

АННОТАЦИИ
Рабочих программ дисциплин ОПОП по направлению подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика», уровень «Бакалавр»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»

Цель изучения дисциплины	Цель курса - формирование основ экономического мышления, навыков в области системного подхода к решению общеэкономических задач микроуровневого и макромасштабного характера, а также в сфере международных экономических отношений. Задачи курса: – ознакомить с инструментарием и категориями, помогающими овладеть элементами рыночной экономики; – создать целостное представление о предмете экономической науки, ее законах, методах экономического анализа; – научить обучающихся использовать полученные знания в практической деятельности.
Формируемые компетенции	а) общекультурных: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен: знать о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы; закономерности функционирования современной экономики на микро-, макро- и мегауровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; уметь разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем; применять знания, полученные в области микроэкономики в анализе практической хозяйственной деятельности предприятий; анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-, макро и мегауровне; владеть навыками анализа функционирования экономики развитых стран мира и специфику экономического развития России; расчета потенциальной и фактической величины показателей СНС, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский и управленческий учет»**

Цель изучения дисциплины	Курс управленческого учета обеспечивает развитие совокупности компетенций, способствующих решению выпускником профессиональных задач в области организации систем управленческого учёта, формирования учётной политики для целей управленческого учёта, составления бюджетов и контроля за их исполнением, а также формирования управленческой отчётности и принятия на её основе стратегических и тактических решений. Задачи изучения курса «Бухгалтерский и управленческий учет» состоят в следующем: - овладеть знаниями о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства на продвинутом уровне; - овладеть навыками исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; - обучиться методам управленческого анализа; - овладеть методами обработки информации для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
Формируемые компетенции	способность обобщать и критически оценивать общие закономерности и тенденции экономической мысли, возможности ее настоящего и будущего развития (ОК-4); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать - содержание, содержание, основные концепции и общие принципы построения управленческого учета, - порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; - состав и содержание управленческой отчетности внутренних подразделений организации; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений Уметь: - использовать знания о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; - решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции (работ, услуг), капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

	- ставить и решать задачи, связанные с выбором организационной структуры управления бизнесом, планированием объекта профессиональной деятельности при заданных требованиях и параметрах и подготавливать решения о целесообразности изменения объема и ассортимента продукции. Владеть: - методами организации системы управленческого учёта на предприятии с целью формирования информационной среды, позволяющей принимать эффективные управленческие решения; - практическими навыками составления операционных и финансовых бюджетов для осуществления контроля за эффективностью использования ресурсного потенциала организации и результатами деятельности предприятия; - навыками составления и анализа внутренней управленческой отчётности с целью принятия оптимального управленческого решения.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются: усвоение студентами основного понятийного аппарата философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания. Концептуальной основой курса является единство философского, философско-социологического и гуманитарного знания, выражающее мировоззренческую природу философии как целостности всех её сторон: историко-фактологической, онтологической, логической, гносеологической и ценностно-регулятивной. Основными задачами курса являются: знакомство студентов с системой философских знаний, выработка представлений об основных историко-философских направлениях, воспроизведение концептуальной сущности «вечных тем». Учебный курс призван прививать навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций, развивать способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мироздания. Задачи дисциплины сводятся также к усвоению студентами следующих основных моментов: – предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста; – особенностей основных периодов и направлений философии; – различных философских концепций сущности человека, социальной природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира
---------------------------------	---

	человеком; – специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.
Формируемые компетенции	– информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2); – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – главные разделы философии, особенности ее основных этапов, направлений и значение в культуре, в духовном развитии личности; – принципы построения, типы и виды философских систем; – универсальные возможности человека как культурно-исторического существа; – специфику человека как субъекта самоопределения, самостоятельности, самоорганизации и самоуправления; – социальную сущность сознания и его значение в функционировании социальных систем, в жизненном пути человека, народа; – строение, уровни и формы общественного сознания; – преимущества и креативные возможности целостного духовного акта личности; – особенности главных продуктивно-творческих сил человека; – соотношение духовного, душевного и телесного в человеке; – особенности и закономерности научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком; – специфику социальной реальности, целевое назначение сфер общества и социальных институтов; – взаимоотношения государства и гражданского общества; – закономерности развития техники; – своеобразие культуры и цивилизации; – особенности менталитета и культуры России. 2) Уметь: – свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику; – определять тип философской системы, ее доминирующие принципы, социальную основу и значимость; – определять в понятиях ценностные основы бытия человека и воспитания, семьи и Родины, правосознание и

	государства, труда и собственности; – обосновывать в понятиях лично избранную иерархию ценностей, свое мировоззрение; понимать целостность человеческой субъективности; – определять в понятиях социальную направленность и значимость политических, идеологических процессов и концепций; – применять философскую методологию в усвоении иных дисциплин, в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе. 3) Владеть: – методикой понимания и критического анализа философских систем; – целостным представлением о человеке, о единстве его продуктивно-творческих сил, деятельно-коммуникативно-ментальной целостности личности в актах ее самореализации и самостоятельности; – рефлексией относительно собственных духовно-душевных состояний, технологией понимания философских текстов; – диалектическим методом мышления, эмпирическими и теоретическими приемами в процессах научного поиска, исследования; – процессами творчества, системой приемов эвристического решения проблем и задач; – методологией понимания социальных процессов, соотношения духовного и материального в развитии коллектива, общества.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у студентов знаний и умений в области культуры речи и современного русского литературного языка, совершенствование практических навыков профессионального владения государственным языком Российской Федерации. Культура речи бакалавра – это не только часть его общей культуры, но и важная составляющая профессиональной компетентности. Владение государственным языком является обязательным для каждого профессионала. Речь профессионала должна быть правильной, четкой, убедительной, позволяющей эффективно решать сложные практические задачи. Основными задачами курса являются: - познакомить студентов с тенденциями развития современного русского литературного языка, с главными понятиями культуры устной и письменной речи; - обучить правилам речевого этикета и нормам этики речевого поведения в служебном общении;
---------------------------------	---

	- научить студентов пользоваться различными словарями современного русского языка; - сформировать у студентов отношение к культуре речи как необходимому компоненту профессиональной компетентности.
Формируемые компетенции	общекультурные (ОК): – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, риторики/практической риторики, теории коммуникации, делового общения, этики деловой коммуникации; – основные формы существования национального языка; – нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные); – об организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, – правила речевого этикета; – средства создания выразительности речи; – функциональные стили современного русского литературного языка; – языковых средства различных уровней; – основные различия письменной и устной речи; – основные направления совершенствования грамотного письма и говорения; – важнейшие параметры языка государственного и муниципального управления и языковые формулы официальных документов; – правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи); – основные единицы общения; – правила невербальной коммуникации в профессиональном общении; – алгоритм обработки текстовой информации. 2) Уметь: – определять цель и понимать ситуацию общения; – учитывать социальные и индивидуальные черты личности собеседника; – прогнозировать развитие диалога, реакцию собеседника; – создавать и поддерживать благоприятную атмосферу

	общения; - направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности; - трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; - свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику; - общаться, вести эффективный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументировано и ясно излагать собственное мнение; - распознавать и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции; - выбрать оптимальную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте; - соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением; - работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - самостоятельно работать с текстами деловых бумаг; - пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; - уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения. 3) Владеть: - методикой выявления и исправления речевых ошибок; - методикой создавать тексты различных стилей речи; - установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями; - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферы общения; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, межкультурном и деловом общении; - коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей; - навыками грамотного письма и говорения; - навыками делового общения.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

Цель изучения дисциплины	Основная цель – дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории, расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира, выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России. Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: – понимании гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; – знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; – воспитания нравственности, морали, толерантности; – понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; – способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; – навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; творческом мышлении, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению
Формируемые компетенции	Общекультурные компетенции: – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: – основные этапы и содержание всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней; – основные направления, проблемы, теории и методы истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса;

