промышленными кластерами с использованием современных информационных технологий:

- имитационного моделирования и планирования в системе Any Logic;
- прогнозирования рискованного кредитования в банковской сфере с использованием Big Data;
- операционного планирования и прогнозирования на промышленных предприятиях и в бизнесе в системе Project Expert.

2. Маркетинговые исследования, математическое моделирование, анализ и прогнозирование развития рынков автомобилей, электроинструмента и средств малой механизации, строительных материалов. Рекламные коммуникации и медиа-планирование.

Специалисты научно-исследовательского центра Университета «МИР» оперативно на высоком профессиональном уровне решают сложные задачи в области маркетинга, на основании которых проводится анализ

экономической эффективности и бизнес-планирования. При проведении анализа статистических данных специалисты центра используют методы нейросетевого моделирования и другие информационные технологии по обработке неструктурированных данных в программно-аппаратном комплексе Big Data.

Проводимые исследования позволят повысить эффективность вырабатываемых управленческих решений в области разработки маркетинговой стратегии и сбытовой политики в регионах, провести маркетинговый анализ предпочтений потребителей.

3. Экономическое моделирование интегрированного взаимодействия в системах с интенсивным использованием данных Big Data.

Научно-исследовательский центр занимается вопросами исследования и разработки прикладных моделей с использованием больших данных:

- формирование массивов разнотипных данных;
- виртуальная выборка и консолидация неоднородных данных на основе целевых моделей;
- идентификация и слияние сущностей в Больших Данных;
- прикладное моделирование и интеллектуальный анализ данных;
- прикладной многомерный статистический анализ;
- формирование гипотез и генерация ансамбля моделей в областях с интенсивным использованием данных;
- развитие технологий блокчейн;
- реализация результатов в прикладных средах.

4. Совершенствование системы компетентно-ориентированной модели исследования человеческих ресурсов

Специалисты научно-исследовательского центра Университета «МИР» проводят оценку профессиональных знаний персонала предприятия при помощи системы диагностики профессиональной и «надпрофессиональной» компетенции» сотрудников на основе диагностирующих критериально-ориентированных тестов и неклассической автоматизированной assessment-технологии (система «Аттестация»). Научно-исследовательский центр, используя материалы тестирования, разрабатывает программу совершенствования системы компетентно-ориентированной подготовки и переподготовки государственных и муниципальных служащих.

5. Долгосрочное развитие социального кластера на основе агент-ориентированных моделей.

Специалисты НИЦ «МИР» занимаются исследованиями в области методологии, модельного аппарата и инструментария управления развитием социального кластера как элемента региональной экономики с целью обеспечения устойчивого инновационного развития социально-экономической системы, разработкой методов и моделей оценки

конкурентоспособности кластера с использованием агент-ориентированных моделей как инструмента исследования кластерных отношений.

6. Проектирование и управление развитием систем социально-ориентированных некоммерческих организаций, организация работы с молодежью, общественная экспертиза.

В сферу научной деятельности Университета «МИР» входят исследования деятельности некоммерческих организаций, общественной экспертизы, молодежных организаций. Проводимые исследования позволяют выявить проблематику и предложить модели управления развитием социальных некоммерческих организаций, молодежных организаций, подготовки кадров для общественной экспертизы из числа активной молодежи.

7. Мониторинг, анализ, моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов в регионе.

Университетом «МИР» проводятся:

- исследования в интересах органов государственной и муниципальной власти с целью изучения социальных процессов в обществе;
- социальный мониторинг для включения результатов исследований в систему управления социальной сферой и выработки социальной политики в области развития гражданского общества.

8. Исследование и разработка моделей, методов и механизмов повышения конкурентоспособности на основе управления энергоэффективностью предприятий и территорий. Инвестиционное проектирование.

В процессе исследовательской работы сотрудники научно-исследовательского центра разрабатывают новые методологии, модели и методы управления энергомодернизациями в условиях ограниченности инвестиционных ресурсов, методы поиска сбалансированных решений на основе современной законодательной базы в области менеджмента энергоэффективности с учетом выбора оптимальных инвестиционных проектов энергомодернизаций на основе конкурсных механизмов распределения ресурсов.

3.2. Объемы проведенных научных исследований

В таблице приведены данные по научным исследованиям, выполненным за отчетный период.

