

№14, 10 декабря 2007 года

ЧУМАКУ ВАДИМУ ГЕННАДЬЕВИЧУ



50
ЛЕТ

УВАЖАЕМЫЙ ВАДИМ ГЕННАДЬЕВИЧ!

ПРИМИТЕ ИСКРЕННИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ С 50-ЛЕТИЕМ СО ДНЯ ВАШЕГО РОЖДЕНИЯ!

Талант руководителя, исключительный профессионализм, смелость и принципиальность, творческий подход к решению поставленных задач и неиссякаемая энергия позволяют Вам на протяжении многих лет возглавлять Международный институт рынка, блестяще решая непростые проблемы, связанные с деятельностью института.

Человек, как правило, создает что-то себе подобное. И созданный Вами МИР – это мир знания, творчества, успеха, процветания и развития. Это коллектив единомышленников, с которыми возможно достижение успехов.

Ваш юбилей – это еще и повод всем нам оглянуться назад, порадоваться успехам, оценить достигнутое и наметить то, что предстоит реализовать в будущем.

В день юбилея от всей души желаем Вам крепкого здоровья, счастья и любви, творческих успехов, достижения новых профессиональных высот!

Пусть всегда будет с Вами любовь близких, поддержка друзей и уважение коллег.

Пусть воплотятся в жизнь Ваши самые смелые, самые грандиозные планы и желания!

Коллектив преподавателей,
сотрудников и студентов
Международного института рынка



ПИТЕРСКАЯ ПОБЕДА

Первое место
на Всероссийской
конференции
«Современные
концепции
менеджмента»
разделили студентки
МИРа.

Стр.



СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА – ШАГ В БУДУЩЕЕ

Развивать способность
мыслить творчески

Стр.



УЧИСЬ, ТАНЦУЯ

Студия пластики
МИРа поможет
быть гибче
и жить ярче

Стр.

12

ИСТОРИЯ УСПЕХА



Вадим Геннадьевич Чумак – доктор социологических наук, профессор, действительный член (академик) Российской академии социальных наук и Российской академии проблем качества, почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Федеральной комиссии по подготовке управленческих кадров, заместитель председателя Совета ректоров вузов Самарской области, член Коллегии Министерства образования и науки Самарской области, почетный выпускник Самарского государственного аэрокосмического университета, председатель Координационного совета общественных объединений Самарской области «За чистые и честные выборы». Автор 143 научных трудов и 5 монографий. За научные разработки награжден медалями Федерации космонавтики СССР и ВДНХ СССР, отраслевыми наградами.

Легенда гласит, что идея создания МИРа родилась в 1994 году на высоте 10 тысяч метров над Атлантическим океаном. Губернатор Константин Титов, ректор СГАУ Виктор Сойфер и вице-президент АО «АВТОВАЗ» Александр Зибарев возвращались из деловой по-

ездки в США. И во время полета над Атлантическим океаном им пришла идея создать высшее учебное заведение нового типа – Международный институт рынка.

Когда уже на земле будущие учредители решали, кому же возглавить вуз, возникла кандидатура Вадима Чумака, тогда научного сотрудника Самарского государственного аэрокосмического университета и вице-президента акционерного общества «Конверсия Лада Сервис». Каждый учредитель хотел видеть на месте руководителя создаваемого вуза человека проверенного и предсказуемого. В представлении авторов идеи кандидатура Чумака полностью соответствовала этим требованиям. В результате ему и было сделано предложение заняться работой по созданию института.

Сам кандидат раздумывал недолго. Предложение показалось ему интересным, хотя и рискованным. Уже после того, как стало ясно, что проект состоялся, учредители в приватной беседе признались, что сами не были уверены в успехе: ставили 50 на 50 - получится или нет. В начале 90-х годов, когда в связи с принятием новых законов о высшем профессиональном образовании в России стало возможным создание высших учебных заведений, учредителями которых может быть не только государство, начали появляться первые негосударственные вузы. МИРу было суждено стать одним из первых негосударственных вузов Самары, а Вадиму Чумаку – его ректором.

Пришлось начинать практически с нуля. Аэрокосмический университет предоставил институту две небольшие комнаты, с которых все и начиналось. В то время группа энтузиастов (первых сотрудников МИРа) во главе с Вадимом Чумаком состояла всего из нескольких человек.

4 июля 1994 года Международный институт рынка был зарегистрирован в Администрации Октябрьского района,

а уже 1 сентября две первых группы студентов приступили к занятиям. Это было трудное время, поскольку у вуза еще не было имени и авторитета, а материальная база была весьма скромна.

