

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП


подпись Сталькина У.М.
ФИО
« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе


подпись Перов С.Н.
ФИО
« 30 » августа 2018 г.



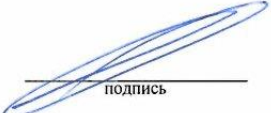
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

название дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Государственно-правовой
Квалификация	бакалавр
Год начала подготовки по программе	2017
Форма(ы) обучения	очная, заочная, очно-заочная
Кафедра	конституционного и административного права

Руководитель
образовательной программы


подпись

Кленкина О.В.
ФИО

« 30 » августа 2018 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

/протокол заседания № 1 от 28.08.2018/

Заведующий кафедрой


подпись

Денисова А.В.
ФИО

Самара
2018

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</i>	
Знает:	Предмет таможенного права, его принципы, методы регулирования, систему; виды источников таможенного права; порядок взыскания таможенных платежей; положения о таможенном контроле; порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля; нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших.
Умеет:	Определять нормы международных договоров, федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела, обеспечивающие соблюдение законодательства РФ в сфере таможенных правоотношений
Владеет:	Навыками анализа ситуаций, связанных с соблюдением норм таможенного права.
<i>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</i>	
Знает:	Положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей; сроки, порядок, обеспечение их уплаты; общие положения о таможенных процедурах; содержание таможенных процедур
Умеет:	На основе анализа норм таможенного законодательства определить, какие нормы таможенного права подлежат реализации в данных фактических обстоятельствах
Владеет:	Навыками определения модели поведения в сфере таможенных отношений, обеспечивающей наиболее эффективную реализацию норм таможенного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины по учебному плану	Курс, семестр изучения дисциплины (очная / заочная / очно-заочная форма обучения)
Б1.В.ДВ.3.2	4 курс, 7 семестр / 5 курс / 5 курс, 7 семестр

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины,
в т.ч. контактной (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы студентов**

Виды учебной работы	Объем, часов/ЗЕТ			Распределение по семестрам*		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Объем, часов/ЗЕТ			Распределение по семестрам*						
		ния								
Контактная работа, в т.ч.:	18	8	4							
Лекции (Л)										
Практические занятия (ПЗ)	18	8	4							
Лабораторные работы (ЛР)										
Самостоятельная работа (СР)	54	64	64							
Контроль – зачет			4							
Итого объем дисциплины	72/2	72/2	72/2							

*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

Объем дисциплины по тематическим разделам и видам учебных занятий

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов (очная/заочная/очно-заочная форма обучения)			
	Л	ПЗ	ЛР	СР
1. Основные положения таможенного права. Таможенное регулирование и таможенная политика	-/-/-	2/-/-	-/-/-	7/8/8
2. Организация таможенного дела в РФ. Система и функции таможенных органов РФ	-/-/-	2/-/2	-/-/-	7/8/8
3. Таможенное оформление и таможенный контроль	-/-/-	2/2/2	-/-/-	7/8/8
4. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации	-/-/-	4/-/2	-/-/-	7/8/8
5. Таможенные процедуры	-/-/-	2/-/-	-/-/-	7/8/8
6. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей	-/-/-	2/2/2	-/-/-	7/8/8
7. Особенности перемещения через границу отдельных категорий товаров	-/-/-	2/-/-	-/-/-	6/8/8
8. Ответственность за нарушение таможенного законодательства	-/-/-	2/-/-	-/-/-	6/8/8
Итого	-/-/-	18/4/8	-/-/-	54/64/64

Содержание тематических разделов дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Основные положения таможенного права. Таможенное регулирование и таможенная политика	Основные теоретические конструкции таможенного права: понятие, предмет и система таможенного права; таможенная территория и таможенная граница Таможенного союза; таможенное регулирование, таможенная политика. Соотношение территории РФ и таможенной территории Таможенного союза, Государственной границы РФ и таможенной границы Таможенного союза. Состояние и тенденции развития таможенной политики в Российской Федерации. История создания и развития таможенного дела и таможенного законодательства России. Задачи и

