

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Частного образовательного
учреждения высшего образования
«Международный институт рынка»
(ЧОУ ВО «МИР»)

В. Г. Чумак

03 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ОТДЕЛЕНИИ СПО ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА ЧОУ ВО «МИР»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание и порядок организации самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на отделении СПО факультета экономики и менеджмента

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июня 2013 г.;

- Письмом Минобрнауки России от 29.12.2000 № 16-52-138 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования».

1.3. Самостоятельная работа студентов (СРС) является одной из видов учебной работы по освоению ОПОП. В соответствии с ФГОС СПО самостоятельная работа студентов для очной формы обучения должна составлять не более 50% времени от обязательной учебной нагрузки по дисциплине.

1.4. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования компетенций.

1.5. Преподаватель, ведущий дисциплину должен своевременно информировать обучающихся о формах организации самостоятельной работы студентов, ее объемах и сроках выполнения, требованиях к оформлению, критериях оценки и этических нормах.

2. Виды и содержание самостоятельной работы

2.1. Для освоения ОПОП в учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины.

2.3. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление графиков и таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студентов.

3. Планирование и организация самостоятельной работы

3.1. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.2. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, помимо общего объема времени на самостоятельную работу, отведенного учебным планом, преподаватель определяет ее виды, в том числе учитывая самостоятельную работу над курсовой работой.

3.3. Затраты времени по каждой теме преподаватель определяет в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, учитывая компетенции. При актуализации рабочих программ по необходимости вносятся коррективы в содержание и объем самостоятельной работы студентов.

3.4. Перед выполнением студентом внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель должен дать пояснения по выполнению задания:

- объяснить содержание и примерный объем работы;
- указать порядок или приемы выполнения работы;
- информировать о критериях оценки;
- предупредить о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания;
- пояснения по выполнению самостоятельной работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.5. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности.

3.6. Для организации самостоятельной работы студентов необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

4. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

4.1. Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы студентов должен осуществляться преподавателем систематически.

4.2. Контроль результатов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия или на консультации по дисциплине; может проходить в устной, письменной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности студентов.

4.3. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, контрольные работы, защиты творческих работ и др.

4.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

4.5. Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются преподавателем дисциплины и должны учитываться при проведении текущего контроля, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

5. Требования по выполнению самостоятельной работы

5.1. Самостоятельная работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями, установленными методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

5.2. Выполненная самостоятельная работа должна соответствовать этическим нормам. Работа должна содержать ссылки на использованные библиографические источники, не должно быть дублирования собственного текста и использования чужих работ.

5.3. Использование работ-аналогов в ИНТЕРНЕТ, заимствование работ друг у друга являются серьезными нарушениями. Такие работы считаются незачтенными и должны быть выполнены повторно.

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий отделением СПО
факультета экономики и менеджмента



В.В. Баранова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и
воспитательной работе



В.И. Дровяников

Декан факультета
экономики и менеджмента



С.Н. Перов