

ТЕХНОЛОГИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ КАК СПОСОБ БОРЬБЫ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ И ЕЕ ПРОФИЛАКТИКИ

© 2017 Карпова Т.П., Кийвери И. В.

Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка», г. Самара, Россия

Статья посвящена проблеме духовно-нравственного воспитания молодежи, влияния средств массовой информации на формирование нравственной платформы молодежи. Технология духовно-нравственного воспитания в контексте профилактики ВИЧ-инфекций направлена прежде всего на создание условий для приобретения молодежью необходимых знаний, умений и навыков. Технология рассматривается как способ борьбы с ВИЧ-инфекцией и ее профилактики. При проведении профилактической работы очень важно, чтобы эта работа не оставалась одноразовой темой. Необходимо предусмотреть комплексный подход. При проведении профилактических мероприятий, необходимо поддерживать молодежные инициативы, уделять внимание неправительственным организациям, осуществляющим программы профилактики наркомании, ВИЧ-инфицирования в молодежной среде.

Ключевые слова: девиантное поведение, молодежная среда, наркозависимость молодежи, нравственные ценности, духовно-нравственный потенциал.

На сегодняшний момент наблюдается увеличение количества людей, употребляющих наркотики, расширяется список веществ, употребляемых для наркотического и токсикоманического опьянения, имеет место ранняя половая жизнь, беспорядочный секс. Все это вызывает тревогу, так как сложившуюся ситуацию можно охарактеризовать как духовно-нравственный кризис общества в целом и молодежной среды в частности. Человек, зараженный такими тяжкими пороками, как наркомания, не может, а зачастую не хочет иметь семью и воспитывать детей. Очевидно, что главная причина этого – низкий порог духовно-нравственного состояния, а порой и отсутствие нравственной платформы вообще.

Сегодня официально зарегистрировано 1 062 476 человек, больных ВИЧ-инфекцией. По мнению руководителя Федерального научно-методического центра по профилактике и борьбе со СПИДом В. Покровского, количество инфицированных в Российской Федерации через 5 лет составит 2-3 миллиона человек. Также он подчеркивает, что большинству зараженных 25-35 лет. К сожалению, профилактика ВИЧ-инфекций в настоящее время сводится лишь к предупреждениям министерства здравоохранения, о передаче заболевания через кровь и половым путем, проводится обучение безопасному

половому поведению. Также необходимо обратить внимание и на то, что смотрит молодое поколение по телевизору и в Интернете. Средства массовой информации транслируют очень много отрицательного контента: пропаганда секса, насилия, алкоголя, наркотиков, полигамности. Такое воздействие подобного рода негативной информации приводит к деформации сознания, что ведет к девиантному поведению, к наркомании.

Деформация морально-нравственных установок приводит к распространению «нездоровых» проявлений в молодежной среде. Безнравственность и бездуховность повседневной жизни, отсутствие ясных социальных целей, невозможность проявить себя в социально значимых видах деятельности, забота о денежной стороне жизни во многом приводят к массовому распространению антиобщественных явлений в молодежной среде в виде алкоголизма и наркомании, преступности, бездеятельности и лени. Представители молодежи составляют около 80% всех ВИЧ-инфицированных граждан России [4].

Таким образом, российская молодежь наиболее сильно подвержена деструктивным влияниям. В этой связи приобретают особую важность проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи. В Послании Президента Федеральному собранию на 2013 г.

В.В. Путин отметил необходимость укреплять духовно-нравственную основу общества [4].

Актуализация проблем наркозависимости молодежи, беспорядочных половых связей, а также приоритета материальных ценностей по сравнению с духовными привели к тому, что система складывающихся в молодежной субкультуре идеалов и ценностей имеет деструктивный характер. Основные устремления человека сосредотачиваются на получении удовольствий, достижении собственного комфортного существования. Без решения этих проблем любые позитивные шаги по преодолению существующего кризиса не дадут сколько-нибудь значительных результатов [1].

Таким образом, пока духовный идеал не выйдет на первый план и не займет центральное место в работе с молодежью, рассчитывать на улучшение человечества не целесообразно.

Вопросы духовно-нравственного воспитания молодежи не являются новыми, они всегда находили отражение в образовательном процессе и воспитательной работе образовательных учреждений. Тем не менее, у россиян, особенно у молодежи, очевиден огромный провал в воспитании нравственности, социологи даже говорят о «духовном обнищании» населения. Вместе с тем духовно-нравственное воспитание в настоящее время является одним из важнейших приоритетов национальной безопасности России. При рассмотрении технологии духовно-нравственного воспитания молодежи как способа борьбы и профилактики ВИЧ-инфекции очень важно, чтобы эта работа не оставалась одноразовой темой, здесь эффективен комплексный подход.

