

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Б.1 Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Целями освоения дисциплины являются: Формирование систематизированных знаний по истории России, понимания хода и закономерностей исторического развития социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.

Для освоения дисциплины «Отечественная история» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для успешного изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также курсов по выбору студентов.

Содержание дисциплины Историческое сознание. Древняя Русь (IX – XIII вв.) Образование единого централизованного российского государства (XIV - XVII вв.). Российская дворянская империя (XVIII в.). Индустриальное общество. Развитие России в XIX в. XX в. во всемирной истории. Противоречия развития России в начале XX в. Возникновение и становление советского режима (1917 - 1920 гг.). Развитие СССР в 20-30-е гг. XX в. СССР во Второй мировой войне (сентябрь 1939 - сентябрь 1945 гг.). СССР в послевоенный период (1945 - 1964 гг.). СССР в период «развитого социализма» (1964 – 1985 гг.). СССР в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.). Постсоветский период (1992 - начало XXI в.) **Виды учебной работы** Лекции, семинары, коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства

Мультипроектор, интерактивная доска, компьютерный класс.

Формы текущего контроля успеваемости студентов

Собеседование. Тестирование. Работа с историческими источниками. Работа с интернет – источниками. Аннотирование научно-исторической литературы.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Целями освоения дисциплины Философия являются: усвоение студентами философских знаний по основным разделам общей истории философии и теоретической философии; понимание предмета философии, ее роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни, культурой, наукой, искусством.

Занятия философией формируют у студентов научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере.

Освоение курса «Философия» сопряжено с активной интеллектуальной деятельностью по разрешению основных философских проблем, а также с внутренней работой человека над своим духовно-нравственным обликом.

Изучение данной дисциплины требует от студента широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Содержание дисциплины Предмет философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.). Классическая немецкая философии. (конец XVIII – нач. XIX вв.). Постклассическая философия середины XIX-начала XX вв. Современная западная философия. Русская философия. Философское учение о бытии и материи. Философская проблема сознания. Философия познания. Научное познание. Философское понимание человека. Общество как

развивающаяся система. Культура и цивилизация. Философские проблемы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем.

Виды учебной работы Лекции, активные семинары (по форме «вопрос-ответ», «альтернативные вопросы», «ролевая игра», разбор конкретных ситуаций), проведение круглого стола с приглашением экспертов и специалистов

Используемые информационные, инструментальные и программные средства

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютерный класс.

Формы текущего контроля успеваемости студентов

Рефераты, доклады и контрольные работы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является использование знаний иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации, в межличностном общении. Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами.

Содержание дисциплины Совершенствование слухопроизводительных навыков, полученных в средней школе. Буквы алфавита. Правила чтения. Число имён существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any).оборот there is/there are. Числительные (количественные и порядковые). Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена английского глагола: Present Simple. Владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, автобиография, семья, хобби, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, завершение беседы). В письме к зарубежному другу рассказать о своей семье и расспросить о его семье.

Аудирование монологических и диалогических высказываний в сфере бытовой коммуникации с извлечением интересующей информации. Чтение прагматических текстов (объявления, афиши, реклама) с извлечением интересующей информации.

Словообразование: - суффиксы существительных -er/or, -ment, -ence/-ance, -ing, -ness, -tion/-ation/-(s)ion, -ist, -ty, -ture; суффиксы прилагательных -ous, -able/-ible, -ful, -al, -ive, -ic(al), -less; суффикс наречий -ly.

Грамматика для чтения и письменной фиксации информации:

структура простого предложения

- формальные признаки подлежащего (позиция в повествовательном и вопросительном предложениях);

- формальные признаки сказуемого (позиция в повествовательном и вопросительном предложениях);

- формальные признаки второстепенных членов предложения.

Виды учебной работы Лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы занятий (проектные методики, мозговой штурм, разбор конкретных речевых ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой, направленных на развитие навыков чтения литературы с целью извлечения информации; развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам экологии; знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю; метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и лабораторных работ, устных опросов и проектов.

Форма промежуточной аттестации

- Промежуточный контроль проводится в виде зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.
- Итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения иностранному языку. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Цель изучения дисциплины «Психология» Сформировать у студентов представление о психологии как науки о психике, показать исторические предпосылки современной психологии, дать представление о структуре, закономерностях и механизмах психической деятельности, акцентировать внимание на методологических аспектах науки о психике.

Содержание дисциплины Понятие о психике. История развития знаний о психическом. Методы психологического познания. Деятельность и сознание. Психические состояния. Саморегуляция психических состояний. Специфичность психического отражения. Психические процессы. Общение и деятельность. Структура личности. Мотивы и потребности. Темперамент и характер. Темперамент и характер.

Виды учебной работы Лекционные, семинарские и практические занятия

Используемые информационные, инструментальные и программные средства

Мультимедийный проектор и экран. Компьютер. DVD-плеер.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Тесты, рефераты, доклады на семинарах

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества»

Целью освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» является овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Программа и тематический план курса ориентируют студентов на формирование профессиональной культуры будущего специалиста, обогащение его знаниями об истории и развитии социального и гражданского общества, о месте и роли социально ориентированных организаций третьего сектора в системе социальной работы.

Содержание дисциплины Понятие социального и гражданского общества и условия его функционирования; НКО в гражданском обществе и пути взаимодействия НКО и государства; Исторические формы негосударственной социальной поддержки; Роль НКО в решении проблем повседневной жизни; Проблемы управления НКО в России; Финансирование НКО; Опыт практической работы НКО в регионах России; Третий сектор в Самарской области: успехи, проблемы, перспективы развития **Виды учебной работы** Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций, как основного способа получения системных знаний; практических занятий в составе учебных групп, на которых студенты расширяют, углубляют и закрепляют теоретические знания, и вырабатывают навыки анализа различных подходов к становлению и развитию социального и гражданского общества, третьего сектора в России и за рубежом; выполнение контрольных работ; Цель практических интерактивных занятий, выполнения контрольных работ в более прочном усвоении учебного материала, приобретении студентами навыков самостоятельно

анализировать и логически обосновывать с точки зрения профессиональной деонтологии принимаемые социальным работником решения. Исходя из этого, практические занятия и контрольные работы основываются на компетентностном подходе, дискуссионном и проблемно-логическом методе их проведения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд (учебники, учебные пособия, словари и справочные издания) библиотеки. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины. Точки доступа к Интернет-ресурсам. Электронный УМК, интернет-учебники. Класс, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Целями дисциплины «Математика» являются приобретение твердых навыков решения математических задач, математического моделирования, освоение методологии математического мышления. Формирование логического мышления, навыков математического исследования прикладных вопросов, самостоятельной постановки математических задач и анализа разработанных моделей и поиска оптимальных решений актуальных практических задач, самостоятельного изучения литературы по математике.

Содержание дисциплины Математика, как особый способ познания мира. Универсальность ее понятий и представлений. Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы теории графов. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Виды учебной работы Лекционные, практические занятия

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Мультимедийный проектор, ноутбук, аудитория, оснащенная компьютерами

Формы текущего контроля успеваемости студентов Опрос. Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов знаний, умений, навыков в области современных информационных технологий и программного обеспечения общего и специализированного назначения.

Как наука «Информатика» имеет глобальный и универсальный характер применения во всех указанных социальных и экономических направлениях. Воспитание у студентов информационной культуры включает в себя, прежде всего отчетливое представление роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности. Однако, вследствие весьма ограниченного времени, выделенного на изучение этой дисциплины, в программу включены в основном вопросы компьютерных информационных технологий.

Содержание дисциплины Информация. Понятия, определения, представления. История развития информатики. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Архитектура ЭВМ. Классификация. Современный компьютер. Основные виды и модели. Операционные системы персональных компьютеров. Пользовательское программное обеспечение MS Word. Языки программирования высокого уровня. MS Excel. Графические редакторы Paint Brush, Photoshop. Программное обеспечение и технологии программирования. Введение в базы данных. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по

специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения деонтологии, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современная научная картина мира»

Цель освоения дисциплины преподавания учебной дисциплины – вооружить студентов знаниями, соответствующими современному уровню развития естествознания как отрасли науки, способствовать формированию целостного и объективного мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными принципами формирования научной картины мира, историей ее развития; современными проблемами науки. Сформировать умения и навыки практического использования достижений науки; привить умение не пассивно воспринимать материал, но обосновывать факты появления тех или иных знаний о природе, выражая свою мировоззренческую позицию.

Содержание дисциплины Научная картина мира и ее основные компоненты. Естественнаучная картина мира, ее формирование и эволюция. Условность границ в естествознании. Современная научная картина мира. Современные методы получения научных знаний. Принцип глобального эволюционизма и его приложение. Микромир. Мегамир. Биосфера и человек. Научно-технический прогресс и проблемы цивилизации. Неофициальная наука. Методология и модели синергетики; основные принципы синергетического подхода. Нерешенные проблемы науки.