Сводная таблица тем научных исследований за 2020 год

<i>№ п/п</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Название темы исследования</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Объем финансир ования, руб.</i>
1.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Анализ и моделирование процессов управления сбытом продукции марки «ИНТЕРСКОЛ» на рынке электроинструментов в типовых городах отдельных регионов РФ, на основе исследования деятельности предприятий розничной торговли и потребительских предпочтений потенциальных покупателей	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № 6/20/НИР от 15.01.2020 г.</i>	3 258 000
2.	Чумак В.Г., Васильев М.М.	Оценка потребительского восприятия перспективных моделей электроинструментов, выпускаемых под брендом «ИНТЕРСКОЛ», среди разных групп потребителей с использованием методики фокус-группового исследования	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № 6/20/НИР от 15.01.2020 г.</i> <i>Дополнительное соглашение № 1 от 10.08.2020 г.</i>	261 000
3.	Чумак В.Г., Васильев М.М.	Оценка потребительского восприятия перспективного модельного ряда электроинструментов, выпускаемых под маркой «ИНТЕРСКОЛ» на основе использования вентильного двигателя и единой аккумуляторной платформы АПИ, среди профессиональных потребителей и любителей с использованием методики фокус-группового исследования	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № 6/20/НИР от 15.01.2020 г.</i> <i>Дополнительное соглашение № 2 от 06.10.2020 г.</i>	126 000

4.	Чумак В.Г. Васильев М.М.	Организация и научно-методическое обеспечение проведения online-конференции предприятий оптовой торговли-партнеров компании «КЛС-Трейд»: «Повышение эффективности продаж электроинструментов в сложившейся экономической ситуации. Инструменты выстраивания системных продаж в условиях кризиса»	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № 6/20/НИР от 15.01.2020 г.</i> <i>Дополнительное соглашение № 3 от 10.08.2020 г.</i>	97 200
5.	Чумак В.Г. Васильев М.М.	Маркетинговый анализ рынка розничных продаж электроинструментов и СММ в регионах РФ	Ассоциация торговых компаний и производителей электроинструмента и средств малой механизации РАПТЭ <i>Договор б/н от 02.09.2020 г.</i>	400 000
6.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Разработка модуля системы управления и СОФТА для двухконтурного вентильного реактивного электродвигателя (на примере УШМ 2,0 кВт)	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор № б/н от 28.06.2019 г.</i>	755 000
7.	Чумак В.Г., Березовский Д.В.	Исследование профессиональных компетенций и разработка тестовых систем для проведения процедуры аттестации кандидатов на должность руководителей муниципальных учреждений городского округа Самара в сфере культуры и молодежной политики	Департамент по вопросам культуры, спорта, туризма и молодежной политики Администрации г.о. Самара <i>Муниципальный контракт № 130 от 14.12.2020 г.</i>	153 000

8.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Подготовка и издание монографии «Big Data: интеллектуальный анализ больших данных в социально-экономических системах»	Департамент по вопросам образования и науки Самарской области <i>Договор о предоставлении Губернского гранта в области науки и техники № 373 от 20.08.2020г.</i>	31 000
		Итого по 2020 году		5 081 200

Результаты научно-исследовательской деятельности, полученные при выполнении проектов в интересах органов власти, промышленных предприятий, среднего и малого бизнеса внедряются их заказчиками.

Порядок приемки выполненных НИР осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ. Акты о приемке-передаче готовятся Университетом «МИР» и утверждаются заказчиком.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Научные исследования составляют неотъемлемую часть образовательного процесса Университета «МИР». Результаты научно-исследовательской деятельности внедряются в учебный процесс.

Результаты прикладных исследований по направлению «Маркетинговые исследования, математическое моделирование, анализ и прогнозирование развития рынков автомобилей, электроинструмента и средств малой механизации, строительных материалов, рекламные коммуникации и медиа-планирование» внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Маркетинговые исследования» и «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности» профиля Маркетинг направления подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Результаты прикладных исследований по направлению «Исследование и разработка моделей, методов и механизмов управления энергоэффективностью в регионах. Инвестиционное проектирование» внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Экономика промышленного предприятия», «Энергоэффективность предприятий и организаций» и «Инновационная и инвестиционная деятельность организаций», изучаемым по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». Также они внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Производственный менеджмент» и «Производственная стратегия предприятия», изучаемым по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Результаты прикладных исследований по направлению «Большие Данные» внедрены в учебный процесс по дисциплине «Сетевая экономика» направлений подготовки бакалавриата «Экономика», «Бизнес-информатика» и «Прикладная информатика».

Результаты прикладных исследований по направлению «Проектирование и управление развитием систем социально-ориентированных некоммерческих организаций, организация работы с молодежью, общественная экспертиза» внедрены в учебный процесс по дисциплинам направлений подготовки бакалавриата «Управление персоналом» и «ГМУ».

3.4. Научные публикации

Основные результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников университета публикуются в сборниках статей и издаваемых журналах, монографиях, в отчетах выполненных договоров.

