

1. Требования к уровню профессиональной подготовки поступающего в аспирантуру по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»:

Поступающий

- обладает высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
- владеет системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин;
- владеет системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе;
- практически владеет системой иностранного языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

1. Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена по общему и частному (германскому) языкознанию

Целью экзамена является выявление уровня подготовленности поступающего к освоению образовательной программы подготовки аспиранта по заявленному направлению и его способности к научной и научно-педагогической деятельности.

Основными **задачами** экзамена являются:

- определение уровня поступающего в области общей теории языка, степени его знакомства с миром лингвистических идей, школ и направлений, его знания проблем современной отечественной и зарубежной лингвистики, методов изучения языка;
- оценка знаний поступающего теоретических и функциональных аспектов языков германской группы, их развития, современного состояния, особенностей функционирования, общности происхождения;
- определение способности поступающего к научно-исследовательской деятельности, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, самостоятельно проводить лингвистическое исследование и оформлять его результаты в виде выпускной квалификационной работы и кандидатской диссертации.

3. Содержание экзамена

3.1. Структура экзаменационного билета вступительного испытания

Экзаменационный билет вступительного испытания включает 3 вопроса:

1. Вопрос по общей теории языка.
2. Вопрос по германскому языкознанию.
3. Защита реферата.

3.2 Содержание вопросов, входящих в экзамен

Вопросы по общему языкознанию

1. Сущность языка. Язык как знаковая система. Общественный характер языка. Формы существования языка.
2. Проблема происхождения языка. Гипотезы и реальные предпосылки происхождения языка. Общие законы развития языка.
3. Проблема взаимоотношения языка и мышления.
4. Язык как системно-структурное образование. Ярусы языка, их единицы, происходящие на них процессы и явления.
5. Генеалогическая, структурная, социальная типология языков. Лингвистика универсалий.
6. Методы лингвистических исследований.
7. Основные этапы развития языкознания: античное языкознание, универсальные грамматики, сравнительно-историческое языкознание, структурализм.
8. Основные направления современного языкознания. Развитие предыдущих лингвистических теорий и методов. Развитие новых предметных областей и методов их изучения.

Вопросы по дисциплинам германского языкознания

1. Морфологические особенности английского (немецкого) языка.
2. Определение словосочетания. Структурные и семантические особенности словосочетаний в английском (немецком) языках.
3. Особенности словообразования германских языков. Аффикация, словосложение, конверсия как продуктивные способы словообразования.

4. Лексическое значение слова. Аспектность и вариантность лексического значения.
5. Фразеология в германских языках: определение, пути возникновения, классификация.
6. Определение, классификация и общая характеристика функциональных стилей языка.
7. Общая характеристика выразительных средств и стилистических приемов в германских языках.

Требования к реферату

Реферат готовится заранее; его положительная оценка является условием допуска соискателя к вступительному экзамену. Тема реферата должна соответствовать теме будущего диссертационного исследования. Содержанием реферата является обзор отечественных и зарубежных теоретических источников по изучаемой проблеме. Представление результатов собственного исследования возможно, но не обязательно. Реферат должен быть четко структурирован и содержать введение с обоснованием темы, основную часть и заключение. Список изученной литературы обязателен; он должен содержать не менее 30 источников, в том числе иноязычных. Объем реферата – 30-50 стр. (шрифт 14, интервал 1,5).

4. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании

Максимальное количество баллов – 50

Из них:

Общая теория языка - 15 баллов

Германское языкознание -15 баллов

Реферат – 20 баллов

Критерии оценки вопроса по общей теории языка:

Максимальное количество баллов – 15

Из них:

- полнота освещения вопроса - 5 баллов;
- иллюстрация теоретических положений примерами - 5 баллов;
- участие в дискуссии с преподавателем – 5 баллов.

Критерии оценки вопроса по германскому языкознанию:

Максимальное количество баллов – 15

Из них:

- полнота освещения вопроса - 5 баллов;
- иллюстрация теоретических положений примерами - 5 баллов;
- участие в дискуссии с преподавателем – 5 баллов.

Критерии оценки реферата:

Максимальное количество баллов – 20

Из них:

- полнота освещения вопроса - 5 баллов;
- иллюстрация теоретических положений примерами - 5 баллов;
- оформление работы – 5 баллов;
- участие в дискуссии с преподавателем – 5 баллов.

Учет индивидуальных достижений поступающих:

Кроме баллов, полученных за ответы на вопросы экзаменационного билета, поступающему начисляются дополнительные баллы в соответствии со следующим перечнем:

- рекомендация о поступлении в аспирантуру, данная образовательным учреждением, которое закончил поступающий – 5 баллов;
- научные публикации – по 1 баллу за каждую публикацию;
- выступления на научно-практических конференциях – по 1 баллу за каждое выступление.

Выставление оценки:

«отлично» – от 42 баллов и выше

«хорошо» – 34 - 41балл

«удовлетворительно» – 25 - 33 балла

«неудовлетворительно» - менее 25 баллов

5. Учебно-методическое обеспечение экзамена

5.1. Рекомендуемая литература

а) основная

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: по

- подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (дата обращения: 01.10.2020). – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст : электронный.
2. Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика / Н.Н. Болдырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948> (дата обращения: 01.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5700-3. – DOI 10.23681/434948. – Текст : электронный.
 3. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие : [12+] / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. – Минск : РИПО, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909> (дата обращения: 01.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-717-1. – Текст : электронный.
 4. Кубрякова, Е.С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования / Е.С. Кубрякова. – Москва : Знак, 2012. – 204 с. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219831> (дата обращения: 01.10.2020). – ISBN 978-5-9551-0461-4. – Текст : электронный.
 5. Стернин, И.А. Лексическое значение слова в речи / И.А. Стернин ; науч. ред. З.Д. Попова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375636> (дата обращения: 01.10.2020). – Библиогр.: с. 215-236. – ISBN 978-5-4475-5721-8. – DOI 10.23681/375636. – Текст : электронный.

б) дополнительная

1. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. – 4-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2017. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311> (дата обращения: 01.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1041-8. – Текст : электронный.
2. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов / И.В. Арнольд ; науч. ред. П.Е. Бухаркин. – 13-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035> (дата обращения: 01.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-363-4. – Текст : электронный.
3. Левицкий, Ю.А. Морфология английского языка / Ю.А. Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210503> (дата обращения: 01.10.2020). – ISBN 978-5-4458-3126-6. – DOI 10.23681/210503. – Текст : электронный.
4. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику : учебное пособие / В.А. Маслова. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70365> (дата обращения: 01.10.2020). – Библиогр.: с. 275-284. – ISBN 978-5-89349-748-9. – Текст : электронный.
5. Прошина, З.Г. Основные положения и спорные проблемы теории вариантности английского языка : учебное пособие / З.Г. Прошина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428645> (дата обращения: 01.10.2020).

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5221-3. – DOI 10.23681/428645. – Текст :
электронный.

в) электронные и Интернет-ресурсы

1. <http://www.durov.com/estyle.htm>
2. <http://www.native-english.ru/manuals3>