Виды учебной работы Вводная лекция, мотивационная лекция. Практическое занятие.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Фронт. Опрос, Тестирование

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная экология»

Целями освоения дисциплины Социальная экология являются формирование у специалистов представления о неразрывном единстве человека и природы, ответственности общества за судьбу биосферы и эффективной профессиональной деятельности с учетом требований экологической безопасности и безопасного техногенного развития и повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

Содержание дисциплины Предмет, задачи, ключевые проблемы социальной экологии. Эволюция взаимоотношений природы и человека. Экология жизненной среды. Экологические проблемы современности. Экологические аспекты здоровья человека. Социально-демографическая политика. Социально-экономические аспекты экологии. Нравственный аспект взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем.

Виды учебной работы Вводная лекция, мотивационная лекция. Практическое занятие.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Фронт. опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория социальной работы»

Целями освоения дисциплины является формирование компетентностей общекультурных и профессиональных (социально-технологических, исследовательских, организационно-управленческих, социально-проектных), способствующих формированию системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе, а также, овладение студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины и научной теории, для эффективного решения задач практики социальной работы.

Содержание дисциплины Природа социальной работы. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики. Социальная работа как социальная деятельность. Содержательные аспекты социальной работы. Социальная работа как научный феномен
Теории социальной работы. Проблемы эффективности социальной работы. Социальная поддержка семьи. Социальная поддержка женщин. Социальная поддержка детства. Социальная поддержка молодежи. Социальная поддержка пожилых и престарелых граждан. Социальная поддержка инвалидов. Бедность как социальная проблема. Социальная работа в сфере занятости. Миграция как проблема социальной работы. Бездомность как социальная проблема. Социальная работа с лицами девиантного поведения.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций, как основного способа получения системных знаний; практических занятий в составе учебных групп, на которых студенты расширяют, углубляют и закрепляют теоретические знания, и вырабатывают навыки анализа различных подходов к профессионально-этической проблематике профессии; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения деонтологии, профессионального решения. Цель практических интерактивных занятий, выполнения контрольных работ и разбора конкретных ситуаций состоит в более прочном

усвоении учебного материала, приобретении студентами навыков самостоятельно анализировать и логически обосновывать с точки зрения профессиональной деонтологии принимаемые социальным работником решения. Исходя из этого, практические занятия и контрольные работы основываются на компетентностном подходе, дискуссионном и проблемно-логическом методе их проведения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд (учебники, учебные пособия, словари и справочные издания) библиотеки. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины. Точки доступа к Интернет-ресурсам. Электронный УМК, интернет-учебники. Класс, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, активное участие в работе семинара, выступление на семинаре, написание рефератов, выполнение контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «История социальной работы»

Целью освоения дисциплины «История социальной работы» является: овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Программа и тематический план курса ориентируют студентов на формирование профессиональной культуры будущего специалиста, обогащение его историческими знаниями, гуманистическими ценностями, выработанными в процессе мировой исторической практики поддержки и защиты нуждающихся.

Содержание дисциплины Древнейшие формы помощи и поддержки в Западной цивилизации; Древнейшие формы помощи и поддержки в славянских общинах; Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся; Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси; Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (с XVI до середины XVIII века); Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI-XVIII веках; Основные тенденции в развитии благотворительности в Западной Европе и США с конца XVIII до начала XX века; Государственное и общественное призрение в России XIX в начале XX века; Система социального обеспечения в СССР; Социальная работа как феномен современного мира; Международно-правовые нормы и принципы социальной работы; Оформление основных теоретических подходов к практике социальной работы в США и Европе в XX – начале XXI вв.; Становление социальной работы в России в конце XX – начале XXI вв.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций, как основного способа получения системных знаний; практических занятий в составе учебных групп, на которых студенты расширяют, углубляют и закрепляют теоретические знания, и вырабатывают навыки анализа различных подходов к становлению и развитию истории социальной работы в России и за рубежом; выполнение контрольных работ; электронных презентаций по группе тем; работа с источниками по отдельным темам. Цель практических интерактивных занятий, выполнения контрольных работ и работа с источниками состоит в более прочном усвоении учебного материала, приобретении студентами навыков самостоятельно анализировать и логически обосновывать с точки зрения профессиональной деонтологии принимаемые социальным работником решения. Исходя из этого, практические занятия и контрольные работы основываются на компетентностном подходе, дискуссионном и проблемно-логическом методе их проведения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд (учебники, учебные пособия, словари и справочные издания) библиотеки. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины. Точки доступа к Интернет-ресурсам. Электронный УМК, интернет-учебники. Класс, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель. Исторические источники на русском языке в Интернете. Электронный архив «Рукописные памятники Древней Руси». <http://www.lrc-lib.ru/>. Сайт «Российский мемуарий». <http://fershal.narod.ru/>. Сайт «Старые газеты». <http://www.oldgazette.ru/>. Сайт «Русская правда». <http://truthrus.chat.ru/index.htm>

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

Цель изучения дисциплины Формирование общекультурных, социально-технологических, исследовательских и организационно-управленческих компетенций, обеспечивающих овладение студентами знаниями в области социальной защиты прав и свобод человека и гражданина, ознакомление с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и международного законодательства в данной сфере.

Содержание дисциплины Общие вопросы правового обеспечения социальной работы. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций, как основного способа получения системных знаний; практических занятий в составе учебных групп, на которых студенты расширяют, углубляют и закрепляют теоретические знания; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд (учебники, учебные пособия, словари и справочные издания). Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины. Точки доступа к Интернет-ресурсам. Электронный УМК, интернет-учебники. Класс, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические основы социальной работы»

Целями освоения дисциплины являются: анализ специфики производства и потребления социальных услуг, их роли в функционировании и развитии экономики; развитие навыков организации и планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; формирование у студентов готовности к моделированию альтернативных вариантов организации производства социальных услуг; участие в разработке индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств в социальную сферу; развитие умений оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; обеспечение у студентов высокой экономической грамотности и экономической культуры в области социальной работы.

Структура дисциплины Теоретико-методологические основы экономики социальной работы. Организация экономической деятельности социальной защиты населения

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций, как основного способа получения системных знаний; практических занятий в составе учебных групп, на которых студенты расширяют, углубляют и закрепляют теоретические знания; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд (учебники, учебные пособия, словари и справочные издания). Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины. Точки доступа к Интернет-ресурсам. Электронный УМК, интернет-учебники. Класс, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные теории социального благополучия»

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности современных теорий социального благополучия, направлениях, подходах к организации системы социального благополучия, принципах и механизмах ее практической реализации; содействие развитию у студентов социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы. Усвоение социально-политических и социально-экономических знаний студентами призвано повысить их профессионализм и компетентность, а также способствовать развитию у студентов навыков анализа процессов, происходящих в системе социальной работы, с точки зрения их

соответствия принципам социального благополучия. Программа и тематический план курса ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение теорий социального благополучия, их целей, приоритетов, функций. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятия «благополучие», актуальности разработки технологий социальной работы с различными группами населения, изучения групп населения, для благополучия которых осуществляются, разрабатываются и внедряются технологии социальной работы в современных условиях развития российского общества, основных идей и принципов «государства всеобщего благополучия».

Содержание дисциплины Теоретические основы и историческая эволюция теорий социального благополучия; современные социально-экономические и политические концепции социального благополучия

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций, как основного способа получения системных знаний; практических занятий в составе учебных групп, на которых студенты расширяют, углубляют и закрепляют теоретические знания, и вырабатывают навыки анализа различных подходов, направлений, форм и методов решения проблемы социального благополучия; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса. Цель практических интерактивных занятий, выполнения контрольных работ и тестов состоит в более прочном усвоении учебного материала, приобретении студентами навыков самостоятельно анализировать и логически обосновывать собственную точку зрения на проблемы общественного благосостояния. Практические занятия и контрольные работы основываются на компетентностном подходе, предполагающем дискуссионный и проблемно-логический методы их проведения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд (учебники, учебные пособия, словари и справочные издания) библиотеки. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины. Точки доступа к Интернет-ресурсам. Электронный УМК, интернет-учебники. Класс, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Контрольная работа, модульное тестирование

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целями освоения дисциплины является владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защите от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий.

Содержание дисциплины Введение. Актуальность, предмет изучения, цели, содержание дисциплины. Экологическая безопасность. Человек и среда обитания. Производственная безопасность. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы в системе "Человек-среда обитания", их воздействие, выявление. Методы и средства повышения безопасности и экологичности производств. Безопасность в ЧС. ЧС мирного и военного времени. Радиационная безопасность. Химическая безопасность. Инфекционные заболевания и биологический террор. Пожаро-взрывобезопасность. Устойчивость функционирования объектов. Прогнозирование и оценка при ЧС. Защита населения и ликвидация последствий ЧС. Травмы и повреждения, первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД. Безопасность работы по специальности.

Виды учебной работы Лекции: вводные; мотивационные (возбуждающие интерес к осваиваемой дисциплине); интегрирующие (дающие общий теоретический анализ предшествующего материала); проблемные (обзор и анализ различных мнений и школ по актуальным проблемам); практические занятия; беседы, конференции (круглый стол).

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Приборы контроля и определения параметров микроклимата на рабочем месте (психрометры, анемометры, термометры). Приборы контроля освещенности на рабочем месте (люксметры). Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля (ДП-55, ИРД-02, СРП-68, ВПХР, УГ-2). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы), кожи (костюм Л-1, ЗФО), средства медицинской защиты (аптечки АИ-2, пакеты ППИ и ИДП-8).

