

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю Экономика и управление народным хозяйством: (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: региональная экономика) (программа аспирантуры)

Дисциплины (модули)

Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</i>	
Знает:	Лексику и грамматику иностранного языка;
Умеет:	Читать и переводить научные тексты; Вести письменную и устную научную беседу на иностранном языке;
Владеет:	Навыками научной коммуникации на иностранном языке.

Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов / ЗЕТ	Распределение по семестрам*			
		1	2	3	4
Лекции (Л)	-				
Практические занятия (ПЗ)	24				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (СР)	66				
Контроль (экзамен)	18				
Итого объем дисциплины	108 / 3				

*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

Содержание тематического раздела дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Economic History and Basic Theoretical Concepts	Microeconomic Theory. An Introduction Macroeconomics. Monetary and Fiscal Policy. Finance International Economics. /фонетика, лексика, грамматика, аудирование и говорение, чтение и перевод, письмо/
History of Money	International Money Monetary Policy Emerging Markets Financial Crises and Risk Firms, Market Structures and Strategy. /фонетика, лексика, грамматика, аудирование и говорение, чтение и перевод, письмо/
Management Strategic Management	Within the Firm: Managing through Incentive Information Technology Management Game Theory Decision Theory Behavioral Economics. /фонетика, лексика, грамматика, аудирование и говорение, чтение и перевод, письмо/

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</i>	
Знает:	содержание и смысл ключевых теорий философии науки; содержание и смысл главных проблем философии науки; основные теоретические и прикладные аспекты науки;
Умеет:	характеризовать научное знание в историческом контексте; анализировать роль и значение науки в жизни человека и общества; анализировать этические проблемы, связанные с ролью науки в современном обществе, с социальной и моральной ответственностью ученого;
Владеет:	понятийным аппаратом, отражающим структуру, методы и закономерности научного исследования; способами концептуальной систематизации материала по конкретной научной проблеме; приемами научной аргументации.

Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов / ЗЕТ	Распределение по семестрам*			
Лекции (Л)	12				
Практические занятия (ПЗ)	12				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (СР)	66				
Контроль (экзамен)	18				
Итого объем дисциплины	108 / 3				

*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

Содержание тематических разделов дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие проблемы философии науки	Предмет и основные концепции современной философии науки. Мировоззренческие и методологические основания науки. Функции науки в современном обществе. Наука как социальный институт. Структура научного познания. Уровни научного исследования. Основания науки. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Философские основания науки. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Становление идей и методов неклассической науки. Современная постнеклассическая наука.
Философия социально-гуманитарных наук	Объект и субъект социально-гуманитарных наук. Общество как объект и предмет социально-гуманитарного познания. Общество как исторический процесс. Человек как феномен и предмет социально-гуманитарного познания. Объектная философско-антропологическая

	парадигма: проблемы адаптации и интеграции человека. Субъектная философско-антропологическая парадигма: проблемы индивидуализации и персонализации человека. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Философские проблемы сознания. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Методологическое значение философской концепции ценностей в социально-гуманитарном познании. Специфика современного социально-гуманитарного познания.
Философия естественных и технических наук, наук о живой природе	История развития естествознания и техники. Философские проблемы физики. Философские проблемы химии. Философские проблемы наук о Земле. Философские проблемы наук о живой природе. Синергетика и ее влияние на естествознание. История взаимодействия науки и техники. Технический прогресс как фактор развития общества. Информационная революция. Человек в информационно-техническом мире.
История экономических учений	Экономическая мысль Древнего мира и средних веков. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политической экономии. Теория общества. Маржинализм. Неоклассическая экономическая теория. Теория экономического анализа. Кейнсианство. "Неокейнсианство". Теории индустриального и постиндустриального общества. Теория стадий экономического роста. Неоклассическое направление экономической теории. Экономическая мысль наших дней.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория управления экономическими системами»

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</i>	
Знает:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;
Умеет:	критически анализировать и оценивать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
Владеет:	приемами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов / ЗЕТ	Распределение по семестрам*			
Лекции (Л)	12				
Практические занятия (ПЗ)	12				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (СР)	66				
Контроль (экзамен)	18				
Итого объем дисциплины	108 / 3				

**Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров*

Содержание тематического раздела дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Теория управления экономическими системами в комплексе экономических наук	Сущность и функции управления. Наука управления, ее методы познания. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Эволюция теорий управления, современные теории управления. Современные теории организации. Принципы управления. Научные подходы и виды управления экономическими системами. Понятие системы управления
Процесс и функции управления	Управление как процесс: содержание и научные принципы построения процесса управления экономической системой. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Место и роль функций в управленческом процессе. Классификация функций управления.
Методы, механизмы и технологии управления	Основные методы управления, их классификация. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений. Методы выполнения функций управления. Методы и этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения. Методы решения слабо структурированных и сильно структурированных проблем. Основные механизмы управления экономическими системами.
Современные тенденции управления экономическими системами	Новые формы функционирования и развития экономических систем как объектов управления. Понятие и характерные черты новой экономики («экономики знаний»). Пути развития системы управления в новых условиях. Изменение в содержании традиционных функций и форм управления. Управление формированием и развитием интеллектуального капитала. Обучение как функция управления. Новые свойства информационного ресурса и его роль в управлении. Современные и перспективные формы и структуры организации управления.

Вариативная часть
Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении»

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</i>	
Знает:	принципы и порядок использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности;
Умеет:	выбрать и применить информационно-коммуникационные технологии в соответствии с задачами научно-исследовательской деятельности;
Владеет:	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач научно-исследовательской деятельности.

Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов / ЗЕТ	Распределение по семестрам*			
Лекции (Л)	6				
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)	6				
Самостоятельная работа (СР)	96				
Контроль	зачет				
Итого объем дисциплины	108 / 3				

*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

Содержание тематического раздела дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Информационное обслуживание экономической и управленческой деятельности	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Понятие информационных технологий, информационные процессы, классификация информационных технологий. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.
Автоматизированные системы управления, создание и поддержка потоков информации	Формы, методы и средства автоматизации информационной деятельности в управлении. Средства автоматизации научно-исследовательских работ. Моделирование экономических задач.
Системы управления базами данных (СУБД) и интегрированные программные пакеты	Системы электронной обработки данных. Системы поддержки принятия решений. Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Задачи проектирования. Этапы проектирования ИС. Модели данных. Базы данных. СУБД MS Access.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</i>	
Знает:	педагогические и психологические основы преподавательской деятельности в высшей школе;
Умеет:	осуществлять выбор видов учебной работы, форм учебной работы, методов и технологий обучения в соответствии с образовательной задачей и контингентом обучающихся;
Владеет:	приемами разработки учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам высшей школы.

Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов / ЗЕТ	Распределение по семестрам*			
Лекции (Л)	6				
Практические занятия (ПЗ)	6				
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СР)	96				
Контроль	зачет				
Итого объем дисциплины	108 / 3				

*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

Содержание тематического раздела дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Психология высшей школы	Предмет и задачи психологии высшей школы. Особенности развития личности студента. Типология личности студента. Кризисы профессионального становления. Психологическое сопровождение адаптация студентов.
Педагогика высшей школы	Предмет и задачи педагогики высшей школы. Педагогический процесс. Организационные формы обучения. Методы и средства обучения. Методы контроля знаний, умений и навыков студентов. Профессиональное воспитание студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и организация научных исследований»

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</i>	
Знает:	методологические основы научного исследования;
Умеет:	ставить и решать научно-исследовательские задачи;
Владеет:	приемами организации научно-исследовательской деятельности.

Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов / ЗЕТ	Распределение по семестрам*			
Лекции (Л)	6				
Практические занятия (ПЗ)	6				
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СР)	96				
Контроль	зачет				
Итого объем дисциплины	108 / 3				

*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

Содержание тематического раздела дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Методология научных исследований	Методология научного исследования: функции, уровни, принципы. Методологические характеристики диссертационного исследования. Методологические подходы к научному исследованию. Методы научного познания. Теоретические и эмпирические исследования. Этические и эстетические основания методологии научных исследований.
Организация научных исследований	Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научной проблемы. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Поиск, накопление и обработка научной информации. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями. Основные принципы организации деятельности научного коллектива. Методы сплочения научного коллектива.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика и экономическая политика»

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Способность анализировать особенности и оценивать эффективность региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях (ПК-1)</i>	
Знает:	теоретические основы региональной экономики и экономической политики;
Умеет:	содержательно интерпретировать региональную экономическую политику на различных уровнях территориальной организации;
Владеет:	приемами анализа особенностей и оценки эффективности региональной экономической политики на различных уровнях территориальной организации.
<i>Владение современной научной парадигмой в области экономики и управления народным хозяйством и умение интегрировать и анализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2)</i>	
Знает:	современную научную парадигму региональной экономики;
Умеет:	интегрировать и анализировать результаты собственных исследований в рамках современной научной парадигмы региональной экономики;
Владеет:	навыками анализа и синтеза научных результатов.

Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов / ЗЕТ	Распределение по семестрам*			
Лекции (Л)	6				
Практические занятия (ПЗ)	3				
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СР)	132				
Контроль	Зачет с оценкой				
Итого объем дисциплины	144 / 4				

*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

Содержание тематического раздела дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Региональная экономика	Развитие теории региональной экономики. Проблемы социально-экономического районирования. Динамика макроэкономических параметров. Оценка роли региона в национальной экономике. Устойчивое развитие региона.
Региональная экономическая политика	Анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации. Управление экономикой регионов на различных уровнях территориальной организации, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научная коммуникация на русском языке»

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</i>	
Знает:	методы ведения научной коммуникации;
Умеет:	осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) языке;
Владеет:	навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов / ЗЕТ	Распределение по семестрам*			
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	12				
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СР)	132				
Контроль	Зачет с оценкой				
Итого объем дисциплины	144 / 4				

*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

Содержание тематического раздела дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Сферы научной коммуникации	Культура научного и профессионального общения. Виды специализированной коммуникации. Понятие устного и письменного научного дискурса. Жанры устного дискурса. Культура устного научного общения. Научное выступление. Научная полемика. Культура научного вопроса. Жанры письменного научного дискурса. Жанровые особенности аннотации, резюме, тезисов и статьи. Особенности научной переписки. Доклад, сообщение, участие в круглом столе, защита проекта как устное научное выступление. Особенности аудитории, цель выступления и их влияние на выбор риторических приемов при составлении устного научного текста. Доклад как основной жанр устного научного дискурса.
Вербальные и невербальные средства научной коммуникации	Особенности научного дискурса Основные жанры научной коммуникации и их особенности. Научная статья как жанр. Виды научных статей. Особенности композиции статьи. Речевые клише при описании актуальности и новизны исследования, теоретической и практической значимости, апробации результатов. Особенности формулировки цели, задач и гипотезы исследования.

	Тезисы (резюме), их функция. Композиция и языковые особенности тезисов. Составление заявки на участие в конференции. Написание аннотации, ключевых слов, тезисов. Анализ доклада на конференции. Выявление сильных и слабых сторон. Участие в круглом столе по научно-профессиональной проблематике. Речь подготовленная и неподготовленная. Культура научной полемики
Технологии эффективности научной коммуникации	Технология развития критического мышления Диалоговые технологии для развития умений научной коммуникации: дискуссия, диспут, дебаты. Понятие научного проекта. Анализ европейских и российских научных проектов с целью выявления их композиционных и языковых особенностей. Основные технологии составления проекта для российских и европейских фондов. Оформление заявки. Презентация как жанр современной научной коммуникации. Законы составления презентации. Общение с аудиторией, риторические приемы воздействия на публику при защите проекта. Защита проекта в виде презентации учащимися. Понятие «мультимедиа средства» Технология разработки и использования мультимедиа средств Требования к информационной культуре современного преподавателя высшей школы .