	– место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. 2) уметь: – определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; – систематизировать полученные знания; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; – решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты; – анализировать общее и особенное российской истории; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками; – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории; – определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. 3) владеть: – навыками извлечения исторического опыта человечества в целом и своего народа, и государства в особенности; – разнообразными способами познавательной деятельности, направленными на развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их
--	---

	профессиональной компетентности; – спектром проблем всемирной и отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; – основными принципами формирования и эволюции исторических понятий и категорий; – творческой самостоятельностью, в первую очередь – чтением и пониманием учебных и научных текстов, концептуализацией содержащихся в них исторических знаний.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»**

Цель изучения дисциплины	. Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности и специфике социальной жизни, динамике социальных процессов в России и мире, овладение основами современной методологии научного исследования социальных феноменов. Задачи дисциплины: • приобретение знаний и навыков в области теоретической и прикладной социологии, особенностей исследования общественного мнения, социальных коммуникаций, социально-экономических, социокультурных и управленческих процессов; • овладение современным категориальным аппаратом социологии; • анализ социальных феноменов, отражающих взаимосвязь трансформационных социально-стратификационных процессов современного российского общества; • развитие способности к методологическому видению сущности социальных феноменов; • на уровне понятийного мышления установление взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях (федеральном, региональном, отраслевом), тенденциями и закономерностями их изменения; • получение представления о методологическом и теоретическом поле социологии в области исследования социальных пространств, об основных направлениях социологических исследований социальной мобильности; • приобретение необходимых знаний и навыков в области социологического анализа социально-профессиональной структуры и корпоративной культуры.
Формируемые компетенции	Общекультурные компетенции: - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2), - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	Знать: - основные этапы развития и парадигмы социологической мысли, ключевые дилеммы и противоречия науки об обществе; - природу общества как социальной реальности и

дисциплины	целостной саморегулирующей системы; - основные этапы культурно-исторического развития обществ, природу и содержание механизмов и форм социальных изменений; - теорию, факторы и механизмы эволюции социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; - основные теоретические дискуссии о роли личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; - природу, закономерности, модели межличностного взаимодействия на групповом уровне, природу лидерства и функциональной ответственности. Уметь: - анализировать условия и факторы формирования и кризиса различных типов социальности, типологизировать их; - понимать природу, основополагающие характеристики индустриального «трудового общества» и «общества знаний», инновационной экономики в условиях современной постиндустриальной реальности, а также востребованных ими типов личности, потребностей и мотиваций, профессиональных групп, связанных с определённым содержанием, типом труда, квалификацией; - объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития российского общества, его основных сфер и институтов; - понимать потенциал личности как субъекта и объекта общественных процессов, аргументировано высказывать мнение о собственной субъектности; - осуществлять объективный анализ возможностей социальных структур, институтов и индивидуальных агентов в процессе социализации личности, возможных «срывов» и «патологических» моделей в осуществлении этого процесса; - анализировать основные проблемы стратификации российского общества, статусные ресурсы различных групп (социальных, профессиональных, этнических и др.). Владеть: - методологией и методическим инструментарием проведения социологических исследований различных социальных объектов, процессов в различных сферах гражданской, профессиональной, повседневной активности; - навыками анализа информации об окружающей социальной среде из различных источников и на этой основе поиска взаимообусловленности различных явлений и проблем, прогнозирования возможного развития ситуаций и тенденций, выработки системы смысловых ориентаций, мотивов и системы действий как активного общественного субъекта.
--------------------------	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная социология»**

Цель изучения дисциплины	Основная цель курса «Прикладная социология» – формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основами прикладного социологического анализа, уметь разрабатывать программу прикладного исследования, иметь глубокое представление о различных этапах, методах сбора информации, процедурах прикладного социологического исследования, о способах обработки его первичных материалов. В целях углубления профессиональной подготовки будущих программистов к работе в исследовательских подразделениях (лабораториях, службах маркетинга, средствах массовой информации и т.п.) курс «Прикладная социология» знакомит их с возможностями использования социологических материалов в процессе выработки и в осуществлении решений в своей профессиональной деятельности. Задачи курса «Прикладная социология»: ▪ Получение студентами представлений о путях становления прикладной социологии как научной дисциплины. ▪ Раскрытие связи отечественной школы прикладной социологии с зарубежными научными школами, в частности, с европейской и американской. ▪ Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии. ▪ Формирование у студентов представлений о проблемной социальной ситуации, формулирование научной проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов, интерпретации полученных результатов. ▪ Формирование базовых навыков разработки основных документов социологического исследования (программы, инструментария, рабочего плана, системы процедур). ▪ Привитие навыков ведения сбора данных посредством некоторых методов (опросов - анкетирование, интервью). ▪ Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социальных исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.
Формируемые компетенции	• способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
Знания, умения и	Знать:

навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• основные категории и методы социологической науки; • иметь представление об объекте и предмете прикладной социологии, о месте социологии в системе наук; • теоретические основы прикладных социологических исследований; • специфику планирования исследовательских работ в области социологии; • структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения. Уметь: • применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при анализе полученных в исследованиях данных; • применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социальной жизни. Владеть: • практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов; • навыками работы с первичными и вторичными источниками; • основными методами социологических исследований
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; - подготовка бакалавра к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; - получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла; - получение знаний и формирование умений цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой; - выработка мер по устранению существующих опасностей.
-------------------------------------	---

	Основная задача курса состоит в том, чтобы вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.
Формируемые компетенции	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является получение слушателями представления о будущей специальности, перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки по специальности в вузе, получения знаний в области основ информационных технологий, необходимые для успешной организации своего компьютеризированного учебного рабочего места для последующего обучения и творчества, умения пользоваться информационными ресурсами и программно-аппаратным обеспечением.
---------------------------------	---

	Задачи преподавания дисциплины является: ознакомить студента-первокурсника со структурой учебного плана по специальности; показать роль и место специальности и специалиста в народном хозяйстве и непосредственно в сфере избранной специализации; познакомить с ролью и направлением научной и информационной деятельности кафедры в указанном направлении; подготовить студента к плодотворной учебной и творческой работе в вузе и на кафедре, адаптируя его к программно-методическому, информационному и аппаратному обеспечению по кафедре; познакомить с главной содержательной деятельностью подготавливаемого специалиста: проектированию и сопровождению ИС по областям применения; подготовить студентов к самостоятельной работе по изучению учебной литературы.
Формируемые компетенции	а) профессиональные (ПК): - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3); - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ПК-10)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - о современных методах и средствах разработки информационных образовательных ресурсов; - о перспективах развития информационных технологий; - о методах анализа информационных процессов в образовании; уметь: - организовать своё рабочее место; - пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами - пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой; - анализировать учебные планы и планы профессиональной подготовки; - использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые институтом владеть: - навыками поиска и накопления информации в печатных и электронных изданиях; - методами грамотного изложения различных идей и точек зрения; - способностью оценивая позиции и системы взглядов на основные проблемы развития системы профессиональной подготовки по направлению

