


## УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  
Частного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Международный институт рынка»

 В. Г. Чумак

« 01 » Сентября 20 15 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет назначение, структуру и порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды в Частном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт рынка» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Росособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;

- Устава Частного образовательного учреждения высшего образования «Международный институт рынка».

1.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

1.4. Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Института и информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.5. Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- обеспечение доступа обучающихся и работников Института, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и

- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в Институте;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости Института.

1.6. Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся, работники Института а также все заинтересованные лица. По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи. Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в части представления информации о ресурсах с возможностью перехода на страницу авторизации.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам элементов ЭИОС, определенных соответствующей им ролью.

1.7. Доступ к ресурсам, размещенным в сети Интранет, обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.8. Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов осуществляется Учебно-методическим управлением, Учебно-вычислительным центром.

1.9. Информационное наполнение ЭИОС осуществляется совместно кафедрами, деканатами факультетов, Учебно-методическим управлением, Учебно-вычислительным центром и другими структурными подразделениями Института.

1.10. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.10. Информация, находящаяся в ЭИОС Института, обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

## **2. СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

2.1. Составными элементами ЭИОС Института являются:

- электронные информационные ресурсы: официальный web-портал Международного института рынка, web-портал факультета дополнительного образования, web-портал Института государственной и муниципальной службы, web-портал факультета заочного обучения, внутренний сайт Института;

- электронные образовательные ресурсы: электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн», электронная библиотечная система «Библиокомплектатор», электронные курсы в системе



дистанционного обучения «Moodle», справочно-правовые системы «Консультант+» и «Гарант»;

- информационные системы и телекоммуникационные технологии: программный комплекс автоматизации управления учебным процессом «Деканат», система дистанционного образования «Moodle», информационная система «Портфолио МИР», информационная система «Антиплагиат», автоматизированная информационная библиотечная система MARC SQL, справочно-правовые системы, корпоративная сеть и корпоративная электронная почта Института, интегрированная система управления учебным процессом «ИСУ ВУЗ», Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом, информационная система «Приемная комиссия» (на основе пакета Microsoft Access 2007)

2.2. Официальный web-портал Института (<http://www.imi-samara.ru/>) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности Института и обеспечивает информационную открытость организации. Портал персонифицирован и содержит личный кабинет пользователя.

В соответствии с методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организация высшего образования) на официальном web-портале Института реализован функционал размещения всех необходимых документов и сведений в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://www.imi-samara.ru/sveden/>), где размещены в том числе:

- образовательные стандарты;
- основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП);
- приложения к ОПОП;
- учебные планы и календарные графики;
- паспорта и программы формирования компетенций;
- аннотации, рабочие программы, фонды оценочных средств (далее - ФОС) и учебно-методические комплексы учебных дисциплин;
- аннотации, рабочие программы, ФОС практик;
- аннотации, рабочие программы, ФОС НИР;
- аннотации, рабочие программы, ФОС Итоговой государственной аттестации (далее – ИГА);
- аннотации, рабочие программы, ФОС факультативов.

Web-портал Института содержит специальный раздел «Научная библиотека» (<http://www.imi-samara.ru/nauchnaya-biblioteka/>), который является инструментом доступа к различным информационным ресурсам, в том числе к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека Онлайн», электронной библиотечной системе «Библиокомплектатор», электронным курсам в системе дистанционного обучения «Moodle», справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант».

В системе предусмотрено разделение пользователей на несколько ролей:

- посетитель – получает доступ к порталу без пароля для просмотра информации: об образовательных стандартах и образовательных программах, учебных планах и графиках, по которым ведется обучение; аннотациям к рабочим программам дисциплин, практик, НИР, ИГА и факультативов с приложением копий этих документов;

- обучающийся – получает доступ к порталу, пройдя авторизацию по учетным данным. Дополнительно к возможностям посетителя для этой роли доступен просмотр утвержденных рабочих копий программ дисциплин, практик, НИР, ИГА и факультативов, а также учебно-методические комплексы по каждому из разделов;

- сотрудник – имеет возможность управления документами в рамках своего подразделения;

- администратор портала – имеет все полномочия редактора, включая полный доступ ко всем разделам, редактирование информации обо всех подразделениях, управление разделами, управление пользователями, просмотр статистики загрузок и посещений.

Портал имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Web-портал факультета дополнительного образования (<http://fdo.imi-samara.ru/>) – является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности факультета и обеспечивает его информационную открытость. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией слушателей программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки факультета дополнительного образования. Портал носит информационный характер и содержит информацию о факультете в целом и о реализуемых факультетом программах.

2.4. Web-портал Института государственной и муниципальной службы (<http://igms.imi-samara.ru/>) – является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности института и обеспечивает информационную открытость организации. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией слушателей программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления Института государственной и муниципальной службы. Портал носит информационный характер и содержит информацию об институте в целом и о реализуемых институтом программах.

2.5. Web-портал факультета заочного обучения (<http://zaoch.imi-samara.ru/>) – является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности факультета и обеспечивает его информационную открытость. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией студентов, обучающихся на заочной форме на факультете заочного обучения. Портал носит информационный характер и



содержит информацию о факультете в целом и о реализуемых факультетом программах.

2.6. Внутренний сайт Международного института рынка (<http://www.imi>) – является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности института и обеспечивает информационную открытость организации, содержит ссылка на доступные информационные ресурсы и сведения, необходимые для внутреннего использования.

