


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

  
подпись Сталькина У.М.  
ФИО  
«05» июни 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
подпись Перов С.Н.  
ФИО  
«05» июни 2019 г.




ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

название дисциплины

Направление подготовки	<u>45.06.01 Языкознание и литературоведение</u>
Профиль подготовки	<u>Германские языки</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Год начала подготовки по программе	<u>2019</u>
Форма(ы) обучения	<u>очная</u>

Руководитель образовательной программы

  
подпись Водоватова Т.Е.  
ФИО  
«05» июни 2019 г.

Самара  
2019

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение профиль «Германские языки» в соответствии с решением Ученого совета Университета включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

### Перечень компетенций - результатов освоения ОПОВ ВО

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	
Знает	Структуру и закономерности критического познания.
	Методы критического анализа и генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Базовые и современные научные работы и достижения по теории дискурса.
	Базовые и современные научные работы и достижения по истории германских языков.
	Базовые и современные научные работы и достижения по лингвокультурологии.
	Базовые и современные научные работы и достижения по теории германских языков.
Умеет	Осмысливать выдвигаемые концепции; проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность.
	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.
	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по теории дискурса; критически оценивать информацию вне зависимости от источника.
	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по истории германских языков; критически оценивать информацию вне зависимости от источника.
	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по лингвокультурологии; критически оценивать информацию вне зависимости от источника.
	Владеет
	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, про-

	<p>веденных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Навыками творческого использования научных идей в области изучения дискурса при решении практических задач своей исследовательской деятельности.</p>
<i>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	
Знает	Характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры.
	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
	Методы научно-исследовательской деятельности применительно к теории дискурса.
	Возможные подходы к сбору и обработке фактического материала по различным типам дискурса.
	Методы научно-исследовательской деятельности применительно к истории германских языков.
	Возможные подходы к сбору и обработке фактического материала по истории германских языков.
	Методы лингвокультурологических исследований.
	Методы научно-исследовательской деятельности применительно к теории германских языков.
	Возможные подходы к сбору и обработке фактического материала по теории германских языков.
	Методы исследования высказываний и текста.
	Возможные подходы к сбору и обработке фактического материала из сферы массовой коммуникации.
	Методы описания жанров интернет-дискурса.
	Возможные подходы к сбору и обработке фактического материала в сфере виртуальной коммуникации.
Умеет	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
	Использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов.
	Выбирать методы и использовать системные знания в узкой области лингвистики при планировании и проведении комплексных междисциплинарных исследований.
Владеет	Понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности.
	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития.
	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
	Процедурами современных дискурсивных исследований.
	Навыками исследовательской работы, способностью применения методологических знаний и умений в проводимом исследовании.

	<p>Готовностью к проведению комплексных исследований различных типов дискурса.</p> <p>Готовностью к проведению комплексных исследований в области истории германских языков.</p> <p>Готовностью к проведению комплексных исследований различных типов текста.</p> <p>Готовностью к проведению комплексных исследований в области теории германских языков.</p> <p>Готовностью к проведению комплексных исследований в области лингвокультурологии.</p> <p>Готовностью к проведению комплексных исследований массовой коммуникации.</p> <p>Готовностью к проведению комплексных исследований виртуальной коммуникации.</p>
<i>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>	
Знает	<p>Особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса.</p> <p>Основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели её развития.</p> <p>Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.</p> <p>Основные направления современных исследований в определённой научной области.</p>
Умеет	<p>Свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по специальности.</p> <p>Оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме.</p> <p>Вести беседу по специальности.</p> <p>Осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность.</p> <p>Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта.</p> <p>Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Выбирать направления исследований в определённой научной области для решения собственных научных и научно-образовательных задач.</p>
Владеет	<p>Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p>

	<p>Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Современными формами научной коммуникации.</p> <p>Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p> <p>Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в области теории дискурса, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p> <p>Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Навыками подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>Навыками критического восприятия информации и аргументированного представления своей позиции в определённой научной области.</p>
<i>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	
Знает	<p>Основную терминологию по избранной специальности.</p> <p>Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Особенности научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития.</p> <p>Особенности и способы реализации профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Основные проблемы, направления, научные парадигмы исследований в данной области.</p> <p>Динамику развития данной области научной и профессиональной деятельности.</p>
Умеет	<p>Осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена.</p> <p>Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Критически оценивать эффективность различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Вести научно-исследовательскую работу в области лингвистики, самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области лингвистики.</p>

