

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор университета



д.с.н., профессор В.Г. Чумак

«20» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основным направлениям деятельности
Автономной некоммерческой организации высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»
по состоянию на 01 апреля 2020г.

Самара – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Полное наименование и контактная информация	6
1.2. Миссия образовательной организации	6
1.3. Общая информация о деятельности	7
1.4. Система управления	14
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	15
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
2.1. Программы среднего профессионального образования	21
2.2. Программы высшего образования	24
2.4. Программы дополнительного профессионального образования	27
2.4.1. Программы бизнес-образования	27
2.4.2. Переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих	32
2.4.3. Президентская программа	36
2.4.4. Повышение квалификации учителей школ по именным чекам	37
2.4.5. Языковые курсы	38
2.5 Содержание подготовки по программам СПО, высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	38
2.5.1 Соответствие подготовки образовательным стандартам	38
2.5.2. Анализ организации учебного процесса	39
2.5.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	40
2.5.4. Информационное обеспечение	43
2.6. Анализ взаимодействия с рынком труда, востребованность и трудоустройство выпускников	44
2.7. Электронная информационно-образовательная среда	48
2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования	53
2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	58
2.10. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников	59
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
3.1. Организация НИР и направления научных исследований	61
3.2. Объемы проведенных научных исследований	64
3.3. Опыт использования результатов научных исследований	66
в образовательной деятельности	66
3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся	68
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
4.1. Анализ результативности форм международного сотрудничества	71

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся	71
5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	73
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	76
6.1. Состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы	76
6.2. Социально-бытовые условия.....	77
6.3. Обеспечение специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	77
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	83

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (Университет «МИР») (далее – Университет), проведённого в соответствии с приказом ректора университета № 36/01 от 03.04.2020г.

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908);

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135);

Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 N АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

Для проведения самообследования всех видов деятельности Университета приказом ректора МИРа № 36/01 от 03.04.2020г. утверждена комиссия в составе:

Перов С.Н. – проректор по учебной работе – председатель;

Рамзаев В.М. – первый проректор – проректор по науке и экономическому развитию;

Быков А.П. – проректор по учебной работе и качеству образования – заместитель председателя;

Чумак П.В. – проректор по организационной и воспитательной работе;

Бочков Г.Ю. – проректор по административно-хозяйственной работе и общим вопросам;

Тидеева Г.Н. – главный бухгалтер;

Баранова В.В. – заведующий отделением СПО;

Бодров А.А. – начальник управления качества образования;

Березовский Д.В. – директор Института государственной и муниципальной службы;

Васильев М.М. – директор научно-исследовательского центра «МИР»;

Долгова И.А. – декан факультета заочного обучения;

Еремина А.П. – помощник проректора по организационной и воспитательной работе;

Зудочкина М.А. – директор научной библиотеки;

Кленкина О.В. – декан юридического факультета;

Королькова Е.Ю. – начальник отдела кадров;

Лищинский Н.Я. – начальник редакционно-издательского отдела;

Макарова Т.К. – декан факультета экономики и управления;

Маслова Л.Н. – начальник учебного отдела;

Никитина Т.В. – директор Центра планирования карьеры и трудоустройства;

Петрова С.А. – руководитель правового управления;

Рамзаев М.В. – начальник управления рекламы и информационного обеспечения;

Сталькина У.М. – руководитель управления лицензирования и аккредитации образовательных программ;

Степанова О.А. – начальник планово-финансового управления;

Хитров В.П. – декан факультета дополнительного образования;

Шевырина Н.А. – декан факультета лингвистики;

Юсупова С.Н. – начальник студенческого отдела кадров.

Результаты самообследования деятельности Университета приведены в данном отчёте. Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности Университета и анализ показателей самообследования.

В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (Университет «МИР»).
Ректорат – тел. 8 (846) 266-46-46, 338-38-78, факс 8 (846) 336-94-44, e-mail: imi@imi-samara.ru,

Официальный сайт: www.imi-samara.ru

Адрес: 443030, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, 21

Приемная комиссия: 8 (846) 266-40-00, 336-53-54

Факультет экономики и управления: 8 (846) 341-44-21

Юридический факультет: 8 (846) 336-17-07

Факультет лингвистики: 8 (846) 341-44-17, 336-59-26

Факультет заочного обучения: 8 (846) 341-44-19, 336-52-30

Отделение среднего профессионального образования: 8 (846) 338-01-30

Факультет дополнительного образования: 8 (846) 338-05-05, 341-44-18

Институт государственной и муниципальной службы:

8 (846) 338-01-20, 338-04-48

1.2. Миссия образовательной организации

Удовлетворение потребности личности, общества и государства в образовании и науке, посредством подготовки конкурентных, высококвалифицированных кадров, обладающих современными знаниями и практическими навыками с использованием цифровых технологий, гражданскими, нравственными и культурными качествами личности, в условиях динамично меняющейся инновационной экономики на основе:

- высокого качества и эффективной организации всех направлений деятельности;
- целенаправленного развития интеллектуального потенциала сотрудников и обучающихся на основе индивидуального подхода;
- высокой корпоративной культуры и инновационного мышления;
- внедрения современных высокоэффективных образовательных, исследовательских и информационных технологий;
- интеграции Университета в мировое образовательное, научное и информационное сообщество.

1.3. Общая информация о деятельности

Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» – высшее учебное заведение, инициаторами создания и учредителями которого в 1994 году выступили Правительство Самарской области и ОАО «АВТОВАЗ». Университет является примером успешной реализации проекта на основе государственно-частного партнерства.

В настоящее время в Университете ведется обучение по трем специальностям среднего профессионального образования, девяти направлениям бакалавриата, шести направлениям магистратуры. По одному направлению готовятся кадры высшей квалификации в аспирантуре.

Университет «МИР» имеет государственную аккредитацию и реализует программы в сферах экономики и управления, государственного и муниципального управления, юриспруденции, права и социального обеспечения, прикладной информатики, лингвистики, маркетинга, финансов и кредита, землеустройства и кадастра.

Университет успешно прошел мониторинги эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимые Минобрнауки РФ в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.г. В 2019 г. Университет выполнил 5 показателей мониторинга из 6.

Ректор университета Чумак В.Г. научно-педагогическую работу успешно сочетает с общественной и организационной деятельностью. Он является заместителем председателя Общественной палаты Самарской области - председателем комиссии по вопросам образования и науки, членом регионального штаба Общероссийского народного фронта (ОНФ), руководителем рабочей группы ОНФ «Образование и культура как основы национальной идентичности», заместителем председателя и членом президиума Совета ректоров вузов Самарской области, членом коллегии и председателем общественного совета министерства образования и науки Самарской области, членом комиссии при Губернаторе по вопросам демографического развития Самарской области, членом Стратегического совета городского округа Самара, членом Наблюдательного совета муниципального автономного учреждения городского округа Самара «Многофункциональный центр предоставления государственных (муниципальных) услуг», членом исполкома – председателем комиссии Общественного совета при ГУВД МВД России по Самарской области, почетным выпускником Самарского государственного аэрокосмического университета. В 2005 году ему присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». В 2014 году в соответствии с Указом Президента РФ № 756 от 05.12.2014г. Чумаку В.Г. присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

В Университете работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Количество преподавателей со степенями и званиями составляет 77,7%. Наряду с преподавателями, обучение проводят

специалисты-практики, представители бизнеса, ведущие профессора российских и зарубежных университетов.

На программах высшего образования в настоящее время численность обучающихся составляет 1773 человека, 703 человек учатся на программах среднего профессионального образования. Приведенный контингент составляет 1363,3 чел. (ВО – 807, СПО – 556,3).

Материально-техническая база Университета «МИР» - одна из лучших среди вузов региона. Она включает современный учебный комплекс зданий общей площадью 10 тысяч кв. м., расположенных в центре города и построенных по новым стандартам и технологиям. Здания оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием, средствами связи и информационными ресурсами. В распоряжении обучающихся и слушателей Университета - просторные учебные аудитории и компьютерные классы, актовый и спортивный залы, студенческое кафе, благоустроенная прилегающая территория. При этом в Университете всегда доступна стоимость обучения и гибкая система скидок.

Университет «МИР» по результатам открытого конкурса Министерства образования и науки РФ в очередной раз получил право на обучение обучающихся за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования. Кроме того, из бюджета Самарской области Университету выделяются бюджетные места на обучающихся по специальностям среднего профессионального образования «Право и организация социального обеспечения», «Земельно-имущественные отношения», «Банковское дело».

Университет поддерживает долгосрочные договорные и партнерские отношения с рядом ведущих зарубежных университетов и бизнес-школ США и Западной Европы.

Тесное партнерство Университета, как некоммерческой организации с промышленными предприятиями, учреждениями и организациями позволяет решать не только задачи формирования и управления кадровым потенциалом в регионе, повышения его конкурентоспособности, но и эффективно реализовывать важнейшие современные целевые социально ориентированные проекты в сфере образования, науки, культуры и молодежной политики на территории Самарской области.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Университета является переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих Самарской области и служащих федеральных органов государственной власти, действующих на территории области.

В соответствии с трехсторонним Договором о сотрудничестве, заключенным между Правительством Самарской области, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) и Университетом «МИР», более 20 лет проводится обучение государственных и муниципальных служащих и руководителей высшего звена Самарской области.

В соответствии с распоряжением Губернатора с 2004 года Университет «МИР» имеет статус базового уполномоченного вуза Правительства Самарской области по переподготовке государственных и муниципальных служащих.

Университет успешно выполняет функции учебно-методического и научного центра компетенций по проблемам государственной и муниципальной службы в Самарской области, а также по вопросам переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.

Кроме того, в рамках реализации Федерального закона от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании решения Министерства регионального развития РФ, между Университетом и РАНХиГС заключен Договор о сотрудничестве, согласно которому Университет «МИР» определен Учебно-методическим центром Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения деятельности органов местного самоуправления в Самарской области.

С 1996 года свою квалификацию в Университете «МИР» повысили более 40 тысяч человек, работающих в системе исполнительной и законодательной власти региона, в бюджетной сфере. В течение последних пяти лет ежегодно проходят обучение около двух тысяч человек.

В Университете сложилась показавшая свою эффективность модель подготовки кадров для реализации и развития молодежной политики в Самарской области, включающая в себя:

- профессиональную переподготовку кадров в Малой академии государственного управления (отбор и обучение молодежных лидеров Самарской области, формирование региональной молодежной элиты, кадрового резерва);

- научно-исследовательскую и проектную деятельность (подготовка и реализация молодежных проектов и грантов).

Работа ведется в тесном взаимодействии с профильными организациями и учреждениями, такими как ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики», МКУ «Молодежный центр «Самарский», МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи, ГКУ СО «Региональный ресурсный центр», общественными организациями, органами по делам молодежи Самарской области, муниципальными образованиями Самарской области.

С каждым годом все больше возрастает интерес к программам Малой академии государственного управления в Самарской области (МАГУ), базовым вузом которой с 2008г. является Университет «МИР». Малая академия – это уникальный опыт подготовки молодых специалистов. Малые академии государственного управления созданы по инициативе полномочного представителя Президента Российской Федерации во всех регионах Приволжского федерального округа.

Деятельность МАГУ реализуется при поддержке Правительства Самарской области, аппарата Главного Федерального инспектора по Самарской области с целью выявления наиболее социально активной молодежи, содействия профессиональному развитию молодых людей, получению ими компетенций в сфере государственного и муниципального управления, приобретения практических навыков организационно-массовой работы и социально-проектной деятельности. Приоритетной задачей МАГУ является подготовка и формирование кадрового резерва органов государственной и муниципальной власти Самарской области и ПФО, подготовка лидеров социально значимых молодежных организаций и объединений.

Слушателями МАГУ являются молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет - обучающихся выпускных курсов вузов Самарской области и молодые специалисты, обладающие высокими организаторскими способностями, навыками организационно-массовой работы и эффективной коммуникации, компетенцией в общественно-политической сфере, активно участвующие в общественной жизни.

Традиционный профиль МАГУ «Государственное и муниципальное управление» охватывает ключевые компетенции, необходимые современным государственным и муниципальным служащим: организационно-правовые, экономические, управленческие и технологические основы ГМУиГС, особенности служебного поведения ГС и т.д.

В текущем году Малая академия получила принципиально новый вектор развития: открылся профиль «Менеджмент в образовании», на котором обучались 73 человека из числа сотрудников и руководителей общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Самарской области. Таким образом, часть групп Малой академии получили профилизацию. Выпускники данного профиля войдут в резерв управленческих кадров министерства образования и науки Самарской области. Новый профиль МАГУ – это прекрасная возможность повысить уровень подготовки специалистов образовательных организаций в соответствии с современными требованиями к руководящему составу.

Программы профессиональной переподготовки профиля «Менеджмент в образовании» были подготовлены в партнерстве со специалистами министерства образования и науки Самарской области и утверждены министром. Модули охватывают ключевые вопросы стандартизации, управления организацией, персоналом, качественного построения образовательного процесса.

В целях повышения эффективности обучения для проведения занятий в МАГУ в качестве преподавателей привлекаются высококвалифицированные специалисты не только Университета «МИР», но и других самарских вузов, а также представители профильных структур: Самарской Губернской Думы, министерства образования и науки Самарской области, Департамента образования Администрации г.о. Самара, Управления

Роспотребнадзора по Самарской области, общеобразовательных школ и организаций среднего профессионального образования, имеющих передовой управленческий опыт, Центра профессионального образования Самарской области и др.

Практика реализации проекта показала эффективность данной программы в достижении поставленных целей и задач. Выпускники и слушатели Малой академии составляют основу Молодежного правительства, Общественного молодежного парламента Самарской области, ОО «Молодая гвардия», Самарского отделения Российского союза молодежи, студенческих профсоюзов и ряда других молодежных и студенческих организаций региона, а также успешно работают в Аппарате Главного Федерального инспектора Самарской области, исполнительных органах власти, возглавляют подведомственные организации, в муниципальных администрациях городов и районов Самарской области, в дирекции молодежного форума ПФО «iВолга» и т.д.

В рамках организации проектной деятельности обучающимися Университета осуществляется обучение, консультирование и сопровождение подготовки социальных проектов для участия в Молодежном форуме ПФО «iВолга», конкурсах различного уровня.

За плечами Университета «МИР» стоит двадцатипятилетний опыт бизнес-образования. Именно у нас проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководители и специалисты г. Самары и Самарской области в сферах экономики и управления, финансов и бухгалтерского учёта, аудита, риелторской и оценочной деятельности, кадрового менеджмента, арбитражного управления.

Ежегодно в Университете по программам профессиональной переподготовки, среднесрочных и краткосрочных курсов повышения квалификации проходят обучение более 2000 слушателей.

Университет «МИР» успешно реализует федеральную Президентскую программу по подготовке управленческих кадров. За 20 лет существования Президентская программа получила всестороннюю поддержку российского руководства и является одним из действенных инструментов государственной политики в области повышения качества управления предприятиями. По завершении российской части программы, после успешной защиты выпускной аттестационной работы и получения диплома о профессиональной переподготовке слушателей ожидает зарубежная стажировка для изучения передового опыта предприятий и фирм Германии, Франции, Японии в сфере своей профессиональной деятельности. Преподаватели при реализации программы отдают предпочтения деловым играм, компьютерным пакетам программ и другим активным методам обучения.

