

Автономная некоммерческая
организация высшего образования
Самарский университет
государственного управления
«Международный институт рынка»
(АНО ВО Университет «МИР»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Г. Чумак

2017 г.



Положение

**о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности по
образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата,
программам магистратуры, программам
подготовки научно-педагогических кадров
для обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в
Автономной некоммерческой организации
высшего образования Самарский университет
государственного управления
«Международный институт рынка»
(АНО ВО Университет «МИР»)**

г. Самара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ по направлениям подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (далее АНО ВО Университет «МИР»).

1.2. Настоящее Положение разработано, в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными образовательными стандартами высшего образования;

- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №АК-1782/05 по организации приёма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации высшего образования;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлениям подготовки (специальностям);

- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (далее по тексту – Университет).

1.3. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- 1.5.1. Адаптированные образовательные программы, учебники, учебные пособия и дидактические материалы;

- 1.5.2. Специальные методы обучения и воспитания;

- 1.5.3. Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

- 1.5.4. Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (при необходимости);

- 1.5.5. Обеспечение доступной среды на территории Университета.

1.6. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.7. Задачи инклюзивного образования.

1.7.1. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в Университете, с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

1.7.2. Освоение студентами образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

1.7.3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ОВЗ.

1.8. В Университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.9. На сайте Университета размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а так же иные документы и сведения. Имеется альтернативная версия официального сайта Университета для слабовидящих.

1.10. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- Факультеты Университета совместно с кафедрами проводят профориентационную работу среди обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, встречи для выпускников школ и учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, взаимодействуют с образовательными организациями;

- Студенческий отдел кадров совместно с факультетами Университета, отделом воспитательной работы, центром инклюзивного образования, решают вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, производят сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

- Отдел воспитательной работы обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- Центр планирования карьеры и трудоустройства оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства; оказывает содействие студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ в организации практики в виде: помощи в подборе места практики в соответствии с психофизиологическими особенностями студента.

Функции, задачи по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, ответственность структурных подразделений определяется в локальных нормативных актах Университета.

1.11. В Университете обеспечивается участие всех инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеучебных мероприятий.

1.12. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ должно обеспечиваться в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

1.12.1. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль и помощь в учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и работников Университета по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций.

Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивает декан факультета совместно с Центром инклюзивного образования.

1.12.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет деканат факультета совместно с тьютором и социальным педагогом.

1.12.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

1.12.4. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение образовательного процесса студентов с ОВЗ в Университете организует факультет совместно со Студенческим отделом кадров.

1.12.5. В Университете формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете может использоваться такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся.

1.13. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются лечебными учреждениями по месту учёта и согласно регистрации обучающихся, а также по желанию обучающихся в соответствии с отдельно заключенным соглашением к договору с медицинским учреждением.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И АБИТУРИЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются Правилами приема в Университет.

2.2. Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению в образовательные организации высшего образования, в т.ч. в Университет, может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Основными формами профориентационной работы в Университете являются:

- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

2.4. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов. В случае необходимости обучения инвалида и лица с ОВЗ по программе инклюзивного образования, включающим в себя так же помощь тьютора, социального педагога и других специалистов, при поступлении в Университет абитуриент заполняет заявление.

2.5. При выборе вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия согласно правилам приёма Университета на текущий год.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

3.2. Университет обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (как с установленным сроком освоения образовательной программы (далее – ОП), так и с увеличением срока освоения не более чем на один год). Ответственность за их разработку несет руководитель образовательной программы.

3.3. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов электронного обучения.

3.4. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год при обучении по программам бакалавриата и на полгода – по программам магистратуры. Решение о продлении срока обучения принимается на заседании Учёного Совета Университета, на основании личного заявления обучающегося.

3.5. Руководитель образовательной программы обеспечивает включение в вариативную часть ОП специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.6. Выбор методов обучения в Университете осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами ДОТ для предоставления обучающимся возможности освоения ОП непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Университета, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т.д.

3.7. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации

с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.8. При обучении с элементами ДОТ деканат организует консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3.9. При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации деканаты и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение их при необходимости в дистанционном формате).

3.10. Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий.

3.11. Университет при необходимости обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий.

3.12. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

3.13. Профессорско-преподавательский состав, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется деканом факультета.

3.14. Заведующие кафедрами совместно с Центром планирования карьеры и трудоустройства обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.15. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

3.16. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются Центром планирования карьеры и трудоустройства Университета во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

3.17. Университет обеспечивает подготовку к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах.

3.18. Выпускники Университета инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям высшего образования, успешно освоившие ОП, получают документ об образовании и о квалификации.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ) ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от диагноза обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.2. При наличии контингента с ОВЗ Университет способен обеспечить проведение занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ выполняют контрольные тесты с учетом показаний и противопоказаний в зависимости от характера и степени отклонения в состоянии здоровья. Основным критерием положительной оценки является посещаемость и улучшение показателей тестов в процессе обучения. Итоговый контроль знаний теоретического и методического раздела программы дисциплины проводится с использованием тестирования.

4.3. Условия предоставляются поступающим на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий. При отборе студентов для физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий принимается во внимание следующее:

- абсолютные противопоказания для занятий физической культурой и спортом;
- результаты медицинского обследования (при поступлении в вуз, а также на каждом курсе в начале учебного года), отраженные в справке принятого образца из медицинского учреждения;
- результаты собеседования по выявлению интересов и желаний студента;
- уровень физической подготовленности для занятий физической культурой или адаптированным видом спорта.

4.4. Абсолютными противопоказания для занятий физической культурой и спортом инвалидов являются:

- лихорадящие состояния, гнойные процессы в тканях, хронические заболевания в стадии обострения, острые инфекционные заболевания;
- сердечно-сосудистые заболевания: ишемическая болезнь сердца, стенокардия, перенесенный инфаркт миокарда, инсульт в анамнезе, аневризма сердца и аорты, миокардиты любой этиологии, декомпенсированные пороки сердца, нарушение режима сердца и проводимости, синусовая тахикардия с частотой сердечных сокращений более 100 в минуту;

- легочная недостаточность (при уменьшении жизненной емкости легких на 50 % и более от должного);
- угроза кровотечений (кавернозный туберкулез, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки с склонностью к кровотечениям);
- заболевания крови (в том числе анемия);
- последствия перенесенных черепно-мозговых травм со склонностью к повышению внутричерепного давления с угрозой эпилептиформных приступов;
- последствия перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения и нарушений спинального кровообращения (миопатия, миастения);
- рассеянный склероз;
- злокачественные новообразования;
- желчнокаменная и мочекаменная болезни с частыми приступами, хроническая почечная недостаточность;
- хронический гепатит любой этиологии;
- близорукость высокой степени с изменениями на глазном дне, состояния после отслойки сетчатки, глаукома любой степени;
- сахарный диабет тяжелой формы, осложненный ретинопатией, миелопатией, полиневритами;
- эпилепсия;
- остеохондроз позвоночника, осложненный грыжами дисков, спондилолистезом, миелопатией, болевым синдромом, вертебро-базилярной недостаточностью;
- психические заболевания (шизофрения, депрессивно-маниакальное состояние).

5. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4. Не позднее, чем за 1 месяц, по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного

аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных возможностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания ректором Университет.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке, что и его принятие.