Владеет	Различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
	Приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
	Навыками работы с научной и справочной литературой по проблемам современного состояния и особенностей функционирования данной дисциплины.
<i>УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	
Знает	Особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса.
	Особенности и способы реализации профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Основные проблемы, направления, научные парадигмы исследований в данной области.
	Динамику развития данной области научной и профессиональной деятельности.
	Вести научно-исследовательскую работу в области лингвистики, самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области лингвистики.
Владеет	Различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
	Навыками работы с научной и справочной литературой по проблемам современного состояния и особенностей функционирования данной дисциплины.
<i>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>	
Знает	Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области теории дискурса.
	Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области истории германских языков.
	Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области лингвокультурологии.
	Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области теории германских языков.
	Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий при исследовании функционально-коммуникативных аспектов высказывания и текста.

	Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области лингвистики массовой коммуникации.
	Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
	Основы методологии научной работы, требования к содержанию и оформлению диссертации.
Умеет	Вести библиографическую, поисковую, научно-исследовательскую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.
Владеет	Навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по теории дискурса.
Имеет опыт	Представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
	Планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
<i>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i>	
Знает	Психологический и педагогический тезаурус и их категориальный аппарат.
	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
	Содержание рабочих программ теоретических и практических дисциплин лингвистического профиля, предусмотренных образовательными программами высшего профессионального образования.
Умеет	Применять педагогическую теорию в практике учебного процесса.
	Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.
	Внедрять элементы научно-исследовательской работы в образовательный процесс.
Владеет	Навыками анализа педагогических ситуаций.
Имеет опыт	Проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
	Подготовки и редактирования научных публикаций.
<i>ПК-1 - владение теорией современных германских языков, в том числе в историческом, сопоставительном и функциональном аспектах</i>	
Знает	Системные знания о теории текста и дискурса.
	Понятия и категории прагматики дискурса и дискурсивных теорий.
	Системные знания об истории, зарождении и формирования языков германской группы.
	Системные знания о взаимодействии языка и культуры.
	Системные знания об основных единицах языка и речи, лингвистических связях, функциях, их специфике по отношению к языкам германской группы.
	Номенклатуру функционально-коммуникативных аспектов высказывания и текста.
	Специфику коммуникативных процессов в современном обществе.
	Основные приёмы и методы лингвистического описания комму-

	<p>никативной среды.</p> <p>Базы данных и основные периодические издания по выбранному направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Основные положения теории германских языков в историческом, сопоставительном и функциональном аспектах применительно к теме диссертации.</p> <p>Системные знания в области теории речевых жанров и компьютерно-опосредованной коммуникации.</p>
Умеет	<p>Интерпретировать системные связи, формирующие тексты в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Интерпретировать исторические процессы взаимодействия элементов языковой системы и различных языков в процессе их исторического развития.</p> <p>Описывать модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций.</p> <p>Анализировать системные сходства и различия между единицами языков германской группы.</p> <p>Интерпретировать функционально-коммуникативные параметры изучаемых текстов.</p> <p>Описывать модели развития коммуникативных процессов в массовой коммуникации.</p> <p>Вести индивидуальный поиск научной информации по лингвистике, оценивать ее релевантность и степень достоверности.</p> <p>Грамотно (в соответствии с требованиями ГОСТа по оформлению библиографической информации) составить список научной литературы, делать ссылки, оформлять цитаты и пр.</p> <p>Участствовать в научной дискуссии, поддерживать обсуждение научной темы, давать аргументированные ответы, основанные на знаниях по теории германских языков.</p> <p>Описывать и анализировать в сопоставительном аспекте различные жанры интернет-дискурса.</p>
Владеет	<p>Навыками анализа педагогических ситуаций.</p> <p>Навыками содержательной интерпретации и описания различных видов дискурса.</p> <p>Навыками содержательной интерпретации и описания различных этапов в истории германских языков.</p> <p>Навыками содержательной интерпретации и описания различных лингвокультурных явлений.</p> <p>Навыками типологического анализа языков германской группы.</p> <p>Навыками критического анализа различных типов текстов.</p> <p>Навыками содержательной интерпретации и описания языковых явлений в массовой коммуникации.</p>
Имеет опыт	<p>Апробации результатов собственного исследования.</p> <p>Подготовки и представления научному сообществу результатов собственного исследования в соответствии с тематикой диссертации.</p>
<i>ПК-2 - готовность к преподавательской деятельности и руководству научно-исследовательской работой студентов в области германского языкознания</i>	
Знает	<p>Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приёмы лекторского мастерства, техники речи,</p>