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научная коммуникация на иностранном языке»

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</i>	
Знает:	методы ведения научной коммуникации;
Умеет:	осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках;
Владеет:	навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов / ЗЕТ	Распределение по семестрам*			
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	12				
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СР)	132				
Контроль	Зачет с оценкой				
Итого объем дисциплины	144 / 4				

*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

Содержание тематического раздела дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Сферы научной коммуникации	Культура научного и профессионального общения на иностранном языке. Виды специализированной коммуникации. Понятие устного и письменного научного дискурса. Жанры устного дискурса. Культура устного научного общения на иностранном языке. Научное выступление на иностранном языке. Культура научного вопроса. Жанры письменного научного дискурса на иностранном языке. Особенности научной переписки на иностранном языке. Доклад, сообщение, участие в круглом столе, защита проекта как устное научное выступление на иностранном языке. Особенности аудитории, цель выступления и их влияние на выбор риторических приемов при составлении устного научного текста на иностранном языке.
Вербальные и невербальные средства научной коммуникации	Особенности научного дискурса на иностранном языке. Основные жанры научной коммуникации на иностранном языке и их особенности. Научная статья как жанр. Виды научных статей. Особенности композиции статьи на иностранном языке. Речевые клише при описании актуальности и новизны исследования, теоретической и практической значимости, апробации результатов. Особенности формулировки цели, задач и гипотезы исследования. Тезисы (резюме), их функция. Композиция и языковые особенности тезисов на иностранном языке. Составление заявки на участие в конференции на иностранном языке. Написание аннотации, ключевых слов, тезисов на иностранном языке. Анализ доклада на конференции на иностранном языке. Выявление сильных и слабых сторон. Участие в круглом столе по научно-профессиональной проблематике на иностранном языке. Речь подготовленная и неподготовленная. Культура научной полемики на иностранном языке.
Технологии эффективности научной коммуникации	Технология развития критического мышления. Диалоговые технологии для развития умений научной коммуникации: дискуссия, диспут, дебаты. Понятие научного проекта. Анализ европейских и российских научных проектов с целью выявления их композиционных и языковых особенностей. Основные технологии составления проекта на иностранном языке для российских и европейских фондов. Презентация как жанр современной научной коммуникации. Законы составления презентации на иностранном языке. Общение с аудиторией на иностранном языке, риторические приемы воздействия на публику при защите проекта. Защита проекта на иностранном языке в виде презентации учащимися.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Персональный менеджмент»

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и</i>	

<i>личностного развития (УК-6)</i>	
Знает:	методы планирования профессионального развития;
Умеет:	планировать и решать задачи собственного профессионального развития;
Владеет:	навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов / ЗЕТ	Распределение по семестрам*			
Лекции (Л)	6				
Практические занятия (ПЗ)	6				
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СР)	132				
Контроль	Зачет с оценкой				
Итого объем дисциплины	144 / 4				

*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

Содержание тематического раздела дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Определение жизненных целей и планирование карьеры	Цель и функции персонального менеджмента. Требования к качествам менеджера. Становление науки об организации труда в России и за рубежом. Технология формулирования жизненных целей. Планирование и построение успешной карьеры.
Основы эффективного управления временем. Психология принятия решений.	Значение фактора времени. Правила личной организованности и самодисциплины. Делегирование – способ экономии времени. Принятие решений как важнейшая составляющая управленческой деятельности. Влияние подсознания на принятие решения. Влияние людей друг на друга в процессе принятия решений.
Организация рабочего места и информационное обеспечение работы менеджера. Коммуникации в работе менеджера.	Рациональная организация рабочего места руководителя. Планировка и техническое оснащение рабочих мест. Значение документации и делопроизводства. Виды служебных документов. Психологические аспекты организации делового общения. Коммуникативная культура в деловом общении. Виды, стили и формы корпоративного общения. Управление корпоративным общением.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</i>	
Знает:	этические нормы профессиональной деятельности;
Умеет:	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
Владеет:	навыками поведения в соответствии с этическим нормам в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов / ЗЕТ	Распределение по семестрам*			
Лекции (Л)	6				
Практические занятия (ПЗ)	6				
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СР)	132				
Контроль	Зачет с оценкой				
Итого объем дисциплины	144 / 4				

**Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров*

Содержание тематического раздела дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Этика как наука	Предмет этики. Понятие морали и нравственности. Основные категории этики. Важнейшие этические учения античности, средних веков, Нового и Новейшего времени.
Специфика профессиональной этики работников в сфере экономической деятельности. Структура деловой этики.	Понятие прикладной этики. Этика бизнеса. Структура деловой этики: нормы, регулирующие деятельность и взаимоотношения предпринимателей; этика конкурентной борьбы; этика ведения переговоров; деловой этикет.
Понятие делового этикета, его роль в современном бизнесе. Речевой этикет. Этические правила устной и письменной речи.	Рациональная организация рабочего места руководителя. Планировка и техническое оснащение рабочих мест. Значение документации и делопроизводства. Виды служебных документов. Психологические аспекты организации делового общения. Коммуникативная культура в деловом общении. Виды, стили и формы корпоративного общения. Управление корпоративным общением. Нормы и правила представления и приветствия. Формы и виды письменного делового общения. Этика делового телефонного разговора. Этикет в компьютерных сетях

Практики

Аннотация программы педагогической практики

Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</i>	
Имеет опыт:	Проведения учебных занятий в высшей школе по дисциплинам экономической направленности;
	Разработки проектов учебно-методического обеспечения экономических дисциплин образовательных программ высшего образования.

Объем и продолжительность практики, формы отчетности

Показатель	Значение	Распределение по семестрам*			
Объем практики, зачетных единиц	6				
Объем практики, часов	216				
Продолжительность практики, недель	4				
Контроль	зачет				
Формы отчетности	Проведение учебного занятия, разработка проекта учебно-методического обеспечения дисциплины				

*Указывается, если обучение при прохождении практики ведется в течение нескольких семестров

Содержание практики

Наименование этапа практики	Содержание этапа
Ознакомительный	Изучение нормативно-правовой базы высшего образования. Изучение (выборочно) комплектов учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, разработанных профильными кафедрами. Посещение открытых занятий ведущих преподавателей института. Посещение научной лаборатории и научно-исследовательского центра института. Знакомство с ключевыми результатами и методами научных исследований лаборатории и НИЦ.
Основной	Разработка проекта учебно-методического обеспечения по разделу (теме) дисциплины экономической направленности, включая тематику научно-исследовательской работы студентов. Разработка и согласование с руководителем практики плана учебного занятия, включая планируемые образовательные технологии, виды и формы учебной работы.
Заключительный	Проведение под контролем руководителя практики учебного занятия по теме (разделу) дисциплины экономической направленности на основе разработанного учебно-методического обеспечения.

Научные исследования

Аннотация программы научно-исследовательской работы аспиранта

Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Способность анализировать особенности и оценивать эффективность региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях (ПК-1)</i>	
Знает:	методологические подходы, методы и инструменты анализа и оценки региональной экономической политики с учетом ее специфики для

	различных уровней территориальной организации;
Умеет:	осуществлять обоснованный выбор методологического подхода, методов и инструментов анализа и оценки региональной экономической политики, анализировать и оценивать ее результаты для целей социально-экономического развития;
Владеет:	навыками анализа и синтеза, постановки и решения новых научно-исследовательских задач в рамках современной проблематики регионального развития;
Имеет опыт:	методологические подходы, методы и инструменты анализа и оценки региональной экономической политики с учетом ее специфики для различных уровней территориальной организации;
<i>Владение современной научной парадигмой в области экономики и управления народным хозяйством и умение интегрировать и анализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2)</i>	
Знает:	современную научную парадигму в области экономики и управления народным хозяйством (региональной экономики);
Умеет:	интегрировать и критически анализировать результаты собственных исследований, сопоставляя их с другими научными результатами;
Владеет:	навыками постановки и решения новых научно-исследовательских задач на основе принципов преэминентности научной мысли;
Имеет опыт:	получения собственных научных результатов, их критического анализа, постановки и решения новых научно-исследовательских задач.