За время существования программы в Университете прошли обучение более 900 человек, при этом более 200 прошли зарубежную стажировку.

Университет «МИР» осуществляет значительный объем научно-исследовательских работ. Научная продукция, создаваемая в результате

выполнения исследовательских работ и проектов, обладает новизной и оригинальностью предлагаемых решений, практической значимостью и востребована в научно-образовательном и экономическом пространстве.

Исследования в области государственного регулирования рыночной экономики, управления развитием современных региональных социально-экономических систем направлены на решение актуальных задач в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, крупных промышленных предприятий, малого и среднего бизнеса. Приоритетными для Университета «МИР» являются направления научных исследований, ориентированных на повышение конкурентоспособности муниципальных образований региона, на развитие муниципальной службы в Самарской области (в 2019 г. на базе образовательной организации были проведены стратегическая сессия «Реализация региональных программ и проектов на основе современных методов проектного управления» и практическая конференция «Взаимодействие органов местного самоуправления с населением»). Кроме этого Университет «МИР» ежегодно проводит маркетинговые исследования в интересах крупных корпоративных заказчиков, таких как АО «ИНТЕРСКОЛ», в регионах сбыта продукции, результаты которых используются для формирования стратегий развития предприятия и сбытовых сетей.

Научные исследования составляют неотъемлемую часть образовательного процесса Университета «МИР». Результаты прикладных исследований активно внедряются в учебный процесс.

Активно развивается научно-исследовательская работа студентов. В Университете «МИР» ежегодно проводятся студенческие научные конференции по различным направлениям, действует студенческое научное общество.

Основные научные труды публикуются в двух периодических научных изданиях Университета «МИР» в сборнике статей «Вестник Международного института рынка» и в журнале «Вестник Самарского муниципального института управления». Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Журнал «Вестник Самарского муниципального института управления» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

По результатам научных исследований, проводимых в Университете «МИР», в отчетном году опубликован ряд монографий, которые широко используются в практике работы органов государственной власти, местного самоуправления и бизнеса. В их числе:

- В. А. Зимин «Инвестиционная деятельность в регионе: механизмы ее совершенствования»;
- В. А. Зимин «Продовольственная безопасность Российской Федерации в современных условиях»;

- Б. Н. Герасимов «Конфликтология: содержание, процессы, структура»;
- «Управление экономическими системами. Педагогический менеджмент»: коллективная монография (Б. Н. Герасимов — глава 4 «Конкретные ситуации в подготовке управленцев»);
- «Экономика и управление народным хозяйством»: коллективная монография (Б. Н. Герасимов — глава 1 «Исследование и развитие теории управления экономических систем»);
- «Культура и современность: метаморфозы трансформации и развития: коллективная монография (Б. Н. Герасимов — глава 1 «Управление потенциалом организационной культуры»);
- Т. Е. Водоватова «Неинформативность и повышенная информативность: два полюса коммуникации».

В 2019 году научно-исследовательской группой Университета «МИР» в соавторстве с сотрудниками АО «ИНТЕРСКОЛ» был получен патент на изобретение № 2702966 (Автоматизированная система учета влияния внешних факторов при оперативном планировании продаж промышленного производителя изделий).

Большое внимание в Университете «МИР» уделяется воспитательной работе в молодежной среде.

В Университете создана эффективная система студенческого самоуправления, способствующая развитию активной гражданской позиции, формированию позитивных личностных и деловых качеств, творческой активности молодёжи. Активно работают творческие коллективы, клубы по интересам и студенческие объединения. Значительное внимание в Университете уделяется патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи.

О результативности воспитательной работы свидетельствуют неоднократные победы и призовые места обучающихся Университета «МИР» во всероссийских и региональных научных конференциях, конкурсах, турнирах и смотрах.

Обучающиеся Университета входят в состав ведущих общественно-политических молодежных организаций и объединений.

Выпускники Университета как высококвалифицированные специалисты пользуются устойчивым спросом на рынке труда. Центр планирования карьеры и трудоустройства Университета в рамках долгосрочных договоров о сотрудничестве с более чем со 100 предприятиями Самарского региона организует места для прохождения учебных, производственных и преддипломных практик для обучающихся и оказывает содействие в их трудоустройстве. Практически все выпускники Университета находят работу по выбранной специальности.

1.4. Система управления

В соответствии с Уставом органами управления Университета являются собрание учредителей Университета, Ученый совет, Ректор.

Общее управление деятельностью Университета обеспечивает ректорат.

В составе ректората работает первый проректор – проректор по науке и экономическому развитию, проректор по учебной работе, проректор по учебной работе и качеству образования, проректор по административно-хозяйственной работе и общим вопросам, проректор по организационной и воспитательной работе.

Организационная структура МИРа включает управление рекламы и информационного обеспечения и пять департаментов: департамент науки и экономического развития; департамент информатизации; департамент учебной работы; департамент по административно-хозяйственной работе и общим вопросам; департамент организационной и воспитательной работы.

В составе департамента науки и экономического развития работают научно-исследовательский центр «МИР», управление экономического развития, бухгалтерия, планово-финансовое управление, правовое управление, общий отдел.

В департаменте информатизации находятся научная библиотека, учебно-вычислительный центр, архив, кабинет множительной техники.

Отдел кадров, административный отдел, управление по хозяйственной работе, административно-хозяйственный отдел, деловой центр «МИР», отдел главного энергетика функционируют в составе департамента по административно-хозяйственной работе и общим вопросам.

Департамент организационной и воспитательной работы состоит из отдела воспитательной работы и центра планирования карьеры и трудоустройства

В состав департамента учебной работы входят учебный отдел, управление качества образования, управление лицензирования и аккредитации образовательных программ, отдел повышения квалификации преподавателей, центр лицензирования, аккредитации и качества образования, студенческий отдел кадров, центр автоматизации учебного процесса, центр инклюзивного образования, Институт государственной и муниципальной службы (ИГиМС), факультет дополнительного образования (ФДО), отделение среднего профессионального образования (СПО), факультет заочного обучения (ФЗО), факультет экономики и управления (ФЭУ), юридический факультет (ЮФ), факультет лингвистики (ФЛ).

Таким образом, в Университете «МИР» на 01.04.2020г. программы высшего образования реализуются на 4 факультетах и 10 кафедрах. Отделение СПО ведет 3 программы среднего профессионального образования. Программы дополнительного образования в основном сконцентрированы на ФДО и в ИГиМС.

Факультет экономики и управления:

- кафедра прикладной математики и эконометрики;
- кафедра экономики и кадастра;
- кафедра менеджмента;
- кафедра информационных систем и компьютерных технологий;
- кафедра государственного и муниципального управления и правового обеспечения государственной службы.

Юридический факультет:

- кафедра конституционного и административного права;
- кафедра гуманитарных, правовых и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра физического воспитания.

Факультет лингвистики:

- кафедра германских языков;
- кафедра теории и практики перевода.

Факультет заочного обучения.**Институт государственной и муниципальной службы:**

- малая академия государственного управления;
- учебно-методический центр системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления;
- образовательный центр по государственным, муниципальным и корпоративным закупкам;
- отделение повышения квалификации государственных и муниципальных служащих;
- отделение профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих;
- муниципальный ресурсный центр.

Факультет дополнительного образования:

- отделение профессиональной переподготовки;
- отделение подготовки и повышения квалификации специалистов;
- учебно-методический центр дополнительного образования.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

В Университете действует программа стратегического развития АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» на период до 2020 года. Она разработана на основании Федерального закона «Об образовании в РФ», государственной программы РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» и плана

мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Программа стратегического развития Университета реализуется по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности Университета. Показатели её реализации ориентированы на показатели, определяемые дорожной картой развития образования и науки, а также на показатели и критерии мониторинга образовательных организаций, проводимого Минобрнауки РФ.

Программа определяет следующие стратегические приоритеты развития:

1. Гибкая адаптация Университета к динамично меняющимся потребностям государства, общества, бизнеса и личности, обеспечение его высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и научной продукции, как в России, так и за рубежом.

2. Создание в Университете современной образовательной и научной среды, соответствующей требованиям информационного общества, путем совершенствования и эффективного использования всех видов его ресурсов, и задачам развития цифровой экономики.

3. Эффективное продвижение интеллектуальной продукции и услуг Университета, укрепление его имиджа.

4. Постоянное развитие кадрового потенциала Университета и поддержание высокой корпоративной культуры его обучающихся и сотрудников.

5. Активное участие Университета в социально-экономическом и культурном развитии Самарского региона, Поволжского федерального округа и Российской Федерации.

6. Обеспечение взаимовыгодных партнерских отношений с отечественными и зарубежными вузами, организациями и сообществами в области образовательных и научных проектов.

7. Обеспечение экономической устойчивости образовательной организации.

Главными драйверами стратегического развития являются:

1. Конкурентоспособные образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

2. Эффективные инновационные методы и технологии обучения, воспитания и научной деятельности.

3. Результативные системы привлечения абитуриентов и трудоустройства выпускников.

4. Инновационно-ориентированные научные школы, обладающие высоким научным потенциалом.

5. Эффективный маркетинг и инструменты позиционирования и продвижения вуза в социально-экономической сфере.

6. Высококвалифицированный персонал с актуальными компетенциями.

7. Эффективная система управления и бюджет, обеспечивающий устойчивое развитие.

8. Комфортная внутривузовская социокультурная среда и развитая инфраструктура.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Университете ведется постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учета потребности региона в специалистах. В настоящее время в Университете осуществляется подготовка по 3 специальностям среднего профессионального образования, по 14 программам бакалавриата (9 направлений подготовки), 6 программам магистратуры (6 направлений), 1 программе аспирантуры.

В 2018/2019 учебном году обучение по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Правила оказания платных образовательных услуг постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706;

- Правила отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в форме открытых данных постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. N 583;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582;

- Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 N 302;

- Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 N 755;

- Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 N 729;

- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 N 443;

- Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 N 124;

- Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе приказ Минобрнауки России от 14.08.2013 N 957;

- Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки приказ Минобрнауки России от 07.10.2013 N 1122;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 N 13;

- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 N 112;

- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259;

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785;

- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее ФГОС ВО) по соответствующим направлениям и уровням подготовки;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по соответствующим специальностям;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2602 от 19.06.2017 г. серия 90Л01 0009646, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный №2934 от 31.10.2018 г. серия 90А01 № 0003079, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- Устав Университета «МИР».

2.1. Программы среднего профессионального образования

Перечень программ СПО в таблице 2.1 Контингент обучающихся по программам СПО на 01.04.20г. составил 703 чел.

Все преподаватели отделения ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях, соответствующих специальности.

Таблица 2.1

Реализуемые основные образовательные программы СПО

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
2.	38.02.07	Банковское дело
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и полностью им соответствуют. Учебные планы для специальностей СПО разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-методический центр анализа» (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработана учебно-методическая документация, которая включает рабочие программы, учебно-методические материалы по изучению дисциплин / междисциплинарных курсов (МДК), методические материалы для обучающихся, методические материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, методические материалы для промежуточной аттестации по дисциплине (профессиональному модулю) и др.

Структура рабочей программы включает цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины (МДК) в части знаний, умений и практического опыта, объем и виды учебной работы, содержание дисциплины (МДК) и виды самостоятельной работы обучающихся.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности и выдачей диплома.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым отделением СПО Университета, разработаны отделением и согласованы с работодателями:

- по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки – главным инженером ООО «Самара ТИСИЗ»;

- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки – начальником управления прямых продаж Самарского отделения №6991 ПАО Сбербанк;

- по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки – начальником управления Государственного учреждения – Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Железнодорожном районе городского округа Самара (межрайонное).

Рабочие программы профессиональных модулей, всех видов практик, фонды оценочных средств по ним также согласуются с работодателями.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Образовательная деятельность отделения СПО осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения, установочных и лабораторно-экзаменационных сессий обучающихся заочной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости по всем изучаемым дисциплинам (междисциплинарным курсам) осуществляется в течение семестра с подведением итогов на конец семестра.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета (в том числе дифференцированного) и/или экзамена. Профессиональный модуль завершается сдачей квалификационного экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся на отделении СПО носит регулярный характер и проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Итоговая аттестация по специальностям СПО осуществляется в виде защиты выпускных квалификационных работ. Она проводится в полном соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и требованиями ФГОС. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств по ГИА и требования к выпускным квалификационным работам согласовываются с председателями государственных экзаменационных комиссий.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются приказами Министерства образования и науки Самарской области. Председателями ГЭК являются руководители или высококвалифицированные специалисты организаций, соответствующих профилю специальности. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором.

В 2019 г. процедуру государственной итоговой аттестации по специальностям СПО прошли 186 обучающихся (из них 19 – по заочной форме обучения). По результатам государственной итоговой аттестации оценку «отлично» получили 39,5% выпускников очной формы обучения, оценку «хорошо» - 36,5% выпускников, что свидетельствует о высоком уровне качества подготовки выпускников. Дипломы с отличием получили 11 выпускников специальности «Банковское дело», 8 выпускников специальности «Земельно-имущественные отношения» и 10 выпускников специальности «Право и организация социального обеспечения». По заочной форме обучения 15,8% выпускников получили оценку «отлично», 47,4% - оценку «хорошо».

Обучающиеся отделения СПО регулярно участвуют в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Русский язык», «История».

Обучающиеся по специальности «Банковское дело» заняли первое место в деловой игре «Код удачи» в Управленческом тренинге от банка ВТБ, первое место в Межвузовском турнире «Sbertime» в Поволжском банке ПАО «Сбербанк», первое место в Студенческой научно-практической конференции «Тенденции развития банковской системы» («Развитие системы финансирования долевого жилищного строительства в России»).

Обучающиеся специальностей «Банковское дело» и «Земельно-имущественные отношения» приняли участие в XI-ой Международной научно-практической конференции «FREE AND OPEN SOURCE SOFTWARE». Студенты «банковского дела» представили доклады «Онлайн-калькуляторы для расчета потребительских кредитов» и «Онлайн-калькуляторы для расчета депозитов». Студенты ЗИО представили доклады, посвященные актуальным темам применения геоинформационных систем для решения задач геодезии, картографии, при проведении кадастровых работ, а также перспективным направлениям развития сервисов Росреестра при проведении анализа рынка недвижимости: «Использование SAS.ПЛАНЕТА при проведении кадастровых работ»; «Использование сервисов РОСРЕЕСТРА при проведении анализа рынка недвижимости»; «Использование геоинформационной системы NEXTGIS при обработке данных геодезических работ». Студенты ЗИО также участвовали в работе секции «Экономика недвижимости» XLV Самарской областной студенческой научной конференции. Два из трех докладчиков заняли первое и второе место.

Обучающиеся по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Банковское дело» приняли участие в Самарской Модели

ООН. В секции «Всемирный банк: заем для Сомали» - 2 человека (Банковское дело), в секции «Совет по правам человека и вероисповедание» один из четырех участников (ПиОСО) занял второе место.