	правила поведения на лекциях в аудитории.
	Требования к квалификационным работам бакалавров и магистров.
Умеет	Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий.
	Планировать выполнение квалификационных работ бакалавров и магистров.
	Осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать её результаты.
Владеет	Навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал.
	Разнообразными образовательными технологиями.
Имеет опыт	Курирования выполнения квалификационных работ бакалавров и магистров.

### Материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО

Профессиональные задачи выпускника, освоившего ОПОП ВО
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания
преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания

Профессиональные задачи выпускника, соотнесенные с результатами освоения ОПОП ВО	
Профессиональная задача	Компетенции
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятель-	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Профессиональные задачи выпускника, соотнесенные с результатами освоения ОПОП ВО	
ность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	Владение теорией современных германских языков, в том числе в историческом, сопоставительном и функциональном аспектах (ПК-1)
преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	Готовность к преподавательской деятельности и руководству научно-исследовательской работой студентов в области германского языкознания (ПК-2)

**Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении  
государственной итоговой аттестации  
Государственный экзамен**

**Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:**

*Знает:*

- Структуру и закономерности критического познания.
- Методы критического анализа и генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- Базовые и современные научные работы и достижения по теории дискурса.
- Базовые и современные научные работы и достижения по истории германских языков.
- Базовые и современные научные работы и достижения по лингвокультурологии.
- Базовые и современные научные работы и достижения по теории германских языков.
- Особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса.
- Особенности и способы реализации профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
- Психологический и педагогический тезаурус и их категориальный аппарат.
- Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
- Содержание рабочих программ теоретических и практических дисциплин лингвистического профиля, предусмотренных образовательными программами высшего профессионального образования.
- Системные знания о теории текста и дискурса.
- Понятия и категории прагматики дискурса и дискурсивных теорий.
- Системные знания об истории зарождения и формирования языков германской группы.
- Системные знания о взаимодействии языка и культуры.
- Системные знания об основных единицах языка и речи, лингвистических связях, функциях, их специфике по отношению к языкам германской группы.
- Номенклатуру функционально-коммуникативных аспектов высказывания и текста.

- Специфику коммуникативных процессов в современном обществе.
- Основные приёмы и методы лингвистического описания коммуникативной среды.
- Базы данных и основные периодические издания по выбранному направлению профессиональной деятельности.
- Основные положения теории германских языков в историческом, сопоставительном и функциональном аспектах применительно к теме диссертации.
- Системные знания в области теории речевых жанров и компьютерно-опосредованной коммуникации.
- Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приёмы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории.
- Требования к квалификационным работам бакалавров и магистров.