Университет «МИР» выпускает два периодических научных издания: сборник статей «Вестник Международного института рынка» и журнал «Вестник Самарского муниципального института управления». Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Журнал «Вестник Самарского муниципального института управления» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК. Выпуски сборника статей и журнала доступны читателям на платформе РУНЭБ в открытом доступе.

По результатам научных исследований, проводимых в Университете «МИР», за 2020 год опубликовано 6 монографий, которые широко используются в практике работы органов государственной власти, местного самоуправления и бизнеса.

При поддержке РФФИ в рамках научного проекта фундаментальных научных исследований, выполняемых ведущими молодежными коллективами в 2020 году («Стабильность») № 20-39-70003, вышел сборник материалов – ««Сражающийся Китай»: в публикациях американских газет 1931-1932 гг.», в котором представлены результаты научных исследований преподавателей кафедры «Теория и практика перевода».

Публикационная активность преподавателей и сотрудников Университета «МИР» в журналах, индексируемых российской базой научного цитирования (РИНЦ), изданных за 2020 год, составила 130 статей (в т.ч. в журналах, входящих в Перечень ВАК – 28). В журналах, индексируемых международными БД: Scopus – 3, Web of Science – 2.

Количество цитирований публикаций организации в отчетном году, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования составило:

- Web of Science (Scopus) – 68;
- РИНЦ – 327.

3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

В Университете «МИР» активно развивается студенческая научная деятельность в двух формах:

1. Учебная научно-исследовательская работа обучающихся (НИРС) – предусмотрена действующими учебными планами и предполагает выполнение обучающимися рефератов, докладов, курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы. Постепенное повышение уровня требований к курсовой работе (проекту) способствует развитию обучающегося, как исследователя, а выполнение выпускной квалификационной работы направлено на закрепление и расширение теоретических знаний, полученных за время обучения в образовательной организации.

2. Внеучебная НИРС сверх тех требований, которые предъявляются учебными планами. Именно такая форма научного творчества является наиболее эффективной для развития исследовательских и научных способностей у обучающихся.

Обучающиеся ежегодно участвуют в олимпиадах и конференциях вузовского, регионального, всероссийского и международного уровня, занимая при этом призовые места.

За анализируемый период обучающиеся Университета «МИР» принимали участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

– Международная интернет-олимпиада по информатике (профиль «Экономика и управление») (апрель 2020 г.);

– VI открытый городской Фестиваль «Новое поколение экскурсоводов 2020» номинация «Экскурсия на иностранном языке» (май 2020 г.);

– Международный конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования (июнь 2020 г.);

– Конкурс на получение Стипендии Губернатора Самарской области на второй семестр 2019-2020 учебного года (сентябрь 2020 г.);

– Областной конкурс «Молодой ученый» (сентябрь 2020 г.);

– Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2020» (октябрь-декабрь 2020 г.);

– Конкурс на получение Стипендии им. П.В. Алабина (октябрь 2020 г.);

– XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ (октябрь 2020 г.);

– Международный конкурс презентаций для студентов и учащихся образовательных учреждений, проводимый по инициативе проекта Intercllover (октябрь 2020 г.);

- Конкурс научных статей по итогам международной научно-практической конференции «International Conference on Business, Education, Social Sciences and Technology», (октябрь 2020 г.);
- II-м Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья 2020» (ноябрь 2020 г.);
- Конкурс научных статей по итогам международной научно-практической конференции «International Conference on modern researches in science and technology», (ноябрь 2020 г.);
- Всероссийский конкурс молодых предпринимателей (декабрь 2020 г.);
- Олимпиада для обучающихся «Я – профессионал» в рамках открытой платформы «Россия – страна возможностей» (декабрь 2020 г.);
- IV Международный научно-исследовательский конкурс «Исследователь года» (декабрь 2020 г.);
- Конкурс на получение Стипендии Губернатора Самарской области на первый семестр 2020-2021 учебного года (декабрь 2020 г.);
- XVI Международный научный исследовательский конкурс «Студент года 2020» (декабрь 2020 г.);
- Конкурс «Профстажировки 2.0» (декабрь 2020 г. – январь 2021 г.);
- V Международный конкурс научных работ (февраль 2021 г.);
- и др.

По итогам заключительного тура Международной интернет-олимпиады по информатике (профиль «Экономика и управление») студенты факультета экономики и управления Безрядин Г. и Малянов К. стали серебряными призерами.