2.2. Программы высшего образования

Перечень программ высшего образования приведен в таблице 2.2

Контингент обучающихся на 01.04.2020г. по программам бакалавриата составляет 1662 чел., по программам магистратуры 107 чел., аспирантов 4 чел. Приведенный контингент составляет 807 чел.

Таблица 2.2

Реализуемые основные образовательные программы ВО

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
Программы подготовки бакалавров		
1.	09.03.03	Прикладная информатика (профиль Проектирование корпоративных информационных систем)
2.	09.03.03	Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в моделировании и дизайне)
3.	21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль Городской кадастр)
4.	21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство и кадастр недвижимости)
5.	38.03.01	Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)
6.	38.03.01	Экономика (профиль Финансы и кредит)
7.	38.03.02	Менеджмент (профиль Менеджмент организации)
8.	38.03.02	Менеджмент (профиль Маркетинг)
9.	38.03.03	Управление персоналом (профиль Управление персоналом организации)
10.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении)
11.	38.03.05	Бизнес-информатика (профиль Корпоративные информационные системы)
12.	38.03.05	Бизнес-информатика (профиль Трехмерное моделирование и дизайн)
13.	40.03.01	Юриспруденция (профиль Государственно-правовой)
14.	45.03.02	Лингвистика (профиль Перевод и переводоведение)

Таблица 2.2 (продолжение)

Программы подготовки магистров		
1.	38.04.01	Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)
2.	38.04.02	Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент)
3.	38.04.03	Управление персоналом (профиль Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации)
4.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (профиль Технологии и механизмы государственного и муниципального управления)
5.	38.04.08	Финансы и кредит (профиль Финансы коммерческих организаций)
6.	45.04.02	Лингвистика (профиль Теория и практика иностранных языков и межкультурной коммуникации)
Программы подготовки кадров высшей квалификации		
	45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль Германские языки)

2.3. Программы подготовки кадров высшей квалификации

В Университете ведется обучение по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль Германские языки).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы в очной аспирантуре по направлениям подготовки составляет 3 года. Обучение включает все виды работ: научно-исследовательскую, педагогическую, аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работы.

Руководство научно-исследовательской работой аспирантов осуществляет 2 доктора наук и 1 кандидат наук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения аспирантами основной образовательной программы. Кафедры располагают обширной библиотекой, включающей научную литературу, научные журналы, монографии (отечественные и зарубежные), энциклопедические издания и труды конференций, а также развитую компьютерную базу с выходом в Internet.

На 01.04.2019 г. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 4 аспиранта: 1 аспирант по заочной форме обучения (в настоящее время в академическом отпуске), 3 аспиранта на очной форме обучения.

Руководитель образовательной программы Водоватова Т.Е. д.фил.н., профессор.

Оснащенность учебно-методической документацией:

1. Основная образовательная программа подготовки аспиранта по специальности,
2. Учебный план подготовки аспирантов,
3. Программа вступительных испытаний,
4. Программы кандидатских экзаменов по иностранному языку, по истории и философии науки, по специальной дисциплине,
5. Рабочие программы практик,
6. Рабочая программа по дисциплине «История и философия науки»,
7. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык»,
8. Рабочая программа по дисциплине «Научно-педагогическая деятельность в области германских языков»,
9. Рабочая программа по дисциплине «Теория дискурса»,
10. Рабочая программа по дисциплине «История германских языков»,
11. Рабочая программа по дисциплине «Лингвокультурология»,
12. Рабочая программа по дисциплине «Теория германских языков»,
13. Рабочая программа по дисциплине «Функционально-коммуникативные аспекты высказывания и текста»,
14. Рабочая программа по дисциплине «Лингвистика массовой коммуникации»,
15. Рабочая программа по дисциплине «Жанры интернет-коммуникации»,
16. Программа государственной итоговой аттестации,
17. Программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации),
18. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Библиотечно-информационное обеспечение: доступны электронные фонды <http://www.biblioclub.ru>. Научная литература, научные журналы, монографии, труды конференций представлены в библиотеке Университета. Обеспеченность аспирантов литературой составляет 100%.

Подготовка аспирантов ведется на кафедрах германских языков, теории и практики перевода. Выпускающей кафедрой является кафедра германских языков. Научно-исследовательская работа проводится на кафедре германских языков. Научные руководители: Кулинич М.А., доктор культурологии, проф.; Водоватова Т.Е., д. фил. н., проф.; Кириллов А.Г. - к. фил. н., доцент.

Область научных исследований: основные этапы и направления становления и развития германских языков; исторические особенности развития диалектов германских языков; исследование закономерностей происхождения и формирования основных групп германских языков, их самостоятельного развития на разных этапах их становления и развития; основные переходы германских языков к их современным особенностям;

особенности функционирования различных групп германских языков; общие и индивидуальные тенденции развития германских языков; слово, как основа единства языка, типы лексических единиц, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и внеязыковая действительность, лексикологические категории, фразеология, синтаксический строй, особенности стилистического воздействия и экспрессивных средств германских языков; становление лингвистических систем германских языков; корпусные исследования германских языков; исследование особенностей использования сопоставлений на разных уровнях, выявление особенностей восприятия, употребления, типичных лингвокультурных ошибок и особенностей использования в разных языковых общностях; проблемы передачи различных языковых явлений в разных языках, в переводах с германских языков на родной и обратно; проблемы классификации лексических единиц и фонем; методы исследования лексических единиц.

На 01.04.2020 г. ученая степень кандидата филологических наук присвоена 15 выпускникам предыдущих лет. Все выпускники трудоустроены.

2.4. Программы дополнительного профессионального образования

В отчетном периоде в Университете по программам дополнительного профессионального образования обучены 2227 слушателя.

Обучение в этом направлении сосредоточено на факультете дополнительного образования (бизнес-образование), в Институте государственной и муниципальной службы, на факультете экономики и управления («Президентская» программа, повышение квалификации учителей школ по именным чекам), на факультете лингвистики (языковые курсы).

2.4.1. Программы бизнес-образования

Общее количество обучившихся и обучающихся на факультете дополнительного образования по дополнительным образовательным программам с 1 сентября 2019г. по 1 апреля 2020г., составило 289 человек.

В том числе:

- по программам профессиональной подготовки - 162 чел.;
- на курсах повышения квалификации (долгосрочных) - 25 чел.;
- на семинарах и курсах повышения квалификации - 102 человека.

По дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки на 1 сентября 2019г. продолжили обучение 30 слушателей в 3-х группах, сформированных в феврале-марте 2019г. и завершивших обучение в январе 2020г. (см. табл. 2.3).

Таблица 2.3

№ группы	Наименование программы ПП	Число слушателей на начало обучения
ДМ-197	«Управление персоналом»	17
ДМ-198	«Экономика и управление на предприятии»	5
ДМ-199	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии»	8
ВСЕГО:		30

В сентябре 2019г. поэтапно было сформировано 11 групп по программам профессиональной переподготовки разной направленности, в них приступили к обучению 91 слушатель (завершение обучения в мае-июне 2020г.). (см. табл. 2.4)

Таблица 2.4

№ группы	Наименование программы ПП	Число слушателей на начало обучения
ДМ-205	«Управление персоналом»	14
ДМ-204	«Экономика и управление на предприятии»	8
ДМ-202	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии»	20
ДМ-200	«Единая программа подготовки арбитражных управляющих»	20
ДМ-201	«Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»	21
ДМ-203	«Маркетинг и реклама», «Маркетинг и организация продаж»	8
ВСЕГО:		91

В феврале-марте 2020г. по программам профессиональной переподготовки сформировано 5 групп с общим числом слушателей 41 человек (см. табл. 2.5), завершение обучения планируется в июле 2020г, и январе 2021г.)

Таблица 2.5

№ группы	Наименование программы ПП	Число слушателей на начало обучения
ДМ-206	«Единая программа подготовки арбитражных управляющих»	15
ДМ-207	«Управление персоналом»	7
ДМ-208	«Юриспруденция»	6
ДМ-209	«Экономика и управление на предприятии»	5
ДМ-210	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии»	8
ВСЕГО:		41

Учебные программы профессиональной переподготовки разработаны с учётом квалификационных требований и утверждённых профессиональных стандартов. Дисциплины учебных планов выстроены в порядке, позволяющем, не нарушая логику учебного процесса, объединять одинаковые дисциплины в поточные лекционно-практические занятия, что позволяет оптимизировать затраты на организацию учебного процесса.

Всего в течение учебного года было сформировано и продолжило обучение 14 групп по 10 программам профессиональной переподготовки.

Таблица 2.6

Профессиональная переподготовка (более 250уч. часов)

№ п/п	Наименование программы
1.	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии
2.	Экономика и управление на предприятии
3.	Маркетинг и организация продаж
4.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
7.	Маркетинг и реклама
8.	Управление персоналом
9.	Единая программа подготовки арбитражных управляющих
10.	Юриспруденция

Подготовка к теоретическому экзамену арбитражных управляющих выстраивается на основании ежегодного договора с Росреестром на право набора слушателей по «Единой программе подготовки арбитражных управляющих». В этом учебном году факультет сформировал две таких группы, общей численностью 35 человек. Теоретический экзамен принимает комиссия, утверждённая Росреестром. Слушатели, успешно сдавшие экзамен, включаются в реестр арбитражных управляющих страны. В качестве преподавателей по данному направлению привлекаются специалисты-практики: судьи, действующие арбитражные управляющие, адвокаты, аудиторы, специалисты Росреестра, что позволяет не только подготовить слушателей к сдаче экзамена, но и дать практические навыки работы в арбитражном управлении. Заключено новое соглашение с Росреестром на право подготовки арбитражных управляющих к единому экзамену.

По итогам обучения по программам профессиональной переподготовки, специалисты факультета проводят внутреннюю оценку качества освоения дополнительных образовательных программ, проводя анкетирование выпускников. Слушатели дают высокую оценку качеству подготовки на программах дополнительного образования, отмечают высокий профессионализм преподавателей, утверждают, что за время обучения повысили уровень теоретической и практической подготовки, получили новые знания, которые готовы применить на практике. Отмечают готовность

преподавателей к оказанию помощи в решении практических задач, появляющихся на рабочем месте у слушателей, неформальный подход к консультированию по выпускным аттестационным работам.

На курсах повышения квалификации прошло обучение 126 человек.

В сентябре-декабре 2019г. прошло обучение в группах повышения квалификации по программам:

- «Менеджер по маркетингу и рекламе»;
- «Менеджер по маркетингу и продажам»
- «Бухгалтер предприятия»;
- «Менеджер по персоналу»;

В ноябре-декабре 2019г. прошли занятия в группах повышения квалификации профессиональных аудиторов по программам саморегулируемых организаций аудиторов Ассоциация Содружество и Российский Союз аудиторов (Москва), аттестованных институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России главных бухгалтеров.

Таблица 2.7

Курсы повышения квалификации (более 100 час.)

№ п/п	Наименование программы
1.	Менеджер по маркетингу и рекламе
2.	Бухгалтер предприятия
3.	Менеджер по персоналу
5.	Основы предпринимательской деятельности

Таблица 2.8

Краткосрочные курсы повышения квалификации (до 40 час.)

№ п/п	Наименование программы
1.	Бухгалтерский учёт
2.	Трудовое право
3.	Экономический анализ
4.	Кадровое делопроизводство
5.	1С:Зарплата и Управление персоналом
6.	Бухгалтерский финансовый учёт
7.	Персонал-технологии

По дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации - обучились 20 человек и в настоящее время проходит обучение 5 слушателей в 3-х группах, сформированных в феврале 2020г. (завершение обучения планируется в июне 2020г.).

В этот период продолжали работать специальные центры: 185 центр ИПБ России, Учебно-методический центр №35 СРО НП ААС (повышение квалификации аудиторов).

За период с сентября 2020 года 49 аудиторов и 2 профессиональных бухгалтера повысили квалификацию по нашим программам «Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и распространения оружия массового уничтожения», Практика применения МСА: организация и осуществление внутреннего контроля в аудиторской организации», Практика применения МСА: расчёты аудиторского риска и выборки», Международные стандарты аудита» и «Бухгалтерский учёт: новации и проблемы отчётного года».

Заключено соглашение с федеральной службой по финансовому мониторингу на право обучения в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и распространению оружия массового уничтожения в формах целевого инструктажа и повышения уровня знаний. Это обязательное обучение для целого ряда организаций, через которые проходят большие финансовые потоки.

В рамках корпоративного сотрудничества были заключены договоры и проведены корпоративные семинары-тренинги для руководителей и сотрудников ООО «АРГОС» г. Когалым, Филиалов и Дочерних обществ ООО «АРГОС» по программам повышения квалификации «Профессиональная подготовка специалистов по управлению персоналом», «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов» в городе Самаре и «Подготовка кадрового резерва: развитие управленческих навыков, лидерства. Экономика предприятия/подразделения, бизнес-планирование» в городе Когалыме. Обучение в форме повышения квалификации прошли 50 сотрудников ООО «АРГОС» г. Когалым.

Дополнительно за этот год было проведено 15 мероприятий со сторонними организациями на условиях аренды и технической поддержки нашими специалистами, в которых участвовало около 650 чел.

Одно из направлений работы, которому факультет придает большое значение - это работа с профессиональными объединениями, такими как Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ), ИПАР, Поволжская гильдия риэлторов (ПГР), Гильдия финансистов, Торгово-промышленная палата Самарской области, Национальный институт проф. бухгалтеров и финансовых менеджеров НИПА.

Университет аккредитован в Ассоциации Содружество и Российском Союзе аудиторов (Москва).

Таблица 2.9

Корпоративное сотрудничество

№ п/п		Наименование программы
1.	Корпоративный семинар-тренинг для руководителей и специалистов ООО «АРГОС» г. Когалым.	Профессиональная подготовка специалистов по управлению персоналом
2.	Корпоративный семинар-тренинг для руководителей и специалистов кадрового резерва ООО «АРГОС»	Подготовка кадрового резерва: развитие управленческих навыков, лидерства. Экономика предприятия/подразделения, бизнес-планирование
3.	Корпоративный семинар-тренинг для руководителей и специалистов ООО «АРГОС» г. Когалым.	Профессиональная подготовка руководителей и специалистов

Университет сотрудничает с целым рядом аудиторских и бухгалтерских объединений, а также Российским обществом оценщиков и Российской коллегией оценщиков. Факультет дополнительного образования напрямую сотрудничает с Росреестром и Финмониторингом.

2.4.2. Переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих

В Институте государственной и муниципальной службы проводится обучение государственных и муниципальных служащих, сотрудников бюджетных учреждений Самарской области по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В период с 01.04.2019 года по 01.04.2020 года количество слушателей, обучившихся в ИГиМС по всем дополнительным образовательным программам, составило 1620 человек. Были организованы и проведены следующие дополнительные образовательные программы.