Формы текущего контроля успеваемости студентов Контрольные работы, тесты
Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии социальной работы»

Цель дисциплины «Технологии социальной работы»: раскрыть главные понятия категориального строя социальной работы как науки, объясняющая концепции, теории, механизмы, закономерности, движущие силы, условия и факторы развития социальной деятельности.

Содержание дисциплины Предмет и задачи технологии социальной работы как учебной дисциплины. Технологический процесс в социальной работе. Типология социальных технологий. Целеполагание и его место в технологии социальной работы. Теоретические основы технологии социальной работы. Общие методы и методики социальной работы. Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Адаптивные процессы в социальной работе. Технологии регулирования адаптивных процессов в социальной работе. Социальная терапия и методы ее осуществления. Методы в социальной работе и их классификация. Организационно-распорядительные методы в социальной работе. Психологические методы в социальной работе. Социально-экономические методы социальной работы. Частные технологии социальной работы. Технология консультирования и посредничества. Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения. Типология методов практики социальной работы.

Виды учебной работы Лекции: вводные; мотивационные (возбуждающие интерес к осваиваемой дисциплине); интегрирующие (дающие общий теоретический анализ предшествующего материала); проблемные (обзор и анализ различных мнений и школ по актуальным проблемам); практические занятия; беседы, конференции (круглый стол).

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд (учебники, учебные пособия, словари и справочные издания) библиотеки. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины. Точки доступа к Интернет-ресурсам. Электронный УМК, интернет-учебники. Класс, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель

Формы текущего контроля успеваемости студентов Контрольные работы, тесты
Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология в социальной работе»

Цели освоения дисциплины «Конфликтология в социальной работе» Знакомство студентов с существующими конфликтологическими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельность по разрешению которых входит в компетенцию социальных работников.

Содержание дисциплины Конфликт в системе социальных процессов. Теория конфликта. Динамика конфликта. Прогнозирование и предупреждение, разрешение социальных конфликтов.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения конфликтологии, профессионального

решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы исследования в социальной работе»

Цель дисциплины «Методы исследования в социальной работе» Овладение методологией и методами подготовки и проведения исследования в научно-исследовательской сфере социальной работы.

Содержание дисциплины Количественная и качественная стратегии исследования. Типология исследований в социальной работе. Измерение социальных характеристик. Программирование и методика организации научного исследования. Методы сбора информации. Методы анализа данных. Опросные методы исследования. Методы и методики экспертной оценки. Психологические методы исследования. Проективные методы исследования. Социальный эксперимент. Обработка и анализ данных исследования. Итоги научного исследования в социальной работе. Апробация и внедрение рекомендаций. Методика подготовки курсовой и выпускной (квалификационной) работы.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет. Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление в социальной работе»

Цель дисциплины «Управление в социальной работе» формирование у будущих специалистов по социальной работе системы профессиональных знаний о современном подходе к управлению, особенностях и механизмах его реализации, а также выработка практических умений менеджера социальной сферы по отдельным направлениям деятельности.

Содержание дисциплины Управление социальной работой как особый вид профессиональной деятельности. Эволюция теории управления. Планирование деятельности социальных служб. Организационная деятельность в социальных службах. Мотивация труда сотрудников социальных служб. Контроль как функция управления социальной работой. Методы управления социальными службами. Разработка и реализация управленческих решений в сфере социальной работы. Организационные и управленческие отношения в

организации. Управление персоналом социальных служб. Фэсилити-менеджмент в системе социальной работы. Информационный менеджмент в сфере социальной работы. Организационно-экономические основы деятельности социальных служб.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»

Цель дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» является формирование системы профессиональных представлений в области оценки качества и стандартизации социальных услуг.

Содержание дисциплины История зарождения квалиметрии как науки. Теории социальной квалиметрии. Структура социальной квалиметрии. Инструментарии специальных квалиметрий. Обеспечение качества социальных услуг. Показатели качества социальных услуг. Инструменты управления качеством.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет. Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная информатика»

Цель дисциплины «Социальная информатика» сформировать у обучаемых достаточно полное системное представление об информационном характере развития современного общества, а также о возникающих при этом информационных, психологических и социально-экономических проблемах и методах их решения

Содержание дисциплины Предмет и задачи дисциплины «Социальная информатика». Роль информации в развитии общества. Информационные ресурсы общества. Информационный потенциал общества. Информационное общество. Человек в информационном обществе. Информационная цивилизация. Информационная среда процесса обучения

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социальной медицины»

Цель дисциплины «Основы социальной медицины» овладение знаниями о факторах, влияющих на здоровье, способах сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия, формирование у обучающихся социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) и специальной (социально-диагностической) компетенций.

Содержание дисциплины Индивидуальное и общественное здоровье, Основные показатели здоровья. Статистика в социально-гигиенических исследованиях. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Охрана здоровья детей в образовательных учреждениях. Организация охраны материнства и детства. Медицинское страхование – форма социальной защиты граждан. Социально-медицинская этика. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача. Современные представления о медико-социальной реабилитации. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация наркологической помощи населению. Социальная медицина и миграционные процессы. Социальная медицина и долгожители.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этические основы социальной работы»

Цели освоения дисциплины «Этические основы социальной работы» Овладение этическими нормами и компетенциями профессиональной деятельности на основе осознания моральных ценностей социальной работы и нравственных требований к личности специалиста по социальной работе.

Содержание дисциплины Этика. Мораль. Нравственность. Этические нормы социальной работы. Развитие навыков этического поведения.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная педагогика»

Цели освоения дисциплины «Социальная педагогика» охарактеризовать будущим специалистам картину социально педагогической действительности, заложить студентам основы социально-педагогического мировоззрения.

Содержание дисциплины История развития социальной педагогики в России. Социальная педагогика как наука и область практической работы. Социализация как социально-педагогическое явление. Понятие нормы и отклонение от нормы в социальной педагогике. Возрастные и индивидуальные особенности дисгармонического развития личности. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Характеристика поведенческих реакций в период становления личности. Девиации как социально педагогическая проблема.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Цели освоения дисциплины познакомить с основными этапами развития человеческой цивилизации и научить ориентироваться в типах различных культур. Программа курса «Культурология» направлена на исследование проблем теории, методологии, истории культуры, изучение и освоение форм и процессов современной культуры, объектов историко-культурного назначения. Цель изучения курса - изучение общих закономерностей культурного развития человечества в контексте его истории.

Структура дисциплины. Культурология в системе научного знания. Культурология как наука и учебная дисциплина. Методы культурологических исследований. Структура и состав современного культурологического знания. Основные понятия культурологии.

Культура как объект исследования культурологии. Понятие, морфология и функции культуры. Проблема происхождения культуры. Культурогенез. Динамика культуры. Ценности и нормы культуры. Культурные и глобальные проблемы современной культуры. Семиотика. Культура как система знаков. Языки, символы и коды культуры.

Типология культур. Основания типологии культур. Особенности восточных и западных типов культуры. Исторические типы культуры.

Место и роль России в мировой культуре. Периодизация и особенности русской культуры. Культура Русского Севера и арктического региона.

История культурологических учений. Историческое развитие представлений о культуре. Культурологические учения XIX – XX века. Русская культурологическая мысль.

Религия как культурный феномен. Понятие, функции и происхождение религии. Древние формы верований. Конфуцианско-даосистский тип культуры. Индо-буддистский тип культуры. Христианский тип культуры. Исламский тип культуры.

Бытие культуры. Культура и природа. Культура и общество. Культура-человек-личность. Процессы социализации, инкультурации, культурной, социальной и национальной самоидентификации.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, проблемного обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социального образования»

Цель изучения дисциплины. Изучить основы социального образования, роль и место социального образования в практической деятельности специалиста

Структура дисциплины. Общие основы социального образования. Характеристика целостного педагогического процесса. Субъекты целостного педагогического процесса. Педагогическая технология

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, проблемного обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деонтология социальной работы»

Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения; научить пользоваться деонтологической компетентностью и осуществлять саморефлексию профессионального поведения.

Дисциплина «Деонтология социальной работы» является частью профессиональной подготовки бакалавра социальной работы. Она базируется на идеях гуманистического отношения к человеку в профессиональной деятельности. В ней подчеркивается приоритет общечеловеческих ценностей во взаимоотношениях между людьми и, в первую очередь, с клиентами, попавшими в сложные жизненные ситуации и социально изменившиеся условия.

Структура дисциплины Понятие и сущность долга. Понятие и сущность профессионального долга в социальной работе. место и роль долга в социальной работе. Деонтологические конфликты в социальной работе.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология социальной работы»

Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины является показать студентам, каким образом полученные ими знания по психологии могут быть приложены к пониманию тех субъектов профессионального взаимодействия, которые чаще всего становятся их клиентами, а также раскрыть психологические характеристики различных социальных групп, показать психологическую специфику социальной работы с разными социальными группами.