Но были и благоприятные предпосылки: в то время рынок образования находился на начальной стадии формирования, поэтому Международный институт рынка начинал работать в условиях отсутствия жесткой конкуренции, имеющей место в настоящее время.

Кроме того, на первых порах существенно помогло и то, что МИР находился в стенах Аэрокосмического университета, одного из наиболее авторитетных вузов Самарской области, который к тому же являлся одним из учредителей института.

Большое значение имел и тот факт, что МИРу помогли успешно стартовать учредители, в числе которых: Администрация Самарской области, Администрация г. Самары, Самарский государственный аэрокосмический университет, Волжский автомобильный завод, АО «Моторостроитель», АО «Завод им. Тарасова», Корпорация «Федоров» и ряд других ведущих промышленных предприятий и акционерных компаний Самарского региона.

Благодаря усилиям учредителей удалось сконцентрировать финансовые ресурсы, которые были необходимы для начала деятельности вуза. Были созданы условия, позволившие в дальнейшем выйти на режим полной самоокупаемости.



Собрание учредителей МИРа

Родился будущий ректор МИРа в городе Орске Оренбургской области. А в Куйбышев он приехал после окончания школы. Поскольку в Орске было только два института – заочный политехнический и очный педагогический, – многие выпускники школ города уезжали на учебу либо в сторону Урала – в Челябинск и Екатеринбург – либо в направлении Куйбышева и Москвы. Вадим Чумак выбрал Куйбышевский авиационный институт. Став студентом радиотехнического факультета КуАИ, он поселился в общежитии на Лесной, 4.



ВИА «Росы»

Пять лет институтской жизни он описывает как самые интересные: «Если бы существовала машина времени, я бы, не раздумывая, вернулся именно в те годы. Они самые яркие и запоминающиеся в моей жизни». В институте Чумак пережил все, что полагалось настоящему советскому студенту. За его плечами учеба на четыре и пять, ударный труд в стройотрядах, работа секретарем комсомольской организации факультета и участие в вокально-инструментальном ансамбле.

Еще в школе он увлекался музыкой и в старших классах создал свой вокально-инструментальный ансамбль. А когда поступил в институт, на первом же курсе с друзьями создал ВИА «Росы».

В КуАИ тогда была настоящая вокально-инструментальная эпидемия. Там насчитывалось полтора десятка музыкальных коллективов. Быть участником одного из таких ВИА считалось делом весьма престижным. Когда музыкант шел по институту, все смотрели на него с неподдельным восхищением и трепетом, девочки-отличницы считали за честь давать списывать лекции, и даже преподаватели к любителям самодеятельности относились с большим уважением.

Правда, Вадиму Чумаку с друзьями по всем законам шоу-бизнеса при-

шлось идти к успеху тернистым путем. Конкуренция была столь сильна, что даже добиться права на репетицию в актовом зале оказалось нелегко. Более опытные музыканты со старших курсов не торопились пускать новичков на сцену. Но после двух лет упорных репетиций появились первые результаты.

Момент истины настал: на третьем курсе на конкурсе вокально-инструментальных ансамблей КуАИ, где «Росы», выступив впервые, заняли первое место. После этого последовала череда побед на конкурсах вузовского, городского, а также всесоюзного уровня. На всесоюзных межвузовских фестивалях в г. Харькове коллектив дважды становился победителем. В ансамбле Вадим Чумак играл на бас-гитаре, клавишных и был одним из вокалистов.

Помимо диплома с отличием у Чумака есть еще значок «Абориген ССО». Выдавался он тем, кто ездил в стройотряды не менее четырех раз. На стройках Тувинской АССР в Тюменской области Вадим Чумак побывал пять раз. Работали студенты самозабвенно. Он до сих пор с удовольствием вспоминает, как водил самосвал, а его товарищи работали на всех видах техники, пока прикрепленные к стройотряду специалисты – водители, крановщики, трактористы – отдыхали.

После насыщенного трудового дня студенты общались у костра, пели песни под гитару, давали концерты для местного населения. На последних это производило сильное впечатление.



В. Чумак (второй справа) - «абориген ССО»

Несколько лет назад Вадиму Чумаку присвоили звание «Почетный выпускник Куйбышевского авиационного института». Сам почетный выпускник считает, что в КуАИ стоило поучиться только для того, чтобы пообщаться с интересными людьми, которые там работали. «Мы получили не только хорошее образование, но и прошли уникальную школу жизни. Все, кто учился в этом вузе, получили мощный потенциал для дальнейшего развития. Статистика показывает, что большой процент руководителей, депутатов, чиновников



– выпускники КуАИ – Аэрокосмического университета».