*Умеет:*

- Осмысливать выдвигаемые концепции; проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность.
- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
- При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.
- Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по теории дискурса; критически оценивать информацию вне зависимости от источника.
- Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по истории германских языков; критически оценивать информацию вне зависимости от источника.
- Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по лингвокультурологии; критически оценивать информацию вне зависимости от источника.
- Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
- Вести научно-исследовательскую работу в области лингвистики, самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области лингвистики.
- Применять педагогическую теорию в практике учебного процесса.
- Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.
- Внедрять элементы научно-исследовательской работы в образовательный процесс.
- Интерпретировать системные связи, формирующие тексты в различных коммуникативных ситуациях.
- Интерпретировать исторические процессы взаимодействия элементов языковой системы и различных языков в процессе их исторического развития.
- Описывать модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций.
- Анализировать системные сходства и различия между единицами языков германской группы.
- Интерпретировать функционально-коммуникативные параметры изучаемых текстов.
- Описывать модели развития коммуникативных процессов в массовой коммуникации.
- Вести индивидуальный поиск научной информации по лингвистике, оценивать ее релевантность и степень достоверности.
- Грамотно (в соответствии с требованиями ГОСТа по оформлению библиографической информации) составить список научной литературы, делать ссылки, оформлять цитаты и пр.
- Участвовать в научной дискуссии, поддерживать обсуждение научной темы, давать аргументированные ответы, основанные на знаниях по теории германских языков.
- Описывать и анализировать в сопоставительном аспекте различные жанры интернет-дискурса.
- Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий.
- Планировать выполнение квалификационных работ бакалавров и магистров.

- Осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать её результаты.

*Владеет:*

- Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
- Навыками творческого использования научных идей в области изучения дискурса при решении практических задач своей исследовательской деятельности.
- Навыками творческого использования научных идей в области истории германских языков при решении практических задач своей исследовательской деятельности.
- Навыками творческого использования научных идей в области лингвокультурологии при решении практических задач своей исследовательской деятельности.
- Навыками творческого использования научных идей в области теории германских языков при решении практических задач своей исследовательской деятельности.
- Различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
- Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
- Навыками работы с научной и справочной литературой по проблемам современного состояния и особенностей функционирования данной дисциплины.
- Навыками анализа педагогических ситуаций.
- Навыками содержательной интерпретации и описания различных видов дискурса.
- Навыками содержательной интерпретации и описания различных этапов в истории германских языков.
- Навыками содержательной интерпретации и описания различных лингвокультурных явлений.
- Навыками типологического анализа языков германской группы.
- Навыками критического анализа различных типов текстов.
- Навыками содержательной интерпретации и описания языковых явлений в массовой коммуникации.
- Навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал.
- Разнообразными образовательными технологиями.

*Имеет опыт:*

- Проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
- Подготовки и редактирования научных публикаций.
- Апробации результатов собственного исследования.
- Подготовки и представления научному сообществу результатов собственного исследования в соответствии с тематикой диссертации.
- Курирования выполнения квалификационных работ бакалавров и магистров.

В результате итоговой аттестации оценивается сформированность всех компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой в соответствии с знаниями, умениями и навыками, определенными в рабочих программах дисциплин и программах практик. Оценка определяется по шкале интерпретации результата итоговой аттестации.

**Шкала интерпретации результата итоговой аттестации  
(сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>
Отлично	Обучающийся продемонстрировал 90-100% перечисленных знаний, умений, навыков (планируемых результатов освоения образовательной программы)
Хорошо	Обучающийся продемонстрировал 70-89% перечисленных знаний, умений, навыков (планируемых результатов освоения образовательной программы)
Удовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал 50-69% перечисленных знаний, умений, навыков (планируемых результатов освоения образовательной программы)
Неудовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал менее 50% перечисленных знаний, умений, навыков (планируемых результатов освоения образовательной программы)

Оценка повышается в случае, если у обучающегося имеются:

- призовые места на международных и всероссийских олимпиадах по профилю подготовки;
- призовые места на конференциях вузовского, регионального, национального и международного уровней по профилю подготовки;
- результаты ВКР внедрены в практику работы конкретного предприятия (есть справка о внедрении).

**Критерии оценивания сформированности компетенций при предоставлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:**

*Знает:*

- Структуру и закономерности критического познания.
- Методы критического анализа и генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- Базовые и современные научные работы и достижения по теории дискурса.
- Базовые и современные научные работы и достижения по истории германских языков.
- Базовые и современные научные работы и достижения по лингвокультурологии.
- Базовые и современные научные работы и достижения по теории германских языков.
- Характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры.
- Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
- Методы научно-исследовательской деятельности применительно к теории дискурса.
- Возможные подходы к сбору и обработке фактического материала по различным типам дискурса.
- Методы научно-исследовательской деятельности применительно к истории германских языков.
- Возможные подходы к сбору и обработке фактического материала по истории германских языков.
- Методы лингвокультурологических исследований.
- Методы научно-исследовательской деятельности применительно к теории германских языков.
- Возможные подходы к сбору и обработке фактического материала по теории германских языков.
- Методы исследования высказываний и текста.