Программы профессиональной переподготовки:

1. «Управление государственными и муниципальными закупками (контрактный управляющий)» в объеме 502 часа, форма обучения - заочная с применением ДОТ – 2 программы;
2. «Государственное и муниципальное управление» в объеме 502 часа, форма обучения – очная с применением ДОТ;
3. «Государственное и муниципальное управление» в объеме 502 часа, форма обучения – заочная с применением ДОТ – 2 программы;

Малая академия государственного управления (МАГУ)

4. «Государственное и муниципальное управление» в объеме 410 часов, форма обучения – очная с применением ДОТ;
5. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», обучение проводилось за счёт субсидии, выделяемой на оказание образовательных услуг в объеме 502 часа, форма обучения очная с применением ДОТ
6. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Менеджмент в образовании» в объеме 502 часа, форма обучения очная с применением ДОТ
7. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Менеджмент в образовании» в объеме 502 часа, форма обучения очная с применением ДОТ

Программы повышения квалификации в сфере государственного и муниципального управления:

1. 72 часа – 5 программ (2 программы по очной форме обучения, 3 программы – по очной форме с использованием ДОТ);
2. 48 часов – 15 программ (11 программ – по очной форме обучения; 2 программы – по очной форме с использованием ДОТ, 2 программы – по заочной форме с использованием ДОТ);
3. 40 часов – 12 программ (1 программа – по очной форме обучения, 11 программ – по очной форме обучения с применением ДОТ);
4. 36 часов – 6 программ (2 программы – по очной форме обучения, 3 программы – по очной форме обучения с применением ДОТ; 1 программа – по заочной форме обучения с применением ДОТ)
5. 32 часа – 3 программы по очной форме обучения с применением ДОТ;
6. 18 часов – 8 программ (6 программ – по очной форме обучения; 2 программы – по очной форме обучения с применением ДОТ).

Программы повышения квалификации по государственным, муниципальным и корпоративным закупкам:

Программы повышения квалификации по государственным, муниципальным и корпоративным закупкам:

1. «Управление государственными и муниципальными закупками» (144 часа) – 17 программ (из них: 10 программ по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, 6 программ по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, 1 программа по очной форме обучения);
2. «Контрактная система в сфере закупок продукции для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (108 часов) – 6 программ по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
3. «Контрактная система: практические вопросы применения законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» (72 часа) – 2 программы по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
4. «Организация закупочной деятельности в соответствии с законодательством РФ о контрактной системе» (40 часов) – 5 программ по очной форме обучения;
5. «Организация закупочной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 года № 223-ФЗ» (40 часов) – 7 программ (из них: 3 программы по очной форме обучения, 4 программы по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий).

Итого за отчетный период Институтом государственной и муниципальной службы проведено 9 программ профессиональной переподготовки и 86 программ повышения квалификации.

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательным учреждением самостоятельно с учетом потребностей заказчиков (органов государственной власти и местного самоуправления, государственных (муниципальных) учреждений и предприятий), квалификационных требований по соответствующим должностям на государственной гражданской и муниципальной службе, а также требований профессиональных стандартов.

Сроки и формы обучения установлены в соответствии с потребностями заказчиков на основании заключенных с ними договоров (контрактов).

Реализуются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, тренинги, деловые игры, семинары по обмену опытом, круглые столы, выездные занятия, стажировка, самостоятельная работа, консультации, проектная работа, выпускные работы, вебинары и видеоконференции.

Дополнительные профессиональные образовательные программы:

- соответствуют квалификационным требованиям к профессиям и должностям на государственной гражданской и муниципальной службе;
- соответствуют Государственным требованиям к профессиональной переподготовке, повышению квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации;
- ориентируются на современные образовательные технологии и средства обучения;
- обеспечивают совместимость различных программ дополнительного профессионального образования по видам и срокам;
- обеспечивают соответствие учебной нагрузки слушателей дополнительных профессиональных программ нормативам;
- соответствуют принятым правилам оформления программ;
- содержание программ соответствует видам дополнительного профессионального образования.

Качество освоения дополнительных профессиональных образовательных программ подтверждается введением распределенного промежуточного контроля по программе и (или) итогового контроля.

Вид и средства контроля – промежуточное тестирование, зачет, выбирается при разработке дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с их целями и сроками освоения.

Освоение слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

По программам дополнительного профессионального образования ведется контроль за посещением занятий слушателями, который осуществляют директор ИГиМС, заместители директора, руководители программ ПК и ПП. Контроль за качеством подготовки осуществляют директор Института государственной и муниципальной службы (ИГиМС), преподаватели.

Регулярно на заседаниях учебно-методического совета ИГиМС рассматриваются вопросы:

- совершенствование качества реализации программ дополнительного профессионального образования;
- обновление содержания программ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- улучшение качественного состава преподавателей.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс осуществляют ведущие ученые организаций и учреждений, представители органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, федеральных органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ имеется в полном объеме и соответствует по качеству необходимым требованиям.

Преподавателями программ разрабатываются собственные учебно-методические пособия по обучению. Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, а также дополнительной и справочно-библиографической литературой по дисциплинам учебного плана программ.

2.4.3. Президентская программа

Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1997 г. № 774 и является частью Государственного плана подготовки управленческих кадров. За рубежом программа подготовки управленческих кадров получила название "Президентской программы".

За 20 лет существования Программа получила всемерную поддержку со стороны российского руководства и правительств ведущих стран и является одним из действенных инструментов государственной политики в области повышения качества управления предприятиями.

Основными задачами Программы являются обеспечение подготовки руководителей нового типа для реального сектора экономики, способных эффективно работать в рыночных условиях, и содействие модернизации экономики и процессам реструктуризации российских предприятий.

В рамках Президентской программы обучение проводится в три этапа:

1. обучение специалистов, прошедших конкурсный отбор;
2. зарубежная стажировка в странах – донорах, участвующих в Президентской программе;
3. участие выпускников Президентской программы в постпрограммных мероприятиях.

В начале 1998 г. был проведён отбор вузов России для участия в программе. В результате Университет «МИР» стал одним из двух вузов г. Самары, участвующих в реализации Президентской программы.

В 2019 году реализовывалась программа профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент», рассчитанная на 550 часов, из них 180 часов посвящено изучению иностранного языка в профессиональных целях (английский). В настоящее время обучение специалистов проводится по проектно-ориентированной программе «Стратегия развития предприятий сферы услуг» (тип А).

Занятия по экономическим, управленческим дисциплинам и иностранному языку проводят ведущие преподаватели г. Самары, имеющие большой практический, научный и педагогический опыт и заслужившие

высокий авторитет в нашем регионе. Некоторые из них проходили зарубежную стажировку на предприятиях и в университетах США и Европы.

За время существования программы в Университете «МИР» прошли обучение более 900 человек, при этом более 200 прошли стажировку в Великобритании, США, Германии, Франции, Японии и других странах.

В 2018/ 2019 учебном году прошли переподготовку 19 чел.

Университет 6-7 декабря 2019 года провел Деловой Форум с международным участием «Президентская программа: кадровая трансформация и драйвер развития региональных предприятий в условиях цифровизации экономики». В мероприятии приняли участие более 160 выпускников Программы.

Около 50% слушателей программы ежегодно составляют специалисты крупнейших организаций города и региона, таких как ООО «Газпром ТРАНСГАЗ Самара», ЗАО «Страховая компания «ТРАНСНЕФТЬ», ЗАО «Самарская сетевая компания», ФФГУП ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс», ООО ФТ «Капитал», ОАО «Сбербанк России» и др.

С 2020 года Программа будет реализовываться в соответствии с новыми методическими рекомендация, разработанными Федеральным ресурсным центром. Университетом была полностью переработана образовательная программа и подготовлены документы для участия в конкурсном отборе вузов, для участия в реализации подготовки управленческих кадров. Университет успешно прошел конкурсный отбор.

2.4.4. Повышение квалификации учителей школ по именным чекам

Университет «МИР» с 2008 г. по заказу Министерства образования и науки Самарской области для работников образования г.о. Самара и области проводит повышение квалификации на основе Именного образовательного чека. Реализуются две программы по 36 часов каждая:

- Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе;
- Информационные системы в управлении проектом.

Содержание и качество программ оценивается экспертным советом по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области.

Актуальность реализуемых программ определяется тем, что работники образования испытывают острую потребность в «технологическом сопровождении» современного учебного процесса. Эта потребность может быть удовлетворена, прежде всего, за счет использования современных информационных технологий.

За отчетный период слушателями программ повышения квалификации стали 120 работников общего образования.

2.4.5. Языковые курсы

На факультете лингвистики Университета в отчетный период были реализованы две программы профессиональной переподготовки: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (1296 час., 11 слушателей) и «Преподаватель» (1260 час., 8 слушателей). К реализации программ привлекались ведущие преподаватели Университета, а также практики, имеющие значительный опыт работы в соответствующих сферах.

2.5 Содержание подготовки по программам СПО, высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.5.1 Соответствие подготовки образовательным стандартам

Проведенный на этапе самообследования Университета анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки даёт основание констатировать их соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям ФГОСов.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям ФГОСов. Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены и утверждены по всем дисциплинам и по всем видам практик, предусмотренными ФГОС и реализуемыми в Университете учебными планами. Рабочие программы учебных дисциплин наряду с учебными планами направлений подготовки являются ключевыми документами, регламентирующими процесс формирования необходимых компетенций. Содержание рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин соответствует установленным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Учебно-лабораторная база Университета в целом соответствует требованиям ФГОС.

Образовательные программы в Университете реализуются научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС, осуществляющими научную деятельность. Процент штатных преподавателей составляет 83,0%, имеющих ученую степень – 77,7%, процент преподавателей практиков – 14,0%.

Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения и предусматривают объём контактной работы, необходимый для формирования компетенций, предусмотренных в ФГОС.

Качество реализуемых образовательных программ подтверждено результатами государственной аккредитации, рецензиями ведущих работодателей на образовательные программы и фонды оценочных средств, оценкой качества выпускных квалификационных работ обучающихся приглашенными практиками.

В целом подготовка, выпуск и трудоустройство выпускников по образовательным программам полностью соответствует требованиям, предусмотренным законами Российской Федерации, ФГОС ВО, ФГОС СПО нормативно-распорядительным документам и материалам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5.2. Анализ организации учебного процесса

Анализ содержания программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов среднего звена показывает, что учебный процесс, организованный посредством соответствующих учебных планов, рабочих программ дисциплин, базовых календарных учебных графиков отвечает требованиям, предъявляемым ФГОСами.

Учебные планы разрабатываются руководителями образовательных программ совместно с управлением лицензирования и аккредитации образовательных программ, одобряются Ученым советом Университета и утверждаются Ректором. Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает календарные графики учебного процесса, рабочие (семестровые) учебные планы, приказы о составе учебных групп, приказы об организации практик, нормативные показатели для расчета учебной нагрузки, плановые задания кафедрам по объемам и структуре учебной нагрузки, расписание занятий и промежуточной аттестации, утверждаемые ректором или проректором по учебной работе.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ обеспечивают кафедры и предметно-цикловые комиссии – основные структурные подразделения Университета. Координацию работы кафедр и предметно-цикловых комиссий и контроль ее выполнения осуществляют деканы факультетов и начальник отделения СПО.

В Университете проводятся следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации. Осуществляется подготовка курсовых работ и проектов. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами, выполняется под руководством и контролем преподавателей. Обязательная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды: подготовку к текущим занятиям (лекции,

практические, семинарские, лабораторные занятия); изучение учебного материала, предусмотренного для самостоятельного освоения; подготовку к текущему контролю знаний (контрольная работа, коллоквиум и др.); выполнение курсовых проектов и работ; выполнение индивидуальных заданий (рефераты, доклады, учебно-исследовательская работа и др.), подготовку к промежуточной аттестации.

Интенсивность работы обучающихся в течение семестра контролируется кафедрами и деканатами, результаты контроля обсуждаются на деканских совещаниях по истечении 8 и 12 недель семестра, а также перед началом промежуточной аттестации.

В современных условиях повышение эффективности управления образовательной организацией высшего образования является одной из ключевых задач, стоящих перед руководством Университета. Постоянное увеличение объемов и интенсивности потоков информации приводит к необходимости использования интерактивных методов обучения, информационных средств и технологий для повышения оперативности и качества ее восприятия и обработки.

Учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью выпускника, средством формирования практических навыков и опыта профессиональной деятельности. Производственная (в том числе преддипломная) практика также создает возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственные (в том числе преддипломные) практики проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры о проведении практик. По всем практикам, предусмотренными учебными планами, имеются программы практик. По отзывам предприятий и организаций, результатам защиты отчетов о прохождении практики – уровень знаний обучающихся высокий.

2.5.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Все реализуемые в Университете образовательные программы обеспечены учебно-методическими изданиями на различных видах носителей. Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд Университета, учебно-методические фонды кафедр, электронно-библиотечная система.

Пользователями библиотеки являются обучающиеся всех форм обучения, преподаватели и сотрудники МИРа, слушатели Президентской программы, факультета дополнительного образования.

Фонд библиотеки создан как единый, организуется по назначению и видам документов, включает в себя учебную литературу, научную, методические пособия, периодические издания.

Формирование фонда библиотеки ведётся в соответствии с профилем подготовки обучающихся на основании тематического плана комплектования (ТПК). При комплектовании учебного фонда предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения. Комплектование дополнительной литературой (в том числе научной, справочной, периодическими изданиями) осуществляется в соответствии с запросами пользователей библиотеки и требованиями Министерства науки и высшего образования РФ. Доступ к электронным научным и образовательным ресурсам определяется Лицензионными требованиями к информационному обеспечению образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях.

Учебники и учебные пособия приобретаются через книготорговые издательства. Подписка осуществляется каждые полгода на периодические издания по профилю дисциплин, предпочтительно издания ВАК.

На 01.04.20 г. библиотечный фонд составляет 25 576 единиц хранения, в том числе 21 793 учебников и учебных пособий; 1 450 научных, справочных изданий, энциклопедий; 2 100 экземпляров учебно-методических пособий.

Информационные ресурсы включают в себя издания как традиционные бумажные, так и на электронных носителях, онлайн - издания на собственных вычислительных ресурсах, и предоставляемые в сети на условиях оформления доступа к ним.

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) MARK-SQL используется для внутреннего пользования, позволяет автоматизировать все библиотечно-библиографические процессы, вести электронный каталог, базы данных. На базе АИБС MARK-SQL созданы БД «Бакалавриат», БД «Периодика», БД «Труды преподавателей», БД «Книгообеспеченность».

Изменения в учебном процессе, появление новых дисциплин влечет за собой серьезную редакционную работу с картотекой книгообеспеченности. Картотека постоянно находится в работе, пополняется, корректируется, используется профессорско-преподавательским составом при составлении рабочих программ, а также при комплектовании и доукомплектовании библиотечного фонда.

Доступ к электронной библиотечной системе для пользователей Университета является обязательным условием при лицензировании образовательных программ. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» предоставляет доступ к базовой коллекции ЭБС и доступна с любого ПК, где есть выход в Интернет.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем

отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературе, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Научная библиотека университета «МИР» заключила Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Объединенные фонды Национальной электронной библиотеки насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности:

- Научно-образовательная литература
- Художественная литература
- Нотные издания
- Картографические издания
- Патентные документы
- Авторефераты и диссертации
- Периодические издания (газеты, журналы, альманахи)

В НЭБ можно ознакомиться с тематическими подборками, составленными экспертами библиотек, посвященными различным историческим событиям, персоналиям и актуальным темам.