2.7. Автоматизированная информационная библиотечная система MARC SQL является инструментом доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке Института, электронному каталогу Научной библиотеки, электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.п. MARC SQL – это организованная для обслуживания читателей совокупность библиографических, реферативных и полнотекстовых электронных ресурсов, доступ к которым возможен в удаленном и локальном режимах, обеспечивающих комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований университета. Фонд библиотеки: полнотекстовые коллекции собственной генерации (учебные и научные издания Института, научные публикации ученых университета и авторефераты диссертаций, защищенных в Институте), внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, доступ к которым организует научная библиотека на договорной основе с отечественными и международными корпорациями, качественные сетевые ресурсы свободного доступа, необходимые для обеспечения образовательной и научной деятельности.

Со всех компьютеров корпоративной сети Института осуществляется доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», к информационно-правовому обеспечению «ГАРАНТ».

2.8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<http://biblioclub.ru/>) – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

2.9. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>) – эффективный инструмент по созданию индивидуальной академической коллекции, который дает возможность самостоятельно осуществлять точечное комплектование фондов в целях 100-процентного обеспечения различных направлений образовательной деятельности учебного заведения необходимой литературой и журналами.

2.10. Система дистанционного образования «Moodle» (<http://moodle.imi-samara.ru>), обеспечивает реализацию учебного процесса с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ используются электронные курсы в системе «Moodle». Состав электронного курса по дисциплине определяется учебным планом направления подготовки (специальности), в который входит дисциплина, а также моделью реализации ЭО. При наличии в рабочей программе дисциплины электронных образовательных ресурсов электронный курс в системе «Moodle» содержит либо сами электронные образовательные ресурсы либо гиперссылки на эти электронные образовательные ресурсы в электронно-библиотечных системах, доступ к которым предоставлен обучающимся. Система управления обучением «Moodle» имеет широкий набор стандартных инструментов (лекция, семинар, задание, база данных, форум, чат, вики, опрос, тест) и используется для проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет реализуется в системе дистанционного образования «Moodle» с помощью системы личных сообщений, форума и чата. Система управления обучением «Moodle» обеспечивает доступ к электронным курсам, частично фиксирует ход учебного процесса с сохранением всех достижений обучающихся, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения.

2.11. Электронное портфолио реализовано в виде информационной системы «Портфолио МИР». Информационная система «Портфолио МИР» обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих индивидуальные достижения обучающегося с использованием внутренней корпоративной сети Института по следующим направлениям деятельности: учебная деятельность по ОПОП, прочие образовательные достижения, научно-исследовательская деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность. Разделы портфолио обучающийся заполняет самостоятельно под контролем модератора, а также работников деканатов.

2.12. Информационная система «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru/>) используется при проверке курсовых, выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на антиплагиат осуществляется руководителем работы.

Система «Антиплагиат» доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2.13. Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (ООО «Лаборатория Математического моделирования и



информационных систем», г. Шахты) содержит модули: «Деканат», «Приемная комиссия», «Учебные планы», «Электронные ведомости», «Графики учебного процесса», «Рабочие программы дисциплин», «Расчет нагрузки», «Заполнение дипломов».

Модуль «Планы» используется для автоматизированного планирования учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Основные функции модуля: формирование учебных планов, контроль соответствия содержимого учебных планов нормативным документам.

Модуль «Приемная комиссия» используется для автоматизации деятельности приемной комиссии. Ее основные функции – ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с Федеральной информационной системой ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах в модуль «Деканат», автоматизированное формирование отчетов.

Модуль «Деканат» используется для ведения личных дел обучающихся, учета движения контингента, подготовки отчетов. Модуль интегрирован с другими компонентами программного комплекса - «Планы», «Приемная комиссия», «Электронные ведомости».

Модуль «Электронные ведомости» используется для учета и анализа успеваемости обучающихся. Основные функции модуля:

- автоматическое создание ведомостей на основе актуальных учебных планов, хранение успеваемости обучающихся, формирование отчетов.

2.14. Информационная система «Приемная комиссия» используется для автоматизации деятельности приемной комиссии. Ее основные функции – ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах в модуль «Деканат», автоматизированное формирование отчетов. Система построена на основе пакета Microsoft Office Access 2007

2.15. Информационная система «Деканат» используется для ведения личных дел обучающихся, учета движения контингента, подготовки отчетов. Система построена на основе пакета Microsoft Office Access 2007 и имеет возможность импорта данных из информационной системы «Приемная комиссия» и экспорта данных в информационную систему «Портфолио МИР».

2.16. Корпоративная информационная сеть (далее - КИС) Института - это технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды Института, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам Института, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной



почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся Института на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы.

### **3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

3.1. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС Института с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

3.2. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

3.3. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить работников Учебно-вычислительного центра о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

3.4. Институт имеет право в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к отдельным элементам ЭИОС.

3.5. За нарушение Положения в части действия п.п.3.1.–3.3. пользователи ЭИОС могут быть привлечены к дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **4. СПОСОБЫ И ПОРЯДОК ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЭИОС**

4.1. Каждый пользователь имеет право получения учебно-методической и технической поддержки при работе с ЭИОС.

4.2. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС, оказывают Учебно-методическое управление, деканаты, научная библиотека и другие подразделения Института, работающие с ЭИОС.

4.3. Учебно-методическая поддержка может быть получена по телефону, путем отправки сообщения по электронной почте или на форум в системе управления обучением «Moodle».

4.4. Техническую поддержку пользователей по вопросам установки и настройки технических устройств и программных средств, обеспечивающих комфортную и эффективную работу с сервисами ЭИОС, оказывает Учебно-вычислительного центр Института.