После получения диплома Вадим Чумак поступил в аспирантуру, занялся преподавательской деятельностью, а также участвовал в разработке образцов космической техники. При том весьма успешно, о чем свидетельствуют медали Федерации космонавтики СССР, ВДНХ СССР, 12 авторских свидетельств на изобретения.

В 1990-е годы, когда военно-промышленный комплекс страны оказался на грани выживания и заказы на научно-исследовательские разработки практически прекратились, многие специалисты, работающие в науке, оказались перед дилеммой: пережить сложные времена или сменить сферу деятельности. Вадим Чумак вспоминает: «Многие мои коллеги тогда оставили науку и ушли в бизнес. Но мне повезло. По крайней мере, я так считаю».

Вадим Чумак принял участие в совместном конверсионном проекте Авиационного института, Волжского автозавода и Администрации Самарской области, целью которого было использование освободившихся производственных мощностей оборонного комплекса в интересах АвтоВАЗа. В новом Акционерном обществе, которое называлось «Конверсия Лада Сервис», он был назначен на должность вице-президента.



5 корпус СГАУ



Строительство на ул. Желябова



Международный институт рынка

Когда спустя несколько лет возник вопрос о том, кому же возглавить будущий вуз, кандидатура Чумака, за плечами которого уже был опыт работы как в науке, так и в бизнесе, оказалась по мнению учредителей наиболее подходящей.

С первого дня своего существования МИР фактически стал экспериментальной площадкой, которая показала, что рынок платных образовательных услуг существует и что на этом рынке можно вполне успешно работать.

Сегодня Международный институт рынка является одним из ведущих вузов Самарского региона. Наряду с четырьмя крупнейшими государственными вузами Самарской области МИР вошел в состав ассоциации «Самарский национальный университет», учрежденной в сентябре 2006 г.

Институт является членом Всероссийского объединения вузов и научных учреждений РФ по подготовке государственных и муниципальных служащих, с 1996 года МИР входит в систему подведомственных вузов Российской академии государственной службы при Президенте РФ и в течение десяти лет осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации всех категорий государственных и муниципальных служащих Самарской области и органов государственной власти федерального подчинения. Распоряжением Губернатора Самарской области институт определен базовым уполномоченным вузом Правительства Самарской области. В год по всем

формам обучения в МИРе учится более пяти тысяч студентов и слушателей.

Из двух комнат, когда-то занимаемых в Аэрокосмическом университете, МИР вырос до комплекса зданий общей площадью в 10 тысяч квадратных метров, построенных по новым стандартам и технологиям, оснащенных современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, средствами связи и информационными ресурсами. А главное – в институте царит неповторимая атмосфера успеха, позитива, порядка, доброжелательности, атмосфера того дома, откуда действительно не хочется уходить.



С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!



Уважаемый Вадим Геннадьевич!
Совет Президентов от лица всех студентов МИРа
поздравляет Вас с юбилеем!

Принято считать, что мужчина в жизни должен сделать три вещи – вырастить сына, построить дом и посадить дерево. Вы вырастили сыновей, построили наш общий дом – Международный институт рынка – и посадили дерево знаний, плодами которого пользуемся все мы – Ваши студенты. Мы искренне поздравляем Вас, желаем всех благ, исполнения желаний, новых свершений и побед и говорим большое спасибо! Оставайтесь таким же энергичным и обаятельным!



ЗНАЙ НАШИХ!

ПИТЕРСКАЯ ПОБЕДА

Ноябрь 2007 года ознаменовался двумя высокими достижениями студентов факультета экономики и менеджмента:

- завоеванием двух первых мест на Всероссийской студенческой конференции «Современные концепции менеджмента»;

- выходом в Высшую лигу по итогам игр на Всероссийской олимпиаде по тематике «Стратегический менеджмент».

Но обо всем по порядку.

Благодаря администрации нашего вуза команда Международного института рынка в составе Мальцевой Яны и Семеновой Анастасии, студенток группы М-51, а также их руководителя Горбуновой Оксаны Александровны смогла принять участие сразу в двух научных мероприятиях, прошедших с 13 по 15 ноября 2007 г. в Ленинградском областном институте экономики и финансов (ЛОИЭФ).

13 ноября 2007 года состоялась Всероссийская студенческая конференция «Современные концепции менеджмента». После торжественного открытия

конференции председателем комитета общего и профессионального образования Ленинградской области д.п.н., проф. С.В. Тарасовым все докладчики были разбиты по секциям, в которых им предстояло выступать.