Использование НЭБ для пользователей и библиотек является бесплатным. Большую часть фондов НЭБ составляют произведения, перешедшие в общественное достояние. Эти произведения доступны для просмотра, скачивания и копирования без ограничений из любого места. Использование произведений, охраняемых авторским правом, ограничено в соответствии с действующим законодательством в области авторского права. Просмотр таких произведений возможен только в помещениях библиотек-участников проекта НЭБ.

Результаты самообследования показывают, что обеспечение учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебных планов специальностей и направлений подготовки в целом соответствует требованиям стандартов, а также лицензионным и аккредитационным нормативам.

2.5.4. Информационное обеспечение

В Университете уделяется большое внимание информатизации всех сфер его деятельности. К настоящему времени Университет «МИР» в числе ведущих вузов региона в области создания и применения современных информационных технологий в образовательном процессе и научных исследованиях.

В настоящее время все факультеты, отделения, кафедры и другие подразделения Университета оснащены средствами современной вычислительной техники с подключением к корпоративной компьютерной сети МИРа и к сети Интернет. Компьютерная сеть Университета насчитывает 303 рабочих места пользователей (из них в учебных целях используется 83), 8 серверов.

Организован беспроводной доступ в корпоративную сеть и сеть интернет по технологии Wi-Fi на территории Университета. В настоящее время беспроводной сетью охвачено 100% территории.

Успешно функционируют семь компьютерных классов. Из них два мобильных.

Все средства вычислительной техники работают на лицензионном программном обеспечении, включая сложные прикладные специализированные CAD/CAM/CAE/PDM-системы.

В 2018–2019 учебном году активно развивалось использование лицензионного и свободно распространяемого инновационного программного обеспечения (ПО). Так, в настоящее время в Университете используется следующая номенклатура ПО.

1. Общесистемное и офисное ПО (всего 6 наименований), такое как: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Windows Server 2012, Debian Linux и др.

2. Специальное мультимедийное и графическое ПО для внутренних нужд (всего 5 наименований): CorelDRAW, Adobe CS3 Web Premium, Adobe Premiere Pro CS3, Adobe Encore CS3, Graphisoft ArchiCAD.

3. Для учебного процесса (более 12 наименований), такое как: Microsoft Project, Microsoft Visio, Весь спектр продуктов Microsoft по программе Microsoft Imagine, 1С:Предприятие 8, БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс 4.3, Fox Manager 1.55, SPSS 14, Project Expert 7, Альт Инвест Прим 5.0, ЭОС ДЕЛО, Business Studio, АБС «Управление кредитной организацией», MaipInfo Professional, QGIS и др.

4. Специфическое программное обеспечение для специальностей «Прикладная информатика» и «Бизнес-информатика» (более 17 наименований), такое как: Deductor5.2, NeuroPro0.25, SciLab 5.4, IBM Rational Rose, StarUML, JetBrains PhpStorm, JetBrains PyCharm, VMware Workstation, Oracle Virtual Box, Lazarus, КОМПАС 3D, AnyLogic, TrueCrypt, GnuPG, Gimp, Blender, Unity 3D).

В Университете создана и развивается электронная информационно-образовательная среда.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое регулярно обновляется.

Информационные ресурсы позволяют решать такие задачи, как:

- обеспечение функционирования и поддержка электронной информационно-образовательной среды;
- организация полноценного доступа обучающихся, преподавателей и научных работников образовательных учреждений к распределенной системе информационных ресурсов;
- имитационное моделирование социально-экономических систем, процессов и объектов;
- предоставление автоматизированных рабочих мест преподавателям и обучающимся для создания презентационных материалов;
- создание электронных учебников и мультимедийных приложений;
- высококачественная оцифровка печатных, аудио и видео материалов, тиражирование электронных изданий и печать документов;
- формирование информационной компетентности пользователей;
- оказание консультативно-методической поддержки при создании мультимедийных средств и внедрении инновационных технологий для различных форм образования;
- оказание информационной и технологической поддержки дистанционного обучения, в том числе в режиме удаленных лекций, телеконференций, онлайн-обсуждений, дискуссий и т.п.;
- проведение презентационных мероприятий по продвижению научных, образовательных и информационных услуг различной отраслевой направленности;
- создание, поддержка и развитие спектра информационных услуг.

В целом самообследование подтвердило, что информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем основным требованиям и постоянно совершенствуется.

2.6. Анализ взаимодействия с рынком труда, востребованность и трудоустройство выпускников

Взаимодействие с рынком труда и работодателями обеспечивает совместно с факультетами Университета Центр планирования карьеры и трудоустройства (ЦПКиТ). Университет имеет устойчивые долгосрочные связи более чем с 1000 предприятиями как государственного, так и коммерческого секторов (в настоящий момент 1237 действующих договоров).

В отчетный период Университет:

- получил более 70 запросов от предприятий и организаций с просьбой о направлении обучающихся с гарантией предоставления рабочих мест на время практики с возможностью дальнейшего трудоустройства;

- заключил 12 договоров и соглашений о сотрудничестве (в общей сложности более 90), где ключевым моментом является вопрос формирования кадров и резерва кадров из числа выпускников и слушателей университета.

В числе таких партнеров вуза:

Самарская Губернская Дума; Администрация городского округа Самара; ГУ МВД Российской Федерации; ПАО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК»; Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области; Банк ВТБ 24 ПАО; Филиал ООО «Нестле Россия» в г. Самара; ПАО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания»; ПАО «РОСБАНК»; ЗАО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара»; ООО «Самарский Стройфарфор»; ООО «Альта Персонал»; ООО «СК «РГС - Жизнь»»; ООО «Леруа Мерлен Восток»; АК Сбербанк России ПАО; ООО «Газпром трансгаз Самара»; АГК «Холидей Инн Самара»; ООО СК «Согласие»; ПАО «Автоваз»; ООО «Келли Сервисес Си Ай Эс» Kelly Services CIS.

На 01.04.2020г. заключено более 300 новых договоров по вопросам прохождения практики обучающимися с организациями с различной формой собственности, включая учреждения государственного сектора.

Руководители организаций отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует профилю работы и предъявляемым требованиям к молодым специалистам, содержание и качество реализуемых в Университете образовательных программ полностью соответствуют потребностям регионального рынка труда.

Информация о трудоустройстве выпускников СПО выпуска 2018 – 2019 учебного года (очное обучение) представлена в таблице 2.10.

Информация о трудоустройстве выпускников 2018 – 2019 учебного года (очное обучение) по программам бакалавриата и магистратуры представлена в таблице 2.11.

Таблица 2.10

Распределение выпускников 2019 года по каналам занятости

Специальность	Число выпускников всего	Число трудоустроенных выпускников всего	В том числе, выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, продолживших обучение по программам ВО
Наименование	Количество (чел.)	%	%	%	%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	48	79,2	25,0	75,0	83,3
38.02.07 Банковское дело	47	76,6	29,8	76,6	85,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	72	75,0	25,0	75,0	72,2

В Университете выстроена эффективная система трудоустройства выпускников, основанная на долгосрочных договорных отношениях с предприятиями и организациями Самары и Самарского региона.

В Университете используется информационная система базы данных вакансий работодателей Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области на основе бессрочного соглашения о сотрудничестве.

Таблица 2.11

Распределение выпускников бакалавриата и магистратуры 2019 года
по каналам занятости

Направление подготовки, специальность, магистратура	Число выпускников всего	Число трудоустроенных выпускников всего	В том числе, выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, продолживших обучение в магистратуре, аспирантуре
Наименование	Количество (чел.)	%	%	%	Количество (чел.)
Программы бакалавриата	187				
38.03.01 Экономика	25	100	88	100	5
38.03.02 Менеджмент	36	86	81	86	11
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	56	81	42	79	6
09.03.03 Прикладная информатика	14	100	100	100	1
38.03.03 Управление персоналом	11	72	72	64	1
40.03.01 Юриспруденция	19	100	94	94	0
45.03.02 Лингвистика	26	80	65	84	3
Программы магистратуры -	36				
38.04.02 Менеджмент	13	100	100	100	-
38.04.08 Финансы и кредит	14	100	100	100	-
45.04.02 Лингвистика	9	100	100	100	-
ИТОГО	223	92	84	91	27

Кроме этого ЦПКИТ постоянно формирует собственную базу данных вакансий работодателей – деловых партнеров Центра (за отчетный период добавлено 12 организаций, банков и кадровых агентств). Данные вакансии размещаются на web-странице и информационных стендах Центра постоянно.

Web-страница ЦПКИТ содержит:

- рекомендации по поиску работы;
- итоги трудоустройства выпускников;
- основные компании – заказчики молодых специалистов – выпускников МИРа;
- мероприятия по трудоустройству выпускников;
- объявления, вакансии, состояние рынка труда (Самарский регион);
- школа карьеры – модульная образовательная программа;

- информация выпускникам;
- профориентация для абитуриентов;

Web-страница ЦПКИТ обновляется в соответствии с новыми требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, актуальными потребностями рынка труда и также в процессе развития ИСУ ВУЗ.

За отчетный период на web-странице ЦПКИТ добавлены возможности прямого выхода обучающихся университета на сайты вакансий Российской Федерации: hh.ru, joobl.ru, jobsora.com, что дает возможность зарегистрировавшимся студентам ежедневно получать достаточно большое количество вакансий на свой компьютер.

Используя Yandex-форму, ЦПКИТ разработал и автоматизировал процесс заявки обучающимися на места учебной, производственной и преддипломной практик.

Большое количество времени ЦПКИТ посвятил проекту «Клуб выпускников»:

- создана база данных о выпускниках, начиная с 1999 года (их фотографии, должности и наименования организаций, где они работают, уже размещены на сайте университета);
- разработана yandex-форма учета выпускников;
- разработана стратегия взаимодействия с выпускниками.

Это только начало работы над проектом, которая будет продолжаться в соответствии со стратегией и обратной связью с выпускниками.

ЦПКИТ активно проводит консультационную работу с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Консультационная работа ЦПКИТ по ряду направлений является важной частью деятельности Университета:

- 1) организация и проведение тренингов и семинаров;
- 2) проведение индивидуальных консультаций по вопросам:
 - развития личности в профессии;
 - документационное сопровождение личного и профессионального имиджа;
 - как выбрать компанию и место для работы;
 - стратегии поведения с работодателями различных психотипов;
 - правил и норм деловой этики и этикета и многое другое, связанное с технологиями самомаркетинга и самопрезентацией;

4) формирование базы производственных и преддипломных практик для всех факультетов и специальностей Университета, что влечет за собой постоянное консультирование обучающихся о местах практик как индивидуально, так и через сайт Университета;

5) диагностика способностей личности абитуриента к видам профессиональной деятельности (за отчетный период при выборе направления подготовки через ЦПКИТ прошли 97 абитуриентов);

б) информирование обучающихся и слушателей Университета о состоянии рынка труда;

7) проведение встреч обучающихся с представителями различных компаний.

ЦПКiT постоянно проводит переговоры и сотрудничает с ведущими организациями Поволжского региона, с кадровым агентством «Келли Сервисес Си Ай Эс» Kelly Services CIS, с кадровым агентством «Альта персонал», с Молодежным центром «Самарский», с Российскими студенческими отрядами Самарского региона, с международной молодежной организацией «AIESEC», с государственным центром занятости населения г.о. Самара и другими организациями, предоставляющими вакансии для временной занятости обучающихся.

Университет выстроил долгосрочные и стабильные связи по временной занятости обучающихся с банковским сектором региона.

В отчетный период продолжилась организация мероприятий в содействии трудоустройству выпускников.

Центр планирования карьеры и трудоустройства постоянно проводит мониторинг рынка труда Самарского региона, на основании чего разрабатывает инновационные подходы в вопросах отбора и найма молодых специалистов как в государственном, так и негосударственном секторах региона. Ежемесячно ЦПКiT на договорных основах:

- обменивается данными о вакансиях с ведущими организациями, банками, фирмами региона. Делает запросы о вакансиях в Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарского региона;

- принимает участие в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения г.о. Самара с приглашением обучающихся старших курсов;

- формирует базу для прохождения производственной, в том числе преддипломной, практики обучающимися Университета.

Директор ЦПКiT МИРа тесно сотрудничает с Самарским Союзом Работодателей и Центрами содействия трудоустройству выпускников вузов городского округа Самара и Самарского региона.

ЦПКiT проводит также инициативную работу по направлению «Инновационные подходы в вопросах содействия трудоустройству молодых специалистов». Данное направление предполагает работу с персоналом на основе технологий современного кадрового менеджмента.

За отчетный период по этому направлению, совместно с обучающимися Университета, были подготовлены доклады на областную научную студенческую конференцию.

2.7. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета – представляет собой совокупность информационных

технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Использование ЭИОС позволяет решать следующие задачи:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение доступа обучающихся и работников Университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в Университете;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости Университета.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- электронные информационные ресурсы: официальный web-портал Университета, web-портал факультета дополнительного образования, web-портал Института государственной и муниципальной службы, web-портал факультета заочного обучения, внутренний сайт Университета;

- электронные образовательные ресурсы: электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн», Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru>), электронные курсы в системе дистанционного обучения «Moodle», справочно-правовая система «Консультант+»;

- информационные системы и телекоммуникационные технологии: интегрированная система управления ВУЗом «ИСУ ВУЗ» (управление учебным процессом, предоставление удаленного доступа к информационным ресурсам, обеспечение, синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса, формирование электронного портфолио обучающегося); система дистанционного образования «Moodle»; электронные коммуникационные платформы Adobe Connect, Discord, Zoom, Skype; информационная система «Антиплагиат»; автоматизированная информационная библиотечная система MARC SQL; корпоративная сеть и корпоративная электронная почта Университета; Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом, информационная система «Приемная комиссия» (на основе пакета Microsoft Access 2007).

Официальный web-портал Университета (<http://www.imi-samara.ru/>) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности Университета и обеспечивает информационную открытость организации. Портал персонифицирован и содержит личный кабинет пользователя.

В соответствии с методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организация высшего образования) на официальном web-портале Университета реализован функционал размещения всех необходимых документов и сведений в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://www.imi-samara.ru/sveden/>), где размещены в том числе:

- образовательные стандарты;
- основные профессиональные образовательные программы;
- приложения к образовательным программам;
- учебные планы и календарные графики;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программы, ФОС Государственной итоговой аттестации.

Web-портал Университета содержит специальный раздел «Научная библиотека» (<http://www.imi-samara.ru/nauchnaya-biblioteka/>), который является инструментом доступа к различным информационным ресурсам, в том числе к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека Онлайн», электронным курсам в системе дистанционного обучения «Moodle», справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант».

Web-портал факультета дополнительного образования (<http://fdo.imi-samara.ru/>) - является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности факультета и обеспечивает его информационную открытость. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией слушателей программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки факультета дополнительного образования. Портал носит информационный характер и содержит информацию о факультете в целом и о реализуемых факультетом программах.