На VI открытом городском Фестивале «Новое поколение экскурсоводов 2020», организованного департаментом образования Администрации г.о. Самара, в номинация «Экскурсия на иностранном языке» первое место занял проект «Архитектура одной площади» (Ерофеева М., Шумилина И., Галета Е.) и второе место – проект «Что скрывает Самарский метрополитен» (Патанейка В., Якимов Р., Малинина Е.).

Дипломом победителя отмечена Филиппова А. на Международном конкурсе теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования за проект «Цифровой клуб РУССКИЙ МИРЬ».

Исследование Торопыгиной А. и Балахонцевой А. было отмечено дипломом победителя конкурса научных статей по итогам международной научно-практической конференции International Conference on Business, Education, Social Sciences and Technology.

Диплом II степени получили Глухова С., Беккер А., Торопыгина А. на Международном конкурсе презентаций для студентов и учащихся образовательных учреждений, проводимом по инициативе проекта Intercllover.

Дипломом I степени отмечена работа Сорокиной С. На II-м Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научная статья 2020».

Работа Славиной Алины была признана лучшей на Конкурсе научных статей по итогам международной научно-практической конференции «International Conference on modern researches in science and technology».

Дипломом I степени награждена Славина Алина по итогам IV Международного научно-исследовательского конкурса «Исследователь года».

Лауреатом I степени в номинации «Научные статьи по экономике и менеджменту» на XXV Международном конкурсе научно-исследовательских работ стала Филиппова Анастасия.

В XVI Международном научном исследовательском конкурсе «Студент года 2020» дипломом I степени отмечена работа Беккер Анастасии.

Глухова Светлана получила диплом победителя I степени на V Международном конкурсе научных работ,

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в студенческой научно-практической конференции Университета «МИР». При этом необходимо отметить, что, несмотря на снижение общей численности обучающихся университета, количество и качество представляемых докладов остается на высоком уровне. Высокую активность в конференции принимают обучающиеся отделения среднего профессионального образования. На конференции работа велась по 20 секциям.

Высокие результаты показывают обучающиеся на Самарской областной студенческой научной конференции. Так, на XLVI Самарской областной студенческой научной конференции (ноябрь 2020 г.) обучающиеся Университета «МИР» выступали с докладами по 37 секциям, подготовив 116 докладов. По результатам работы конференции обучающиеся МИРа заняли 18 призовых мест (I место – 6 чел., II место – 7 чел., III место – 5 чел.). В сборнике опубликованы тезисы докладов в количестве 28 штук.

На базе Университета «МИР» прошли заседания 12 секций и подсекций Самарской областной студенческой научной конференции (Управление организационными изменениями, Реклама, Проблемы инновационного развития коммерческой деятельности, Банковское дело, Актуальные проблемы экономики, Теоретические и практические вопросы финансового менеджмента, Актуальные вопросы перевода и переводоведения, Перевод в профессиональной сфере: прикладные аспекты, Проблемы становления и развития государственной службы, Экономика и управление городской инфраструктурой, Муниципальная экономика и управление местным развитием).

Кроме Самарской областной студенческой научной конференции обучающиеся принимают участие и в других конференциях:

– XLVI Международная молодежная научная конференция «Гагаринские чтения – 2020» (апрель 2020 г.);

- XI Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «ПРАВО В XXI ВЕКЕ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ» (май 2020 г.);
- X Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в науке, технике, образовании» (май 2020 г.);
- Научно-практическая онлайн конференция «Влияние искусственного интеллекта на финансовую отрасль. Как построить успешную карьеру в эпоху цифровой трансформации» (май 2020 г.);
- Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых» (июнь 2020 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы экономики, управления и образования» (июнь 2020 г.);
- 65-я Международная научная конференция «Теоретические и практические вопросы современного менеджмента (июль 2020 г.);
- LXIII Международная научная конференция «Актуальные научные исследования в современном мире» (июль 2020 г.);
- International Scientific Conference "Science.Research.Practice" (август 2020 г.);
- LXIV Международная научная конференция «Актуальные научные исследования в современном мире» (август 2020 г.);
- X межвузовская студенческая научно-практическая конференция с международным участием (сентябрь 2020 г.);
- Международная научная конференция «Высокие технологии и инновации в науке» (сентябрь 2020 г.);
- International Scientific Conference "Science.Research.Practice" (октябрь 2020 г.);
- III научно-практическая конференция студентов и школьников «Право, его охрана и защита в условиях формирования информационного общества» (октябрь 2020 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Трансформация российского законодательства в условиях глобальных проблем человечества» (ноябрь 2020 г.);
- Международная научно-практическая конференция «International Conference on Business, Education, Social Sciences and Technology» (октябрь 2020 г.);
- Четвертая Всероссийская научная конференция с международным участием «Проблемы изучения военной истории», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.;
- Междисциплинарный молодежный форум с международным участием «Человек. Закон. Техника» (декабрь 2020 г.);
- Всероссийская конференция с международным участием «Молодой исследователь» (декабрь 2020 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Философия инноваций и социология будущего в пространстве культуры: научный диалог» (декабрь 2020 г.);