Представители нашего вуза попали в одну секцию с представителями таких ведущих вузов страны, как Воронежский государственный университет, Марийский государственный технический университет (г. Йошкар-Ола), Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса (г. Шахты), Уфимская государственная академия экономики и сервиса, Сибирская академия финансов и банковского дела (г. Новосибирск), Волгоградский институт бизнеса, Саратовский государственный технический университет, Российский государственный университет им. И. Канта, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет и др.

В ходе работы секции было представлено много интересных и содержательных докладов, сопровождаемых



Ленинградский областной институт экономики и финансов

подготовленными в Power Point презентациями. Участники свободно владели излагаемым материалом, задавали каверзные вопросы, вели оживленную дискуссию на представленные темы. В целом, в ходе конференции царила доброжелательная и творческая атмосфера.

После выступления всех докладчиков независимое компетентное жюри, состоящее из представителей Института экономики и финансов, подвело итоги.

Первое место разделили представители Международного института рынка:

Мальцева Яна с докладом «Ребрендинг как часть стратегии предприятия»;

Семенова Анастасия с докладом «Мотивация менеджеров по продажам в зависимости от стратегии предприятия».

Составив достойную конкуренцию нашим участницам, в призерах также попали студенты Саратовского государственного технического университета, Марийского государственного технического университета и Уфимской академии экономики и сервиса.

После конференции Настя Семенова поделилась своими впечатлениями: «Все доклады были сделаны на высоком профессиональном уровне, и у меня создалось впечатление, что над рассматриваемой проблемой студенты работали не один месяц и не один семестр. Мы рады, что смогли достойно представить Международный институт рынка на Всероссийской конференции. Если честно, мы не ожидали, что сразу двум представителям одного вуза могут присвоить



Победители Всероссийской студенческой конференции «Современные концепции менеджмента»

первое место. Услышав в числе победителей свои имена, мы испытали небольшой шок и восторг от происходящего».

Большую роль в подготовке докладов на конференцию сыграла заведующая кафедрой менеджмента к.э.н., доцент Демихова Ольга Александровна, за что хочется выразить ей особую благодарность.

От души порадовавшись нашей победе, мы поняли, что на следующий день команде МИРа предстоит более серьезное испытание.

14-15 ноября 2007 года в Ленинградском областном институте экономики и финансов проходила Всероссийская олимпиада по тематике «Стратегиче-



Семенова Анастасия
ский менеджмент». На олимпиаде были представлены 34 команды из разных городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Владимира, Омска, Краснодара, Уфы, Йошкар-Олы, Улан-Удэ, Гомеля, Перми, Вязьмы, Красноярска, Саратова, Шахт, Сургута, Ярославля, Арзамаса, Коврова, Тольятти, Самары.

В олимпиаде приняли участие три са-марских вуза: Международный институт рынка, Самарский государственный эко-номический университет и Самарский госу-дарственный технический универси-тет, представивший сразу две команды.

В первый день в результате жеребьев-ки все команды разделили на 3 подгруппы. В нашей подгруппе оказались сразу три победителя предыдущих олимпиад, а также команды, не один год принимаю-щие участие в подобных мероприятиях.

Олимпиада проводилась в режи-ме on-line в форме имитационной игры

«Предприятие: Корпорация Плюс», где каждая команда представляла собой фирму, действующую на конкурентном рынке и принимающую различного рода экономические решения, способные вы-вести фирму в лидеры или привести к банкротству. В ходе каждого шага при-ходилось учитывать не только внутрен-ние факторы (наличие ресурсов, об-орудования, объемы производства), но и оценивать действия команд-противни-ков, желающих вытеснить конкурентов с рынка.

Команда МИРа была в числе явных аутсайдеров, поскольку была одним из немногочисленных новичков, никогда ранее не игравших в представленную версию деловой игры. Уже после трени-ровочной игры мы поняли, что шансы на победу сведены к минимуму и должно произойти чудо, которое позволит нам выиграть.

Несмотря на эти объективные фак-ты, Яна и Настя смогли собраться, про-явить свой бойцовский характер, знания и гибкость ума, благодаря чему в пер-вый день соревнований команда МИРа набрала высокий рейтинг и попала в четверку сильнейших в своей лиге.

Сказать, что мы были довольны ре-зультатами, наверное, не сказать ни-чего. Нас переполняло море эмоций. Настя и Яна радовались как дети и все время повторяли: «Да, мы сделали это! Мы обошли сильные команды и из аут-сайдеров вышли в лидеры!» А я испыты-вала гордость за них, и за свой родной вуз, и за наш город.

Но еще большая радость ждала нас впереди. Дело в том, что по результатам первого дня олимпиады команда МИРа попала в Высшую лигу, в которую вошли 12 команд, набравших самый высокий по итогам игры рейтинг. Порадовались мы и за одну из команд Самарского го-сударственного технического универси-тета, которая также смогла пробиться в Высшую лигу.