В.А. Сухомлинский в своих трудах выделил важные условия воспитания нравственных ценностей:

- в семье, где воспитывается ребенок, должна быть атмосфера любви и понимания; при исполнении данных условий мы получим здоровую личность, которая будет склонна к гуманизму и толерантности, и также к созданию полноценной семьи; при этом он уточнял, что неразумная любовь, которая не дает возможность ребенку иметь личное пространство, превращает его в эгоиста;

- искренность родителей по отношению к своему ребенку. Ложью можно подорвать его доверие, что, в свою очередь, отразится негативно на ребенке;

- если родитель хочет донести какую-либо информацию до ребенка, необходимо раскрывать ее смысл, давать ребенку возможность высказывать свое мнение и эмоционально воздействовать на него, совместно выстраивая принципы поведения в той или иной ситуации [5].

Организаторы профилактической работы, использующие технологию духовно-нравственного воспитания, должны знать общие подходы к проведению такого рода деятельности. В первую очередь это создание единой системы профилактической работы, которая в своей основе имеет потребность объединения и координирования совместных усилий учебно-воспитательных учреждений, семьи, а также других социальных институтов (средств массовой информации, учреждений досуга, здоровья, спорта, туризма), широкой общественности в интересах предотвращения угрозы распространения ВИЧ-инфекции среди наиболее уязвимой части нашего населения, которой является молодежь. Учет специфики используемой технологии, средства и формы, имеют значение для повышения эффективности профилактической работы, так как они тесно взаимосвязаны между собой. При этом важно понимание того, что воспитание у подростков и молодежи психологических установок нравственного и физического здоровья составляет единый методологический комплекс, и только такой подход может обеспечить сколько-нибудь успешное решение этой важнейшей воспитательной задачи.

Технология духовно-нравственного воспитания в контексте профилактики ВИЧ-инфекций направлена прежде всего на создание условий для приобретения молодежью необходимых знаний, умений и навыков по защите себя, окружающих людей от ВИЧ-инфекции. Это своего рода техника воздействия на сознание, волю, чувства, поведение человека с целью выработки у него норм социально ценностного поведения, действий и поступков, которые смогут уберечь его от ВИЧ-инфекции. Данная технология позволяет сформировать знания, убеж-

дения, взгляды, понятия, представление о СПИДе не только как о болезни, но и как о явлении, обусловленном социальными причинами: неблагоприятной атмосферой общественной жизни, отсутствием достаточной информированности молодежи о СПИДе, путях распространения ВИЧ-инфекции, невысоким уровнем нравственной культуры половых отношений.

В связи с этим социальные и образовательные институты разрабатывают ценностно-ориентированные программы. В разработке принимают участие специалисты разных профессий: педагоги, психологи, психиатры, наркологи. В основу программ закладываются принципы неспецифической профилактики, направленные на формирование у молодежи духовно-нравственных ориентиров, которые, реализуясь в поведении участников программы, сводили бы риск их вовлечения в употребление наркотиков, в рискованные формы поведения к минимуму. Программы способствуют актуализации в участниках доброго начала, развитию духовно-нравственного потенциала формированию способности сопротивляться злу [2].

Одной из таких программ является программа «Семейная гостиная». Программа разработана и апробирована на базе Центра помощи семье и детям Самарской области. Программа рассчитана подростков и их родителей. Половозрастной и индивидуальный подход к организации профилактической работы в рамках программы подчёркивает необходимость учитывать готовность аудитории воспринимать ту или иную информацию по проблеме ВИЧ. Особенно это касается тех вопросов, которые связаны с проблемами половой и сексуальной культуры. Все это зависит от конкретной средовой ситуации, от позиции родителей, самой молодежи, а также от других факторов, которые обязательно должны быть исследованы организатором профилактической работы до ее начала. Наглядность предполагает связь с реальной жизнью, подкрепление конкретными фактами тех ситуаций, которые существуют в области ВИЧ-инфекций сегодня. Она активизирует и чувственный опыт молодых людей по отношению к проблеме ВИЧ-инфекций, способствует формированию со-

знательного отношения к отдельным своим поступкам и поведению в целом.

Программа позволяет:

- повысить уровень информированности по данным проблемам;
- осознать личную ответственность при их решении;
- сформировать навыки и умения конструктивно решать проблемы;
- создать условия для личностного роста;
- расширить возможности для доступа к социальным, медицинским и правозащитным службам;
- оказывать помощь и поддержку в решении указанных проблем.

В результате прохождения Программы молодой человек:

- что такое ВИЧ-инфекция и СПИД;
- способы передачи ВИЧ-инфекции;
- особенности подросткового периода;
- о негативном влиянии психоактивных веществ на здоровье;
- традиционные семейные ценности;
- о важных потребностях человека в уважении, в понимании, в любви;
- о правах человека (в отношении ВИЧ-инфицированных);
- об организациях и специалистах, занимающихся проблемами профилактики ВИЧ-инфекции.