Объем научно-исследовательской работы

Показатель	Значение	Распределение по семестрам			
Объем НИР, зачетных единиц	135	35	35	35	30
Объем НИР, часов	4860	1260	1260	1260	1080
Контроль	зачет				

Содержание научно-исследовательской работы

Наименование этапа	Содержание этапа
Предварительный	Посещение научной лаборатории и научно-исследовательского центра института. Знакомство с ключевыми результатами и методами научных исследований лаборатории и НИЦ. Выбор и согласование темы НИР с научным руководителем диссертации. Разработка и согласование с научным руководителем плана НИР.
Основной	Выполнение научных исследований.
Заключительный	Подготовка проекта доклада об основных результатах научного исследования по теме диссертации.

Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</i>	
Знает:	Методологию научных исследований
Умеет:	Разработать план научного исследования
Владеет:	Навыками организации и проведения научных исследований
Имеет опыт:	Научных исследований в соответствующей теме диссертации предметной области
<i>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</i>	
Знает:	Этические нормы профессиональной деятельности
Умеет:	Следовать этическим нормам при решении профессиональных задач
Владеет:	Навыками этичного межличностного взаимодействия
<i>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</i>	
Знает:	Универсальные принципы и подходы к планированию, постановке и решению задач
Умеет:	Рационально распределять собственные внутренние ресурсы
Владеет:	Навыками постановки и решения задач профессионального и личностного развития
Имеет опыт:	Деятельности, целеориентированной на личностный и профессиональный рост
<i>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</i>	
Знает:	Современные методы исследования в своей профессиональной области
Умеет:	Эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении научно-исследовательских задач
Владеет:	Навыками организации и проведения научных исследований
Имеет опыт:	Самостоятельной научно-исследовательской работы
<i>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</i>	
Знает:	Методы и принципы организации научно-исследовательской деятельности коллектива
Умеет:	Выбрать эффективные методы и инструменты для решения поставленных задач
Владеет:	Навыками рационального использования ресурсов для целей научной деятельности
Имеет опыт:	Организации собственной научной работы и участия в работе исследовательских коллективов
<i>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам</i>	

Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>высшего образования (ОПК-3)</i>	
Знает:	Нормативно-правовую базу высшего образования, современные образовательные технологии, технологии психологического сопровождения обучающихся высшей школы
Умеет:	Разработать учебно-методическое обеспечение по экономическим дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в соответствии с нормативными требованиями
Владеет:	Навыками самоорганизации и саморазвития
Имеет опыт:	Проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам образовательных программ высшего образования
<i>способностью анализировать особенности и оценивать эффективность региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях (ПК-1)</i>	
Знает:	Методологические и теоретические основы региональной экономической политики
Умеет:	Критически анализировать и оценивать альтернативные варианты региональной экономической политики
Владеет:	Навыками анализа и оценки эффективности региональной экономической политики на различных уровнях территориальной организации
Имеет опыт:	Самостоятельных научных исследований в области региональной экономики и экономической политики
<i>владением современной научной парадигмой в области экономики и управления народным хозяйством и умением интегрировать и анализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2)</i>	
Знает:	Современную научную парадигму региональной экономики
Умеет:	Генерировать новые научные идеи в рамках научной парадигмы региональной экономики
Владеет:	Навыками анализа и синтеза результатов научных исследований
Имеет опыт:	Постановки и решения научно-исследовательских задач

Объем ГИА и виды аттестационных испытаний

Показатель	Значение	Распределение по семестрам			
Объем ГИА, зачетных единиц, в том числе:	9				
Государственный экзамен	3				
Представление научного доклада об основных результатах диссертации	6				

Содержание ГИА

Наименование аттестационного испытания	Содержание аттестационного испытания
Государственный экзамен	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплинам «Информационные системы в экономике и

	<p>управлении», «Методология и организация научных исследований», «Психология и педагогика высшей школы».</p>
<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации</p>	<p>Подготовка и представление научного доклада по результатам подготовленной диссертации, написанного аспирантом самостоятельно, обладающим внутренним единством, содержащем новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы аспиранта должны быть аргументированы и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для предметной области соответствующей направленности (профиля). В исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.</p>