Структура дисциплины Движущие силы и факторы психического развития человек. Понятие "возраст". Проблемы периодизации возрастного развития. Психологические особенности детского возраста. Психологические особенности подросткового возраста. Психологические особенности юношеского возраста. Основные психологические особенности зрелого возраста. Основные психологические особенности пожилого возраста. Общая характеристика лиц и групп населения, выступающих в качестве клиентов социальной работы. Психологические особенности социальной работы с различными этническими группами населения. Психология социальной работы с семьей. Психологические особенности социальной работы с детьми-сиротами, семьями опекунов, усыновителями. Психологические особенности клиентов, находящихся в посттравматическом состоянии и их поддержка. Психологические особенности работы с беженцами, переселенцами, бездомными. Психологические проблемы предупреждения и коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Социально-психологические проблемы работы с хроническими больными, инвалидами и членами их семей. Особенности социально-психологической работы с людьми позднего возраста. Особенности социально-психологической работы с клиентами с проявлениями психопатологии. Психологические особенности лиц с социальными отклонениями: преступность, наркомания, алкоголизм, проявление насилия, сексуальные извращения.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения. В процессе изучения дисциплины используются: технология разноуровневого (дифференцированного) обучения, технология модульного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуализации обучения, технология тестирования, технология проектного обучения, технология игрового, ситуационно-ролевого обучения, технология развития критического мышления, сетевые технологии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальное служение в России и за рубежом»

Цели освоения дисциплины «Социальное служение в России и за рубежом» Главная цель курса «Социальное служение в России и за рубежом» – формирование у студентов более глубокие знания по двум аспектам социальной работы в России: сакральные модели помощи (языческие и православные) и благотворительная деятельность частных лиц.

Программа предусматривает изучение особенностей благотворительной деятельности и социального служения в Самарской губернии.

Данный курс позволяет не обезличивать историю социальной работы в России путем использования персонифицированного подхода. Мировоззренческий характер предмета, по мнению автора, должен способствовать морально-нравственному, этическому становлению студентов.

Содержание дисциплины Сакральные модели помощи у древних славян. Отражение идеи милосердия в предметах культа, сакральных ритуалах и заговорах, архитектуре, народно-прикладном искусстве. Влияние библии как системы этических взглядов милосердия и человеколюбия на становление социального служения церкви. Религиозные изменения и появление христианских институтов помощи. Социальное служение и благотворительность в северных монастырях и приходах (XVI-XX вв.). Благотворительная деятельность О.И. Кронштадтского и становление трудовой помощи. Социальное служение русской православной церкви в наши дни. В том числе в курсе будет негативное влияние современных сект, имеющих под собой «псевдосоциальные» основы. Благотворительность в России в XIX – начале XX вв.: Основные аспекты дворянской филантропии и традиции купеческой благотворительности. Российские меценаты как особенность отечественной благотворительности. Женская благотворительность в России.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Документирование в социальной работе»

Цели освоения дисциплины Документирование — это специфическое направление деятельности, которое заключается в составлении, оформлении документов, их обработке и хранении. Деятельность социального работника, независимо от конкретного направления и специализации, тесно связана с, различными документами государственного и частного характера. Правильное документационное обеспечение требуют профессиональных знаний и навыков. Решить эту проблему призван курс «Документирование в социальной работе».

Содержание дисциплины Понятие о документоведении. Организация службы документоведения. Нормативная база документоведения. Основные требования к оформлению документов. Оформление управленческих документов. Особенности языка и стиля служебных документов. Технология работы с документами. Систематизация и хранение документов. Работа с документами, содержащими конфиденциальную информацию. Компьютерная подготовка документов.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Структура дисциплины Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Виды учебной работы В практическом разделе могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут применяться тренажеры и компьютерно-тренажерные системы.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 400м-женщины, бег 1000м-мужчины), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Выполнение заданий

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Б1.В Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Целью курса «Социология» ознакомление студентов с актуальными проблемами социологии, методологией проведения социологического исследования, возможностями практического применения полученных знаний, формирование представления о предмете, методах и задачах социологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке и обществе, взаимодействию социологии и социальной работы. Знакомство с курсом социологии предполагает не только трансляцию некоторых знаний и рекомендаций, но и развитие способности творческого использования полученных знаний в решении профессиональных задач, способности к самосовершенствованию, в том числе, и в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины Экскурс в историю социологии. Социология как наука. Общество как система. Культура как социальная система. Личность в социуме. Социальное в личности. Социальная структура. Элементы структуры общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Контроль и девиация. Социология социальной работы как специальная социологическая теория. Методы социологических исследований.

Виды учебной работы Проблемная лекция; коллоквиум; творческая работа, самостоятельная работа; домашняя работа; ролевая игра; решение проблемных ситуаций; опрос, анкетирование

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Оборудованные учебные лекционные аудитории, учебные аудитории для практических занятий; необходимая компьютерная база с развитой периферией и высокоскоростным доступом в Интернет, программное обеспечение, мультимедийное оборудование для презентаций, оргтехника для тиражирования материалов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Тестирование. Творческая работа. Дискуссия. Опрос.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как системной совокупности знаний, навыков, умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания всех уровней языка (фонетического (орфоэпия, орфография), грамматического (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексического (значение слова, сочетаемость слов и т.д.), стилистического), умения и навыки, полученные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе. Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными и профессиональными задачами.

Умения и навыки последовательно и грамотно формулировать и выражать свои мысли в устной и письменной форме, эффективно организовывать свое речевое поведение в различных ситуациях общения, работать с научными текстами – основа успешного освоения всех других дисциплин гуманитарного и социального цикла, предусмотренных программой подготовки бакалавров по направлению «Социальная работа».

Содержание дисциплины

Язык как важнейшее средство общения. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей. Типы и виды общения. Предмет, цель, задачи курса «Русский язык и культура речи». Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка. Литературный язык – основа культуры речи. Нормированность – один из главных показателей литературного языка и культуры речи. Коммуникативные качества речи. Речевой

этикет. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Особенности устной публичной речи.

Виды учебной работы Преподавание строится на сочетании лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Лекция предусматривают использование интерактивного оборудования, элементы диалога, практические занятия – игровые элементы и коммуникативные эксперименты.

Основные формы самостоятельной работы студентов - реферативные сообщения, работа со словарями и справочниками, образцами классических текстов разных стилей.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с ведущими специалистами по вопросам современного состояния русского языка, ораторского искусства.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Формы текущего контроля успеваемости студентов Опрос. Домашняя контрольная работа. Тест. Аудиторная контрольная работа. Эссе.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная работа»

Цель дисциплины Социальная работа: формирование у студентов целостного, системного представления о социальной работе, основных направлениях ее деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления специалиста, бакалавра и магистра социальной работы.

Содержание дисциплины Социальная работа как особый вид деятельности. Системный характер социальной работы. Социальная работа как вид деятельности и социальной системы. Объект социальной работы. Субъект социальной работы. Содержание и средства социальной работы. Управление и цели как структурные элементы социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) системами.

Права человека и этапы формирования. Философия прав человека Древней Греции и Рима. Философия гражданских прав XVII - XVIII вв. Формирование прав человека в условиях индустриального общества. Роль социал-демократов в решении вопроса прав человека. Гражданских и социальный аспекты прав человека.

Социальная работа как система. Основные элементы социальной работы как системы. Основная цель социальной деятельности. Системные уровни социальной работы. Характер системы социальной работы. Условия эффективности существования системы социальной работы. Общепрофильные институты и специализированные учреждения социальной работы. Гуманность, ее отражение в социально-ориентированной деятельности. Определения понятия «гуманизм». Гуманистическая природа человеческого мышления. Гуманистическое мировоззрение. Уровень гуманизма в межличностных и межгрупповых отношениях. Ценностная база социальной работы. Этическая проблематика социальной работы. Человек как открытая, активная, интенциональная и амбивалентная система.

Социальная политика современного российского государства. Специфика современного российского государства как основного социального института. Основные направления социальной политики государства. Социальная ответственность как основа современной политики.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекции, в том числе с использованием приемов дискуссии, разбора конкретных ситуаций (метод кейс-стади), а также с применением мультимедийного оборудования (лекции-презентации); – практические занятия в составе учебных групп, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий,

способствующих перенесению фокуса активности на обучающихся. Для этого используются задания творческого характера, ролевые игры, метод кейс-стади, круглые столы с представителями профессионального сообщества; при освоении дисциплины предусмотрены экскурсии в социальные службы.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства
Электронный УМК. 2. Книжный фонд библиотеки : учебники, учебные пособия, словари и справочные издания, периодические издания профессиональной направленности; методические указания и рекомендации к изучению дисциплины; интернет-издания, выложенные на порталах литературы по различным аспектам социальной и социально-педагогической работы (<http://soc-work.ru>; www.kodges.ru; www.pedib.ru; <http://window.edu.ru>); нормативно-правовые материалы, а также документы текущего архива социальных служб, представляемые на сайте Управления труда и социального развития Самарской области. Точки доступа к Интернет-ресурсам; класс, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является первичная ориентация студентов в профессии, формирование профессионального социального мышления, готовности к сознательной профессионализации.

При его освоении студенты получают первое представление о содержании профессии «социальная работа», начальную ориентацию в профессиональных полях деятельности, знания о профессионально-личностных требованиях к специалисту, что позволяет определить соответствие профессии ожиданиям, интересам, возможностям студентов и оценить их собственные способности. Это способствует формированию позитивной мотивации к освоению профессиональной деятельности социального работника и целенаправленной работе над собой по профессиональному и личностному совершенствованию.