– VI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Сперанские чтения» (январь 2021 г.);

– Международная молодежная онлайн-дискуссия «Цифровой Левиафан: трансформация государства, общества и институтов в эпоху диджитализации» (февраль 2021 г.);

– XXII Студенческая научная конференция «Дни Науки» (март 2021 г.);

– Учебно-исследовательская конференция «Роль молодежи в развитии общества» (март 2021 г.);

– Межвузовская конференция «Стратегии успеха в профессии юриста» (март 2021 г.) и др.;

Диплом I степени на X Международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В НАУКЕ, ТЕХНИКЕ, ОБРАЗОВАНИИ» получила Уткина Ю.

Гаджиева З. стала победителем Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых».

На XXII Студенческой научной конференции «Дни Науки» дипломами I степени отмечены работы Колосова А.И. и Сергеева А.О., Рачинской А.И., Гасратовой Ш.Г., Захаровой А.Е. и Труниной Т.С.

На учебно-исследовательской конференции «Роль молодежи в развитии общества» Никонорова Дарья получила диплом III степени.

Стипендию Губернатора Самарской области в 2020 году за высокие результаты в проведении научных исследований получили:

1. Коробова Елизавета (тема «Социологическая ситуация в Новой Зеландии. Новозеландский акцент английского языка», научный руководитель Кузнецова Д.Д.);

2. Сорокина Светлана (тема «Разработка Android-приложения для автоматического формирования соционических взаимоотношений больших социальных групп», научный руководитель Макаров А.А.);

3. Тараненко Светлана (тема «Проблемы мотивации молодых кадров на промышленных предприятиях», научный руководитель Горбунова О.А.);

4. Беккер Анастасия (тема «Особенности деловой активности иностранных автопроизводителей, представленных в РФ», научный руководитель Балыкова Л.Н.);

5. Иленко Людмила (тема «Актуальные проблемы применения законодательства о медиации в России», научный руководитель Грицай Н.В.);

6. Кошель Владислав (тема «Дифференциальные уравнения как основа моделей естественного роста», научный руководитель Коваленко Т.Д.);

7. Марахова Дарья (тема «Дискриминация как условие социального прогресса и ее правовое закрепление», научный руководитель Кленкина О.В.);

8. Расстригина Елизавета (тема «Лингвопереводческий комментарий к статье М.Карстена «21 cool things to do in Edinburgh, Scotland (hidden attractions!)», научный руководитель Щукина Г.О.);

9. Рябус Андрей (тема «Возможности и риски цифровизации для управленческой деятельности», научный руководитель Горбунова О.А.);

10. Тараненко Светлана (тема «Проблемы и перспективы регулирования молодёжного рынка труда», научный руководитель Горбунова О.А.).

Стипендии им. П.В. Алабина была удостоена Молчанова Анастасия.

Симонов Н. стал победителем областного конкурса «Молодой ученый» в номинации «Гуманитарные и общественные науки» за конкурсную работу «Leading Issues in Cybercrime: A Comparison of Russia and Japan».

Памятным знаком «За успехи в высшем образовании и научной деятельности» награждены 3 студента Университета «МИР»: Краев Андрей, Молчанова Анастасия, Симонов Никита.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Анализ результативности форм международного сотрудничества

Основными направлениями международной деятельности являются:

1. Международное партнерство с зарубежными вузами.
2. Реализация международных проектов.
3. Международные программы для обучающихся.
4. Организация и проведение международных семинаров и тренингов.
5. Организация и проведение международных конференций.

Университет «МИР» поддерживает многолетние устойчивые партнерские связи с зарубежными университетами на основе долгосрочных контрактов о сотрудничестве в области академических программ и научных исследований.

Нашими партнерами являются:

- 1) Лондонская школа бизнеса и финансов. Сингапур
- 2) Европейская бизнес школа, г. Монре. Швейцария
- 3) Берлинская школа бизнеса и инноваций. г Берлин, Германия
- 4) Университет Арден. г. Берлин, Германия
- 5) Университет Миссисипи, США

Совместно со своими зарубежными партнерами Университет регулярно организовывает и проводит различные мероприятия для студентов и преподавателей.