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бизнес-аналитика»**

Цель изучения дисциплины	Большинство компаний работает в условиях растущей конкуренции. Ошибки в принятии решений, сбои информационных систем и отсутствие бизнес-процессов для поддержания или наращивания конкурентных преимуществ, влекут за собой потерю клиентов, маржи или даже бизнеса в целом. Для успешного и динамичного развития руководству этих компаний необходима система бизнес аналитики, которая позволит создать единое информационное пространство, видеть полную картину состояния бизнеса, автоматизировать все бизнес-процессы и сделать деятельность более эффективной и прибыльной. Таким образом, бизнес-аналитика позволяет разработать наиболее полную и непротиворечивую информационную систему, отвечающую потребностям (требованиям) реального бизнеса. Основная цель курса состоит в формировании у студентов знаний в области методологии, теории и практики бизнес-аналитики. В соответствии с поставленной целью, задачами курса «Бизнес-аналитика» являются: - изучение сущности и роли бизнес-аналитики в современных условиях растущей конкуренции и быстро изменяющегося рынка; - ознакомление студентов с основными системами бизнес-аналитики, функциями и методами бизнес-аналитики; - знакомство с основными технологиями бизнес-аналитики, такими как OLAP-технологии, DM-технологии, системы визуализации данных и решений и др.; - определение основных проблем и перспектив развития систем бизнес-аналитики, оценка их эффективности; - формирование прикладных умений и навыков в области поддержки принятия управленческих решений в организации с применением современных методов и средств.
Формируемые компетенции	а) профессиональные (ПК): - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5); - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - методы анализа и моделирования бизнес-процессов; - современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия; - основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности уметь:

	- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; - осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; - выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; - систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений; владеть: - методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; - методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные системы управления производственной компанией»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» является сформировать у студентов знания об основных направлениях развития информационных систем и компьютерных технологий в области организации управления производственной, сбытовой и торговой организации. Задачи дисциплины сводятся также к усвоению студентами следующих основных моментов: - изучить концептуальные основы архитектуры предприятия; - определить основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия; - изучить методы анализа и моделирования бизнес-процессов; - изучить методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; - изучить основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности - научиться разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - научиться моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; - научиться проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ;
---------------------------------	--

	- научиться осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; - научиться выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; - овладеть методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; - овладеть методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; - овладеть навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе
Формируемые компетенции	а) профессиональные (ПК): - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5); - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия; - методы анализа и моделирования бизнес-процессов; - методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; - основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности уметь: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; - проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ; - осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; - выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; владеть: - методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка корпоративных интернет-порталов»**

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Разработка корпоративных интернет-порталов» заключается в получении студентами знаний о сервисах корпоративных систем, формальных способах их описания, платформах для реализации порталов, разработки
---------------------------------	---

	пользовательских компонент для расширения типовой функциональности, оптимизации контента корпоративных порталов для поисковых систем. В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести: - знания о платформах для реализации корпоративных порталов, - знания о сервисах, предоставляемых порталами, - знания протоколов взаимодействия компонент корпоративного портала, - знания основ работы SEO-сервисов и способов подготовки контента, - навыки разработки компонент корпоративного портала для одной из типовых платформ, - навыки применения этих знаний для дальнейшей научной работы.
Формируемые компетенции	а) общепрофессиональные (ОПК): - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2); б) профессиональные (ПК): - способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4); - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - методы разработки корпоративных интернет-порталов; - технологии создания и продвижения интернет-ресурсов; - способы проектирования интерфейса web-приложений; - методы вывода интернет-портала в поисковые системы; - технологии создания уникального контента; - технологии ранжирования сайтов в поисковых системах; - факторы оценки сайта с позиций ТИЦ и PR уметь: - разрабатывать и анализировать работу корпоративных интернет-порталов; - проектировать, внедрять и организации эксплуатацию CMS-систем; - моделировать, анализировать и совершенствовать интерфейсы интернет-порталов; - осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; - выбирать CMS-системы для разработки корпоративных интернет-порталов; - систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования области продвижения интернет-ресурсов; - прорабатывать стратегию и SEO-тактику развития интернет-ресурсов; владеть:

	- методами рационального выбора CMS для создания интернет-порталов; - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации CMS; - методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе - технологиями продвижения интернет-порталов в социальных сетях и поисковых системах
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рынки ИКТ и организация продаж»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» является сформировать у студентов знания об основных направлениях развития сетевой экономики в настоящее время, о маркетинге в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), о методах анализа высокотехнологических рынков товаров и услуг. Задачи дисциплины сводятся также к усвоению студентами следующих основных моментов: - изучение основных понятий и категорий сетевой экономики; - изучение основ организации коммуникации с использованием информационно-коммуникационных технологий; - изучение методов ценообразования и стратегий поведения фирм и компаний на информационном рынке; - изучение посреднических компаний (провайдерских фирм), организующих работу информационно-коммуникационных технологий; - изучение понятий и видов виртуальных предприятий; - изучение аспектов сетевого банкинга для организации расчетов в сети Интернет; - рассмотрение основных моментов проведения маркетинговых и рекламных компаний при работе и использовании информационно-компьютерных технологий; - изучение способов сетевых межличностных коммуникаций посредством информационно-компьютерных технологий; - изучение возможностей информационно-компьютерных технологий для организации дистанционного обучения студентов ВУЗов или сотрудников компаний.
Формируемые компетенции	а) профессиональные (ПК): - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3); - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных

	сервисов (контент-сервисов) (ПК-6); - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - основные ИС и ИКТ управления бизнесом; - рынки программно-информационных продуктов и услуг; - лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия; - основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности уметь: - проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ; - осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; - организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; - формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет; - систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений; владеть: - методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; - методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; - формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; - методами организации продаж в среде Интернет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эффективность ИТ»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Эффективность ИТ» является сформировать у студентов фундаментальные знания, необходимые для решения вопросов эффективного применения информационных технологий (ИТ). Эти знания
---------------------------------	---

	должны базироваться на основах проектирования корпоративных информационных систем. Все это позволит развить профессиональную компетентность, определяемую как совокупность теоретических и практических навыков, способность осуществлять профессиональные функции, в рамках одного и более видов деятельности, т.е. правильно определять эффективность проектирования и использования ИТ. Задачи курса научить студента основам оценки эффективности ИТ, использованию основных метрик, в том числе, ROI и TCO, так как использование этих метрик позволяет оценить даже очень разноплановые проекты.
Формируемые компетенции	а) общепрофессиональные (ОПК): - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2); б) профессиональные (ПК): - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3); - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - как определить реальные полезные эффекты, которые должны быть получены для предприятия, для его бизнес-процессов, изготавливаемых продуктов, - как обозначить финансовые, кадровые и другие ограничения, такие как время, за которое эффекты должны быть получены; - рынки программно-информационных продуктов и услуг; - лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программкой, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия; - основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности уметь: - проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ; - осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; - организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; - определить степень соответствия получаемых полезных эффектов желаемым - определить уровень выполнения существующих ограничений для каждого альтернативного варианта

	применения ИТ на предприятии - систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений; владеть: - методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; - методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; технологиями выбора варианта ИТ-системы (или набора систем), который позволит наиболее адекватно обеспечить полезные эффекты, причем с минимальными затратами ресурсов всех видов
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ данных»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Анализ данных» являются: рассмотрение теоретических основ анализа больших потоков данных, обзор методов извлечения из них практически значимых закономерностей и знаний, изучение инструментальных методов обработки больших наборов данных, в том числе, с целью дальнейшего использования полученной информации в управленческих системах поддержки принятия решений. Основными задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний по методам сбора, очистки, трансформации, предобработки и глубинному анализу (Data Mining) массивов данных, обучения их практическим навыкам современной работы в инструментальных пакетах обработки информации. Для освоения данной дисциплины требуется базовая математическая подготовка.
Формируемые компетенции	а) профессиональные (ПК): - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2); - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6); - способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10); способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • структуру моделей хранилищ данных; • основы методов сбора, очистки, трансформации и предобработки данных; • математические модели Data Mining; • инструменты стратегического и оперативного анализа информационных потоков. Уметь:

	• правильно проводить анализ предметной области; • правильно подбирать эффективные инструментальные средства для анализа потоков данных заданной структуры; • правильно применять математические модели извлечения полезных данных. Владеть: • навыками построения адекватных моделей анализа потоков данных; • технологиями извлечения скрытых закономерностей из наборов данных; • инструментальными программными средствами для обработки больших массивов данных.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Аналитические СППР»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Аналитические СППР» являются: рассмотрение теоретических основ анализа построения систем анализа больших потоков данных, обзор методов извлечения из них практически значимых закономерностей и знаний, изучение инструментальных методов обработки больших наборов данных с целью дальнейшего использования полученной информации в управленческих системах поддержки принятия решений. Основными задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний по методам сбора, очистки, трансформации, предобработки и глубинному анализу (Data Mining) массивов данных, обучения их практическим навыкам современной работы в инструментальных пакетах обработки информации, навыкам проектирования аналитических СППР. Для освоения данной дисциплины требуется базовая математическая подготовка.
Формируемые компетенции	профессиональные (ПК): • способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17); • способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • структуру аналитических СППР; • структуру моделей хранилищ данных; • основы методов сбора, очистки, трансформации и предобработки данных; • математические модели Data Mining; • инструменты стратегического и оперативного анализа информационных потоков. Уметь: • проектировать несложные системы поддержки принятия решений;

	• правильно подбирать эффективные инструментальные средства для анализа потоков данных заданной структуры; • правильно применять математические модели извлечения полезных данных. Владеть: • навыками построения адекватных моделей анализа потоков данных; • технологиями извлечения скрытых закономерностей из наборов данных; • инструментальными программными средствами для обработки больших массивов данных.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Имитационное моделирование»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Имитационное моделирование» являются: усвоение студентами основных понятий и парадигм имитационного моделирования при изучении объектов различной природы. Основными задачами курса являются: знакомство студентов с принципами имитационного моделирования, с методами конструирования и исследования имитационных моделей, программно-языковыми средствами, используемыми при моделировании, а также с пакетами прикладных программ. Учебный курс призван прививать навыки самостоятельного исследования сложных моделей, а также производить экспериментальное исследование созданных моделей.
Формируемые компетенции	общепрофессиональные (ОПК): • способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3). профессиональные (ПК): • способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • основные положения теории математического и имитационного моделирования, особенности методов и этапов; • модели систем массового обслуживания; • понятие о технологиях моделирования случайных факторов в различных системах; • методики планирования и реализации экспериментов с моделями. Уметь: • ставить и решать конкретные задачи по разработке математических и имитационных моделей; • правильно выбирать критерии и показатели адекватности моделей;

	• осуществлять анализ и интерпретацию результатов моделирования Владеть: • приемами конструирования математических и имитационных моделей в различных областях человеческой деятельности; • навыками проведения экспериментальных исследований созданных моделей с оценкой их адекватности исходным прототипам.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные системы дистанционного образования»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Информационные системы дистанционного образования» являются: ознакомление студентов с методическими и практическими вопросами проектирования электронных мультимедийных учебно-методических комплексов, освоение пакетов прикладных программ для проектирования электронного контента. Основными задачами курса являются: изучение дидактики электронного обучения, таксономии показателей проектирования УМК, разработка типовых сценариев обучения, освоение технологических средств реализации электронных обучающих комплексов на практике с использованием оболочек систем управления обучением (LMS).
Формируемые компетенции	общефессиональные (ОПК): • способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); профессиональные (ПК): • умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1)Знать: направления и тенденции мирового образования; методические и дидактические основы проектирования учебно-методических комплексов. 2)Уметь: ставить и решать конкретные задачи по разработке моделей электронных учебно-методических комплексов; правильно выбирать инструментальные средства для реализации электронного контента; осуществлять тестирование созданного электронного комплекса с целью анализа его эффективности как обучающего средства. 3)Владеть: навыками работы в дистанционных системах управления обучением; навыками работы в оболочках создания и управления

	электронным контентом; принципами проектирования обучающих информационных систем.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интеллектуальные информационные системы»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Интеллектуальные информационные системы» являются: формирование у студентов представления о методах формализации знаний, основах организации экспертных систем и инструментальных средствах реализации систем искусственного интеллекта. Основными задачами курса являются: изучение различных форм представления знаний и способов формирования баз знаний, принципов организации экспертных систем, способов нахождения решений как в пространстве состояний, так и в пространстве задач, а также реализации простых интеллектуальных информационных систем с помощью инструментальных средств.
Формируемые компетенции	профессиональные (ПК): • использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7); • организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8); способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) Знать: • общие тенденции и направления развития информационных технологий в области искусственного интеллекта; • теоретические основы проектирования и создания систем искусственного интеллекта, 2) Уметь: • ставить и решать конкретные задачи по разработке моделей баз знаний; • правильно выбирать инструментальные средства для реализации простых экспертных систем; 3) Владеть: • принципами проектирования систем искусственного интеллекта • инструментальными средствами разработки простых экспертных систем; • элементами программирования на языке Пролог (Prolog).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математическое и имитационное моделирование»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Математическое и имитационное моделирование» являются: усвоение студентами основных понятий и парадигм математического и имитационного моделирования при изучении объектов различной природы. Основными задачами курса являются: знакомство студентов с принципами математического и имитационного моделирования, с методами конструирования и исследования математических моделей, программно-языковыми средствами, используемыми при моделировании, а также с пакетами прикладных программ. Учебный курс призван прививать навыки самостоятельного исследования сложных моделей математическими методами, а также производить экспериментальное исследование созданных моделей.
Формируемые компетенции	общефессиональные (ОПК): • способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3). профессиональные (ПК): • способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • основные положения теории математического и имитационного моделирования, особенности методов и этапов; • модели систем массового обслуживания; • понятие о технологиях моделирования случайных факторов в различных системах; • методики планирования и реализации экспериментов с моделями. Уметь: • ставить и решать конкретные задачи по разработке математических и имитационных моделей; • правильно выбирать критерии и показатели адекватности моделей; • осуществлять анализ и интерпретацию результатов моделирования Владеть: • приемами конструирования математических и имитационных моделей в различных областях человеческой деятельности; • навыками проведения экспериментальных исследований созданных моделей с оценкой их адекватности исходным прототипам.

«Нечеткая логика и нейронные сети»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Нечеткая логика и нейронные сети» являются: формирование у студентов представления о методах математического моделирования при помощи нечетких множеств и нейронных сетей, ознакомление их с прикладными исследованиями в конкретных экономических задачах, таких как: когнитивный анализ, кластеризация и классификация социологических объектов и другие. Основными задачами курса являются: изучение различных видов нейронных сетей, инструментальных средств проектирования нейронных сетей и нечетких экспертных систем, методик использования сетей для целей анализа прикладных задач в области экономики и управления.
Формируемые компетенции	а) общепрофессиональные (ОПК): • способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3). б) профессиональные (ПК): • способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) Знать: • основные теоретические и методологические направления моделирования на нечетких множествах и нейронных сетях; • общие тенденции и направления развития информационных технологий в области искусственного интеллекта; 2) Уметь: • формализовать социально-экономическую проблему и формулировать ее в терминах нечеткой логики и/или нейронных сетей; • подбирать адекватные методы для моделирования и анализа; • правильно выбирать инструментальные средства для реализации аналитических систем на базе нейронных сетей; 3) Владеть: • принципами проектирования систем искусственного интеллекта на основе нейронных сетей; • навыками практического применения методов нечеткой логики и сетевого моделирования с применением специализированного программного обеспечения

«Общая теория систем»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Общая теория систем» являются: рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений. Основными задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем и практических навыков по их моделированию. Для освоения системного анализа в данной дисциплине требуется базовая математическая подготовка.
Формируемые компетенции	общекультурные (ОК): • способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); общепрофессиональные (ОПК): • способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17); • способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • основные понятия и определения систем, • структуру и общие свойства систем, • факторы влияния внешней среды, • возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации, • базовые методы, применяемые в системном анализе. Уметь: • ставить цели исследования систем, • строить математические (графовые) модели систем, • обоснованно выбирать и использовать метод системного анализа организации. Владеть: • навыками и приемами решения конкретных задач по теоретическому анализу систем различного генеза; • начальными навыками проведения компьютерных исследований различных экономических систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практическое моделирование»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Практическое моделирование» являются: усвоение студентами основных понятий и парадигм моделирования, которое представляет собой один из самых современных и эффективных методов исследования сложных систем в любых областях человеческой деятельности. Основными задачами курса являются: знакомство
---------------------------------	---