Содержание дисциплины Социальная работа как феномен современного общества, как система (практическая профессиональная деятельность, наука и образовательный комплекс); функциональная роль социальной работы на микро-, мезо- и макроуровнях; профессионально-личностный портрет социального работника.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекции, в том числе с использованием приемов дискуссии, разбора конкретных ситуаций (метод кейс-стади), а также с применением мультимедийного оборудования (лекции-презентации); – практические занятия в составе учебных групп, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий, способствующих перенесению фокуса активности на обучающихся. Для этого используются задания творческого характера, ролевые игры, метод кейс-стади, круглые столы с представителями профессионального сообщества; при освоении дисциплины предусмотрены экскурсии в социальные службы.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства
Электронный УМК. 2. Книжный фонд библиотеки : учебники, учебные пособия, словари и справочные издания, периодические издания профессиональной направленности; методические указания и рекомендации к изучению дисциплины; интернет-издания, выложенные на порталах литературы по различным аспектам социальной и социально-педагогической работы (<http://soc-work.ru>; www.kodges.ru; www.pedib.ru; <http://window.edu.ru>); нормативно-правовые материалы, а также документы текущего архива социальных служб, представляемые на сайте Управления труда и социального развития Самарской области, точки доступа к Интернет-ресурсам; класс, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология социального мониторинга»

Цели и задачи дисциплины решать профессиональные задачи в соответствии с исследовательским видом профессиональной деятельности; изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп; анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного; диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья; соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; выявление разных способов решения исследовательских задач; осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности; представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде; систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья.

Структура дисциплины Особенности научных исследований в социальной работе. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы. Подведение итогов и внедрение результатов исследования в социальной работе. Основные требования к оформлению итогов исследования в социальной работе

Виды учебной работы Вводная лекция, мотивационная лекция. Практическое занятие. В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги), встречи с представителями региональных, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Фронт. опрос, тестирование

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная статистика»

Цель изучения дисциплины: обеспечение органов управления всех уровней и населения достоверной информацией о процессах, протекающих в экономике и социальной сфере.

Структура дисциплины Социальная статистика как наука. Статистика образования населения. Статистика труда. Статистика уровня жизни. Региональные аспекты человеческого развития в России и Самарской области.

Виды учебной работы Вводная лекция, мотивационная лекция. Практическое занятие.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Фронт. опрос, тестирование

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математической статистики»

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования. Формирование знаний основ классических методов математической обработки информации, методов анализа опытных данных, результаты которых случайны; умений и навыков обрабатывать и систематизировать статистические данные, умений использования вероятностных подходов в профессиональной деятельности при анализе данных теоретического и экспериментального исследования.

Структура дисциплины Случайные события. Случайные величины. Система случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей. Введение в математическую статистику. Теория оценивания параметров. Статистические гипотезы.

Виды учебной работы Вводная лекция, мотивационная лекция. Практическое занятие.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Фронт. Опрос, Тестирование

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в социальной работе»

Целью освоения дисциплины является формирование целостной системы знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в социальной сфере, при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости и социальной защиты населения.

Содержание дисциплины Информатизация общества как социотехнический процесс. Основные понятия теоретической информатики. Интегрированные информационные системы (фактографические, документальные и экспертные системы). Корпоративная отраслевая информационная вычислительная система. Общество и личность в условиях информатизации. Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой. Информационные технологии для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных информационных технологий. Компьютерные технологии разработки долгосрочных прогнозов социальных процессов. Автоматизация управленческой деятельности учреждений сферы труда, занятости и социальной защиты населения.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловая активность в социальной работе»

Цель освоения дисциплины Целью дисциплины является на основе предшествующего изучения учебных курсов обеспечить освоение студентами ключевых принципов психолого-этических аспектов делового общения, приобретение навыков оптимального поведения в разнообразных ситуациях, оптимизации необходимых психологических условий в служебной обстановке, особенно при осуществлении деловых межэтнических и межнациональных контактов.

Содержание дисциплины История становления психологии как науки. Основные этапы развития психологии как науки. Ученые внесшие вклад в развитие психологии. Предмет, проблематика и методы психологических исследований. Предмет этики и психологии деловых отношений. Проблематика этики и психологии деловых отношений. Методы психологических исследований. Виды наблюдения. Виды эксперимента. Опрос. Научный метод как основа психологии деловых отношений. Смежные отрасли знаний. Основные характеристики научного метода. Смежные науки. Взаимосвязь смежных наук с психологией. Организация и её основные характеристики и процессы. Организационные цели. Основные характеристики организации. Организация как открытая система. Организационные цели. Власть, её виды, основания и механизмы. Власть как межличностное взаимодействие. Основания власти. Виды власти. Власть и лидерство. Лидерство и руководство. Теории лидерства. Лидерство и организационная власть. Общение и его роль в деловых отношениях. Понятие общения. Специфика общения в деловых отношениях. Функции и виды межличностного общения. Коммуникативная функция общения. Перцептивная функция общения. Регулятивная функция общения. Общение как межличностное взаимодействие. Виды межличностного общения. Коммуникативный акт и его структура. Понятие коммуникативного акта. Структура коммуникативного акта. Средства коммуникации. Механизмы и приёмы эффективного делового общения. Коммуникативная компетентность. Типичные трудности и ошибки в деловом общении. Приёмы эффективного делового общения. Коммуникативная компетентность. Типичные ошибки в деловом общении и методы их решения. Группа и индивид. Группа и организация. Природа и виды групп. Понятие группы. Классификация групп. Взаимодействие группы и организации. Понятие коллектива. Групповые процессы. Стадии формирования группы. Групповые процессы. Стадии развития группы. Групповое давление и конформность. Структурные характеристики группы: статус, роли, нормы, санкции. Структура группы. Статус. Роли. Групповые нормы. Групповые санкции. Психологическая совместимость в группе. Групповой подход к принятию решений. Общение и понимание. Понятие психологической совместимости. Неформальное общение в организации. Групповая сплоченность и совместимость. Профессиональная пригодность и работоспособность. Понятие профессиональной пригодности. Понятие работоспособности. Функциональные состояния: утомление, монотония, психическая напряженность. Понятие утомления. Причины возникновения утомления. Понятие монотонии. Причины возникновения монотонии. Понятие психическая напряженность. Причины возникновения психической напряженности. Методы борьбы с утомлением, монотонией, психической напряженностью. Стресс, дистресс и психическое здоровье. Общий адаптационный синдром. Понятие стресса и дистресса. Понятие психического здоровья. Методы борьбы с дистрессом. Понятие адаптации. Виды адаптации. Мотивация. Сущность, структура, объяснительные модели и теории. Понятия мотива и мотивации. Понятие потребностей. Потребности. Теории мотивации. Конфликт. Сущность, структура и функции. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Личностные конфликты. Структура конфликта. Функции конфликта. Межличностные конфликты и их преодоление. Понятие межличностного конфликта. Основные типы межличностных конфликтов. Способы разрешения межличностных конфликтных ситуаций. Развитие навыков эффективного взаимодействия в сложных ситуациях деловых отношений. Психологические особенности подготовки и проведения

деловых бесед и переговоров. Основные механизмы познания собеседника. Рекомендации по процессу переговоров. Этикет в деятельности современного делового человека. Управленческая этика. Понятие этикета. Виды этикета. Понятие манер. Этикет и культура поведения делового человека. Деловой этикет. Правила этикета. Правила вербального этикета.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные коммуникации»

Цель освоения дисциплины формирование у студентов прочных знаний теории социальной коммуникации.

Содержание дисциплины Понятие о социальной коммуникации. Коммуникационная деятельность. Общение, игра, правда как коммуникационные категории. Социальная память. Коммуникационные каналы. Устная коммуникация. Документная коммуникация. Электронная коммуникация. Эволюция социальных коммуникаций на стадиях археокультуры и палеокультуры. Семиотика социальной коммуникации. Социальная информация. Коммуникационные потребности. Социально-коммуникационные институты. Функционирование социально-коммуникационных институтов в XX веке. Социальная коммуникация в системе научного знания.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «НКО как субъект и объект социальной работы»

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами формирования и функционирования общественных движений, объединений и организаций формирование практических навыков в области создания, сотрудничества и управления общественными организациями в социальной сфере.

Содержание дисциплины Феномен волонтерства. Определение понятий «волонтер», «волонтерство», «волонтерская организация». Развитие понятия волонтер-доброволец в истории России. Волонтерство в России и в странах Западной Европы и США.

Феномен общественных организации. Место общественных организаций в социально-политической структуре современного общества. Волонтерская организация как объект социально-психологического исследования. Мотивация волонтеров общественных организаций.

Общественная организация как объект управления. Определение понятий «культура», «организация», «организационная культура». Ошибки при формировании организационной культуры НКО. Оценка эффективности управления организационной культурой.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы на предприятиях»

Цель освоения дисциплины Познакомить будущих специалистов с опытом работы в странах Западной Европы и США. Изучение зарубежной практики решения социальных вопросов представляет для будущих специалистов интерес с точки зрения прогнозирования аналогичных явлений и процессов, происходящих в России в период становления социальной работы как профессии. При изучении курса необходимо исходить из того, что не существует такого сочетания социальной практики, которая могла бы служить эталоном помощи. процесс освоения зарубежного опыта необходим прежде всего для выработки собственных подходов к решению социальных проблем с учетом исторических особенностей и экономических возможностей России.