Наименование раздела	Содержание раздела
	принципы современного российского законодательства о таможенном деле. Система таможенного законодательства Российской Федерации. Действие норм таможенного права во времени и пространстве. Подзаконные нормативные правовые акты в области таможенного дела. Роль международных договоров в регулировании отношений в сфере таможенного дела. Таможенное регулирование. Понятие, содержание и цели. Тарифное и нетарифное регулирование, запреты и ограничения неэкономического характера: правовое регулирование, система мер.
Организация таможенного дела в РФ. Система и функции таможенных органов РФ	Основные теоретические конструкции института субъектов таможенного права. Таможенные органы как субъекты таможенного права. Понятие, функции и система таможенных органов РФ. Федеральная таможенная служба. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты. Содержание правового регулирования правового статуса таможни: порядок формирования, виды, структура и полномочия. Содержание правового регулирования правового статуса таможенного поста: порядок формирования, виды, структура и полномочия. Таможенные учреждения в системе таможенных органов (правовой статус и их основное назначение). Служба в таможенных органах РФ. Должностные лица таможенных органов РФ: общая характеристика правового статуса.
Таможенное оформление и таможенный контроль	Основные теоретические конструкции института таможенного оформления и таможенного контроля. Понятие таможенного оформления. Содержание правового регулирования общего и упрощенного порядка таможенного оформления. Место, время, язык и стадии таможенного оформления. Внутренний таможенный транзит. Транзитная декларация и документы ее заменяющие. Требования к форме и содержанию транзитной декларации. Временное хранение. Декларирование: форма, место и сроки подачи таможенной декларации. Документы, необходимые для таможенных целей. Виды таможенных деклараций. Принятие таможенной декларации. Требования к форме и содержанию таможенной декларации. Декларант и его правовой статус. Иные участники процедуры таможенного оформления. Содержание, цели и методы таможенного контроля. Виды таможенного контроля. Организация и основные правила осуществления таможенного контроля. Правовой режим зоны таможенного контроля. Основные формы таможенного контроля. Личный досмотр как исключительная форма таможенного контроля. Понятие и основные направления валютного контроля. Цель, содержание и механизм валютного контроля в сфере таможенного дела. Алгоритм составления таможенных деклараций, актов о факте проведения таможенных осмотров
Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации	Основные теоретические конструкции института перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Понятие и система принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Содержание правового регулирования запретов и ограничений экспорта и/или импорта: цели, основания и порядок их введения и отмены. Использование технических, фармакологических, санитарных, ветеринарных, фитосанитарных и экологических стандартов и требований в отношении ввозимых/вывозимых товаров. Контроль за качеством ввозимых товаров. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры: цели, основания и порядок их применения. Участие Российской Федерации в международ-

Наименование раздела	Содержание раздела
	ных экономических санкциях. Общие правила перемещения через таможенную границу транспортных средств. Особенности перемещения через таможенную границу валюты и валютных ценностей. Порядок перемещения через таможенную границу физическими лицами товаров, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности.
Таможенные процедуры	Основные теоретические конструкции института таможенных процедур. Понятие таможенной процедуры. Общие положения, относящиеся к таможенным процедурам. Выбор и изменение таможенной процедуры. Содержание правового регулирования помещения товаров под таможенную процедуру. Соблюдение условий помещения под таможенную процедуру. Виды и содержание таможенных процедур.
Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей	Основные теоретические конструкции института таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей. Таможенный тариф: сущность и его правовая природа. Виды таможенных тарифов. Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин. Классификация товаров в таможенных целях. Таможенная стоимость. Национальная система тарифных преференций. Содержание правового регулирования таможенных платежей: понятие и виды таможенных платежей. Таможенная пошлина. Налоговая природа таможенных пошлин. Классификация таможенных пошлин. Ставка и иные элементы таможенной пошлины. Налог на добавленную стоимость и акцизы в системе таможенных платежей. Ставки и другие обязательные элементы налогов, взимаемых таможенными органами. Таможенные сборы. Иные таможенные платежи. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Возврат излишне взысканных и уплаченных таможенных платежей.
Особенности перемещения через границу отдельных категорий товаров	Понятие и виды особенностей перемещения товаров. Содержание правового регулирования перемещения товаров в международных почтовых отправлениях; отдельными категориями иностранных лиц; содержащих объекты интеллектуальной собственности; трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи; для личного пользования. Особенности перемещения транспортных средств международных перевозок; припасов.
Ответственность за нарушение таможенного законодательства	Основные теоретические конструкции института ответственности за нарушение таможенного законодательства. Контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей и иные таможенные преступления: юридические признаки и уголовная ответственность за их совершение. Основные черты административной ответственности за административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил). Система нарушений таможенных правил. Административные наказания, налагаемые за нарушения таможенных правил. Правила наложения административных наказаний. Понятие, задачи и особенности правоприменительного процесса по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Стадии процесса. Субъекты правоприменительного процесса по делам об административных правонарушениях.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий по дисциплине Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Самарской области).