Web-портал Института государственной и муниципальной службы (<http://igms.imi-samara.ru/>) - является средством информирования всех заинтересованных лиц о своей деятельности и обеспечивает информационную открытость организации. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией слушателей программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления Институт государственной и муниципальной службы. Портал носит информационный характер и содержит информацию об Университете в целом и о реализуемых Институт государственной и муниципальной службы программах.

Web-портал факультета заочного обучения (<http://zaoch.imi-samara.ru/>) - является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности факультета и обеспечивает его информационную открытость. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией обучающихся, получающих высшее образование на факультете заочного обучения. Портал носит информационный характер и содержит информацию о факультете в целом и о реализуемых факультетом программах.

Автоматизированная информационная библиотечная система MARC SQL является инструментом доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке Университета, электронному каталогу Научной библиотеки, электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.п. MARC SQL - это организованная, для обслуживания читателей, совокупность библиографических, реферативных и полнотекстовых электронных ресурсов, доступ к которым возможен в удаленном и локальном режимах, обеспечивающих комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований университета. Фонд библиотеки: полнотекстовые коллекции собственной генерации (учебные и научные издания Университета, научные публикации ученых Университета), внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, доступ к которым организует научная библиотека на договорной основе с отечественными и международными корпорациями, качественные сетевые ресурсы свободного доступа, необходимые для обеспечения образовательной и научной деятельности.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<http://biblioclub.ru/>) - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

Система дистанционного образования «Moodle» (<http://moodle.imi-samara.ru>), обеспечивает реализацию учебного процесса с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ используются электронные курсы в системе «Moodle». Состав электронного курса по дисциплине определяется учебным планом направления подготовки, в который входит дисциплина, а также моделью реализации ЭО. В системе размещаются рабочие программы дисциплин (модулей). Электронный курс в системе «Moodle» также может содержать либо сами электронные образовательные ресурсы, либо гиперссылки на эти электронные образовательные ресурсы в электронно-библиотечных системах, доступ к которым предоставлен обучающимся.

Система управления обучением «Moodle» имеет широкий набор стандартных инструментов (лекция, семинар, задание, база данных, форум, чат, опрос, тест) и используется для проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет реализуется в системе дистанционного образования «Moodle» с помощью системы личных сообщений, форума и чата. Система управления обучением «Moodle» обеспечивает доступ к электронным курсам, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения.

Со всех компьютеров корпоративной сети Университета осуществляется доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Интегрированная система управления ВУЗом обладает функционалом, который обеспечивает управление учебным процессом; предоставление удаленного доступа к информационным ресурсам; синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса; фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации основной образовательной программы; работу с группами и обучающимися, ведомостями, с учебными планами, формирование отчетов

(сводные ведомости групп, диплом, приложение к диплому, учебные карточки обучающихся и др.); деятельность приемной комиссии (ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах, автоматизированное формирование отчетов); формирование электронного портфолио обучающегося (в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса).

Интернет-сервис «Антиплагиат» используется при проверке на объем заимствования курсовых, выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на объем заимствования осуществляется в соответствии с Регламентом проверки оригинальности текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в интернет-сервисе «Антиплагиат».

Корпоративная информационная сеть (далее - КИС) Университета – это технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды Университета, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам Университета, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся Университета на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы.

Научно-педагогические работники Университета, сотрудники деканатов и кафедр прошли повышение квалификации в рамках программы «Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе».

Имеющиеся средства информационно-коммуникационных технологий, подготовленный кадровый состав обеспечивают устойчивое функционирование и развитие электронной информационной образовательной среды Университета.

2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Университете действует внутривузовская система контроля и оценки качества подготовки обучающихся, которая реализуется на общеуниверситетском, факультетском и кафедральном уровнях.

Алгоритм внедрения данной системы и формы ее реализации регламентированы Письмом Минобрнауки от 15 февраля 2018 года №05-436 и определяются двумя основными локальными актами Университета:

Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР») и Положением о системе оценки результатов работы учебных подразделений Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»).

На уровне Университета организован контроль качества подготовки обучающихся со стороны ректората, управления качества образования и учебного отдела. С этой целью учебным отделом организуются: проверки посещаемости обучающимися учебных занятий (периодичность - не менее 1 раза в неделю); контроль за заполнением учебно-учетной документации (экзаменационных ведомостей, журналов текущего контроля, ежемесячных ведомостей о выполнении нагрузки научно-педагогическими работниками и т.п.); контроль занятий, проводимых преподавателями; контроль за ходом зачетно-экзаменационных сессий.

Элементом внутривузовской системы контроля качества образования является учет текущей успеваемости, который регламентируется положением о системе оценки результатов работы учебных подразделений, положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, положением о контроле качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования. Регулярный контроль организуется деканатами в виде межсессионного учета знаний и контрольных работ, проводимых по учебным дисциплинам в различных формах, которые позволяют выявить уровень сформированности компетенций, освоения обучающимися содержания учебных дисциплин накануне зачетно-экзаменационных сессий.

Учебный отдел и деканаты ежедневно ведут учет посещаемости обучающихся, контролируют проведение аудиторных занятий и занятий в период проведения различного рода практик, хода зачетно-экзаменационных сессий.

В Университете разработаны и утверждены все необходимые документы, регламентирующие порядок контроля качества подготовки обучающихся, разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные методики проведения учебных занятий, направленные на повышение результативности учебного процесса и уровня сформированности компетенций.

В Университете используется как традиционная, так и балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, регулируемая Положением о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся при организации учебного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет

государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»).

Комиссией по самообследованию было установлено, что по всем направлениям подготовки уровень требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств, обучающихся по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых работ и проектов, достаточно высок. Контрольные задания для промежуточной аттестации полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание заданий при промежуточных аттестациях обучающихся по учебным дисциплинам направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень контрольно-измерительных материалов, отраженных в заданиях и направленных на определение уровня сформированности у обучающихся заявленных в стандарте компетенций.

Начиная с 2016 года по 2018 год, Университет участвовал в эксперименте по объективной оценке знаний обучающихся, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Целью являлась объективная оценка знаний обучающихся, полученных в ходе освоения учебных дисциплин, предусмотренных основными образовательными программами высшего образования. В рамках эксперимента при проведении экзаменационной сессии выбиралось по три дисциплины, освоение которых осуществлялось обучающимися очной формы обучения. Уровень знаний обучающихся по выбранным дисциплинам оценивался не только преподавателями Университета, но и внешними экспертами.

В ходе проведения эксперимента организовывалось видеонаблюдение за процессом проведения экзамена. С целью соблюдения законодательства о защите персональных данных видеонаблюдение проводилось с письменного согласия участников. В ходе проведенных экспериментов знания обучающихся высоко оценивались внешними экспертами. По итогам эксперимента преподаватели и обучающиеся получили именные сертификаты от Рособрнадзора.

В сентябре 2018 года обучающиеся Университета участвовали в проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки независимой оценке качества высшего образования (НОКВО). В НОКВО приняли участие обучающиеся третьего курса Университета, направления Экономика. По оценке независимых экспертов обучающиеся Университета продемонстрировали удовлетворительный уровень знаний по дисциплине Макроэкономика. По итогам данного мероприятия, в ноябре 2018 года представители ректората Университета участвовали в семинаре по реализации модели НОКВО, проводимом в г.Казань.

Преподаватели Университета регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. Она может определяться также научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми выпускающими кафедрами.

Итоговую аттестацию в Университете регламентируют следующие локальные нормативные акты: положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, положение об особенностях проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам - программам бакалавриата, программам магистратуры, программа среднего профессионального образования. Данные локальные нормативные акты Университета устанавливают процедуру организации итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок размещения в электронно-библиотечной системе текстов выпускных квалификационных работ, рецензий и отзывов руководителей регламентируется Положением о размещении выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»).

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по реализуемым программам высшего образования утверждаются приказами Минобрнауки РФ, программам СПО – Минобрнауки Самарской области. Председателями ГЭК являются руководители или высококвалифицированные специалисты вузов, предприятий и ведущих организаций, являющихся крупными потребителями выпускников Университета. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников Университета, уровень подготовки выпускников достаточно высок, рекламаций на

подготовку выпускников в Университет не поступало. Сведения от регионального отделения службы занятости свидетельствуют о незначительной доле выпускников Университета, состоящих на учете. Предприятия и организации г. Самары и Самарской области, а также из других регионов страны, испытывают постоянную потребность в выпускниках Университета. Это подтверждается регулярными обращениями их руководителей в Университет с просьбами о направлении выпускников на работу на предприятия и в организации, об организации целевой подготовки.

К рецензированию выпускных квалификационных работ магистров и аспирантов привлекаются опытные специалисты ведущих предприятий и организаций города и области и, в отдельных случаях, преподаватели профильных кафедр других вузов города.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают высокий уровень компетенций, сформированных у выпускников. Отмечается рост числа работ, в которых используются современные информационные технологии и программные средства.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям ФГОСов по соответствующим направлениям подготовки.

Сложившаяся в Университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся соответствует перечню и содержанию требований ФГОСов. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения обучающимися программного материала и формирования компетенций на всех этапах обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

На кафедрах Университета система контроля и управления качеством подготовки обучающихся представлена следующими элементами: обсуждение и анализ текущего контроля обучающихся; анализ результатов промежуточной аттестации; отслеживание динамики уровня сформированности компетенций обучающихся от первого к выпускному курсу.

Кроме того, результативными являются такие формы контроля и управления качеством обучения, как групповые обсуждения результатов различного вида учебных работ, мониторинг качества подготовки обучающихся младших и старших курсов. Эффективны такие методы управления, как обмен опытом оценки и управления качеством обучения на кафедрах и факультетах.

Используются и различные формы контроля качества деятельности преподавателей: взаимопосещение коллегами учебных занятий, систематическое посещение занятий заведующими кафедрами с последующим их анализом, проведение «открытых» занятий в соответствии с графиками, анализ подготовленных преподавателями учебно-методических материалов и комплексов, контроль проведения индивидуальной работы с

обучающимися, консультирования по выпускным, курсовым работам и контроль методического сопровождения практик.

Внутренняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей заведующих профильных кафедр, деканов факультетов Университета, преподавателей, читающих смежные дисциплины на других факультетах и кафедрах.

Внешняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей внешних экспертов из числа работников образовательных и производственных организаций соответствующего профиля. Помимо этого проводится текущее тестирование знаний слушателей с последующей проверкой их работ внешними экспертами.

Система контроля качества подготовки обучающихся постоянно развивается. Для того чтобы гарантировать качество подготовки обучающихся в Университете в соответствии с требованиями государственных нормативных документов в сфере образования, учитываются запросы рынка труда и работодателей.

Таким образом, в условиях, когда степень ориентированности образовательных программ на рынок труда становится ключевым показателем эффективности высшего образования и качества подготовки, а требования общества к результативности образования повышаются, в Университете проводится планомерная работа, направленная на удовлетворение требований всех групп потребителей.

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.9.1. Программы высшего профессионального образования

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки показал, что в Университете сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив. Учебный процесс в Университете на момент самообследования ведут 137 преподавателей, в том числе 67 штатных преподавателей и 70 совместителей (45 внешних + 25 внутренних). В общем числе сотрудников: 16 докторов наук, профессоров и 77 кандидатов наук, доцентов. Среди докторов наук, профессоров штатных – 9, совместителей – 7 (4 внешних + 3 внутренних), кандидатов наук, доцентов штатных 40, совместителей – 37 (22 внешних + 15 внутренних).

В целом по Университету, а также по направлениям подготовки, показатели по кадровому обеспечению выше аккредитационных и лицензионных пороговых значений. Для перспективы Университета важными являются возрастные характеристики научно-педагогических

работников. На 01.04.2020 г. средний возраст научно-педагогических работников – 47,2 лет.

2.9.2. Программы среднего профессионального образования

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки показал, что в Университете сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Учебный процесс в Университете на момент самообследования ведут 43 преподавателя, в том числе 11 штатных преподавателей и 32 совместителя (13 внешних + 19 внутренних). В общем числе сотрудников: 12 кандидатов наук, доцентов. Среди кандидатов наук, доцентов штатных – 2, совместителей – 10 (1внешний + 9 внутренних).

В целом по Университету, а также по направлениям подготовки, показатели по кадровому обеспечению выше аккредитационных и лицензионных пороговых значений. Для перспективы Университета важными являются возрастные характеристики педагогических работников. На 01.04.2020 г. средний возраст педагогических работников – 45,5 лет.

2.10. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

В Университете действует система повышения квалификации научно-педагогических работников. Вопросы повышения квалификации включены в планы работы факультетов, кафедр и индивидуальные планы преподавателей. Работу по организации, координации и контролю в этом направлении выполняет отдел повышения квалификации преподавателей. Самообследование показало, что планы повышения квалификации преподавателей выполняются.

В 2018-2019 учебном году по различным программам проведено 111 повышений квалификации преподавателей и работников Университета.

В 2019-2020 учебном году повышение квалификации в Университете организованы семинары по программам повышения квалификации:

- «Охрана труда и оказание первой помощи» (62 преподавателя);
- «Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (57 преподавателей);
- «Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования» (67 преподавателей).

Организовано обучение по предметной тематической программе для повышения квалификации преподавателей по направлению: «Реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (12 преподавателей).

Организована профессиональная переподготовка преподавателей по дополнительным профессиональным программам - программам переподготовки преподавателей:

- «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (57 преподавателей);

- «Организация проектной работы в образовательных программах» (13 преподавателей);

- «Кадастры, оценка и управление недвижимым имуществом» (7 преподавателей).

Занятия проводятся в соответствии с установленным графиком.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация НИР и направления научных исследований

В Университете «МИР» действует Научно-исследовательский центр «МИР» (НИЦ «МИР»), на базе которого выполняются научно-исследовательские, проектно-изыскательские и внедренческие работы.

Обеспечение необходимых условий для подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, получение новых фундаментальных и прикладных научных знаний является одной из основных задач решаемых НИЦ «МИР».

К документам, регламентирующим порядок организации НИР в Университете «МИР» относятся:

- Положение о НИР Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка»;

- Положение о НИЦ «МИР» Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка»;

- Положение о студенческом научном обществе Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка»;

- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка».

Вопросы организации НИР полностью отражены в Положении о кафедре. Индивидуальная работа сотрудников и преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, что контролируется директором НИЦ «МИР» и его заместителем.

Качество организации и проведения НИР обеспечивается посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР (ответственный – первый проректор - проректор по науке и экономическому развитию Университета «МИР») на рабочих совещаниях НИЦ «МИР». В соответствии с планом работы кафедр заслушиваются отчеты по НИР на заседаниях кафедр (ответственные – заведующие кафедрами).

Научная продукция, создаваемая в результате выполнения исследовательских работ и проектов, обладает новизной и оригинальностью предлагаемых решений, практической значимостью и востребована в научно-образовательном и экономическом пространстве.

В Университете «МИР» научные исследования ведутся по научным направлениям, имеющим общенаучный и прикладной характер.

Актуальность научных направлений определяется нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ (Министерства образования и науки РФ), государственными программами развития науки РФ, потребностями отраслей экономики народного хозяйства и потребностями региона.