Остальные команды попали по ре-зультатам соревнований либо в Первую, либо во Вторую лигу.

Во второй день соревнований все предстояло начинать заново и бороться за лидерство в составе Высшей лиги. Хотелось бы отметить, что наша коман-

да оказалась единственным новичком среди всех участников Высшей лиги и не имела за плечами большого опыта игры.

В конце второго дня олимпиады Яна Мальцева отметила: «Мы прекрасно по-нимали, что выиграть нам не под силу, поэтому мы играли в свое удовольствие. На мой взгляд, именно отсутствие мысли о том, что мы должны выиграть, по-зволило нам принимать грамотные решения и выйти в конечном итоге на девятое место, обогнав ряд сильных конкурентов. За два дня игры мы вспомнили все, что четыре года вкладывали в наши головы преподаватели. Огромное им за это спасибо. Возможно, шансов на



Мальцева Яна

победу было бы больше, если бы в сте-нах Международного института рынка у нас была возможность практиковаться и приобретать необходимые навыки игры, тем более что возможности компьютер-ного класса позволяют это делать. Ну, а заинтересованные преподаватели всег-да найдутся. Ведь участие и призовы места на Всероссийских конференци-ях и олимпиадах поднимают престиж и рейтинг вуза в глазах абитуриентов и потенциальных работодателей».

Оксана ГОРБУНОВА,
зам. декана факультета экономики и
менеджмента по научной работе

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА МИРА – ШАГ В БУДУЩЕЕ!

Вырвавшись из узкого круга школьных правил и родительского контроля, вчерашние школьники оказываются в огромном и ярком мире студенческой жизни. Поступление в вуз приносит не только ощущение почти неограниченной свободы действий, но и, как правило, осознание ответственности за свое будущее. Казалось бы, студенчество – это такое время, когда еще можно не задумываться о проблемах «взрослой» жизни, о необходимости самостоятельного обеспечения своих потребностей. Это время, посвященное мечтам о будущем и вместе с тем – самым ярким моментам настоящего. Это отрезок жизни, когда можно заниматься тем, что действительно интересно.

Большинство студентов со временем начинают понимать, что для того, чтобы стать высокопрофессиональным и востребованным специалистом нового поколения, конкурентоспособным на рынке труда, зачастую недостаточно лишь посещать занятия, предусмотренные в учебном плане. Необходимо развивать способность мыслить творчески, совершенствовать навыки делового общения и самостоятельной работы со специальной научной литературой, формировать собственную правовую и информационную культуру, уважение к интеллектуальной собственности. Все



Во время презентации научной работы

это становится реальным благодаря участию в научной жизни института, а именно, в деятельности Студенческого научного общества.

Немного истории. В СССР получили широкое распространение добровольные студенческие объединения, организуемые в вузах в целях привлечения студентов к научно-исследовательской работе, распространения и обобщения опыта этой работы, повышения качества подготовки и воспитания будущих специалистов.

Одно из первых в России студенческих научных обществ – научно-литературное общество – было создано в Петербургском университете в 1882. В работе общества участвовали известные впоследствии ученые В. И. Вернадский, К. Д. Глинка, М. А. Дьяконов, Н. М. Книпович, А. С. Лаппо-Данилевский, Ф. Ю. Левинсон-Лессинг, А. М. Ляпунов, С. Ф. Ольденбург, писатели В. В. Вересаев и А. С. Серафимович, революционеры А. И. Ульянов и М. Т. Елизаров. В 1909 в Московском высшем техническом училище профессор Н. Е. Жуковский организовал студенческий научный воздухоплавательный кружок, в котором занимались А. Н. Туполев, А. А. Архангельский, Б. С. Стечкин, В. Я. Климов, Б. Н. Юрьев и др.

В СССР в 30-е гг. получили развитие хозрасчетные студенческие «бригады реального проектирования», научные кружки при кафедрах. В 40-х гг. различные кружки, бригады были объединены в студенческие научные общества и конструкторские бюро, которые стали принимать широкое участие в научно-исследовательской работе кафедр и проблемных лабораторий и во внедрении результатов исследований в народное хозяйство. В 1950 г. студенческие научные общества и конструкторские бюро работали в 200 вузах, к концу 60-х гг. – во всех вузах СССР. В 70-х гг. появились новые формы на-

учно-исследовательской деятельности студентов – студенческие научно-исследовательские институты, научные центры, студенческие конструкторские отряды, научные экспедиции. Научная работа студентов стала неотъемлемой частью учебного процесса в высшей школе. В целях координации и развития научно-конструкторской деятельности студентов были созданы всесоюзный, республиканские, краевые, областные и вузовские советы по научной работе студентов.