Образовательные технологии

Наименование технологий	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
Проблемное обучение	Активное взаимодействие обучающихся с проблемно-представленным содержанием обучения, имеющее целью развитие познавательной способности и активности, творческой самостоятельности обучающихся.	Поисковые методы обучения, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Концентрированное обучение	Погружение обучающихся в определенную предметную область, возможности которого заложены в учебном плане образовательной программы посредством одновременного изучения дисциплин, имеющих выраженные междисциплинарные связи. Имеет целью повышение качества освоения определенной предметной области без увеличения трудоемкости соответствующих дисциплин.	Методы погружения, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Развивающее обучение	Обучение, ориентированное на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей с учетом закономерностей данного развития. Имеет целью формирование высокой самомотивации к обучению, готовности к непрерывному обучению в течение всей жизни.	Методы вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности на основе их индивидуальных возможностей и способностей и с учетом зоны ближайшего развития.
Активное, интерактивное обучение	Всемерная всесторонняя активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством различных форм взаимодействия с преподавателем и друг с другом. Имеет целью формирование и развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, уверенности в своей успешности.	Методы социально-активного обучения с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Рефлексивное обучение	Развитие субъективного опыта и критического мышления обучающихся, осознание обучающимися «продуктов» и процессов учебной деятельности, повышение качества обучения на основе	Традиционные рефлексивные методы с обязательной обратной связью, преимущественно ориентированные на развитие адекватного восприятия соб-

Наименование технологий	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
	информации обратной связи, полученной от обучающихся. Имеет целью формирование способности к самопознанию, адекватному самовосприятию и готовности к саморазвитию.	своих особенностей обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература, в том числе:

Основная:

1. Братановский, С.Н. Муниципальное право России: учебник / С.Н. Братановский, А.П. Алексеев. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 340 с. - ISBN 978-5-4458-1748-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131869>
2. Якушев А.В. Правоохранительные органы: конспект лекций / под ред. А.В. Якушев. - М.: А-Приор, 2010, - 128 с. - ISBN 978-5-384-00369-4; То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56366&sr=1
3. Румянцев Н.В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-238-01788-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116984&sr=1

Дополнительная:

1. Муниципальное право России : учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02832-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056>
2. Упоров, И.В. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 519 с.: табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02596-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680>
3. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса: учебное пособие / С.А. Трыканова. - М.: Флинта, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466>

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2007. Договор 347 от 30.08.2007, договор 989 от 21.11.2008 с Программные технологии;

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS. В рамках подписки Microsoft Imagine (было Dreamspark): договор 48770/CAM3615 от 08.10.2014, акт Tr061184 от 31.10.2014; договор Tr000055182 от 16.11.2015, акт Tr061918 от 08.12.2015; договор Tr000114451 от 01.11.2016 с Софтлайн.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

Профессиональные базы данных:

1. www.un.org — сайт Организации Объединенных Наций;
2. www.coe.int — сайт Совета Европы;
3. www.gov.ru — органы государственной власти РФ;

4. <http://constitution.garant.ru> — сайт Конституции РФ;
5. www.kremlin.ru — сайт Президента РФ;
6. www.duma.ru — сайт Государственной думы Федерального собрания РФ;
7. council.gov.ru — сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ;
8. www.government.ru — сайт Правительства РФ;
9. ks.rfnet.ru — сайт Конституционного Суда РФ;
10. www.gks.ru — сайт Федеральной службы государственной статистики;
11. www.rost.ru — Приоритетные национальные проекты;
12. www.rugs.ru — сайт Российской академии государственной службы при Президенте РФ;
13. www.igpan.ru/rus — сайт Института государства и права РАН;
14. www.nbmgu.ru — сайт Научной библиотеки МГУ им. М. В. Ломоносова;
15. www.libpu.ru — сайт Научной библиотеки Санкт-Петербургского государственного университета;
16. <http://ex-jure.ru> — Юридический виртуальный клуб.
17. <http://www.vsrp.ru/> - Верховный суд РФ
18. <https://rospravosudie.com> - РосПравосудие
19. <http://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ

Информационные справочные системы:

20. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
[Справочно-правовая система «Гарант»](#)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки, интерактивная доска).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических (в т.ч. лабораторные) занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов, выполнения заданий и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с профессиональными базами данных.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с сопровождением наглядных пособий;

- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее предложенным темам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем; решаются практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения социальных явлений; проводятся устные и письменные опросы (в виде тестовых заданий) и контрольные работы (по вопросам лекций и практических занятий), проводятся деловые игры.

Лекции – есть разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, ее методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, дача методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лекционная подача материала, вместе с тем, не предполагает исключительную активность преподавателя. Лектор должен стимулировать студентов к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности студентов в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии студентов, они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы студентов, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях студенты учатся работать с научной литературой, четко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований.

При проведении практических занятий преподаватель должен ориентировать студентов при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя студенты, активно отвечающие на занятиях, и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

- 1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;
- 2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачета, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические указания для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия ученых, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того чтобы выделить главное в лекции и правильно ее законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал, для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний, приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Студенты получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Работа с литературой

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека Online».

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов определяется текущим контролем. Студент имеет право ознакомиться с ним.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	
<i>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</i>		
Знает:	Предмет таможенного права, его принципы, методы регулирования, систему; виды источников таможенного права; порядок взыскания таможенных платежей; положения о та-	Блок 1 выполнен корректно

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	
	моженном контроле; порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля; нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших.	
Умеет:	Определять нормы международных договоров, федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела, обеспечивающие соблюдение законодательства РФ в сфере таможенных правоотношений	Блок 2 выполнен корректно
Владеет:	Навыками анализа ситуаций, связанных с соблюдением норм таможенного права.	Блок 3 выполнен корректно
<i>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</i>		
Знает:	Положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей; сроки, порядок, обеспечение их уплаты; общие положения о таможенных процедурах; содержание таможенных процедур	Блок 1 выполнен корректно
Умеет:	На основе анализа норм таможенного законодательства определить, какие нормы таможенного права подлежат реализации в данных фактических обстоятельствах	Блок 2 выполнен корректно
Владеет:	Навыками определения модели поведения в сфере таможенных отношений, обеспечивающей наиболее эффективную реализацию норм таможенного права.	Блок 3 выполнен корректно

Типовое контрольное задание

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Выбрать один правильный ответ

1.1. (ПК-5) Юридические и физические лица вправе выбрать любой таможенный режим

- а) после декларирования товаров.
- б) после уплаты таможенных платежей.
- в) в любое время при ввозе товаров и вывозе товаров с таможенной территории РФ.
- г) после завершения выпуска товаров.

1.2. (ПК-3) Ставка пошлины сформулированная как – 3 Евро за 1см³ является:

- а) адвалорной;
- б) специфической;
- в) преференциальной;
- г) предельной.

1.3. . (ПК-5) Поданная в таможенный орган и зарегистрированная надлежащим образом таможенная декларация:

- а) изменению, дополнению и изъятию не подлежит;
- б) может быть изменена или дополнена, но не изъята (отозвана);
- в) может быть изменена, дополнена или изъята до начала проверки таможенным органом заявленных в ней сведений и установления недостоверности этих сведений;
- г) может быть изменена, дополнена или изъята на любом этапе таможенного оформления и контроля.

1.4. . (ПК-5) Что является началом таможенного оформления при ввозе товаров в РФ?

- а) момент представления таможенному органу предварительной таможенной декларации, иных документов, устного заявления;
- б) заявление должностного лица таможенного органа РФ о своей готовности к производству таможенного оформления;
- в) помещение товаров (транспортных средств) на склад временного хранения.
- г) момент прибытия в место назначения.

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

1.5. (ПК-3) Единая система таможенных органов РФ включает:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральная таможенная служба РФ;
- в) Минэкономразвития РФ;
- г) региональные таможенные управления;
- д) таможенные посты;
- е) Федеральная налоговая служба;
- ж) таможни.

1.6. . (ПК-5) К таможенным платежам относятся:

- а) ввозная таможенная пошлина;
- б) дорожный сбор;
- в) сбор за таможенное консультирование;
- г) акциз;
- д) вывозная таможенная пошлина;
- е) налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза;
- ж) налог на прибыль.
- з) таможенные сборы.

1.7. . (ПК-5) Ставки таможенных пошлин подразделяются на следующие виды:

- а) адвалорные;
- б) специфические;
- в) пропорциональные;
- г) комбинированные;
- д) абсолютно определенные

Заполнить пропуски

1.8. (ПК-3) Юрическое лицо признается таможенным перевозчиком после

1.9. (ПК-3) Документами, подтверждающими страну происхождения товаров, являются ... или ...

1.10. . (ПК-5) Таможенный кодекс РФ предусматривает следующие способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов:

- а) ...
- б) ...
- в) ...
- г) ...

Иностранная компания – производитель транспортных средств заключила договор с российской фирмой на поставку пяти единиц транспортных средств для проведения эксплуатационных испытаний сроком от 8 до 12 месяцев.

В зависимости от результатов испытаний автомобилей планируется:

1. Вывезти транспортные средства обратно для устранения выявленных недостатков и обнаруженных неисправностей;
2. Оставить транспортные средства для дальнейшего использования на территории РФ представительством иностранной компании - производителя транспортных средств.

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

(ПК-3, ПК-5) Проанализируйте изложенную выше ситуацию и перечислите нормы таможенного права, которые применимы к ней.

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. (ПК3, ПК-5) Дайте юридический анализ приведенной выше ситуации. Какая таможенная процедура должна быть здесь применена? (время – 20 минут).

3.2. (ПК-3) Охарактеризуйте действия таможенного органа по реализации данной процедуры (время - 10 минут).

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	В (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	А (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

ПРОВЕРКА НАВЫКОВ - Написание и защита курсовой работы

Время выполнения задания – выполнение работы – 12 недель, защита – 15 минут.

Согласно учебному плану студенты выполняют курсовую работу по дисциплине «Таможенное право». Основные цели курсовой работы заключаются в следующем:

- углубленное изучение практики применения таможенного права на современном этапе развития российской действительности (ПК-3, ПК-5);
- освоение навыков разработки совершенствования теоретических конструкций и нормативных положений актуальных правовых институтов таможенного права.

Для достижения этих целей в курсовой работе должна быть обоснована актуальность избранной темы, рассмотрены дискуссионные вопросы по теме исследования и отражена позиция автора.

Содержание и методика выполнения работы

Курсовая работа выполняется под научным руководством преподавателя. Студент совместно с руководителем выбирает тему, составляет план исследования; определяет структуру, уточняет сроки выполнения по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в том числе статистические источники и т.п. Выбор темы и базы исследования зависит как от актуальности различных проблем в сфере транспортного права, так и от индивидуальных предпочтений студента, от его заинтересованности в конкретных направлениях. Руководитель проверяет ход выполнения работы, дает ей предварительную оценку.

По окончании работы студент выходит на защиту. На защите курсовой работы студент представляет результаты проведенного анализа, свои выводы по избранной теме, дает обоснованные рекомендации, отвечает на замечания, сделанные руководителем, а также на вопросы, возникшие при защите. В случае успешной защиты работы оценка проставляется в зачетную книжку студента, и студент получает право сдачи экзамена по данному курсу.

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов. Этапы работы:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- 3) составление предварительного варианта плана;
- 4) изучение отобранных литературных источников;
- 5) составление окончательного варианта плана;
- 6) сбор и обработка фактических данных, их систематизация и обобщение в сочетании с материалами литературных источников;
- 7) написание текста курсовой работы;
- 8) доработка замечаний;
- 9) защита курсовой работы.

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Обязательные структурные элементы курсовой работы:

- 1) введение;
- 2) основная часть;
- 3) заключение;
- 4) список использованных источников;
- 5) приложения (при необходимости).

Общий объем курсовой работы – 30–45 страниц (приложения в общий объем не включаются) в зависимости от выбранной темы.

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы, определяются предмет, объект и методы исследования. Они должны быть четкими и не иметь двояких толкований.

Структура основной части курсовой работы зависит от выбранной студентом темы исследования и должна отражать современное состояние правоприменения в рамках актуального правового института таможенного права (ПК-3, ПК-5)

В заключении подводится итог проведенного исследования, делаются основные выводы, даются характеристика и оценка реального состояния проблемы (в результате анализа конкретного примера), отмечаются те стороны проблемы, которые требуют для своего решения дальнейших углубленных исследований.

Список использованных источников содержит перечень использованных в работе источников информации (законы и нормативные акты, учебная литература, периодические издания, специализированная литература, интернет-источники), оформленный в соответствии с требованиями.

Приложения могут быть различными: таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров и отчетность, первичные документы и т.д.

Темы курсовых работ

1. Организационно – правовые основы таможенного дела и меры по их совершенствованию
2. Правовое регулирование предоставления льгот по уплате таможенных платежей
3. Правовые основы и актуальные вопросы исчисления и взимания таможенных платежей
4. Особенности правового регулирования случаев полного освобождения от уплаты таможенных платежей
5. Правовое регулирование и проблемы порядка перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу
6. Направления совершенствования организации таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ

7. Исследование организации таможенного контроля при перемещении товаров физическими лицами для личного пользования, следующими через таможенную границу воздушным транспортом
8. Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий
9. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами РФ, как составная часть экономической безопасности страны
10. Оценка влияния различных факторов на формирование мировых цен при торговле товарами, характерными для ввоза в Россию
11. Особенности хранения товаров на СВХ и таможенных складах
12. Значение маркировки при выявлении контрафактных товаров
13. Анализ применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля
14. Особенности совершения таможенных операций и производства таможенного контроля легковых автомобилей, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза
15. Таможенное регулирование ввоза фармацевтической продукции как фактор развития фармацевтической промышленности РФ
16. Регулирование внешнеэкономической деятельности России на современном этапе (таможенный аспект)
17. Методы оценки эффективности деятельности таможенных органов и их совершенствование
18. Формирование и применение системы таможенной оценки ввозимых товаров в Российскую Федерацию
19. Анализ практики корректировки таможенной стоимости товаров (на примере таможен или РТУ)
20. Влияние таможенных процедур на исчисление и уплату таможенных платежей
21. Методика анализа профиля риска таможенных платежей и определение мер по его минимизации
22. Проблемы правового регулирования осуществления деятельности в сфере таможенного дела
23. Особенности применения экспортной пошлины при перемещении нефти и нефтепродуктов через таможенную границу
24. Международная торговля товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности: таможенный аспект
25. Совершенствование системы контроля за вывозом иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте
26. История возникновения и перспективы развития института таможенного представителя
27. Анализ системы методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров
28. Национальная система преференции: состояние и перспективы развития
29. Анализ влияния тарифной политики государства на внешнеторговые цены (на примере рынка конкретного товара)
30. Таможенная процедура экспорта: практика применения и совершенствование правового регулирования
31. Вопросы правового регулирования контроля товаров таможенными органами после их выпуска
32. Исследование маркировки товаров как средства идентификации при совершении таможенных операций
33. Практика применения таможенных платежей к легковым автомобилям, ввозимым в РФ физическими лицами
34. Меры оптимизации взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД

35. Особенности уплаты таможенных платежей при применении различных таможенных процедур
36. Проблемы организации и использования электронного документооборота (на примере электронного декларирования)
37. Исследование особенностей ввоза на таможенную территорию Таможенного союза товаров, подлежащих обязательной сертификации
38. Специфика управления внешнеэкономической деятельностью в условиях рыночной (конкурентной) экономики РФ
39. Совершенствование информационного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти при осуществлении контроля за оборотом подакцизных товаров
40. Исследование особенностей перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
41. Исследование особенностей ввоза на таможенную территорию ТС алкогольной продукции, подлежащей маркировке
42. Таможенная процедура таможенного транзита: практика применения и совершенствование правового регулирования
43. Таможенный перевозчик и нормативно – правовая основа его деятельности
44. Проблемы и перспективы развития Таможенного союза и единого экономического пространства в ЕврАзЭС
45. Роль, место и значение таможенных органов в обеспечении экономической, политической и военной безопасности России
46. Направления совершенствования и ускорения процедур доставки товаров между пограничными и внутренними таможенными органами железнодорожным транспортом в торговом обороте
47. Направления совершенствования и ускорения процедур доставки товаров между пограничными и внутренними таможенными органами автомобильным транспортом в торговом обороте
48. Уголовная ответственность за контрабанду наркотических и психотропных веществ, их аналогов, инструментов и оборудования, используемых для их производства
49. Валютное регулирование экспортно-импортных операций
50. Прокурорский надзор как средство обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела
51. Организация работы таможенных органов по контролю таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную территорию Таможенного союза
52. Институт нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности и практика его применения
53. Особенности совершения таможенных операций и производства таможенного контроля перемещаемых через таможенную границу драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них
54. Валютное законодательство: его роль и значение в таможенной деятельности
55. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами: проблемы и перспективы развития
56. Взаимоотношения Европейского союза и Российской Федерации в экономической и таможенной областях
57. Проблемы идентификации товаров при совершении таможенных операций и пути их решения (на примере конкретного товара)
58. Классификация и кодирование товаров, обращающихся на внешнем рынке
59. Перспективы развития информационных технологий таможенно – банковского валютного контроля
60. Особенности совершения таможенных операций и производства таможенного контроля нефтепродуктов, перемещаемых через таможенную границу

61. Особенности совершения таможенных операций и производства таможенного контроля природного газа, перемещаемого через таможенную границу
62. Особенности разрешительного порядка перемещения служебного и гражданского оружия через таможенную границу
63. Анализ системы положений, определяющих правовой статус товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу
64. Таможенная статистика как составная часть таможенного дела
65. Правовой анализ и практика применения таможенных процедур временного ввоза и временного вывоза товаров
66. Правовое положение владельцев таможенных складов и владельцев складов временного хранения
67. Значение института экспертизы товаров в таможенном деле
68. Анализ порядка определения таможенной стоимости товаров в различных таможенных процедурах
69. Таможенная процедура реэкспорта: практика применения и совершенствование правового регулирования
70. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и ее роль в совершенствовании таможенного законодательства (Киотская конвенция)
71. Правовые основы помещения товаров под таможенные процедуры переработки
72. Таможенная процедура отказа в пользу государства: практика применения и совершенствование правового регулирования
73. Проблемы унификации таможенного законодательства государств-участников СНГ
74. Правовые вопросы перемещения товаров в качестве гуманитарной (технической) помощи
75. Правовые основы и проблемы обращения товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу в федеральную собственность
76. Таможенная политика государств – участников СНГ и стран-членов Таможенного союза
77. Исследование тенденций развития систем сертификации и декларирования товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза
78. Защита потребительского рынка от ввоза вредных и опасных товаров путем их сертификации
79. Обжалование постановлений таможенных органов Российской Федерации по делам о нарушении таможенных правил
80. Таможенная процедура уничтожения товаров: практика применения и совершенствование правового регулирования
81. Анализ правового регулирования реимпорта товаров
82. Анализ проблем, связанных с перемещением объектов интеллектуальной собственности через таможенную границу
83. Реформирование таможенного регулирования в Российской Федерации в связи с образованием Таможенного союза
84. Нетарифное регулирование в Таможенном союзе
85. Таможенно-тарифное регулирование в Таможенном союзе
86. Проблемы гармонизации таможенного законодательства государств-членов таможенного союза.
87. Правовые основы и направления информационного взаимодействия таможенных органов государств-членов Таможенного союза
88. Административная ответственность за нарушения таможенных правил в Таможенном союзе
89. Таможенные процедуры в таможенном союзе
90. Таможенное законодательство Таможенного союза
91. Правовой статус таможенного представителя в Таможенном союзе

92. Правовой статус экономического оператора в Таможенном союзе
93. Информационные системы и информационные технологии в деятельности таможенных органов государств-членов Таможенного союза
94. Концепция развития таможенных органов России
95. Виды угроз информационной безопасности в деятельности таможенных органов
96. Проблемы и перспективы развития современных информационных таможенных технологий
97. Правовое обеспечение автоматизации деятельности таможенных органов
98. Формирование и использование информационных ресурсов таможенных органов
99. Обеспечение безопасности информации при информационном взаимодействии таможенных органов с участниками ВЭД и сетями общего пользования
100. Автоматизированная система таможенной статистики внешней торговли
101. Условия и порядок доступа к информационно-вычислительным ресурсам Интернет должностных лиц таможенных органов
102. Техническая документация и порядок её предоставления при взаимодействии информационных систем таможенных органов и информационных систем участников ВЭД
103. Правовой статус Главного управления информационных технологий таможенных органов
104. Правовые основы перевода информационных потоков ЕАИС таможенных органов в защищенный режим передачи данных
105. Правовые основы предоставления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления
106. Информационная безопасность таможенных технологий
107. Организация документооборота в таможенных органах РФ
108. Механизмы государственного контроля при применении мер экономического характера и способы их реализации
109. Роль валютного контроля и совершенствование таможенных операций при осуществлении участниками ВЭД бартерных сделок
110. Особенности таможенного контроля при применении специальных таможенных процедур к товарам, перемещаемым трубопроводным способом
111. Особенности таможенного контроля при перемещении физическими и юридическими лицами товаров имеющих статус культурно-художественных ценностей
112. Правовое регулирование и разрешение проблем при перемещении товаров морским (речным) видом транспорта
113. Совершенствование правоприменительной практики при разрешении споров в области таможенного дела арбитражными судами
114. Правовое регулирование и совершенствование таможенного контроля при применении процедуры международных почтовых отправок
115. Актуальные вопросы валютного регулирования и валютного контроля на современном этапе

Шкала и критерии оценки курсовой работы/проекта

Элементы и этапы работы/проекта	Показатели	Максимальные баллы
Введение	Отражение и обоснование актуальности рассматриваемой темы. Определение основных категорий. Определение цели и задач исследования	10
Основная часть	Представлено логичное содержание. Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию работы/проекта	50

Заключения	Наличие развернутых, самостоятельных выводов по работе/проекту.	5
Список источников	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
Оформление	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибки, погрешностей стиля	15
Сроки выполнения	Соблюдение графика выполнения работы/проекта	15
		100

Курсовая работа/ проект оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».