К общенаучным направлениям Университета «МИР» относятся:

1. Теория и методология управления инновационным развитием сложных пространственных социально-экономических и производственных систем и бизнеса.
2. Разработка методов, моделей и механизмов организационно-экономического управления в региональных системах и процессах.
3. Моделирование, интеллектуальный анализ данных (Big Data), информационные технологии в области повышения эффективности управления социальными и экономическими системами.
4. Исследование социальной организации, социальных институтов и процессов.
5. Социальное управление в области молодежной политики.
6. Семантика и прагматика языковых единиц и речевых произведений в германских языках.

К основным и наиболее перспективным прикладным направлениям Университета «МИР» на 2015 – 2020 гг. относятся:

1. Управление региональными социально-экономическими системами и промышленными кластерами.

В НИЦ «МИР» ведутся исследования в области конкурентного анализа и разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований Самарской области. Специалисты научно-исследовательского центра и Университета «МИР» проводят исследования в области управления региональными системами и промышленными кластерами с использованием современных информационных технологий:

- имитационного моделирования и планирования в системе Any Logic;
- прогнозирования рискованного сокредитования в банковской сфере с использованием Big Data;
- операционного планирования и прогнозирования на промышленных предприятиях и в бизнесе в системе Project Expert.

2. Маркетинговые исследования, математическое моделирование, анализ и прогнозирование развития рынков автомобилей, электроинструмента и средств малой механизации, строительных материалов. Рекламные коммуникации и медиа-планирование.

Специалисты научно-исследовательского центра Университета «МИР» оперативно на высоком профессиональном уровне решают сложные задачи в

области маркетинга, на основании которых проводится анализ экономической эффективности и бизнес-планирования. При проведении анализа статистических данных специалисты центра используют методы нейросетевого моделирования и другие информационные технологии по обработке неструктурированных данных в программно-аппаратном комплексе Big Data.

Проводимые исследования позволят повысить эффективность вырабатываемых управленческих решений в области разработки маркетинговой стратегии и сбытовой политики в регионах, провести маркетинговый анализ предпочтений потребителей.

3. Экономическое моделирование интегрированного взаимодействия в системах с интенсивным использованием данных Big Data.

Научно-исследовательский центр занимается вопросами исследования и разработки прикладных моделей с использованием больших данных:

- формирование массивов разнотипизированных данных;
- виртуальная выборка и консолидация неоднородных данных на основе целевых моделей;
- идентификация и слияние сущностей в Больших Данных;
- прикладное моделирование и интеллектуальный анализ данных;
- прикладной многомерный статистический анализ;
- формирование гипотез и генерация ансамбля моделей в областях с интенсивным использованием данных;
- развитие технологий блокчейн;
- реализация результатов в прикладных средах.

4. Совершенствование системы компетентно-ориентированной модели исследования человеческих ресурсов.

Специалисты научно-исследовательского центра Университета «МИР» проводят оценку профессиональных знаний персонала предприятия при помощи системы диагностики профессиональной и «надпрофессиональной» компетенции» сотрудников на основе диагностирующих критериально-ориентированных тестов и неоклассической автоматизированной assessment-технологии (система «Аттестация»). Научно-исследовательский центр, используя материалы тестирования, разрабатывает программу совершенствования системы компетентно-ориентированной подготовки и переподготовки государственных и муниципальных служащих.

5. Долгосрочное развитие социального кластера на основе агент-ориентированных моделей.

Специалисты НИЦ «МИР» занимаются исследованиями в области методологии, модельного аппарата и инструментария управления развитием социального кластера как элемента региональной экономики с целью обеспечения устойчивого инновационного развития социально-

экономической системы, разработкой методов и моделей оценки конкурентоспособности кластера с использованием агент-ориентированных моделей как инструмента исследования кластерных отношений.

6. Проектирование и управление развитием систем социально-ориентированных некоммерческих организаций, организация работы с молодежью, общественная экспертиза.

В сферу научной деятельности Университета «МИР» входят исследования деятельности некоммерческих организаций, общественной экспертизы, молодежных организаций. Проводимые исследования позволяют выявить проблематику и предложить модели управления развитием социальных некоммерческих организаций, молодежных организаций, подготовки кадров для общественной экспертизы из числа активной молодежи.

7. Мониторинг, анализ, моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов в регионе.

Университетом «МИР» проводятся:

- исследования в интересах органов государственной и муниципальной власти с целью изучения фрагмента социальной реальности;
- социальный мониторинг для включения результатов исследований в систему управления социальной сферой и выработки социальной политики в области развития гражданского общества.

8. Исследование и разработка моделей, методов и механизмов управления энергоэффективностью в регионах. Инвестиционное проектирование.

В процессе исследовательской работы сотрудники научно-исследовательского центра разрабатывают новые методологии, модели управления энергомодернизациями в условиях ограниченности инвестиционных ресурсов экономики, методы поиска сбалансированных решений на основе современной законодательной базы в области менеджмента энергоэффективности с учетом выбора оптимальных инвестиционных проектов энергомодернизаций на основе конкурсных механизмов распределения ресурсов.

3.2. Объемы проведенных научных исследований

В таблице 2.12 приведены данные по научным исследованиям, выполненным за отчетный период.

Таблица 2.12

Сводная таблица тем научных исследований за 2019 год

<i>№ п/п</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Название темы исследования</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Объем финансир ования, руб.</i>
1.	Рамзаев В.М. Васильев М.М.	Аналитическое исследование состояния предприятий розничной торговли на рынке электроинструментов на основе мониторинга данных в регионах РФ	АО «ИНТЕРСКОЛ» Договор № 224 от 03.12.2018 г.	1 000 000
2.	Рамзаев В.М. Васильев М.М.	Разработка маркетингового плана АО «ИНТЕРСКОЛ»	АО «ИНТЕРСКОЛ» Договор № 34/19 от 21.01.2019 г.	250 000
3.	Чумак В.Г. Васильев М.М.	Исследование предприятий розничной торговли, анализ и моделирование процессов управления сбытом торговой сети «ИНТЕРСКОЛ» на рынке электроинструментов в типовых городах РФ в 1 ^{ом} квартале 2019 года	АО «ИНТЕРСКОЛ» Договор № 79/19 от 14.01.2019 г.	1 600 000
4.	Чумак В.Г. Васильев М.М.	Исследование рынка электроинструментов на основе анализа потребительского поведения покупателей в регионах сбыта РФ в 1 ^{ом} квартале 2019 года	АО «ИНТЕРСКОЛ» Договор № 80/19 от 14.01.2019 г.	950 000
5.	Чумак В.Г. Васильев М.М.	Исследование предприятий розничной торговли, анализ и моделирование процессов управления сбытом торговой сети «ИНТЕРСКОЛ» на рынке электроинструментов в типовых городах РФ, проводимого на ежеквартальной основе в 2019-2020 годах	АО «ИНТЕРСКОЛ» Договор б/н от 14.05.2019 г.	1 200 000

Таблица 2.12 (продолжение)

6.	Чумак В.Г. Васильев М.М.	Исследование рынка электроинструментов на основе анализа потребительского поведения покупателей в регионах сбыта РФ, проводимого на ежеквартальной основе в 2019-2020 годах	АО «ИНТЕРСКОЛ» <i>Договор б/н от 14.05.2019 г.</i>	700 000
7.	Чумак В.Г. Васильев М.М.	Маркетинговый анализ рынка розничных продаж электроинструментов и СММ в регионах РФ	Ассоциация торговых компаний и производителей электроинструмента и средств малой механизации РАПТЭ <i>Договор б/н от 01.09.2019 г.</i>	350 000
		<i>Итого по 2019 году</i>		6 050 000

Порядок приемки выполненных НИР осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Акты о приемке-передаче готовятся Университетом «МИР» и утверждаются заказчиком.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Научные исследования составляют неотъемлемую часть образовательного процесса Университета «МИР». Результаты научно-исследовательской деятельности внедряются в учебный процесс.

Результаты прикладных исследований по направлению «Маркетинговые исследования, математическое моделирование, анализ и прогнозирование развития рынков автомобилей, электроинструмента и средств малой механизации, строительных материалов, рекламные коммуникации и медиа-планирование» внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Маркетинговые исследования» и «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности» профиля «Маркетинг» направления подготовки бакалавриата Менеджмент.

Результаты прикладных исследований по направлению «Исследование и разработка моделей, методов и механизмов управления

энергоэффективностью в регионах. Инвестиционное проектирование» внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Экономика промышленного предприятия», «Энергоэффективность предприятий и организаций» и «Инновационная и инвестиционная деятельность организаций», изучаемым на направлении подготовки бакалавриата Экономика. Также они внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Производственный менеджмент» и «Производственная стратегия предприятия», изучаемым по направлению подготовки бакалавриата Менеджмент.

Результаты прикладных исследований по направлению «Большие Данные» внедрены в учебный процесс по дисциплине «Сетевая экономика» направлений подготовки бакалавриата Экономика, Бизнес-информатика и Прикладная информатика.

Результаты прикладных исследований по направлению «Проектирование и управление развитием систем социально-ориентированных некоммерческих организаций, организация работы с молодежью, общественная экспертиза» внедрены в учебный процесс по дисциплинам направлений подготовки бакалавриата Управление персоналом и Государственное и муниципальное управление.

3.4. Научные публикации

Основные результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников университета публикуются в сборниках статей и издаваемых журналах, монографиях, в отчетах выполненных договоров.

Университет «МИР» выпускает два периодических научных издания: сборник статей «Вестник Международного института рынка» и журнал «Вестник Самарского муниципального института управления». Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Журнал «Вестник Самарского муниципального института управления» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК. Выпуски сборника статей и журнала доступны читателям на платформе elibrary.ru в открытом доступе.

По результатам научных исследований, проводимых в Университете «МИР», за 2019 год опубликовано 4 монографии, которые широко используются в практике работы органов государственной власти, местного самоуправления и бизнеса.

Публикационная активность преподавателей и сотрудников Университета «МИР» в журналах, индексируемых российской базой научного цитирования (РИНЦ), изданных за 2019 год, количество статей составило 203 (в т.ч. в журналах, входящих в Перечень ВАК — 37). В журналах, индексируемых международной БД Scopus — 2. Количество цитирований публикаций организации в отчетном году, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования составило:

- Web of Science (Scopus) — 58;
- РИНЦ — 1268.

3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

В Университете «МИР» активно развивается студенческая научная деятельность в двух формах:

1. Учебная научно-исследовательская работа обучающихся (НИРС) – предусмотрена действующими учебными планами и предполагает выполнение обучающимися рефератов, докладов, курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы. Постепенное повышение уровня требований к курсовой работе (проекту) способствует развитию обучающегося, как исследователя, а выполнение выпускной квалификационной работы направлено на закрепление и расширение теоретических знаний, полученных за время обучения в образовательной организации.

2. Внеучебная НИРС сверх тех требований, которые предъявляются учебными планами. Именно такая форма научного творчества является наиболее эффективной для развития исследовательских и научных способностей у обучающихся.

Обучающиеся ежегодно участвуют в олимпиадах и конференциях вузовского, регионального, всероссийского и международного уровня, занимая при этом призовые места.

За анализируемый период обучающиеся Университета «МИР» принимали участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийская студенческая олимпиада по дисциплине «Актуальные вопросы маркетинга» (апрель-май 2019г.);
- Юридический кейс-чемпионат «Kutafin Legal Cup» (апрель 2019 г.);
- Всероссийские студенческие дебаты (апрель 2019 г.);
- Всероссийские Интернет-олимпиады по профильным дисциплинам;
- Форсайт-дискуссия, посвященная перспективным вопросам права и становлению молодых ученых (июнь 2019 г.);
- Международный научно-исследовательский конкурс «Современные достижения молодежной науки 2019» (декабрь 2019 г.);
- Юридическая олимпиада (декабрь 2019 г.);
- Всероссийский конкурс для студентов финансовых специальностей «Контур. Олимпиада»;
- Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2019» (сентябрь-октябрь 2019 г.);
- Олимпиада для обучающихся «Я – профессионал» в рамках открытой платформы «Россия – страна возможностей» (декабрь 2019 г.);

- XXII международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья 2020» (февраль 2020 г.);
- II Международный научно-исследовательский конкурс молодых ученых (март 2020 г.);
- XIII Международный конкурс научных работ «Молодежь в науке: новые аргументы» (март 2020 г.);
- и др.

На Всероссийской студенческой олимпиаде по дисциплине «Актуальные вопросы маркетинга» команда Университета «МИР» заняла I место.

На Международном научно-исследовательском конкурсе «Современные достижения молодежной науки 2019» работа Климовой Д. и Черняевой А. «Поколение Z и феномен социального серфинга» была награждена дипломом I степени.

Лауреатом конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2019» в номинации «Интеллект года» стала Филиппова Анастасия.

На XXII международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научная статья 2020» победителями стали Климова Д. и Черняева А.

На II Международном научно-исследовательском конкурсе молодых ученых дипломом I степени награждена Филипповец Полина.

Грамотой победителя XIII Международного конкурса научных работ «Молодежь в науке: новые аргументы» отмечена Балахонцева Александра.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в студенческой научно-практической конференции Университета «МИР». При этом необходимо отметить, что, несмотря на снижение общей численности обучающихся университета, количество и качество представляемых докладов остается на высоком уровне. Высокую активность в конференции принимают обучающиеся отделения среднего профессионального образования. На конференции работа велась по 22 секциям.

Высокие результаты показывают обучающиеся на Самарской областной студенческой научной конференции. Так, на XLV Самарской областной студенческой научной конференции (апрель 2019 г.) обучающиеся Университета «МИР» выступали с докладами по 31 секциям, подготовив 89 докладов. По результатам работы конференции обучающиеся МИРа заняли 31 призовых места. В сборнике опубликованы тезисы докладов в количестве 21 штук.

На базе Международного института рынка проходили заседания 12 секций Самарской областной студенческой научной конференции.

На базе Университета «МИР» прошли заседания 12 секций и подсекций Самарской областной студенческой научной конференции (Управление организационными изменениями, Реклама, Проблемы инновационного развития коммерческой деятельности, Банковское дело, Актуальные проблемы экономики, Теоретические и практические вопросы финансового менеджмента, Актуальные вопросы перевода и

переводоведения, Перевод в профессиональной сфере: прикладные аспекты, Проблемы становления и развития государственной службы, Экономика и управление городской инфраструктурой, Муниципальная экономика и управление местным развитием).

Кроме Самарской областной студенческой научной конференции обучающиеся принимают участие и в других конференциях:

- Международная научная конференция «Актуальные вопросы и достижения науки и образования в XXI веке» (январь 2019 г.);

- Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» (январь 2019 г.);

- Международная научно-практическая конференция «Экономика, управление и право: инновационное решение проблем» (март 2019 г.);

- Научно-практическая конференция обучающихся и школьников «Право, его охрана и защита в условиях информационного общества» (март 2019 г., диплом II степени);

- XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Наука. Бизнес. Образование» (апрель 2019 г.);

- Международная конференция «Организационно-экономические и инновационно-технологические проблемы модернизации экономики России» (июнь 2019 г.);

- Международная научно – практическая конференция «Политическая трансформация современной России: конституционно-правовые параметры и социально-экономические факторы» (сентябрь 2019 г., диплом III степени);

- Международная конференция «Актуальные проблемы экономического развития» (октябрь 2019 г.);

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Методологические и лингводидактические аспекты изучения языка и речи» (декабрь 2019 г.);

- Межвузовская научно-практическая конференция «Opinio Juris» (декабрь 2019 г.);

- III международная студенческая научно-практическая конференция «Наука: следующее поколение» (январь 2020 г., диплом I степени);

- VI международная научная конференция, посвященная актуальным вопросам социально-экономических проблем развития трудовых отношений (февраль 2020 г., диплом за исследовательские достижения);

- III Международная научно-практическая конференция «Innovation Science» (февраль 2020 г., диплом I степени);

- и др.