В 1974 г. в различных формах научно-исследовательской работы было за-



Конференция по маркетингу
действовало около 1 300 000 студентов (руководство осуществляли около 185 000 профессоров и преподавателей). В 1970–1972 гг. студенты стали соавторами 3 500 изобретений, участниками 49 000 научных работ, внедренных в производство. С 1958 г. Министерство высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ проводят всесоюзные конкурсы на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, с 1966 г. – по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения (победители награждаются медалями АН СССР, отраслевых академий, Министерства высшего и среднего специального образования СССР, дипломами и грамотами ЦК ВЛКСМ).

В 1973–74 гг. состоялась Всесоюзная олимпиада «Студент и научно-технический прогресс» (участвовало около 900 000

студентов из 742 вузов страны). В 1974 г. на Центральной выставке научно-технического творчества молодежи СССР (г. Москва) экспонировалось 347 работ студентов (свыше 1 000 авторов), из которых 128 отмечены медалями ВДНХ СССР. Премии Ленинского комсомола были удостоены научно-техническое студенческое общество МВТУ им. Н. Э. Баумана (1971 г.) и студенческий научно-исследовательский институт при Уфимском нефтяном институте (1974 г.). Научные работы студентов СССР экспонировались на выставках в ВНР, ГДР, Индии, Канаде, США, ЧССР.

Современное состояние и перспективы развития системы российского образования выдвигают новые требования к подготовке квалифицированных специалистов с высшим профессиональным образованием. В Международном институте рынка давно сложилась группа инициативных студентов, взявших на себя обязанности лидеров, активно участвующих в научной жизни институтского сообщества в сотрудничестве с ведущими преподавателями. Большое внимание развитию системы научно-исследовательской работы студентов МИРа уделяют Ученый Совет, ректорат, деканаты и кафедры института, в результате чего Студенческое научное общество получило организационное оформление и всестороннюю поддержку.

В соответствии с уставными документами СНО МИРа студенческое научное общество – добровольное общественное объединение студентов МИРа, активно участвующих в научно-исследовательской работе в рамках реализуемых институтом образовательных и научных программ.

Основными целями работы СНО МИРа являются: развитие интеллектуального потенциала молодежи на основе активного участия в научно-исследовательской деятельности института, поддержка и сохранение научных ценностей и традиций, совершенствование образовательного процесса, действие руководству вуза в создании благоприятных условий для формирования высокопрофессиональных спе-



Ю. Коновалова, председатель СНО
циалистов нового поколения, конкурентоспособных на рынке труда.

Не следует думать о студенческой науке, как о предмете скучном, превращающем студенческую жизнь в четко ориентированную матрицу, лишенную удовольствий! Развенчаем стереотипы.

Студенты, осваивающие основы исследовательской работы, не только готовят себя к будущей практической деятельности, но и создают научный продукт, пополняя богаж знаний необходимых в их будущей работе. Именно студенты так легко находят простые выходы из сложных ситуаций, налаживают связи и заводят деловые знакомства. Вовлечение студентов в научные исследования является необходимым условием для повышения квалификации будущих специалистов и способствует органичному переходу идей из фундаментальных лабораторий в инновационную среду – через выпускников нашего института. Саморазвитие студента, его научная состоятельность зависят от организации всего учебного процесса в институте, а также четкого руководства самостоятельной научной работой

студентов, ядром которой является развитие их познавательной активности, а формой – участие в деятельности СНО МИРа.

На данном этапе работы СНО активно взаимодействует с преподавателями и студентами МИРа, организует встречи студентов с преподавателями, проводит мероприятия в соответствии с утвержденным планом работы СНО на текущий учебный год.

К первоочередным задачам мы относим установление диалога между студентами и преподавателями института, формирование научного потенциала студентов, воспитание чувства ответственности за процесс обучения, а также создание комфортного социально-психологического климата в студенческом коллективе.

На сайте Международного института рынка создан раздел, посвященный деятельности СНО, где можно ознакомиться с уставными документами СНО, планом работы на текущий учебный год, материалами и фотоотчетами о проведенных мероприятиях.

По всем вопросам, связанным с деятельностью СНО МИРа, следует обращаться в ауд. 310 (тел. 266-47-77).

Не откладывайте на завтра начало своей научной деятельности в СНО МИРа!