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся

Академическая мобильность обучающихся и преподавателей образовательных организаций высшего образования является одним из перспективных направлений деятельности Университета «МИР». Она направлена на улучшение качества высшего образования, повышение эффективности научных исследований, совершенствование системы управления, установление внешних и внутренних интеграционных связей. Заключен договор о сотрудничестве в сфере образования с Европейской школой бизнеса (кампусы в Германии Испании и Швейцарии) Обе стороны договорились об обмене опытом преподавания экономики и менеджмента и исследований в данной сфере. Также разработан международный проект, который состоит из:

- 1) Программы студенческой мобильности
- 2) Проведения уроков, семинаров, форумов, летних курсов и т.д., в которых участвуют студенты ЕУ и МИРа.

Одним из основных проектов является программа обмена, согласно которой студенты получают возможность во время своей учебы в МИРе провести семестр в Европейском Университете с получением сертификата по международному бизнесу.

Развитие цифровых технологий позволило Университету организовать и проводить для обучающихся открытые лекции онлайн от ведущих преподавателей вузов–партнеров. Так например в ноябре успешно была проведена лекция на английском языке для студентов с преподавателем Европейского Университета (кампус в Швейцарии) на тему «Эффективные публичные выступления», а в феврале студенты приняли участие в лекции от Университета Арден (Германия), которую прочитал лектор-специалист факультета менеджмента.

Проведение регулярных вебинаров ведущими специалистами Университетов – партнеров позволяет студентам МИРа познакомиться с возможностями участия в образовательных зарубежных программах разного уровня и направленности.

В Университете на 01.04.2021 г. обучается 15 иностранных обучающихся, которые приехали из стран СНГ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа ведется в Университете «МИР» на плановой основе в соответствии с Концепцией воспитательной работы, разработанной на основании требований Министерства образования и науки РФ.

Одной из основных целей воспитательной и внеучебной работы является формирование комплекса общекультурных компетенций. Система воспитательной работы Университета нацелена на развитие личности обучающихся и становление будущего специалиста. Особенности организации воспитательной работы вуза являются обеспечение личностного роста и профессиональной подготовки обучающихся.

В Университете имеется эффективная структура управления внеучебной воспитательной работой – отдел воспитательной работы, заместители деканов по воспитательной работе, специалисты, обеспечивающие работу студенческих клубов и объединений, кураторы групп на факультетах, заведующие кафедрами. Внеучебной научной работой занимаются руководитель студенческого научного общества, заместители деканов, заведующие кафедрами.

Воспитательная работа в Университете регламентируется распорядительными документами: распоряжениями и приказами, положением об отделе воспитательной работы, должностными инструкциями специалистов отдела воспитательной работы, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов. Воспитательные цели входят в учебные программы, информационно-методические материалы (материалы лекций, семинарских (практических) занятий и т.д.). С учетом специфики подготовки обучающихся ставится задача сформировать у них на основе применения основных форм и методов воспитательной работы комплекса необходимых знаний, умений и навыков.

Эффективность воспитательной работы оценивается по степени самореализации личности, уровню социализации и культуры, уровню самодисциплины обучающихся. Методами и средствами измерения являются опросы обучающихся и их родителей, преподавателей, кураторов групп.

Планирование воспитательной работы носит систематический характер. На основании планов работы факультетов/отделений, а также с привлечением актива студенческого самоуправления составляется общий план воспитательной работы Университета. Ежегодно планируется и ведется работа клубов и объединений студенческого самоуправления. Результаты воспитательной работы обсуждаются на различных уровнях: на Ученых советах Университета, советах факультетов, на совещаниях, проводимых ректором или проректором по организационной и воспитательной работе, на заседаниях студенческого самоуправления Университета. По итогам работы составляется ежегодные отчеты.

Система студенческого самоуправления в Университете строится на основе студенческих советов разного уровня и добровольного участия обучающихся в различных направлениях деятельности, в зависимости от интересов. Студенческое самоуправление строится на демократической выборной основе. Вся работа студенческого самоуправления строится на тесном сотрудничестве с кафедрами, деканатами, отделом воспитательной работы. Во главе студенческого самоуправления находится Студенческий совет Университета, возглавляемый избранным председателем. Председатель Студенческого совета входит в состав Ученого совета Университета. На факультетах избираются студенческие советы факультетов. Представители студенческого самоуправления участвуют в управлении Университетом и факультетами, решении широкого круга проблем учебной и внеучебной жизни обучающихся Университета, в том числе осуществляют социальную защиту и поддержку интересов обучающихся, иницируют и организуют отдельные мероприятия, направленные на становление и укрепление корпоративной культуры Университета, общей культуры, гражданской позиции и т.п.

