

АНО ВО Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»
Факультет лингвистики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Перов С.Н.

«31» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»
2021-2022 уч. год**

1. Требования к уровню профессиональной подготовки поступающего в магистратуру по направлению 45.04.02 «Лингвистика»:

Поступающий

- обладает высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
- владеет системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин;
- владеет системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе;
- практически владеет системой иностранного языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

2. Вступительный экзамен проводится в форме устного комплексного лингвистического экзамена.

Целью комплексного лингвистического экзамена является выявление уровня подготовленности выпускника к решению практических профессиональных задач в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления 45.04.02 «Лингвистика» (магистратура).

Основными **задачами** комплексного государственного являются:

- оценить владение системой представлений о лингвистике, взаимосвязи общего языкознания, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики как частных языковедческих дисциплин;
- оценить умение анализировать и интерпретировать текст с языковых, социокультурных и лингвокультурных позиций;
- определить уровень практического владения системой английского языка и принципами ее функционирования.

3. Содержание экзамена

3.1. Структура экзаменационного билета вступительного комплексного лингвистического экзамена

Экзаменационный билет государственного комплексного лингвистического экзамена включает 2 вопроса:

1. Вопрос по общему языкознанию или теории английского языка.
2. Реферирование текста статьи на английском языке.

3.2 Содержание вопросов, входящих в государственный комплексный лингвистический экзамен

Перечень вопросов по общему языкознанию и теории английского языка.

1. Язык как система знаков. Понятие и свойства языкового знака.
2. Язык как развивающееся явление. Внешние и внутренние факторы развития языка.
3. Проблема языка и речи в лингвистической теории.
4. Язык как системно-структурное образование. Единицы и уровни языка.
5. Структурная и социальная типология языков.
6. Слово как центральная единица языка. Лексическое значение слова.
7. Фразеологические единицы: определение, лингвистические свойства.
8. Общая характеристика выразительных средств и стилистических приемов.
9. Грамматические категории имени существительного в английском языке.
10. Грамматические категории глагола в английском языке.
11. Морфологическая структура английского слова. Продуктивные способы словообразования в английском языке.
12. Особенности морфологической системы английского языка.
13. Особенности английского синтаксиса.
14. Определение, классификация и общая характеристика функциональных стилей английского языка.

Реферирование текста статьи на английском языке

Текст для реферирования представляет собой текст публицистического стиля на английском языке объемом до 2000 знаков, отражающий актуальные проблемы жизни общества: вопросы семьи, экологии, здравоохранения, образования, науки, культуры, технологий, бизнеса и пр. Источники текстов - современная британская и американская пресса. Реферирование представляет собой изложение основного содержания текста и высказывание своей точки зрения по поводу поднимаемых в тексте проблем. Текст реферруется на английском языке. Объем высказывания – 15-20 предложений.

4. Критерии оценивания ответа на государственном комплексном лингвистическом экзамене

Максимальное количество баллов — 50

Из них:

Теоретический вопрос — 25 баллов

Реферирование статьи — 25 баллов

Критерии оценки вопроса по теоретическому вопросу:

Максимальное количество баллов — 25

Из них:

- полнота освещения вопроса — 10 баллов;
- иллюстрация теоретических положений языковыми примерами — 10 баллов;
- участие в дискуссии с преподавателем — 5 баллов

Критерии оценки реферирования статьи:

Максимальное количество баллов — 25

Из них:

- Реферирование — 20 баллов
- Высказывание собственного мнения — 5 баллов

Выставление оценки:

«отлично» — 50–42 баллов

«хорошо» — 41–34 баллов

«удовлетворительно» — 33–25 баллов

«неудовлетворительно» — менее 25 баллов

5. Учебно-методическое обеспечение экзамена

5.1. Рекомендуемая литература

а) основная

1. Влавацкая М.В. Введение в языкознание: учебное пособие. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 416 с.
2. Гируцкий А.А. Общее языкознание: учебник / А.А. Гируцкий. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 240 с.
3. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 273 с.
4. Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие. – Москва: Директ-Медиа, 2013.
5. Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка: учебное пособие; под ред. В.Д. Бондалетова. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 513 с.

б) дополнительная

1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2008.
2. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. М.: Флинта; Наука, 2009.
3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. М.: Высшая школа, 2008.
4. Жданова Е.В., Хромов С.С. Общее языкознание. Лекции. М.: Евразийский открытый институт, 2011.

5. Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса. М.: Восточная книга, 2010.
6. Зубкова Л.В. Общая теория языка в развитии. М.: Изд-во Рос. Ун-та дружбы народов, 2003.
7. Иванова Т.П., Брандес О.П. Стилистическая интерпретация текста. М.: Высшая школа, 1991.
8. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2008.
9. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. М., 1996.
10. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М.: Флинта; Наука, 2009.
11. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике. Конспект-справочник. М.: Флинта; Наука, 2008.
12. Норман Б.Ю. Теория языка. М.: Флинта. Наука, 2004.
13. Разинкина Н.М. Функциональная стилистика (на материале английского и русского языков). Издание 2-е, исправленное и дополненное. М.: Высшая школа, 2004.
14. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М.: Аспект Пресс, 2003.
15. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка. М.: Изд-во Астрель; Изд-во АСТ, 2003.

в) электронные и Интернет-ресурсы

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: Советская энциклопедия, 1969. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
2. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики Москва: Просвещение, 1966. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Заскока, С.А. Введение в языкознание. М.: Приор-издат, 2005. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
4. Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. М.: Прогресс, 1978. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
5. <http://www.durov.com/estyle.htm>
6. <http://www.native-english.ru/manuals3>