Юлия КОНОВАЛОВА,
председатель СНО



Участники философской дискуссии

МЫ - РАЗНЫЕ, МЫ - ВМЕСТЕ

**«Есть Бог, есть Мир,
они живут вовек,
А жизнь людей мгновенна и убога.
Но все в себе вмещает человек,
Который любит Мир и верит в Бога».**

Н.С. Гумилев.

Не секрет, что студенты МИРа умеют весело проводить время, но способность совмещать приятное с полезным у нас тоже не отнять. Вот мы и решили воспользоваться предложением нашего преподавателя по этносоциологии Надежды Осиповой и отправиться на экскурсию по храмам г. Самары. И экскурсия обещала быть интересной, и будущая специальность обязывает знать о людях как можно больше, и вообще, это прекрасная возможность собрать вместе весь поток вне учебного времени.

И вот в один из прекрасных осенних дней на автобусе (естественно, не минуя «захватывающие» самарские пробки) мы отправились на долгожданную экскурсию. Первым пунктом экскурсионной программы была мечеть. У нас был очень интересный гид, который по

пути рассказывал нам об особенностях исламской культуры, о правилах поведения в мечети. На нашем потоке всего несколько человек, относящих себя к мусульманской культуре, поэтому на всех остальных увиденное произвело очень сильное впечатление. В **Самарской Соборной мечети**, находящейся на ул. Стара-Загора, студентов встречал имам. Нас провели наверх и попросили снять обувь... Надо сказать, сия необходимость еще до начала экскурсии многих смущала: во-первых, из-за неблагоприятных погодных условий (было, мягко говоря, прохладно), а во-вторых, особые переживания кое-кого мучили по поводу одетых утром зеленых носков, обнаружение коих почему-то являлось делом нежелательным... Поэтому нашему восторгу не было предела, когда мы увидели, что весь пол застелен мягкими коврами и ... что в чем, в чем, а в зеленом цвете там недостатка не наблюдалось – носки таки оказались в тему!.. Имам очень долго общался с нами, рассказывая подробно и интересно об особенностях своей веры. Забегая вперед, скажу, что и сама мечеть, считающаяся



одной из самых крупных в Европе, своей красотой вызвала наше восхищение и уважение.

Следующим храмом, в котором мы побывали, стал **католический костел**, очень необычное по своей архитектуре здание, с непривычными для православных статуями святых и внутренним убранством. В 2006 году храму исполнилось 100 лет, строили его потомки ссыльных самарских поляков. Вместе с нами здесь была еще одна экскурсионная группа – туристы из США. Католический костел в готическом стиле является украшением нашего города, и нам было интересно узнавать о том, что в 30-е годы здесь располагался клуб атеистов.

Стоять ли говорить о том, как мы удивились, войдя в **кирху – лютеранскую церковь**. Нет, нас удивили не иконы – нас удивило полное их отсутствие. И вообще, сразу было видно, что простота и минимализм – два главных принципа, доминирующих в этом храме. В некоторое замешательство привел стоящий на алтаре рояль, в зале был и орган... Дополнил произведенное впечатление рассказ гида о том, что в кирхе можно слушать музыку, причем не только классическую органную, но и современную!

Завершало экскурсию посещение **синагоги**. Когда мы вошли в иудейский храм, наши изрядно проголодавшиеся





желудки недвусмысленно дали о себе знать, т.к. запах пищи, никоим образом не вяжущийся в нашем привычном сознании с храмом, сначала заставил работать наш мозг, пытавшийся понять, что это: голодная галлюцинация или все еще не так плохо? Как нам позже объяснил гид, синагога – это не только место для молитв, но и место для временного провождения членов иудейской общины. Кроме того, в синагоге нуждающиеся верующие могут получить бесплатный

обед. Для этого предназначены длинные столы, стоящие по ширине здания.

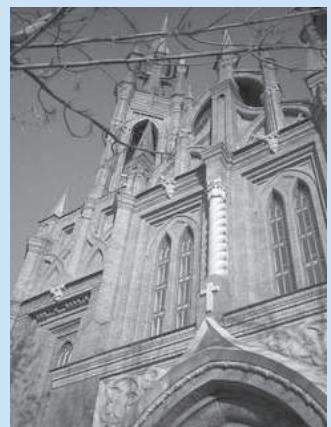
Нельзя не отметить, что всякий раз во время очередной экскурсионной остановки было ощущение, словно мы попадали в другую страну: иные люди, особая атмосфера, совершенно другие обычаи, о которых нам рассказывал экскурсовод, – все это настолько необычно, замечательно, что сразу разобраться в своих ощущениях было сложно.

Но это было так интересно! Каждый день проезжаем мимо этих храмов и даже не задумываемся о том, что они скрывают внутри. Так же можно сказать и о людях, относящихся к той или иной религии, – все мы такие разные!