Одним из направлений деятельности Студенческого совета Университета является Совет старост Университета. Он занимается студенческим самоуправлением в сфере реализации учебной и внеаудиторной деятельности обучающихся, а также находится в тесной взаимосвязи с деканатами Университета.

На регулярной основе проходят встречи обучающихся с проректором по организационной и воспитательной работе и ректором Университета.

Обучающиеся реализуют свои потребности через студенческие объединения и клубы по следующим направлениям:

- Спортивная лига (футбол, волейбол, баскетбол, регби, настольный теннис)
- Медиа направление (студенческий пресс-центр)
- Добровольчество (волонтерский корпус, РСО)
- Творчество (команда КВН, вокальная студия, хореографическая студия, музыкально – инструментальная студия)
- Интеллектуальное направление (студенческий интеллектуальная клуб «Что? Где? Когда?»)»)
- Студенческое научное общество
- Совет старост
- Совет кураторов из числа обучающихся старших курсов.

В социальных сетях созданы группы студенческого самоуправления Университета всех уровней, студенческих клубов и объединений. Постоянно и оперативно обновляется информация об их деятельности, анонсируются мероприятия, выкладываются фотоотчеты и отзывы. Важное место в воспитательной работе занимает сайт Университета, который постоянно пополняется новой информацией, в том числе и силами студенческого медиа-направления. Создан студенческий сайт, его наполнение происходит силами студенческого самоуправления.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в мероприятиях, организуемых в вузе. В течение учебного года проводится до 100 мероприятий на общеуниверситетском и факультетских уровнях. Также обучающиеся Университета отстаивают честь вуза на различных уровнях мероприятий, проводимых в г.о. Самара, Самарской области и Российской Федерации. Среди таких мероприятий можно выделить областной фестиваль студенческого творчества «Самарская студенческая весна», областной конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года», молодежный форум ПФО «iВолга, Общероссийский образовательный форум «Россия студенческая», Всероссийский образовательный форум «Россия – страна возможностей» и т.д.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы

Университет «МИР» расположен в здании по адресу: г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, 21. Оно спроектировано под учебный процесс и построено на собственные средства.

Образовательный процесс Университета организован в зданиях и помещениях общей площадью 11050 кв.м.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, учебные кабинеты СПО, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, геодезический полигон, геодезическая лаборатория, специализированные кабинеты физики и химии, криминалистическая лаборатория, зал судебных заседаний лингафонный кабинет, актовый зал, спортивный комплекс. Университет располагает открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Для организации процесса обучения по программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями ФГОСов, используется стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и лазерный стрелковый тир.

Ежегодно Университет направляет средства на приобретение новой учебной мебели и необходимого инвентаря.

Все кафедры, факультеты и отделения располагают помещениями для размещения профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с санитарными нормами.

Для оснащения лабораторий и кабинетов приобретено новое и модернизированное имеющееся оборудование.

Самообследование подтвердило, что состояние материально-технической базы по направлениям подготовки обеспечивает все требования образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами и установленными нормами.

Все здания и сооружения имеют обеспечение инженерными сетями в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации.

Содержание зданий и сооружений Университета обеспечивается службами административно-хозяйственной части, укомплектованной в соответствии с утвержденной структурой и штатным расписанием:

- административно-хозяйственным отделом с группами эксплуатации, ремонта, снабжения и хозяйственной группы;
- отделом главного энергетика;
- гаражом.

Материально-техническая база содержится в соответствии с требованиями ФГОСов, техники безопасности, противопожарной безопасности.

6.2. Социально-бытовые условия

В Университете имеется все необходимое для обеспечения требуемых социально-бытовых условий для обучения, работы, питания, досуга и отдыха обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников.

В Университете действует сеть общественного питания на 70 посадочных мест, общей площадью 111 кв.м., включающей кафе-клуб «МИР», буфет, оборудованную раздаточную линию, подсобные помещения.

Все точки питания оснащены достаточным количеством технологического и торгового оборудования, обеспечивающим производство и реализацию широкого ассортимента блюд.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников Университета осуществляется медпунктом. Медпункт входит в состав межвузовской студенческой поликлиники, созданной при клиниках Самарского государственного медицинского университета, с которой ежегодно заключается договор.

Самообследование подтвердило, что питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники Университета обеспечены в полной мере.

В Университете действует программа социальной поддержки обучающихся по оплате проезда на автомобильном транспорте пригородного и междугородного (внутриобластного) сообщения. Программа осуществляется совместно с Правительством Самарской области и позволяет обеспечить существенную материальную поддержку нуждающихся обучающихся.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы вузом выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

6.3. Обеспечение специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Университете «МИР» созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработан и осуществляется План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2017 - 2030 годы. Целью «Дорожной карты» является поэтапное

повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования. В 2017 г. в Университете создан Центр инклюзивного образования.