Содержание дисциплины

Становление социальной работы как профессии. Международная инфраструктура социальной работы. Модели социальной поддержки населения в современном мире. Система социальной защиты населения в США. Социальное обеспечение в странах Северной Европы. Организационные формы социальной работы. Социальное обслуживание семьи и детей за рубежом. Социальное обслуживание пожилых престарелых и инвалидов за рубежом. Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения в странах Западной Европы и США. Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация, управление и администрирование в социальной работе на предприятиях»

Цель освоения дисциплины. Целями учебной дисциплины являются: дать комплекс теоретических знаний студентам по вопросам содержания и структуры различных моделей управления социальной работой - основной составляющей социального управления; дать представление об организации труда работников в социальных учреждениях, а также о путях дальнейшего совершенствования управления персоналом в системе социальной защиты населения как действенной формы формирования мотивационных установок; познакомить студентов с содержанием и структурой социальной работы на региональном уровне и тенденциями развития муниципального управления социальной защиты населения.

Содержание дисциплины Концептуальные основы управления социальной работой. Научно-теоретические основы управленческой деятельности. Эволюция теорий социального управления. Управление социальной работой как разновидность социального управления. Уровни управления социальной работой. Информационное обеспечение социальной работы. Организация как социальная система. Особенности социальных организаций, их структурные и контекстные характеристики. Социальная служба как институциональное понятие. Организационная культура учреждения социальной работы. Коммуникационный процесс в социальной работе. Принятие управленческих решений в социальной работе.

Администрирование в социальной работе. Управление персоналом социальных организаций. Гендерные процессы в социальном управлении. Стимулирование и мотивация персонала. Управленческое и социальное консультирование. Повышение квалификации и аттестация кадров

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения деонтологии, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги), встречи с представителями региональных,

российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет. Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинговые технологии в социальной работе»

Цель дисциплины: формирование представлений о технологиях маркетинга в социальной работе, социальном маркетинге, как о специфическом виде деятельности некоммерческих образований или физических лиц в конкурентной среде, основанной на принципах классического маркетинга и направленной на достижение целей, непосредственно не связанных с получением прибыли.

Структура дисциплины Основные категории, функции, закономерности и направления маркетинговой деятельности в социальной работе; основные технологии маркетинга в социальной работе; специфику социального маркетинга в современном обществе; основные методы, принципы, технологии маркетинга в социальной работе; социальные потребности населения с целью их качественного удовлетворения; анализ и прогноз состояния и перспектив развития маркетинга в социальной сфере; маркетинговые понятия и термины; методы и технологии социального маркетинга; технологии продвижения социальных услуг.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги), встречи с представителями региональных, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет. Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе»

Цели и задачи дисциплины Основной целью курса “Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе” является выработка знаний, умений и навыков у молодых специалистов к прогнозированию и моделированию процессов в области социальной работы.

Структура дисциплины Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе,

технологические этапы и методы. Сущность и технология проектирования в социальной работе. Технологические проблемы моделирования в социальной работе

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги), встречи с представителями региональных, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация как система управления»

Цели и задачи дисциплины Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления организацией, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в социальной работе.

Структура дисциплины Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии. Организация как система управления. Эффективность управления. Лидерство и руководство. Коммуникации в управлении. Особенности банковского менеджмента.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги), встречи с представителями региональных, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационная культура на предприятиях»

Цель изучения дисциплины Формирование системы знаний по теоретическим основам организационной культуры организации, ее роли в деятельности организации, навыков анализа, управления, и исследования организационной культуры, приобретение практических навыков в кадровой сфере.

Структура дисциплины Организационная культура как объект научного исследования. Управление организационной культурой.

Виды учебной работы В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, практические занятия, написание и защита рефератов, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение литературных источников), так и инновационные технологии (активные и интерактивные методы: психотехнические упражнения, задания и упражнения, подготовленных по материалам реальных событий в российских предприятиях и организациях, методики профессиональной психодиагностики). В самостоятельную работу студента входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право и его роль в защите социальных прав на предприятиях»

Цели и задачи дисциплины Усвоение студентами теоретических аспектов трудового права (понятия трудового права, его предмета и метода, принципов), действующего трудового законодательства и практики его применения.

В процессе освоения данной дисциплины решаются задачи по изучению студентами общих вопросов правового регулирования (источники трудового права, коллективные договоры и соглашения, представительство интересов работников), вопросов, ориентированных на практику (трудовой договор, материальная и дисциплинарная ответственность работников охрана труда, трудовые споры), а также вопросов международно-правового регулирования труда.

Структура дисциплины Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; системы заработной платы; правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения трудового права, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного

оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление конфликтами на предприятиях»

Цель изучения дисциплины Ознакомление с методологическими, теоретическими и методическими основами исследования конфликтов, а также развитие умений и навыков по прогнозированию, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций, выработки практических навыков руководства людьми в организациях

Структура дисциплины Природа социального конфликта. Позитивные и деструктивные функции конфликта, его структурные элементы. Проблема типологии конфликта. Стили конфликтного поведения и способы разрешения конфликтов.

Виды учебной работы В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теории мотивации деятельности и система стимулирования персонала»

Цель изучения дисциплины Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, которые позволяют им профессионально осуществлять управленческие функции по мотивации, стимулированию и оплате труда персонала организации, а также способствовать эффективной реализации других функций управления персоналом.

Структура дисциплины Система материального стимулирования. Система нематериального стимулирования. Оценка эффективности системы мотивации персонала в организации.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения организации мотивации деятельности и системы стимулирования персонала, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Досуговые технологии в социальной работе»

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к профессиональной деятельности в социальной сфере, вооружение их специальными знаниями, умениями и навыками в области организации педагогически направленной и досуговой деятельности, помощь в осознании ее роли как важного культурно-воспитательного явления, приобретение навыков анализа практического опыта и поиска инновационных решений проблем культурного досуга, самостоятельной работы над опорными источниками, документами и публикациями

Содержание дисциплины Организация досуговой деятельности для общих целей. Организация досуговой деятельности для академических целей. Организация досуговой деятельности для делового общения. Организация досуговой деятельности для профессиональных целей.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения организации досуговой деятельности, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-рекламная деятельность в социальной работе»

Цель освоения дисциплины В условиях развития социального организма модернизационного характера необходимым элементом социальной, политической и экономической жизни социума становятся реклама и связи с общественностью. Деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью увеличивает свою значимость в результате интенсификации коммуникаций. Растёт число источников, участников и предметов информационного обмена, и в связи с этим управление информационным полем становится необходимостью для любой организации, функционирующей в обществе, достигшем информационной ступени цивилизации.

Целью данного курса является изучение студентами реального функционирования института рекламы и связей с общественностью в современном социуме, методов изучения этой деятельности, и формирование системного комплекса знаний по данному направлению обучения. Курс базируется на обобщении теоретических разработок, существующих в

профессиональной литературе, носит проблемный и прикладной характер, призван дать студентам необходимые знания и навыки по важнейшим аспектам функционирования института рекламы и связей с общественностью применительно к специальности «Социальная работа».

Содержание дисциплины Информационно-рекламная деятельность в социальной работе. Связи с общественностью в социальной работе. Информационно-рекламная деятельность в социальной работе. Реклама: основные понятия, задачи, цели и функции. Общая характеристика рекламы. Задачи, цели и функции рекламы. Роль рекламы в информационном обществе. Виды рекламы: традиционные и современные. По способам воздействия на аудиторию: рациональная (предметная) и эмоциональная (ассоциативная). По способу выражения: «жесткая» и «мягкая». С точки зрения основных целей и задач: имиджевая реклама, стимулирующая, реклама стабильности, внутрифирменная реклама, увещательная реклама, сравнительная, напоминающая, подкрепляющая, информирующая, превентивная реклама. Коммерческая, социальная, политическая реклама: специфика, основные характеристики. Средствам каналы рекламы. Средства рекламы: акустические, графические, визуальные, средства декоративной рекламы. рекламные мероприятия, средства предметной рекламы. Традиционные и инновационные рекламные каналы. История развития рекламы в России и за рубежом. Основные этапы развития рекламы. Реклама в России: дореволюционная реклама, реклама советского периода, современная российская реклама. Реклама в системе коммуникаций. Реклама как форма коммуникации. Основные составляющие рекламы. Реклама в маркетинговых коммуникациях. Реклама в СМИ: особенности, характеристика, составляющие. Исследования в рекламе. Социологические исследования аудитории средств массовой информации. Маркетинговые исследования как фундамент эффективной рекламы. Психологическая экспертиза рекламы. Разработка рекламной стратегии. Элементы рекламной стратегии. Реклама: зависимость от поведения потребителя. Стратегия рекламного сообщения. Социальные последствия рекламы.

Виды учебной работы Лекционные, практические занятия

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Мультимедийный проектор, ноутбук, аудитория, оснащенная компьютерами

Формы текущего контроля успеваемости студентов Опрос. Тест. Контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области логической культуры, представлений о логике как науке, ее роли и значения в обыденной жизни и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Предмет и значение логики. Понятие как форма мышления. Суждение. Вопрос. Норма. Законы логики как принципы правильного мышления. Умозаключение как способ рассуждения. Основы аргументации. Гипотеза как форма познания.

