

АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра гуманитарных, правовых и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе

« 2 » сентября 2019 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (собеседования)
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, правовых и естественнонаучных дисциплин «28» августа 2019 года (протокол № 1)

Зав. кафедрой  А.А. Бодров

г.Самара 2019 г.

1. Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

Собеседование проводится с целью проверки знаний, умений и навыков по основным содержательным разделам учебного предмета в соответствии с тем объёмом и значимостью, которые определены для этих разделов в нормативных документах.

2. Содержание программы по обществознанию

1. Раздел ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО.

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

2. Раздел ЭКОНОМИКА.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

3. Раздел СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида

4. Раздел ПОЛИТИКА.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

5. Раздел ПРАВО.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и

неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Вопросы для собеседования

1. Человек как биосоциальное существо.
2. Деятельность, ее структура и виды.
3. Общество как система. Сферы общественной жизни.
4. Многовариантность общественного развития. Типология обществ.
5. Глобализация. Глобальные проблемы человечества и вызовы XXI века.
6. Познание как деятельность. Научное и ненаучное познание.
7. Понятие, виды и формы культуры.
8. Понятие и функции образования. Основные тенденции развития образования в современном мире.
9. Наука как форма культуры. Социальные функции науки.
10. Религия как форма общественного сознания. Мировые и национальные религии.
11. Понятие экономики. Типы экономических систем.
12. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.
13. Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды.
14. Рыночная экономика. Спрос, предложение, цена.
15. Государство и экономика. Налоги.
16. Социальная стратификация и социальная мобильность.
17. Социальные нормы и девиантное поведение.
18. Этнические общности. Межнациональные отношения и межнациональные конфликты.
19. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современном обществе.
20. Политическая власть, ее виды. Политические режимы.
21. Государство, его признаки, формы, функции. Форма государства.
22. Политические партии и движения. Политическая идеология.
23. Право в системе социальных норм. Система права. Источники права.
24. Права и обязанности гражданина Российской Федерации.
25. Конституция РФ. Основы конституционного строя России.
26. Система государственной власти в Российской Федерации.
27. Гражданское право как отрасль права.
28. Правовое регулирование трудовых отношений.
29. Правовое регулирование семейных отношений.
30. Правонарушения и юридическая ответственность.

Критерии оценивания

Для успешного прохождения вступительного испытания по дисциплине поступающему необходимо набрать не менее 35 баллов.

Оценивание собеседования:

Собеседование оценивается по 100-балльной системе. Абитуриенты, набравшие менее

35 баллов, выбывают из конкурса.

86-100 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения

вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.

61-85 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.

36-60 баллов - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

35 и менее баллов - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Абитуриент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента.

Программу составил _____



А.А. Бодров