В ходе осуществления программы человек учится:

- видеть цели собственной деятельности (отвечать на вопрос «зачем я это делаю?»);
- ставить перед собой цели;
- достигать поставленных целей социально приемлемыми способами;
- брать на себя ответственность за собственное здоровье;
- определять оправданность риска;
- использовать ресурс социума (обращаться за социальной поддержкой) по проблемам ВИЧ;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для следующих видов поведения: саморазвития, т.е. развития ресурсов собственной личности (индивидуальности, самопринятия, позитивной самооценки, толерантно-

сти); выстраивания эффективных отношений со сверстниками, противостояния групповому давлению; избегания ситуаций насилия и неоправданного риска; предвидения потенциально опасных ситуаций; выбора наиболее эффективных способов действий в ситуации повышенного риска; формирования установок, связанных с неупотреблением наркотиков.

Привлечение родителей к участию в работе по программе немаловажно, так как семья играет главную роль в формировании личностных и этических ценностей у подростков, является для них примером для подражания в выработке навыков здорового образа жизни. Для того чтобы данная профилактическая программа достигла своей цели, используются интерактивные формы обучения.

Для проведения более эффективной работы во время профилактических мероприятий через духовно-нравственное воспитание молодежи нельзя ограничиваться только учреждениями социальной сферы, необходимо поддерживать молодежные инициативы, уделять большое внимание неправительственным организациям, осуществляющим программы профилактики наркомании и ВИЧ-инфицирования в молодежной среде. Наиболее эффективными из них являются те, в деятельность которых вовлечены сами молодые люди программы, в которых в полной мере реализуется принцип «равный обучает равного», основывающиеся на создании саморазвивающейся системы профилактических услуг, предполагающей «каскадный» метод обучения, т.е. специалисты обучают тренеров – волонтеров среди молодежи, а те

обеспечивают подготовку тренеров среди своих сверстников под руководством специалистов. Задействование механизмов неформальной передачи профилактической информации молодыми людьми, прошедшими обучение у своих сверстников, позволяет использовать все формы общения молодежи: дискотеки, вечера и другие ситуации, где возможно спонтанное обучение. Достоинством интерактивных методов обучения, представленных ролевыми играми, элементами психологических тренингов, является привлечение молодых людей, когда они становятся участниками профилактической работы. В этом случае условием результативности профилактической работы через духовно-нравственное развитие является формирование осознанного и ответственного отношения молодежи к своему здоровью.

Таким образом, основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации молодежи являются базовые национальные ценности. Эти ценности хранятся в культурных и семейных традициях, передаются от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям. Духовно-нравственное воспитание становится наиболее успешным при учете национально-региональных, социокультурных особенностей при развитии творческой активности молодежи, при включении молодежи в социально-значимые дела, имеющие культурную и духовно-нравственную ценность. Как отметил психолог И. Ахлюстин, стандарты второго поколения требуют поиска новых образовательных технологий в работе с подрастающим поколением [3].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бодров А.А., Кийвери И.В. Перспективы эволюции молодежной среды в условиях современного российского общества // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история: сб. ст. по матер. IV Междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск: Сибак, 2015.
2. Божович Л.И. // Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия. - Москва: Academia, 2001.
3. Носкова А.В. Социальное воспитание детей и молодежи России: современные реалии и проблемы // Демографические исследования. - 2012. - № 14. [Электронный ресурс]. URL. <http://www.demographia.ru>.

4. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12.12.2012 «Послание Президента Владимира Путина Федеральному Собранию РФ» // Российская газета, № 287, 13.12.2012.
5. Сухомлинский В.А. О воспитании. - М.: Школьная пресса, 2003.

TECHNOLOGY OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF YOUTH AS A WAY TO FIGHT AND PREVENT HIV INFECTION

© 2017 Tatyana P. Karpova, Irina V. Kieveri

Samara University of Public Administration “International Market Institute”, Samara, Russia

The article is devoted to the problem of spiritual and moral education of youth, the influence of the media in creating a moral platform for the youth. Technology of spiritual and moral education in the context of prevention of HIV infection primarily aimed at creating conditions for the acquisition of the youth with the necessary knowledge and skills seen as a way to fight and prevent HIV infection. In the preventive work of HIV it is very important to make sure that this work does not remain single use topic, to make it efficient it is necessary to provide a comprehensive approach. When conducting preventive activities, through the spiritual and moral education of youth it is necessary to support youth initiatives, to pay attention to non-governmental organizations implementing programs of drug prevention, HIV infection among the youth.

Key words: deviant behavior, youth medium, youth drug addiction, moral values, spiritual and moral potential, tolerance, prevention, addiction, HIV infection, education, education, interactive forms of learning.