После этой поездки мы ко многому стали относиться с большим пониманием и уважением.

Юлия ЧУЙЧЕНКО,
ОРМ, II курс

Все участники экскурсии выражают благодарность преподавателю этносоциологии Надежде Осиповой



БЫТЬ ГИБЧЕ, ЖИТЬ ЯРЧЕ!

Энергия, драйв, стремление выражать себя, избавиться от накопившихся эмоций, захватывающая музыка – все это ТАНЕЦ!

Танец – занятие не только полезное, но еще и модное. Ведь, согласитесь, как приятно похвастаться перед знакомыми, что занимаешься пилатесом или умеешь танцевать в стиле модерн. Вся загвоздка в том, что выбрать себе подходящее увлечение непросто, ведь каждый танец – это не просто набор телодвижений, а целая философия.

ВНИМАНИЕ! В МИРе открыт собственный репетиционный танцевальный зал – уютнейший уголок (с зеркалами, станками), где можно творить и оттачивать танцевальное мастерство!

Наряду с опытным коллективом современного танца «Андеграунд» зал посещают ребята из команды «БрейкерZ IMI», а также участники открывшейся студии пластики «Dancing City».

В «Dancing City» могут прийти заниматься все желающие: и студенты, и преподаватели, и сотрудники МИРа. В студии пластики проводятся занятия по следующим направлениям: аэробика, стрип-аэробика, пилатес, джаз-модерн.

Для самых активных – **АЭРОБИКА!**

Аэробикой называются различные комплексы общеразвивающих танцевальных упражнений, которые выполняются под музыкальное сопровождение в определенной последовательности. Такие за-

нятия стимулируют работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышают общий тонус организма, выносливость и способствуют снижению веса. С помощью аэробных упражнений легко избавиться от утомления, которое наступает после умственной деятельности. Существует даже термин «активный отдых». Аэробика способствует обновлению организма и его функциональному совершенствованию.

Для развития танцевальности и пластики – **ДЖАЗ-МОДЕРН!**

Основная сложность в джаз-модерне – а равно и самое интересное в его освоении – состоит в том, что он во многом противостоит законам классической хореографии, одновременно являясь ее логическим продолжением! Но это отнюдь не отрицание, а просто вариант! Нарушая правила земного притяжения, что возможно только в джаз-модерне, мы постигаем законы классического танца. Вы научитесь пластично и красиво двигаться.

Для всех – ПИЛАТЕС!

Пилатес не только укрепит ваши мышцы, но и научит чувствовать свое тело, жить и двигаться в гармонии с самим собой. Метод пилатеса обучит вас специальному дыханию, которое управляет кровоснабжением мозга и улучшает общую циркуляцию крови в организме. Сочетание движения с правильным дыханием – ключ к укреплению мышц и хорошему самочувствию.

Благодаря методу пилатеса укрепляются мышцы пресса, спины, улучшается осанка, координация, увеличивается гибкость, подвижность суставов. Кроме того, упражнения затрагивают глубокие мышцы живота и мышцы-стабилизаторы, которые почти не прорабатываются на занятиях классической и силовой аэробикой.

Для обретения уверенности в своей неповторимости – **СТРИП-АЭРОБИКА!**

Благодаря стрип-аэробика вы не только сохраните или обретете новую форму, но и откроете новые возможности, уверенность в себе. Ведь одна из целей урока – не только привыкнуть к своему телу, но и полюбить себя. В целом же, занятие очень похоже на обычный урок. Разминка, растяжка, танцевальные комбинации под музыку учат вас чувствовать свое тело. При этом нагрузка на все группы мышц достаточно велика. Ощущение легкости и большей гибкости появляются уже после нескольких занятий. Эмоции и чувственность заставят вас взлететь и ощутить свободу.

Определитесь с выбором и позвоните по тел. 8-917-111-8-555! А в студии пластики МИРа вам помогут быть гибче и жить ярче!!!

Валентина УШАКОВА,
хореограф



Учредитель: НОУ ВПО
«Международный институт рынка»

Председатель редакционного совета:

Виктор ДРОВЯННИКОВ

Главный редактор: Оксана ИГНАШОВА

Редактор: Ирина ПРУШИНСКАЯ

Верстка: Наталья КАРЕТНИКОВА

Корректоры: Ирина МАРУСОВА,

Ольга НЕЗЫМАЕВА, Наталья ПЛЕШАКОВА

Подписано в печать 07.12.07 г., тираж 1000 экземпляров, отпечатано в типографии «Офорт»

E-mail: gazeta@imi-samara.ru