Виды учебной работы Лекционные, практические занятия

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Мультимедийный проектор, ноутбук, аудитория, оснащенная компьютерами

Формы текущего контроля успеваемости студентов Опрос. Тест. Контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «История мировых цивилизаций»

Цели освоения дисциплины. Цель освоения дисциплины - создание у обучающихся, целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях мирового исторического процесса и места в нем России. Изучение природы движущих сил развития человеческого общества; знание периодизации; типологии; основных моделей общественного

развития; формирование навыков анализа исторических явлений необходимые для бакалавра по направлению подготовки Социальная работа

Содержание дисциплины Основные факторы развития и смены цивилизаций. Древние цивилизации. Цивилизации средневековья. Феномен российской цивилизации. Мир и Россия в период Нового времени (XVII-XVIII вв.). XIX в. в истории мировой и российской цивилизации: общее и особенное. Индустриальная цивилизация в начале XX в. Кризис мировой цивилизации в 30-е – середине 50-х гг. XX в. Мир в условиях НТР. Постиндустриальная цивилизация: общая характеристика. Глобализация и будущее мира.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сетевые технологии»

Целями освоения дисциплины формирование у обучающихся в области построения и функционирования сетей передачи данных, базовых технологий организации локальных и территориальных компьютерных сетей, стека протоколов TCP/IP, принципов расчета характеристик отдельных участков сетей передачи данных, методов защиты от ошибок при передаче данных.

Содержание дисциплины Рекомендации и стандарты в области передачи данных. Функциональное представление системы передачи данных. Кодирование сообщений с целью повышения верности передачи. Основы технологий высокоскоростной передачи данных. Технологии и стандарты канального уровня высокоскоростной передачи данных (Frame Relay, ATM, Ethernet, Token Ring, FDDI, 100VG-Any LAN). Протоколы сетевого и транспортного уровня (IP, ARP/RARP, ICMP, TCP, UDP).

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-трудовые отношения на предприятиях»

Цель изучения дисциплины Заложить основы понимания трудовых отношений в общем контексте социально-экономической проблематики, показать сущность и разнообразие практик управления трудовыми отношениями, сформировать способности к определению соответствующих конкретной обстановке направлений и видов деятельности по эффективному использованию различных форм регулирования социально-трудовых отношений.

Содержание дисциплины Теоретические положения заключения коллективного договора. Коллективные договорные соглашения в России: исторический аспект. Юридические основы составления коллективного договора. Социальная и экономическая роли коллективного договора в регулировании трудовых отношений. Система внутреннего контроля как фактор повышения роли коллективного договора в регулировании социально-трудовых отношений. Анализ регулирования социально-трудовых отношений коллективным договором в организации. Общая характеристика объекта исследования. Система социально-трудовых отношений организации. Анализ влияния коллективного договора на систему социально-трудовых отношений в организации. Мероприятия по повышению роли коллективного договора в регулировании социально-трудовых отношений. Принципы организации внутреннего контроля над соблюдением условий коллективного договора. Механизм организации внутреннего контроля над соблюдением условий коллективного договора.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения социально-трудовых отношений на предприятиях, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Охрана труда на предприятиях»

Цель изучения дисциплины. Приобретение знаний, умений по основным положениям трудового законодательства, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению персоналом.

Структура дисциплины. Занятость и трудоустройство; трудовой договор, защита персональных данных работников; рабочее время и время отдыха; оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации; трудовая дисциплина, профессиональная подготовка работников; охрана труда; защита трудовых прав работников; трудовые споры и порядок их разрешения, особенности регулирования труда отдельных категорий работников: особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения охраны труда на предприятиях, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-правовая защита граждан»

Цель дисциплины Получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих социально-правовую защиту граждан, формирование компетентности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности через изучение конкретных процессов развития трудового права, формирование у студентов системы правовых знаний, ориентированных на уяснения организационно-правовых основ обеспечение охраны прав и свобод личности в сфере труда, общества и государства, защиты конституционных, в том числе трудовых, прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств, освоение студентами фундаментальных знаний современного российского трудового права, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития.

Содержание дисциплины Теории трудового права; трудовое законодательство и иные нормативно-правовые акты, содержащие нормы трудового права; практические навыки работы с актами, содержащими нормы трудового права; судебная практика.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения супервизорства, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы супервизии»

Цель дисциплины: Способствовать овладению студентами теоретической и прикладной базой в области супервизорства в социальной работе для повышения профессионального мастерства.

основные теоретические положения супервизорства;

Содержание дисциплины Технологии супервизии в социальной работе; роль социального работника в организации супервизорского процесса; основные этапы, ступени и специфические задачи супервизии; супервизорские договора; значение, применения супервизии в социальной работе; алгоритмом проведения и анализа супервизии при индивидуальной, групповой и семейной психотерапии; основные методические приемы в процессе организации супервизии; техники выстраивания диалога при проведении супервизии.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения супервизорства, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческая информация»

Цель дисциплины Создание у студентов представлений, знаний об управленческой информации, обеспечивающем функционирование общества; овладение методами и средствами влияния на управленческие процессы и потенциалом управленческой информации в процессе профессиональной деятельности

Содержание дисциплины Цели, задачи, актуальность и развитие управленческой информации. История развития и области применения управленческой информации. Планирование, организация и контроль применения управленческой информации. Особенности применения управленческой информации в различных областях управления. Специфика применения управленческой информации в социальном секторе управления. Управленческая информация в муниципальном секторе социальной сферы. Использование проектного управления в применении управленческой информации. Организация применения управленческой информации. Организация системы внутреннего применения управленческой информации. Управление управленческой информацией.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного

оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление социальной организацией»

Цель освоения дисциплины Управление в социальной работе являются ознакомление студентов с теоретическими основами организационной психологии и ее практическими возможностями, формирование практических навыков в области управления социальной организацией.

Структура дисциплины. Проблемы управления организационными системами социальной сферы. Задачи управления организационными системами. Модели принятия решений. Классификация задач управления организационными системами.

Механизмы стимулирования в организационных системах социальной сферы. Постановка задачи стимулирования. Базовые механизмы стимулирования. Механизмы стимулирования в многоэлементных системах. Распределенный контроль.

Механизмы планирования в организационных системах социальной сферы. Информационная неопределенность в организационных системах. Постановка задачи управления в организационных системах с сообщением информации. Механизмы распределения ресурса. Механизмы экспертизы.

Механизмы информационного управления в организационных системах социальной сферы. Модель информационного управления. Рефлексивные игры. Информационное равновесие. Прикладные модели информационного управления.

Механизмы формирования оптимальных структур управления социальной сферой. Задачи формирования организационных иерархий. Модели организационных структур. Общая модель иерархии управления.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения организации управленческой деятельности, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рынок труда и занятость населения»

Цель изучения дисциплины. Формирование у будущих бакалавров современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.

Структура дисциплины. Теории занятости; Рынок труда, занятость и безработица; Регулирование занятости населения; Технологии работы службы занятости населения.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения организации досуговой деятельности, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг»

Цель освоения дисциплины Получение знаний о законодательстве Российской Федерации, регулирующем деятельность субъектов предпринимательства; выработку навыков применения предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений; уметь с помощью правовых средств защитить права и законные интересы предпринимателей.

Структура дисциплины Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения. Субъекты предпринимательского права и их организационно-правовые формы. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Понятие, признаки и правовые основы банкротства. Процедуры банкротства. Сущность, принципы, порядок и законодательные основы института приватизации. Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках. Защита прав предпринимателей.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административные регламенты в социальной сфере»

Цель освоения дисциплины Формирование понимания законов устройства современной организации, приобретения навыков группового общения и публичного выступления, проблем в управленческой деятельности, имеющего представление о субъектах и институтах государственного управления, их основных функциях, механизмах регулирования, особенностях и проблемах их развития, о роли государственного и муниципального управления и тенденций их развития.

Структура дисциплины Общее понятие управления. Государственное управление и исполнительная власть. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Источники административного права. Субъекты административного права. Граждане, предприятия, организации, общественные объединения, как субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Система и структура органов исполнительной власти. Государственная служба и государственные служащие. Формы и методы государственного управления. Административное принуждение, его виды. Административный процесс. Административная ответственность и административные наказания. Обеспечение законности в сфере государственного управления. Управление в сфере экономики. Управление в административно-политической сфере. Управление в социально-культурной сфере

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная ответственность и социальная отчетность»

Цели освоения дисциплины Обретение студентами системы знаний о социальной сфере и роли корпоративной социальной ответственности и социальной отчетности организации, учреждения, органов государственного и муниципального управления перед гражданами, социальными институтами, в процессе воспроизводства стабильной и развивающейся социальной среды на основе обладания общекультурными и профессиональными компетенциями.