- Методы исследования массовой коммуникации.
- Возможные подходы к сбору и обработке фактического материала из сферы массовой коммуникации.
- Методы описания жанров интернет-дискурса.
- Возможные подходы к сбору и обработке фактического материала в сфере виртуальной коммуникации.
- Особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса.
- Основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели её развития.
- Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
- Правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.
- Основные направления современных исследований в определённой научной области.
- Основную терминологию по избранной специальности.
- Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
- Особенности научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития.
- Особенности и способы реализации профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
- Динамику развития данной области научной и профессиональной деятельности.
- Особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса.
- Динамику развития данной области научной и профессиональной деятельности.
- Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области теории дискурса.
- Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области истории германских языков.
- Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области лингвокультурологии.
- Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области теории германских языков.
- Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий при исследовании функционально-коммуникативных аспектов высказывания и текста.
- Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области лингвистики массовой коммуникации.
- Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
- Основы методологии научной работы, требования к содержанию и оформлению диссертации.
- Психологический и педагогический тезаурус и их категориальный аппарат.
- Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
- Содержание рабочих программ теоретических и практических дисциплин лингвистического профиля, предусмотренных образовательными программами высшего профессионального образования.
- Применять педагогическую теорию в практике учебного процесса.
- Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.
- Внедрять элементы научно-исследовательской работы в образовательный процесс
- Навыками анализа педагогических ситуаций.
- Проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

- Подготовки и редактирования научных публикаций.
- Системные знания о теории текста и дискурса.
- Понятия и категории прагматики дискурса и дискурсивных теорий.
- Системные знания об истории зарождения и формирования языков германской группы.
- Системные знания о взаимодействии языка и культуры.
- Системные знания об основных единицах языка и речи, лингвистических связях, функциях, их специфике по отношению к языкам германской группы.
- Номенклатуру функционально-коммуникативных аспектов высказывания и текста.
- Специфику коммуникативных процессов в современном обществе.
- Основные приёмы и методы лингвистического описания коммуникативной среды.
- Базы данных и основные периодические издания по выбранному направлению профессиональной деятельности.
- Основные положения теории германских языков в историческом, сопоставительном и функциональном аспектах применительно к теме диссертации.
- Системные знания в области теории речевых жанров и компьютерно-опосредованной коммуникации.
- Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приёмы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории.
- Требования к квалификационным работам бакалавров и магистров.

*Умеет:*

- Осмысливать выдвигаемые концепции; проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность.
- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
- При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.
- Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по теории дискурса; критически оценивать информацию вне зависимости от источника.
- Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по истории германских языков; критически оценивать информацию вне зависимости от источника.
- Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по лингвокультурологии; критически оценивать информацию вне зависимости от источника.
- Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
- Использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов.
- Выбирать методы и использовать системные знания в узкой области лингвистики при планировании и проведении комплексных междисциплинарных исследований.
- Свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по специальности.
- Оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме.
- Вести беседу по специальности.
- Осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность.
- Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
- Делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта.
- Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
- Выбирать направления исследований в определённой научной области для решения собственных научных и научно-образовательных задач.

- Осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена.
- Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
- Критически оценивать эффективность различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
- Вести научно-исследовательскую работу в области лингвистики, самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области лингвистики.
- Вести библиографическую, поисковую, научно-исследовательскую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.
- Применять педагогическую теорию в практике учебного процесса.
- Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.
- Внедрять элементы научно-исследовательской работы в образовательный процесс.
- Интерпретировать системные связи, формирующие тексты в различных коммуникативных ситуациях.
- Интерпретировать исторические процессы взаимодействия элементов языковой системы и различных языков в процессе их исторического развития.
- Описывать модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций.
- Анализировать системные сходства и различия между единицами языков германской группы.
- Интерпретировать функционально-коммуникативные параметры изучаемых текстов.
- Описывать модели развития коммуникативных процессов в массовой коммуникации.
- Вести индивидуальный поиск научной информации по лингвистике, оценивать ее релевантность и степень достоверности.
- Грамотно (в соответствии с требованиями ГОСТа по оформлению библиографической информации) составить список научной литературы, делать ссылки, оформлять цитаты и пр.
- Участвовать в научной дискуссии, поддерживать обсуждение научной темы, давать аргументированные ответы, основанные на знаниях по теории германских языков.
- Описывать и анализировать в сопоставительном аспекте различные жанры интернет-дискурса.
- Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий.
- Планировать выполнение квалификационных работ бакалавров и магистров.
- Осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать её результаты.