	студентов с принципами математического и имитационного моделирования, с программно-языковыми средствами, используемыми в моделировании, а также с пакетами прикладных программ. Учебный курс призван прививать навыки самостоятельного исследования сложных систем методами математического и имитационного моделирования, а также производить экспериментальное исследование созданных моделей.
Формируемые компетенции	а) общепрофессиональные (ОПК): • способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); • способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) Знать: • основные положения теории имитационного моделирования, особенности ее основных этапов; • модели основных систем массового обслуживания; • понятие о технологиях моделирования случайных факторов в различных системах; • методы построения моделей экономических систем. 2) Уметь: • ставить и решать конкретные задачи по разработке имитационных моделей; • правильно выбирать критерии и показатели адекватности имитационных моделей; • осуществлять анализ и интерпретацию результатов имитационного моделирования экономических систем. 3) Владеть: • приемами конструирования имитационных моделей в области экономики; • навыками проведения экспериментальных исследований созданных имитационных моделей с оценкой их адекватности исходным прототипам.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование информационных систем»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Проектирование информационных систем» являются: усвоение студентами основных понятий и технологий проектирования программного обеспечения (далее – ПО), инженерии ПО, освоения ими современного инструментария, применяемого при проектировании, внедрении и сопровождении ПО. Основными задачами курса являются: изучение основных этапов жизненного цикла информационной системы (далее – ИС), знакомство с различными технологиями проектирования
---------------------------------	--

	ПО, принципами управления программными проектами, изучение принципов структурного анализа и проектирования, технологий моделирования IDEF0, DFD, изучение технологии объектно-ориентированного проектирования и моделирования (RUP, UML), формирование навыков использования структурного и объектно-ориентированного подходов при моделировании ИС. Учебный курс призван прививать навыки самостоятельного проектирования программного обеспечения сложных информационных систем с использованием современных инструментов и CASE-средств.
Формируемые компетенции	профессиональные (ПК): • выбор рациональных информационных систем и информационно -коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3). • способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) Знать: • содержание этапов жизненного цикла ИС; • технологии структурного и объектно-ориентированного подходов к моделированию ИС; • стандарты в области программной инженерии; 2) Уметь: • выполнять анализ предметной области ИС и формировать спецификацию требований к ИС (техническое задание); • строить модели системы по технологиям IDEF0, DFD, ER; • выполнять объектно-ориентированный анализ и проектирование ИС; 3) Владеть: • языками графического моделирования UML при построении объектно-ориентированных моделей ИС (модель вариантов использования, диаграмма классов, диаграммы поведения); • навыками работы с CASE-средствами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Системы поддержки принятия решений»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Системы поддержки принятия решений» являются: рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем принятия решений, изложение современных методов выявления и оценки критериев принятия решений, формализации принятия решений, в том числе, с использованием методов теории игр, а также ознакомление студентов с базовыми представлениями об искусственном интеллекте и экспертных системах . Основными задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний по основным положениям
---------------------------------	--

	теории принятия решений, формирование представлений о современных инструментальных методах поддержки принятия решений, а также ознакомление с методами экспертных оценок, в том числе, с использованием нейронных сетей.
Формируемые компетенции	общефессиональные (ОПК): • способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2). профессиональные (ПК): • использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • методы и шкалы измерения значений критериев выбора решений; • методы построения функций полезности; • этапы и условия принятия решений; • методы теории игр; • методы экспертных оценок; • методы принятия решений в условиях неопределенности. Уметь: • правильно определять шкалы и наборы критериев; • правильно применять теорию полезности и теорию проспектов; • правильно строить базы знаний экспертных систем; • применять многокритериальные методы оценки решений; • выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок; Владеть: • навыками выявления сопоставимых альтернатив; • навыками поиска решений в условиях риска и неопределенности; • инструментальными программными средствами для обработки экспертных оценок, представления данных и знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Функциональный анализ и интеллектуальные системы»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» являются: формирование у студентов общих методологических основ и практических навыков разработки программных систем с использованием функционального подхода к программированию. Основными задачами курса являются: изучение
---------------------------------	---

	основных особенностей функционального подхода к разработке программного обеспечения; обучение практике использования пакетов программ функционального программирования при проектировании прикладного программного обеспечения вычислительной техники
Формируемые компетенции	а) профессиональные (ПК): - способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервис (ПК-11); - способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12); - способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) Знать: • основные особенности функционального подхода к разработке программного обеспечения; • роль и место функциональных языков программирования в индустрии • проектирования программных систем; • основные свойства и особенности строго функционального языка; • сущность и методы функционального подхода к параллелизму. 2) Уметь: • использовать функциональные методы при проектировании прикладного программного обеспечения вычислительной техники; • решать задачи администрирования информационных систем с применением пакетов для создания функциональных программ. 3) Владеть: • навыками разработки функциональных программ на языке Haskell 98; • навыками использования инструментальных средств для создания ПО на базе • функциональных методов программирования; • преобразования императивных программ в функциональные с использованием языка Haskell.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электронные обучающие системы»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Электронные обучающие системы» являются: ознакомление студентов с методическими и практическими вопросами проектирования электронных мультимедийных учебно-методических комплексов, освоение пакетов прикладных программ для проектирования электронного контента. Основными задачами курса являются: изучение дидактики электронного обучения, таксономии показателей проектирования УМК, разработка типовых сценариев
---------------------------------	---

	обучения, освоение технологических средств реализации электронных обучающих комплексов на практике с использованием оболочек систем управления обучением (LMS).
Формируемые компетенции	общепрофессиональные (ОПК): • способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); профессиональные (ПК): • умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) Знать: • направления и тенденции мирового образования; • методические и дидактические основы проектирования учебно-методических комплексов. 2) Уметь: • ставить и решать конкретные задачи по разработке моделей электронных учебно-методических комплексов; • правильно выбирать инструментальные средства для реализации электронного контента; • осуществлять тестирование созданного электронного комплекса с целью анализа его эффективности как обучающего средства. 3) Владеть: • навыками работы в дистанционных системах управления обучением; • навыками работы в оболочках создания и управления электронным контентом; • принципами проектирования обучающих информационных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины — сформировать базовый уровень информационной и алгоритмической культуры студента как основу для изучения последующих специальных дисциплин. Изучить методы программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию, как языков программирования, так и методов программирования. В настоящее время разработаны и эксплуатируются сотни различных языков программирования. Вместе с тем можно выделить ограниченное число языковых конструкций, которые присутствуют в каждом алгоритмическом языке и хорошее знание которых дает возможность без труда освоить любой язык. Изучение таких конструкций проводится на примере языка PascalABC. Задачи дисциплины:
---------------------------------	--

	– развитие у студентов логического и аналитического мышления – знакомство с основными понятиями информатики, и составом его программного обеспечения; – формирование навыков практической работы на компьютере; – изучение структур данных и алгоритмических конструкций языка программирования высокого уровня; – освоение технологии алгоритмизации задачи, составления и отладки программ.
Формируемые компетенции	а) общепрофессиональными (ОПК): способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3). б) профессиональные (ПК): проектная деятельность: способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: – основные алгоритмические конструкции языка высокого уровня; – основные структуры данных для работы с текстовой и числовой информацией; – основные методы реализации алгоритмов на языках программирования высокого уровня. уметь: – использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения; – составлять алгоритмы в соответствии с современной технологией программирования; – применять основные операторы языка PascalABC, общие для всех языков программирования; – использовать отладчик как средство изучения и тестирования программ; – работать с ресурсами компьютера программными средствами. владеть: • лексикой и структурой языка PascalABC, основными принципами построения больших программ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Базы данных»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Базы данных» является изучение студентом методов проектирования баз данных, современных систем управления базами данных и получение практических навыков работы с современными базами данных и СУБД. Изучение основ теории информационных систем, основанных на базах данных.
---------------------------------	---