Структура дисциплины. Предмет и методы курса КСО. Генезис концепции КСО. Государство и КСО. Стандарты КСО. Социальная ответственность коммерческих организаций. Социальное партнерство. Корпоративный имидж. Характеристики и принципы социальной ответственности организации. Социальная ответственность организации в области прав человека и трудовой практики. Социальная ответственность организации по отношению к организациям поставщикам и потребителям социальных услуг. Социальная ответственность организации по отношению к окружающей среде и местному сообществу. Социальные программы, инвестиции и социальная отчетность организации. Благотворительность. Эффективность КСО и методы ее оценки. Социальная отчетность.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе»

Цели освоения дисциплины. Главная цель курса «Социальное служение и благотворительность» – формирование у студентов более глубокие знания по двум аспектам социальной работы в России: сакральные модели помощи (языческие и православные) и благотворительная деятельность частных лиц.

Программа предусматривает изучение особенностей благотворительной деятельности и социального служения в Самарской губернии.

Содержание дисциплины. Сакральные модели помощи у древних славян. Отражение идеи милосердия в предметах культа, сакральных ритуалах и заговорах, архитектуре, народно-прикладном искусстве. Влияние библии как системы этических взглядов милосердия и человеколюбия на становление социального служения церкви. Религиозные изменения и появление христианских институтов помощи. Социальное служение и благотворительность в северных монастырях и приходах (XVI-XX вв.). Благотворительная деятельность О.И. Кронштадтского и становление трудовой помощи. Социальное служение русской православной церкви в наши дни. В том числе в курсе будет негативное влияние современных сект, имеющих под собой «псевдосоциальные» основы. Благотворительность в России в XIX – начале XX вв.: Основные аспекты дворянской филантропии и традиции купеческой благотворительности. Российские меценаты как особенность отечественной благотворительности. Женская благотворительность в России.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения деонтологии, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии,

предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пенсионное обеспечение»

Целью освоения дисциплины «Пенсионное обеспечение» является ознакомление студентов с основами пенсионного страхования, показ роли государственных и негосударственных пенсионных фондов, освещение функций Пенсионного фонда Российской Федерации на разных уровнях, ознакомление студентов с правилами и требованиями пенсионного обеспечения, показать роль Пенсионных фондов, осветить функции социальной политики на разных уровнях, объяснить методы помощи и поддержки уязвимых слоев населения, сформировать знания в области анализа и управления социальными процессами.

Содержание дисциплины. Обязательное пенсионное страхование в РФ. инвестирование средств для формирования накопительной части трудовой пенсии. Государственная поддержка пенсионных накоплений. Государственное пенсионное обеспечение в РФ. Порядок назначения и выплаты пенсии.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальное адвокатирование: представительство в суде»

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний об адвокатуре и адвокатской деятельности на основе изучения исторических, правовых, организационных, этических основ адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации, а также приобретение практических навыков оказания профессиональной консультационной и иной правовой помощи гражданам и организациям, подготовки выступления адвоката в различных видах судопроизводства.

Содержание дисциплины Понятие, задачи, принципы и значение адвокатской деятельности и адвокатуры. История становления и развития социального адвокатирования. Правовые и организационные основы деятельности современного социального адвокатирования. Нравственно-этические, психологические и стилевые основы деятельности социального адвокатирования. Ораторское искусство. Участие защитника в конституционном процессе.

Участие защитника в административном судопроизводстве. Участие защитника в гражданском процессе. Участие защитника в арбитражном процессе.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальное страхование»

Цель изучения дисциплины анализ нормативно-правовой базы обязательного социального страхования с учетом страховых принципов; формирование умений ориентироваться в законодательных актах и использовать их для решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью; участие в проектах по формированию культуры социального страхования у населения; выработка активной жизненной позиции будущего профессионала в сфере взаимодействия с различными категориями населения.

Структура дисциплины Основы социального страхования. Обязательное социальное страхование. Порядок назначения и выплаты пособий по обязательному социальному страхованию.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная и муниципальная социальная политика»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики в регионе, муниципалитете; содействие развитию у них социально-политического мышления и

поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социально-педагогической работы.

Программа курса ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных направлений социальной политики, ее целей, приоритетов, функций и принципов формирования, социального партнерства как института социальной политики, проблем социальной защиты населения, миграционной политики, политики в области образования, семьи, материнства и детства.

Структура дисциплины Теоретико-методологические вопросы социальной политики. Субъекты социальной политики. Социальная политика и принципы социальной защиты населения в регионе, муниципалитете. Социальная политика в основных областях социальной сферы в регионе, муниципалитете.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная социальная политика в Российской Федерации»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социально-педагогической работы.

Программа курса ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных направлений социальной политики, ее целей, приоритетов, функций и принципов формирования, социального партнерства как института социальной политики, проблем социальной защиты населения, миграционной политики, политики в области образования, семьи, материнства и детства.

Структура дисциплины Теоретико-методологические вопросы социальной политики. Субъекты социальной политики. Социальная политика и принципы социальной защиты населения. Социальная политика в основных областях социальной сферы.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В

том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Цель изучения дисциплины Ознакомление студентов с теоретическими основаниями и практическими аспектами планирования и организации исследовательской деятельности в общественной и организационно-управленческой сферах, в том числе в системе государственного и муниципального управления. Овладение методологией и технологией научного обоснования управленческих решений в области социально-экономической и политической динамики. формирование системных знаний о методах исследования социально-экономических и политических процессов, а также приобретение навыков использования этих методов.

Структура дисциплины Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов. Логика и методология научных исследований. Общенаучные и конкретно-предметные методы изучения объектов в социальных системах. Методы сбора данных. Первичное измерение и анализ эмпирических данных. Методы системного анализа. Метод структуризации. Прикладное социологическое исследование и его специфика.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология управления»

Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Социология управления» является формирование комплекса знаний о социологических закономерностях управления как особой сферы деятельности, социальных отношениях, складывающихся в системе управления.

Структура дисциплины Предмет и задачи социологии управления. Основные концепции управления. Управление как социальная технология. Социальная организация как объект управления. Организационная культура. Система ценностей управленческого труда. Административно-управленческая среда: понятие, особенности, закономерности. Личность в системе управления. Управление как совокупность социальных отношений. Проблемы иерархии и власти в управлении. Роль лидерства и малых групп в управлении. Управленческая элита и властно-управленческий аппарат. Аппарат управления как социальная группа. Социологическое обеспечение управленческой деятельности.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология организаций»

Цели освоения дисциплины Приобретение учащимися умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, компетентно управлять своим поведением в компании и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

Структура дисциплины Социология организаций как научная дисциплина: концептуальные интерпретации и историческое развитие, внутренняя среда организаций, организация и внешнее окружение.

Виды учебной работы Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, диспуты, индивидуальные занятия, контрольные работы, консультации, деловые игры, тестирование, тренинги, диспуты и т. д.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология качественного социологического исследования»

Цели освоения дисциплины. Ознакомить студентов с возможностями и сферами применения эмпирических исследований. Сформировать навыки организации и проведения социологических исследований.

Структура дисциплины Количественная и качественная методология. Общий обзор различных методов исследования. Новые исследовательские тактики. Интернет-исследования, исследования на рабочем месте и др. Методы обработки и анализа данных в количественных исследованиях. Расшифровка данных интервью и фокус-групп. Анализ текстовых данных: контент-анализ. Анализ текстовых данных: дискурс-анализ.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фандрайзинг в практике социальной работы»

Цели освоения дисциплины. Цель освоения дисциплины: научить студента эффективно организовывать социальную работу и решать социальные проблемы путем грамотной разработки проектов по социальной работе, осуществлять поиск финансовых ресурсов для их реализации, внедрять в социальную сферу.

Профессиональная деятельность по социальной работе требуют знания конкретных проектных технологий достижения ожидаемых результатов в социальной практике по работе с различными социальными группами, утверждения в социальной практике проектного мышления.

Структура дисциплины Современные концепции социально-проектной деятельности. Основы фандрайзинга. Концепция проекта и его планирование в социальной работе.

Социальный проект, его типологии. Реализация социального проекта.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные проекты: организация и управление»

Цели освоения дисциплины Получение студентами знаний об основных понятиях и практическом применении управления проектами. Задачей курса является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков управления проектами.

Структура дисциплины Введение в теорию управления проектами: базовые понятия теории управления проектами; классификация проектов; жизненный цикл проекта, история проектного менеджмента. Выбор проекта: оценка финансовой и стратегической ценности проекта, описание и оценка риска проекта, управление рисками проекта, оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Планирование проекта: понятие спецификации и плана проекта, взаимозависимость действий, диаграммы Ганта, метод сетевого планирования, методы планирования бюджета проекта. Организация проекта: проект и организационная структура компании, организация проектной команды, методы выявления и разрешения проблем, учет и контроль проекта, методы и способы проверки проекта, завершение проекта.

Виды учебной работы Изучение и освоение дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебной работы: лекций; практических занятий; выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курса; проведение проблемных занятий по специально разработанной проблематике с использованием различных ситуаций, требующих принятия того или иного, обоснованного с точки зрения дисциплины, профессионального решения. При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе на лекциях: проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийного оборудования (лекции-презентации), разбор конкретных ситуаций; на практических занятиях: задания творческого характера, ролевая игра, мастер-класс. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства Книжный фонд библиотеки. Компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Электронный УМК, интернет-учебники. Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, DVD-проигрыватель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов Модульное тестирование, написание реферата, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет