

АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра правовых, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе

« 2 » сентября 2019 г.


С.Н. Перов



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (собеседования)
ПО ИСТОРИИ**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин «28» августа 2019 года (протокол № 1)

Зав. кафедрой  А.А. Бодров

г. Самара 2019 г.

1. Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

Собеседование проводится с целью проверки знаний, умений и навыков по основным содержательным разделам учебного предмета в соответствии с тем объёмом и значимостью, которые определены для этих разделов в нормативных документах.

2. Содержание программы по истории

1. Раздел ДРЕВНОСТЬ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Народы и древнейшие государства на территории России. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII в. Возникновение государственности у восточных славян. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Российское государство во второй половине XV–XVII в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

2. Раздел НОВОЕ ВРЕМЯ

Россия в XVIII – середине XIX в. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

Россия во второй половине XIX – начале XX в. Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идеи течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

3. Раздел НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922–1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Российская Федерация. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

Вопросы для собеседования

1. Древняя Русь в IX – начале XII в.: возникновение государства, киевские князья и их деятельность.
2. Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве.
3. Древнерусская культура X – начала XIII в.
4. XIII в. в истории Руси: борьба с внешней опасностью, нашествия и вторжения с Востока и Запада.
5. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV–XV вв.
6. Московское государство в эпоху Ивана Грозного: основные направления и результаты внутренней политики. Опричнина.
7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV–XVI вв.
8. Культура и духовная жизнь Руси в XIV–XVI вв.
9. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время и его последствия.
10. Россия в XVII в.: новое в социально-экономическом и политическом развитии.
11. Народные движения XVII в. Церковный раскол.
12. Преобразования в России в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия.
13. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
14. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм.
15. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: задачи, основные направления, итоги.
16. Культура и общественная мысль России в XVIII в.
17. Основные направления и итоги внутренней политики Александра I.
18. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход.
19. Декабристы: идейные предпосылки «декабризма», система взглядов, тактика действий.
20. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.
21. Общественные движения в России в 1830 – 1850-е гг.
22. Реформы 1860 – 1870-х гг.: содержание, итоги, последствия.
23. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
25. Художественная культура и духовная жизнь России во второй половине XIX в.
26. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, основные события, значение.
27. Реформы П.А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.
28. Особенности развития художественной культуры России в начале XX в. и ее вклад в мировую культуру.
29. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
30. Революционный процесс в России 1917 г.: февраль–октябрь.
31. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
32. Новая экономическая политика: причины проведения, мероприятия, итоги.
33. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза.
34. Основные направления внешней политики СССР в 1920 – 1930-е гг.
35. Политика индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения.
36. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги и последствия.

37. Великая Отечественная война: начало, основные события 1941–1942 гг., их значение.
38. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: основные сражения, роль тыла, значение.
39. Завершающие этапы Великой Отечественной войны и Второй мировой войны: основные сражения, поражение и капитуляция гитлеровской Германии и Японии, причины и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
40. СССР в первые послевоенные годы (1945–1953 гг.).
41. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.: доктрины и практика.
42. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
43. Духовная и культурная жизнь в СССР в 1950 – 1980-е гг.: тенденции развития; основные явления и события, деятели культуры.
44. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
45. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: доктрины и практика.
46. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и общественно-политической системы, итоги.
47. Распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
48. Формирование новой российской государственности в 90-е гг. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
49. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в России в 90-е гг. XX – начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы.
50. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.

Критерии оценивания

Для успешного прохождения вступительного испытания по дисциплине поступающему необходимо набрать не менее 35 баллов.

Оценивание собеседования:

Собеседование оценивается по 100-балльной системе. Абитуриенты, набравшие менее 35 баллов, выбывают из конкурса.

86-100 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.

61-85 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.

36-60 баллов - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

35 и менее баллов - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Абитуриент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента.

Программу составил _____



А.А. Бодров