	Задачи курса: - получение навыков пользования системами управления базами данных и последующей эксплуатации - выбор наилучшей модели данных для конкретной предметной области или ее части - выбор инструментальных средств реализации проектов. В результате изучения дисциплины «Базы данных» обучающиеся должны получить представление о возможностях, достоинствах и недостатках использования современных СУБД. Полученные навыки и знания должны давать возможность использовать системы управления базами данных в профессиональных целях.
Формируемые компетенции	а) общепрофессиональные (ОПК): - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1). б) профессиональные (ПК): организационно-управленческая деятельность: - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК6)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - угрозы безопасности информации, а также направления защиты информации; - криптографические и смежные с ними средства обеспечения информационной безопасности; - классификацию вредоносных программ и виды злоумышленников - средства защиты от вредоносных программ и злоумышленников - особенности использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий - особенности проведения обследования (аудита) и формирования требований к ИС уметь: - защищать информацию с использованием криптографических средств - использовать программные средства для защиты от злоумышленников и вредоносных программ владеть: - навыками работы с литературой по использованию нормативно-правовых документов и стандартов - навыками использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий - навыками обследования (аудита), выявления информационных потребностей и формирования требований к ИС - методиками построения модели угроз организации

	- методиками выбора средств защиты информации под определенную задачу и требования информационных систем - методиками выбора и развертывания средств защиты информации под определенную задачу и требования информационных систем
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Цель изучения дисциплины	Цель данного курса — освоение общих подходов и принципов автоматизированных информационных технологий при работе предприятия. Задачами данного курса является: - знакомство с понятием информационной технологии (ИТ) на предприятии; - изучение классификаций информационных технологий при управлении предприятием; - изучение информационных технологий для управления предприятием; - изучение технологий открытых систем; - изучение и работа с сетевыми информационными технологиями по управлению предприятием; - работа с интегрированными ИТ; - формирование базовых навыков работы в программах с применением специальных методов для организации управленческой деятельности.
Формируемые компетенции	а) профессиональные (ПК): - способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-9); а) общепрофессиональные (ОПК): - способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) Знать следующие разделы: - информационный стандарт управления предприятием MRP2; - существующие информационные системы (ИС), используемые для организации единого информационного пространства предприятия; - основные методологии для формирования технического задания на проектирование ИС в своей предметной области (ПО); - структуру функциональных, информационных и организационных моделей для проведения реинжиниринга и автоматизации существующих бизнес – процессов предприятия. 2) Уметь: - работать с методологией SADT для формирования моделей решаемой задачи; - оптимизировать количество информационных и функциональных данных для проведения реинжиниринга

	бизнес – процессов на предприятии; - работать в специальных пакетах, например BPWin, для формирования модели своей ПО; - использовать ИТ для нахождения оптимального решения экономических и управленческих задач. 3) Владеть следующими навыками: - работы в фактографических системах; - работы в документальных системах; - работы в интегрированных информационных технологиях («клиент – сервер», системах электронного документооборота, распределенных системах обработки данных).
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронный бизнес»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – познакомить студента с принципами организации бизнеса с использованием возможностей Интернет; научить использовать технические основы электронной коммерции, каковыми являются современные сетевые технологии и современные средства обеспечения конфиденциальности и защиты данных; научить использовать единое информационное пространство Internet и для повышения эффективности взаимодействия между участниками бизнес-операций
Формируемые компетенции	а) общепрофессиональные: • способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3). в) профессиональные: организационно - управленческая деятельность: • организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры (ПК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) Знать: • принципы использования возможностей Интернет в организации коммерции; • принципы организации онлайн-магазинов и их интеграции с платежными системами; • правовые основы организации бизнеса в электронной среде; • современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет; • тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий; • экономику и менеджмент электронного предприятия; 2) Уметь: • осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; • организовывать продвижение на рынок инновационных

	программно-информационных продуктов и услуг; • выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; • позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; • формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет; • систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений; 3) Владеть: • методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; • методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; • методами формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; • методами организации продаж в среде Интернет; • навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные системы в управлении проектами»**

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – познакомить студентов с принципами построения систем управления проектами и сформировать практические навыки необходимые при планировании, исполнении и завершении проектов. Задачами дисциплины является полнообъемное обеспечение студентов информацией о сути и содержании проектного управления, а также обучение студентов грамотному использованию автоматизированных систем на всех стадиях управления проектом.
Формируемые компетенции	профессиональные компетенции: <u>научно - исследовательская деятельность:</u> • умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19); <u>аналитическая деятельность:</u> • выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) Знать: • основные виды и элементы проектов; • важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; • порядок разработки проектов;

	• принципы построения организационных структур управления проектами; • источники, формы и принципы организации проектного финансирования; • специфику реализации проектов; • особенности завершения проекта. 2) Уметь: • применять информационные системы для управления проектами; • рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; • планировать затраты на производство и реализацию продукции, рассчитывать финансовые потоки по проекту; • управлять работами по проекту; • управлять ресурсами проекта; • управлять рисками по проекту. 3) Владеть: • информационными системами и методами управления проектами.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами и ИТ»**

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – познакомить студентов с принципами построения систем управления проектами и сформировать практические навыки необходимые при планировании, исполнении и завершении проектов. Задачами дисциплины является полнообъемное обеспечение студентов информацией о сути и содержании проектного управления, а также обучение студентов грамотному использованию автоматизированных систем на всех стадиях управления проектом.
Формируемые компетенции	профессиональные компетенции: <u>научно - исследовательская деятельность:</u> • умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19); <u>аналитическая деятельность:</u> • выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) Знать: • основные виды и элементы проектов; • важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; • порядок разработки проектов; • принципы построения организационных структур управления проектами; • источники, формы и принципы организации проектного финансирования;

	• специфику реализации проектов; • особенности завершения проекта. 2) Уметь: • применять информационные системы для управления проектами; • рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; • планировать затраты на производство и реализацию продукции, рассчитывать финансовые потоки по проекту; • управлять работами по проекту; • управлять ресурсами проекта; • управлять рисками по проекту. 3) Владеть: • информационными системами и методами управления проектами.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование бизнес-процессов»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование представления у обучающихся об области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов. Задачами изучения дисциплины являются: • изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования; • приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа.
Формируемые компетенции	профессиональные (ПК): <u>организационно-управленческая деятельность:</u> • проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5); • использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7); • умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ПК-10);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) Знать: • основные бизнес-процессы в организации; • принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; • типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; • основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; • технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; • принципы построения, структуру и технологию

	использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов. 2) Уметь: • анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; • организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; • анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; • проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов. 3) Владеть: • современным инструментарием управления человеческими ресурсами; • методами моделирования бизнес-процессов; • инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Визуальное программирование»**

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – познакомить студентов с принципами построения систем управления проектами и сформировать практические навыки необходимые при планировании, исполнении и завершении проектов. Задачами дисциплины является полнообъемное обеспечение студентов информацией о сути и содержании проектного управления, а также обучение студентов грамотному использованию автоматизированных систем на всех стадиях управления проектом.
Формируемые компетенции	Профессиональные: а) <u>организационно-управленческая деятельность:</u> • управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) Знать: • состояние и перспективы развития программного обеспечения; • современные приемы и методы разработки программ; 2) Уметь: ▪ пользоваться визуальными средствами программирования; ▪ использовать теоретические знания при разработке программ для решения экономических и управленческих задач; 3) Владеть: ▪ технологиями объектно – ориентированного программирования приложений с использованием алгоритмического языка; ▪ технологиями использования средств автоматизированного проектирования приложений;

	технологиями создания приложений с развитым современным интерфейсом пользователя.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование операций»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – заложить основы фундаментальной профессиональной подготовки дипломированного специалиста в области математических методов в экономике, способствующей дальнейшему развитию личности выпускника и формированию целостного взгляда на окружающий мир.
Формируемые компетенции	Общепрофессиональные: - способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом и, коллективом, партнерами (ОПК-2); Профессиональные: <u>а) организационно-управленческая деятельность:</u> - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) Знать: - основные идеи комплексного научного подхода к обоснованию решений, наилучшим образом отвечающих целям организации; - знать специфику математического моделирования организационных задач в экономических системах; - общую постановку задач математического программирования; - универсальные приемы исследования оптимизационных проблем при различной степени неопределенности условий; 2) Уметь: - формализовать описания состояния экономической системы в процессе ее функционирования; - обосновать выбор подходящего математического метода и алгоритма решения задачи; - получать решения задачи в упрощенной постановке без применения компьютера; - находить оптимальные решения средствами компьютерных вычислительных систем; - интерпретировать результаты математического моделирования; - строить и анализировать модели типичных операционных задач; - применять методы математической оптимизации к решению различных классов экономических задач. 3) Владеть: - навыками формирования множества альтернативных решений, постановки цели и выбора оценочного критерия оптимальности, формулирования ограничения на управляемые

	переменные, связанные со спецификой моделируемой системы; ▪ навыками получения решения задачи; ▪ навыками применения методов математической оптимизации к решению различных классов экономических задач; ▪ навыками защиты полученных результатов в публичных выступлениях и в письменном виде.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектный практикум»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических навыков по изучению и использованию современных технологий программирования, ознакомление студентов с процессами, методами и средствами поддержки жизненного цикла продуктов программного обеспечения и информационных систем. Задачи изучения дисциплины: формирование умений и навыков у студентов по проблемам оценки качества и повышения надежности программного обеспечения, документированию программного обеспечения, вопросам стандартного оформления документации к программным средствам.
Формируемые компетенции	общепрофессиональные (ОПК): • способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением (ОПК-1);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: особенности современных методологий и технологий создания программных средств; организацию проектирования ПС и содержание различных этапов процесса проектирования; задачи и методы тестирования и отладки программных средств; средства и методы разработки надежного программного обеспечения; задачи и методы исследования качества, сложности и надежности ПС; структуру и содержание документации на сложные программные средства информационных систем; принципы и стандарты документирования прикладных программных средств; Уметь: проектировать, конструировать и отлаживать программные средства в соответствии с заданными критериями качества и стандартами; выявлять основные факторы, определяющие качество и надежность программных средств; осуществлять тестирование программных средств с целью повышения их качества и надежности; осуществлять моделирование требуемого уровня надежности в соответствии с заданными критериями оформлять документацию к разработанному программному обеспечению; применять стандарты, инструментальные средства документирования программных средств; применять технологии составления электронных документов. применять полученные знания и навыки при решении различных геодезических задач. Владеть: методами программирования.

Аннотация рабочей программы учебной практики

Цель учебной практики	Цель учебной практики: • закрепить теоретическую подготовку студентов; • сформировать практические навыки создания и использования информационных технологий и систем для решения задач управленческой и проектно - технологической деятельности в условиях реального предприятия; • познакомить с практической деятельностью предприятия; • овладеть методикой проектирования, внедрения и эксплуатации отдельных задач и подсистем информационных комплексов, изучить автоматизированные средства и системы, реализующие информационные системы, приобрести навыки их исследования и проектирования; • развить навыки самостоятельного решения задач по управлению информационными ресурсами организации. Задачи учебной практики: • осуществлять анализ научных концепций и основанных на них технических решений различными методами и приемами научного исследования; • анализировать, синтезировать, обобщать результаты собственных исследований; • совершенствовать умение оформлять собственную научную работу и технический проект; • углубленное изучение перспективных разработок на предприятии; • участие в выполнении проектно-конструкторских и экспериментально-исследовательских работ; • работа с компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; • закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за период обучения, адаптация к рынку труда; • изучение структуры предприятия и действующей на нем системы управления; • изучение информационной структуры предприятия; • изучение информационных технологий, используемых на предприятии; • приобретение практических навыков в исследовании готовых программных продуктов для предприятия; • проведение предварительного анализа информационной системы предприятия; • исследование используемых на предприятии
-------------------------------------	--

	информационных технологий, средств автоматизации информационных технологий; • анализ работы служб обеспечения автоматизации информационных процессов и технологий.
Формируемые компетенции	профессиональные (ПК) • способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18); • умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	знать: • учебно-методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся, выполняемой во время учебной практики, работы; • Постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов в части, касающиеся прохождения учебной практики; • особенности деятельности учреждения, организации или предприятия, на котором студент проходит учебную практику; • принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности средств вычислительной техники, используемые в месте прохождения студентом учебной практики; • автоматизированную информационную технологию, используемую на экономическом объекте; • информационное обеспечение экономического объекта, его структуру; • состав и принципы функционирования программного обеспечения, используемые в месте прохождения студентом учебной практики; • правила и условия выполнения работ, связанных с автоматизацией управленческого процесса; • основы трудового законодательства и гражданского права; • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, информационно - технологической санитарии и противопожарной безопасности. уметь: • работать в различных офисных программах; • работать с инструментальными средствами мультимедиа и графического диалога в информационных системах; • работать с современными системными программными средствами: операционными системами, операционными оболочками, обслуживающими сервисными программами; • работать с сетевыми программными и техническими средствами информационных систем в предметной области; • работать с инструментальными средствами,

	поддерживающими разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем; • владеть навыками работы с информационно-поисковыми средствами локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей. • владеть: • основами автоматизации решения экономических задач; • информационными ресурсами общества как экономической категорией. • компьютерными методами имитационного моделирования процессов в предметной области; • теоретическими знаниями о классификации существующих информационных технологий и определять направления использования информационных технологий и их развития; • существующим рынком программных продуктов для профессиональной работы в локальных и глобальных сетях; • существующими информационными технологиями функционирования подразделений организации и фирмы в целом, выявлять особенности традиционных технологий и разрабатывать рекомендации по их модернизации.
--	---

Аннотация рабочей программы информационно – технологической практики

Цель информационно - технологической практики	Цель информационно - технологической практики: • закрепить теоретическую подготовку студентов; • сформировать практические навыки создания и использования информационных технологий и систем для решения задач управленческой и проектно - технологической деятельности в условиях реального предприятия; • познакомить с практической деятельностью предприятия; • овладеть методикой проектирования, внедрения и эксплуатации отдельных задач и подсистем информационных комплексов, изучить автоматизированные средства и системы, реализующие информационные системы, приобрести навыки их исследования и проектирования; • развить навыки самостоятельного решения задач по управлению информационными ресурсами организации. Задачами информационно - технологической практики являются: • осуществлять анализ научных концепций и основанных на них технических решений различными методами и приемами научного исследования;
--	---

	• анализировать, синтезировать, обобщать результаты собственных исследований; • совершенствовать умение оформлять собственную научную работу и технический проект; • углубленное изучение перспективных разработок на предприятии; • участие в выполнении проектно-конструкторских и экспериментально-исследовательских работ; • работа с компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; • закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за период обучения, адаптация к рынку труда; • изучение структуры предприятия и действующей на нем системы управления; • изучение информационной структуры предприятия; • изучение информационных технологий, используемых на предприятии; • приобретение практических навыков в исследовании готовых программных продуктов для предприятия; • проведение предварительного анализа информационной системы предприятия; • исследование используемых на предприятии информационных технологий, средств автоматизации информационных технологий; • анализ работы служб обеспечения автоматизации информационных процессов и технологий.
Формируемые компетенции	общефессиональные (ОПК) • способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); • способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения информационно - технологической практики	знать: • учебно-методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся, выполняемой во время информационно - технологической практики, работы; • Постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов в части, касающиеся прохождения информационно - технологической практики; • особенности деятельности учреждения, организации или предприятия, на котором студент проходит информационно - технологическую практику; • принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности средств вычислительной техники, используемые в месте прохождения студентом