В феврале 2021 г. Университетом заключен договор с экспертной группой в области создания безбарьерной среды для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения (МГН) по обследованию инфраструктуры Университета на предмет оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов всех категорий и других МГН. На основании обследования в июне 2021 года планируется обновление Паспорта доступности, а так же будут внесены изменения в план мероприятий по адаптации социальной инфраструктуры Университета.

В Университете созданы условия для специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- факультеты Университета совместно с кафедрами проводят профориентационную работу среди обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, встречи для выпускников школ и учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, взаимодействуют с образовательными организациями;

- студенческий отдел кадров совместно с факультетами Университета, отделом воспитательной работы, центром инклюзивного образования, решают вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, производят сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- отдел воспитательной работы обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- Центр планирования карьеры и трудоустройства способен оказывать содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства; может содействовать студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ в организации практики в виде помощи в подборе места практики в соответствии с психофизиологическими особенностями обучающегося.

В Университете формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете (при необходимости) используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся.

При необходимости студенты, состоящие в Волонтерском корпусе Университета, могут сопровождать инвалидов и лиц с ОВЗ. Студенты, состоящие в Волонтерском корпусе Университета, обучаются по программе обучения волонтеров «Инклюзивное волонтерство в университете». Программа направлена на формирование навыков сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью. В ноябре 2020 года обучение по программе прошли 2 студента Университета.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются лечебными учреждениями по месту учёта и согласно регистрации обучающихся, а также по желанию обучающихся в соответствии с отдельно заключенным соглашением к договору с медицинским учреждением.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости может осуществляться на основе адаптированных образовательных программ. В случае необходимости обучения инвалида и лица с ОВЗ по программе инклюзивного образования, включающим в себя также помощь тьютора, социального педагога и других специалистов, при поступлении в Университет абитуриент заполняет заявление. В настоящее время в Университете нет обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению в Университет при необходимости проводится с применением дистанционных образовательных технологий. В октябре 2020 года на основании методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации в Университете был создан регламент организации процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются Правилами приема в Университет.

На сайте Университета размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а так же иные документы и сведения.

Имеется альтернативная версия официального сайта Университета для слабовидящих. Согласно приказа Рособнадзора от 10.06.2019 N 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки», на официальном сайте Университета создан специальный раздел «Доступная среда», отражающий информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- о приспособленных объектах для проведения практических занятий;
- о приспособленной(ых) библиотеке(ах);
- о специальных объектах спорта;
- о приспособленных средствах обучения и воспитания;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной - организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате;
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

Университет обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (как с установленным сроком освоения образовательной программы, так и с увеличением срока освоения не более чем на один год).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов электронного обучения.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы обучающиеся - инвалиды и лица с ОВЗ получали информацию с индивидуальным учетом различных нозологий.

Для профессорско-преподавательского состава Университета в рамках повышения квалификации организуются занятия, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете предусмотрен особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». В зависимости от диагноза обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Для обучающихся из числа инвалидов предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации предусмотрено соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Не позднее, чем за 1 месяц, по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом

государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании Университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

На территории Университета имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу; отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании Университета для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, студенческое кафе-клуб «МИР» и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях; имеются средства информационно-навигационной поддержки; оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных обучающихся.

Специализированные аудитории и помещения Университета оборудуются в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004.

Университет регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу из чрезвычайных ситуаций с учетом физических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сотрудники Университета регулярно повышают квалификацию по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства, а так же участвуют в межрегиональных мероприятиях по развитию инклюзивного высшего образования. В ноябре 2020 г. 2 сотрудника Университета прошли обучение по сетевой дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования».

За 2020 год сотрудниками Университета принято участие в нескольких межрегиональных мероприятиях по вопросам приоритетных направлений профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшего трудоустройства, в Экспертной сессии «Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для работы с лицами с инвалидностью в вузах в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в научно-практическом семинаре «Инклюзия в фокусе», коворкинге «Инклюзивное высшее образование: проблемы развития и точки роста» и др. По итогам участия в мероприятиях совместно с РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» подготовлены предложения для внесения изменений в проекты документов по вопросам инклюзивного образования.

Выпускники Университета инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям высшего образования, успешно освоившие ОП, получают документ об образовании и о квалификации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды, международной деятельности, внеучебной работы, материально-технической базы, а также выполнен анализ показателей деятельности АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» по состоянию на 01.04.2021г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