*Владеет:*

- Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
- Навыками творческого использования научных идей в области изучения дискурса при решении практических задач своей исследовательской деятельности.
- Навыками творческого использования научных идей в области истории германских языков при решении практических задач своей исследовательской деятельности.
- Навыками творческого использования научных идей в области лингвокультурологии при решении практических задач своей исследовательской деятельности.



- Навыками творческого использования научных идей в области теории германских языков при решении практических задач своей исследовательской деятельности.
- Понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности.
- Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития.
- Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
- Процедурами современных дискурсивных исследований.
- Навыками исследовательской работы, способностью применения методологических знаний и умений в проводимом исследовании.
- Готовностью к проведению комплексных исследований различных типов дискурса.
- Готовностью к проведению комплексных исследований в области истории германских языков.
- Готовностью к проведению комплексных исследований в области лингвокультурологии.
- Готовностью к проведению комплексных исследований различных типов текста.
- Готовностью к проведению комплексных исследований массовой коммуникации.
- Готовностью к проведению комплексных исследований виртуальной коммуникации.
- Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.
- Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
- Современными формами научной коммуникации.
- Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
- Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в области теории дискурса, в том числе ведущейся на иностранном языке.
- Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
- Навыками подготовки и редактирования научных публикаций.
- Навыками критического восприятия информации и аргументированного представления своей позиции в определённой научной области.
- Различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
- Приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
- Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
- Навыками работы с научной и справочной литературой по проблемам современного состояния и особенностей функционирования данной дисциплины.
- Навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по теории дискурса.
- Навыками анализа педагогических ситуаций.
- Навыками содержательной интерпретации и описания различных этапов в истории германских языков.
- Навыками содержательной интерпретации и описания различных лингвокультурных явлений.
- Навыками типологического анализа языков германской группы.
- Навыками критического анализа различных типов текстов.
- Навыками содержательной интерпретации и описания языковых явлений в массовой коммуникации.
- Навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал.
- Разнообразными образовательными технологиями.

*Имеет опыт:*

- Представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
- Планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
- Проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
- Подготовки и редактирования научных публикаций.
- Апробации результатов собственного исследования.
- Подготовки и представления научному сообществу результатов собственного исследования в соответствии с тематикой диссертации.
- Курирования выполнения квалификационных работ бакалавров и магистров.

В результате итоговой аттестации оценивается сформированность всех компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой в соответствии с знаниями, умениями и навыками, определенными в рабочих программах дисциплин и программах практик. Оценка определяется по шкале интерпретации результата итоговой аттестации.

**Шкала интерпретации результата итоговой аттестации  
(сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>
Отлично	Обучающийся продемонстрировал 90-100% перечисленных знаний, умений, навыков (планируемых результатов освоения образовательной программы)
Хорошо	Обучающийся продемонстрировал 70-89% перечисленных знаний, умений, навыков (планируемых результатов освоения образовательной программы)
Удовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал 50-69% перечисленных знаний, умений, навыков (планируемых результатов освоения образовательной программы)
Неудовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал менее 50% перечисленных знаний, умений, навыков (планируемых результатов освоения образовательной программы)

Оценка повышается в случае, если у обучающегося имеются:

- призовые места на международных и всероссийских олимпиадах по профилю подготовки;
- призовые места на конференциях вузовского, регионального, национального и международного уровней по профилю подготовки;
- результаты ВКР внедрены в практику работы конкретного предприятия (есть справка о внедрении).