Стипендию Губернатора Самарской области в 2019 году получили Толкачева Полина, Алешина Анастасия, Костылева Юлия, Ерофеева Марина, Молчанова Анастасия, Наумов Андрей, Симонов Никита.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Анализ результативности форм международного сотрудничества

Основными направлениями международной деятельности являются:

1. Международное партнерство с зарубежными вузами.
2. Реализация международных проектов.
3. Международные программы для обучающихся.
4. Организация и проведение международных семинаров и тренингов.
5. Организация и проведение международных конференций.

Университет «МИР» поддерживает многолетние устойчивые партнерские связи с зарубежными университетами на основе долгосрочных контрактов о сотрудничестве в области академических программ и научных исследований.

Нашими партнерами являются:

- 1) Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем, г. Уральск, Республика Казахстан.
- 2) Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, г. Уральск, Республика Казахстан.
- 3) Университет Центральной Флориды, г. Орландо, США.
- 4) Университет г. Питтсбурга, США.
- 5) Немецкая Академия Менеджмента Земли Нижняя Саксонии, г. Целле, Германия.

Университет с международными партнерами участвовал в целом ряде международных проектов, результативность которых подтверждается совместными отчетами, публикациями в научных журналах и изданных монографиях на базе МИРа. Регулярно проводятся международные научно-практические конференции.

Совместно со своими зарубежными партнерами Университет регулярно организывает и проводит программы повышения квалификации и стажировок.

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся

Академическая мобильность обучающихся и преподавателей образовательных организаций высшего образования является одним из перспективных направлений деятельности Университета «МИР». Она направлена на улучшение качества высшего образования, повышение эффективности научных исследований, совершенствование системы управления, установление внешних и внутренних интеграционных связей.

Университет активно участвует в программах по совершенствованию академических связей, организации и развитию академической мобильности обучающихся и сотрудников в интересах развития добрососедского сотрудничества Самарской области (Российская Федерация) и Западно-Казахстанской области (Республика Казахстан) на основе интеграции вузов в мировое образовательное пространство.

Заключены договоры о сотрудничестве Университета «МИР» с Казахстанским университетом инновационных и телекоммуникационных систем (г. Уральск, Республика Казахстан) и Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом (Республика Казахстан, г. Уральск) в сфере развития академической мобильности и совместных форм реализации образовательных программ для студентов, магистрантов и преподавателей.

В соответствии с программой академической мобильности преподаватели Университета принимали участие в Международных научно-практических конференциях: «Инженерная наука, молодежь и космос как факторы инновационного развития на основе международного сотрудничества Казахстана и России» апрель 2019 г, XX международной научно-технической конференции «Проблемы техники и технологий телекоммуникаций», февраль 2019 г., проводимых Казахстанским университетом инновационных и телекоммуникационных систем (г. Уральск, Республика Казахстан).

В рамках студенческих научных конференций в городах Самаре и Уральске прошла online-встреча обучающихся Университета «МИР» (г. Самара, Российская Федерация) со студентами Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Республика Казахстан) на тему «Приоритеты научного сотрудничества студенческой молодежи России и Казахстана в XXI веке».

Обучающиеся Университета «МИР» принимали участие в XIX студенческой научной конференции «Молодежь и наука XXI века», а студенты Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета приняли участие в научно-практической студенческой конференции «МИР - 2019».

В Университете на 01.04.2020 г. обучается 15 иностранных обучающихся, которые приехали из стран СНГ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа ведется в Университете «МИР» на плановой основе в соответствии с Концепцией воспитательной работы, разработанной на основании требований Министерства образования и науки РФ.

Одной из основных целей воспитательной и внеучебной работы является формирование комплекса общекультурных компетенций. Система воспитательной работы Университета нацелена на развитие личности обучающихся и становление будущего специалиста. Особенности организации воспитательной работы вуза являются обеспечение личностного роста и профессиональной подготовки обучающихся.

В Университете имеется эффективная структура управления внеучебной воспитательной работой – отдел воспитательной работы, заместители деканов по воспитательной работе, специалисты, обеспечивающие работу студенческих клубов и объединений, кураторы групп на факультетах, заведующие кафедрами. Внеучебной научной работой занимаются руководитель студенческого научного общества, заместители деканов, заведующие кафедрами.

Воспитательная работа в Университете регламентируется распорядительными документами: распоряжениями и приказами, положением об отделе воспитательной работы, должностными инструкциями специалистов отдела воспитательной работы, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов. Воспитательные цели входят в учебные программы, информационно-методические материалы (материалы лекций, семинарских (практических) занятий и т.д.). С учетом специфики подготовки обучающихся ставится задача сформировать у них на основе применения основных форм и методов воспитательной работы комплекса необходимых знаний, умений и навыков.

Эффективность воспитательной работы оценивается по степени самореализации личности, уровню социализации и культуры, уровню самодисциплины обучающихся. Методами и средствами измерения являются опросы обучающихся и их родителей, преподавателей, кураторов групп.

Планирование воспитательной работы носит систематический характер. На основании планов работы факультетов/отделений, а также с привлечением актива студенческого самоуправления составляется общий план воспитательной работы Университета. Ежегодно планируется и ведется работа клубов и объединений студенческого самоуправления. Результаты анализа обсуждаются на различных уровнях: на Ученых советах Университета, советах факультетов, на совещаниях, проводимых ректором или проректором по учебной работе, на заседаниях студенческого самоуправления Университета. По итогам работы составляется ежегодные отчеты.

Система студенческого самоуправления в Университете строится на основе студенческих советов разного уровня и добровольного участия обучающихся в различных направлениях деятельности, в зависимости от интересов. Студенческое самоуправление строится на демократической выборной основе. Во главе студенческого самоуправления находится Студенческий совет Университета, возглавляемый избранным председателем. Председатель Студенческого совета входит в состав Ученого совета Университета. На факультетах избираются студенческие советы факультетов. Представители студенческого самоуправления участвуют в управлении Университетом и факультетами, решении широкого круга проблем учебной и внеучебной жизни обучающихся Университета, в том числе осуществляют социальную защиту и поддержку интересов обучающихся, иницируют и организуют отдельные мероприятия, направленные на становление и укрепление корпоративной культуры Университета, общей культуры, гражданской позиции и т.п.

Совет старост Университета является органом студенческого самоуправления в сфере реализации учебной и внеаудиторной деятельности обучающихся. Вся работа студенческого самоуправления строится на тесном сотрудничестве с кафедрами, деканатами, отделом воспитательной работы.

На регулярной основе проходят встречи обучающихся с проректором по организационной и воспитательной работе и ректором Университета.

Обучающиеся реализуют свои потребности через студенческие объединения и клубы по следующим направлениям:

- Спортивная лига (футбол, волейбол, баскетбол, регби, настольный теннис)
- Медиа направление (студенческий пресс-центр)
- Добровольчество (волонтерский корпус, РСО)
- Творчество (команда КВН, вокальная студия, хореографическая студия, музыкально – инструментальная студия)
- Интеллектуальное направление (студенческий интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»))
- Студенческое научное общество
- Совет старост
- Совет кураторов из числа обучающихся старших курсов.

В социальных сетях созданы группы студенческого самоуправления Университета всех уровней, студенческих клубов и объединений. Постоянно и оперативно обновляется информация об их деятельности, анонсируются мероприятия, выкладываются фотоотчеты и отзывы. Важное место в воспитательной работе занимает сайт Университета, который постоянно пополняется новой информацией, в том числе и силами студенческого медиа-направления. Создан студенческий сайт, его наполнение происходит силами студенческого самоуправления.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в мероприятиях, организуемых в вузе. В течение учебного года проводится до 100 мероприятий на общеуниверситетском и факультетских уровнях. Также обучающиеся Университета отстаивают честь вуза на различных уровнях

мероприятий, проводимых в г.о. Самара, Самарской области и Российской Федерации. Среди таких мероприятий можно выделить областной фестиваль студенческого творчества «Самарская студенческая весна», областной конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года», молодежный форум ПФО «iВолга, Общероссийский образовательный форум «Россия студенческая», Всероссийский образовательный форум «Россия – страна возможностей» и т.д.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы

Университет «МИР» расположен в здании по адресу: г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, 21. Оно спроектировано под учебный процесс и построено на собственные средства.

Образовательный процесс Университета организован в зданиях и помещениях общей площадью 11050 кв.м.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, учебные кабинеты СПО, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, геодезический полигон, геодезическая лаборатория, специализированные кабинеты физики и химии, криминалистическая лаборатория, зал судебных заседаний лингафонный кабинет, актовый зал, спортивный комплекс. Университет располагает открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Для организации процесса обучения по программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями ФГОСов, используется стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и лазерный стрелковый тир.

Ежегодно Университет направляет средства на приобретение новой учебной мебели и необходимого инвентаря.

Все кафедры, факультеты и отделения располагают помещениями для размещения профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с санитарными нормами.

Для оснащения лабораторий и кабинетов приобретено новое и модернизированное имеющееся оборудование.

Самообследование подтвердило, что состояние материально-технической базы по направлениям подготовки обеспечивает все требования образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами и установленными нормами.

Все здания и сооружения имеют обеспечение инженерными сетями в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации.

Содержание зданий и сооружений Университета обеспечивается службами административно-хозяйственной части, укомплектованной в соответствии с утвержденной структурой и штатным расписанием:

- административно-хозяйственным отделом с группами эксплуатации, ремонта, снабжения и хозяйственной группы;
- отделом главного энергетика;
- гаражом.

Материально-техническая база содержится в соответствии с требованиями ФГОСов, техники безопасности, противопожарной безопасности.

6.2. Социально-бытовые условия

В Университете имеется все необходимое для обеспечения требуемых социально-бытовых условий для обучения, работы, питания, досуга и отдыха обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников.

В Университете действует сеть общественного питания на 70 посадочных мест, общей площадью 111 кв.м., включающей кафе-клуб «МИР», буфет, оборудованную раздаточную линию, подсобные помещения.

Все точки питания оснащены достаточным количеством технологического и торгового оборудования, обеспечивающим производство и реализацию широкого ассортимента блюд.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников Университета осуществляется медпунктом. Медпункт входит в состав межвузовской студенческой поликлиники, созданной при клиниках Самарского государственного медицинского университета, с которой ежегодно заключается договор.

Самообследование подтвердило, что питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники Университета обеспечены в полной мере.

В Университете действует программа социальной поддержки обучающихся по оплате проезда на автомобильном транспорте пригородного и междугородного (внутриобластного) сообщения. Программа осуществляется совместно с Правительством Самарской области и позволяет обеспечить существенную материальную поддержку нуждающихся обучающихся.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы вузом выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

6.3. Обеспечение специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Университете «МИР» созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработан и осуществляется План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2017 - 2030 годы. Целью «Дорожной карты» является поэтапное

повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования. В 2017 г. в Университете создан Центр инклюзивного образования.

Университете созданы условия для специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- факультеты Университета совместно с кафедрами проводят профориентационную работу среди обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, встречи для выпускников школ и учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, взаимодействуют с образовательными организациями;

- студенческий отдел кадров совместно с факультетами Университета, отделом воспитательной работы, центром инклюзивного образования, решают вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, производят сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- отдел воспитательной работы обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- Центр планирования карьеры и трудоустройства способен оказывать содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства; может содействовать студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ в организации практики в виде помощи в подборе места практики в соответствии с психофизиологическими особенностями обучающегося.

В Университете формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете (при необходимости) используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются лечебными учреждениями по месту учёта и согласно регистрации обучающихся, а также по желанию обучающихся в соответствии с отдельно заключенным соглашением к договору с медицинским учреждением.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости может осуществляться на основе адаптированных образовательных программ. В случае необходимости обучения инвалида и лица с ОВЗ по программе инклюзивного образования, включающим в себя также помощь тьютора, социального педагога и других специалистов, при поступлении в Университет абитуриент заполняет заявление. В настоящее время в Университете нет обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению в Университет при необходимости проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются Правилами приема в Университет.

На сайте Университета размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а так же иные документы и сведения. Имеется альтернативная версия официального сайта Университета для слабовидящих. Согласно приказа Рособнадзора от 10.06.2019 N 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки», на официальном сайте Университета создан специальный раздел «Доступная среда», отражающий информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- о приспособленных объектах для проведения практических занятий;
- о приспособленной(ых) библиотеке(ах);
- о специальных объектах спорта;
- о приспособленных средствах обучения и воспитания;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной - организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ;

- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате;
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

При необходимости студенты, состоящие в Волонтерском корпусе Университета, могут сопровождать инвалидов и лиц с ОВЗ. Студенты, состоящие в Волонтерском корпусе Университета, обучаются по программе обучения волонтеров «Инклюзивное волонтерство в университете». Программа направлена на формирование навыков сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью. В ноябре 2019 года обучение по программе прошли 2 студента Университета.

Университет обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (как с установленным сроком освоения образовательной программы, так и с увеличением срока освоения не более чем на один год).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов электронного обучения.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы обучающиеся - инвалиды и лица с ОВЗ получали информацию с индивидуальным учетом различных нозологий.

Для профессорско-преподавательского состава Университета в рамках повышения квалификации организуются занятия, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете предусмотрен особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». В зависимости от диагноза обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Для обучающихся из числа инвалидов предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации предусмотрено соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Не позднее, чем за 1 месяц, по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании Университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

На территории Университета имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу; отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании Университета для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, студенческое кафе-клуб

«МИР» и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях; имеются средства информационно-навигационной поддержки; оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных обучающихся.

Специализированные аудитории и помещения Университета оборудуются в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004.

Университет регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу из чрезвычайных ситуаций с учетом физических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сотрудники Университета регулярно повышают квалификацию по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства, а так же участвуют в межрегиональных мероприятиях по развитию инклюзивного высшего образования. За 2019 год сотрудниками Университета принято участие в двух межрегиональных мероприятиях по вопросам приоритетных направлений профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. По итогам межрегиональной экспертно-проектной сессии «Региональная программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшего трудоустройства: поиск совместных решений» принято участие в обсуждении проекта программы, подготовлены предложения для внесения изменений в проекты документов.

Выпускники Университета инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям высшего образования, успешно освоившие ОП, получают документ об образовании и о квалификации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды, международной деятельности, внеучебной работы, материально-технической базы, а также выполнен анализ показателей деятельности АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» по состоянию на 01.04.2020г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