	информационно - технологической практики; • автоматизированную информационную технологию, используемую на экономическом объекте; • информационное обеспечение экономического объекта, его структуру; • состав и принципы функционирования программного обеспечения, используемые в месте прохождения студентом информационно - технологической практики; • правила и условия выполнения работ, связанных с автоматизацией управленческого процесса; • основы трудового законодательства и гражданского права; • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, информационно - технологической санитарии и противопожарной безопасности. уметь: • работать в различных офисных программах; • работать с инструментальными средствами мультимедиа и графического диалога в информационных системах; • работать с современными системными программными средствами: операционными системами, операционными оболочками, обслуживающими сервисными программами; • работать с сетевыми программными и техническими средствами информационных систем в предметной области; • работать с инструментальными средствами, поддерживающими разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем; • владеть навыками работы с информационно-поисковыми средствами локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей. владеть: • основами автоматизации решения экономических задач; • информационными ресурсами общества как экономической категорией. • компьютерными методами имитационного моделирования процессов в предметной области; • теоретическими знаниями о классификации существующих информационных технологий и определять направления использования информационных технологий и их развития; • существующим рынком программных продуктов для профессиональной работы в локальных и глобальных сетях; • существующими информационными технологиями функционирования подразделений организации и фирмы в целом, выявлять особенности традиционных технологий и разрабатывать рекомендации по их модернизации.
--	---

Аннотация рабочей программы проектной практики

Цель проектной практики	Цель проектной практики - приобретение обучающимися навыков выполнения работ по специальности в рамках производственного процесса на предприятиях, осуществляющих проектирование, внедрение и развитие информационных систем. Задачи проектной практики: • ознакомиться со структурой предприятия и основными производственными функциями, средствами автоматизации и информатизации бизнес - процессов; • получить практический опыт работы с одной из подсистем проектной деятельности в области автоматизации и информатизации организационного управления; • совершенствовать умение оформлять собственную научную работу и технический проект;
Формируемые компетенции	общепрофессиональные (ОПК) • способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения проектной практики	знать: • Методы проектирования информационных технологий решения прикладных задач организационного управления; • Постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов в части, касающиеся прохождения проектной практики; • особенности деятельности учреждения, организации или предприятия, на котором студент проходит проектную практику; • основы трудового законодательства и гражданского права; • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, проектной санитарии и противопожарной безопасности. уметь: • проектировать модули решения отдельных задач информационных систем организационного управления; владеть: • навыками проектирования математического, информационного и программного обеспечения информационной системы организационного управления;

Аннотация рабочей программы практики по основам моделирования

Цель практики по основам моделирования	Цель практики по основам моделирования состоит в формировании и развитии профессиональных знаний в сфере избранной профессиональной деятельности, включая формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, умении формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследований, а также обрабатывать полученные статистические и теоретические результаты для подготовки выпускной квалификационной работы. Задачами практики по основам моделирования являются: • работа с эмпирической базой исследования (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта и выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа фактических данных); • освоение методик сплошного и выборочного наблюдения, экспертного опроса (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); • проведение статистических и социологических исследований; • рассмотрение методологических и прикладных вопросов по теме практики; • изучение справочно-библиографических систем, электронных баз данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, способов поиска информации; • приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления библиографии и ее использования на практике; • обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности бакалавра для продолжения научных исследований в рамках системы вузовского и послевузовского образования
Формируемые компетенции	общепрофессиональные (ОПК) • способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); • способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом и, коллективом, партнерами (ОПК-2);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения	знать: • источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;

практики по основам моделирования	• сетевые протоколы, • основные методы организации хранения, • типы информационных и информационно-поисковых систем, • методы информационного обслуживания, • методы анализа прикладной области, формирования требований к системам, • принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, а так же современные технологии проектирования информационных систем, включая технологию типового проектирования, • методы и способы приобретения знаний обработки экономической информации, а также практических навыков использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса. уметь: • разрабатывать концептуальную модель прикладной области, • выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, • проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач, • выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, • разрабатывать проектную и техническую документацию проектов ИС, • оценивать качество проекта, • обучать пользователей работе с разработанными ИС. владеть: • навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; • навыками критического восприятия информации; • навыками использования методов и средств разработки программных приложений для реализации информационных потребностей пользователей, владеет навыками разработки технологической документации, • современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда, • навыками использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей.
---	---

Аннотация рабочей программы преддипломной практики

Цель преддипломной практики	Целью прохождения преддипломной практики студентов, обучающихся по направлению «Бизнес - информатика», является приобретение профессиональных навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей выпускника - бакалавра, а также формирование необходимой информационной базы для написания дипломной работы. Задачи преддипломной практики: • акрепление теоретических знаний по дисциплинам специальной подготовки; • выработка навыков анализа информационных и компьютерных систем, действующих в рамках предприятия; • приобретение практических умений и навыков по избранной специальности; • изучение функций специалистов по информационным технологиям подразделения организации, в котором проходит преддипломная практика, его взаимодействия с другими специалистами и подразделениями организации, а так же со сторонними предприятиями; • уточнение и обоснование темы дипломной работы, результаты выполнения которой имели бы практическое значение и могли быть использованы на базе практики; • сбор и систематизация нормативной, отчетной, прогнозной и другой информации, необходимой для написания дипломной работы; • обобщение результатов практики в виде отчета; • защита подготовленных материалов.
Формируемые компетенции	профессиональные (ПК): <u>организационно-управленческая деятельность</u> <u>деятельность:</u> • управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6); <u>аналитическая деятельность:</u> • выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3); <u>научно-исследовательская деятельность:</u> • способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17); •
Знания, умения и навыки, получаемые	знать: • учебно-методические, нормативные и руководящие

в результате прохождения преддипломной практики	материалы, касающиеся, выполняемой во время преддипломной практики, работы; • Постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов в части, касающиеся прохождения преддипломной практики; • особенности деятельности учреждения, организации или предприятия, на котором студент проходит преддипломную практику; • принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности средств вычислительной техники, используемые в месте прохождения студентом преддипломной практики; • автоматизированную информационную технологию, используемую на экономическом объекте; • информационное обеспечение экономического объекта, его структуру; • состав и принципы функционирования программного обеспечения, используемые в месте прохождения студентом преддипломной практики; • правила и условия выполнения работ, связанных с автоматизацией управленческого процесса; • основы трудового законодательства и гражданского права; • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, преддипломной санитарии и противопожарной безопасности. уметь: • работать в различных офисных программах; • работать с инструментальными средствами мультимедиа и графического диалога в информационных системах; • работать с современными системными программными средствами: • средствами: операционными системами, операционными оболочками, обслуживающими сервисными программами; • работать с сетевыми программными и техническими средствами информационных систем в предметной области; • работать с инструментальными средствами, поддерживающими разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем; • владеть навыками работы с информационно-поисковыми средствами локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей. владеть: • основами автоматизации решения экономических задач; • информационными ресурсами общества как экономической категорией. • компьютерными методами имитационного моделирования процессов в предметной области; • теоретическими знаниями о классификации
---	--

	существующих информационных технологий и определять направления использования информационных технологий и их развития; • существующим рынком программных продуктов для профессиональной работы в локальных и глобальных сетях; • существующими информационными технологиями функционирования подразделений организации и фирмы в целом, выявлять особенности традиционных технологий и разрабатывать рекомендации по их модернизации.
--	---