

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

УДК 338.2

© Е. В. ФРАНК, 2018

Самарский государственный технический
университет (СамГТУ), Россия
E-mail: Panda63d@mail.ru

УСЛОВИЯ, БЛАГОПРИЯТСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ В РЕГИОНЕ

Статья посвящена инновационной экосистеме региона, моделирующей динамику экономических отношений между субъектами. Рассмотрено понятие «инновационная экосистема». Определены условия, обеспечивающие развитие инновационной экосистемы в регионе. Сделан вывод о том, что высшие учебные заведения (университеты) являются важными агентами инновационного развития, и мобилизация их ресурсов будет оказывать позитивное воздействие на региональную экономику.

Ключевые слова: инновационная экосистема, развитие инноваций, инновационный климат, экономика знаний, университеты, инвестиции, коммерциализация инноваций.

Любой регион стремится быть лидером инноваций. Сильная научная база, компании мирового класса и политика региональной государственной поддержки приводят к созданию экосистемы с прочными связями между партнерами по инновациям.

Целью исследования является определение основных условий, способствующих развитию инновационной экосистемы в регионе.

Предмет исследования — процессы, связанные с развитием эффективной инновационной экосистемы. Объект исследования — инновационная экосистема.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать определение понятию «инновационная экосистема»;
- определить основные критерии процветающей инновационной экосистемы;
- выявить условия, обеспечивающие развитие инновационной экосистемы в регионе.

Существует концептуальная аналогия между инновационной экосистемой и биологическими экосистемами, наблюдаемыми в

природе. Любая экосистема обладает определенными функциональными характеристиками, которые специфически регулируют изменения или поддерживают стабильность желаемого состояния равновесия. В отличие от инновационной экосистемы биологическая экосистема представляет собой сложный комплекс взаимоотношений между живыми ресурсами, местами обитания и жителями географических районов, функциональная цель которого заключается в поддержании равновесного состояния. Инновационная экосистема моделирует экономическую, а не энергетическую динамику сложных отношений, которые формируются между субъектами, чья главная функциональная цель заключается в развитии технологий и инноваций. В данном контексте основными участниками инновационной экосистемы будут в первую очередь человеческий капитал (студенты, преподаватели, сотрудники компаний, отраслевые исследователи и т.д.); институциональные учреждения (университеты, бизнес-школы, венчурные фирмы, отраслевые научно-исследовательские институты), государственные организации экономического развития и поддержки бизнеса, финансовые учреждения и т.д.

Инновационную экосистему можно определить как систему взаимозависимости и партнерства между группами субъектов, действующих в единой окружающей среде, посредством которых формируется, поддерживается и развивается благоприятная для инноваций среда. Она состоит из двух в значительной степени разделенных экономик: экономики знаний, которая определяется фундаментальными исследованиями, и рыночной экономики. Считается, что инновации являются основным источником создания высокоэффективной экономики. Данное убеждение задает ведущее направление стратегии развития экономики страны. В частности, высокотехнологичные отрасли предполагают более высокий потенциал роста, что способствует созданию рабочих мест и экономический рост, что, в свою очередь, обеспечивает эффективный переход инноваций из экономики знаний в коммерческий сектор [1, с. 9]. Важным является то, что экосистему обычно стратегически развивают по определенной технологии.

Для создания благоприятной инновационной экосистемы необходимо развивать университеты в целом, активно расширять их сеть взаимодействия, где основная роль принадлежит региональным властям, которые должны поддерживать исследования на ранних стадиях и создавать условия для коммерциализации инноваций.

Рассмотрим основные условия, благоприятствующие развитию инновационной экосистемы в регионе.

Во-первых, значительные усилия необходимо направлять на подготовку региональных стратегий, в которых университеты или опорный вуз имеют огромный потенциал для регионального развития и инноваций [2, с. 4]. Необходимость их поддержки со стороны региональных властей очевидна, поскольку вся основная работа данного вуза направлена на содействие развитию региона, в котором он находится. Происходит изменение стратегии развития такого высшего учебного заведения и его внутреннего менеджмента: начинается консолидация его потенциала, которая может заключаться в создании новых лабораторий, открытии профильных инженерных классов, генерации стартапов, исследовательской поддержке фирм в ключевом региональном бизнес-кластере и т.д. Вариантов может быть множество, но университеты или опорный вуз играют ключевую роль в социально-экономическом развитии своего региона. Успешная мобилизация ресурсов университета может оказывать позитивное воздействие на региональную экономику в целом и на достижение всеобъемлющих региональных стратегий. Основные области интеграции университетов или опорного вуза в региональном процессе развития представлены на рисунке 1.

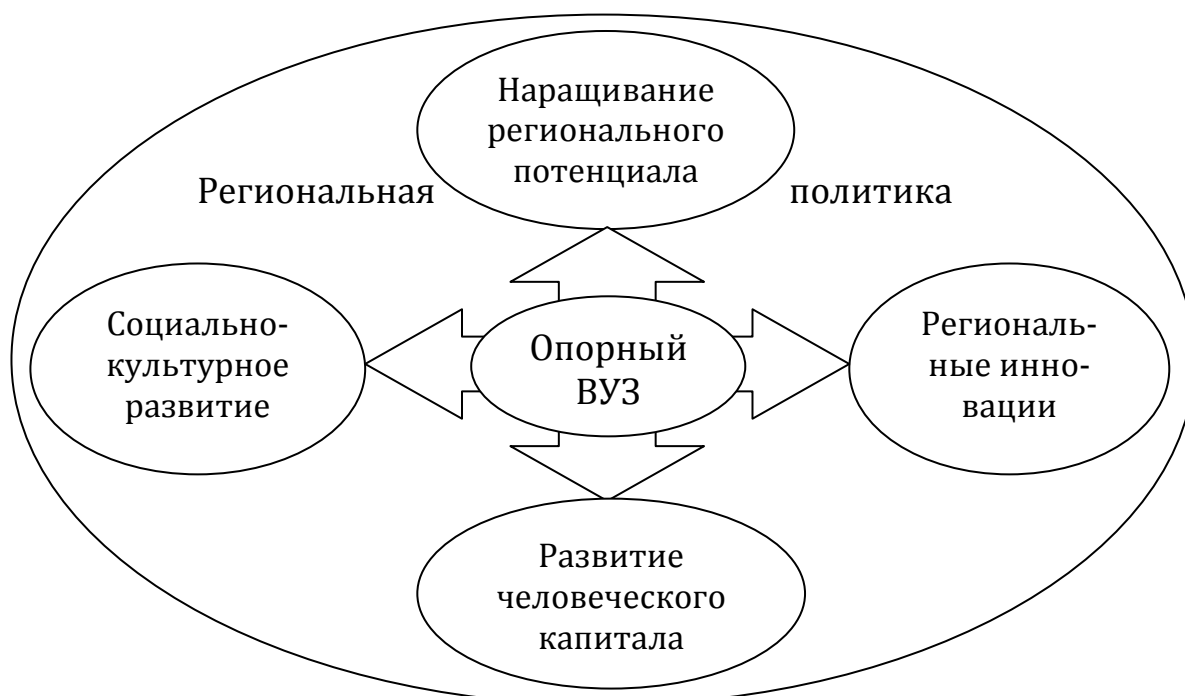


Рис. 1. Основные области интеграции университетов или опорного вуза в региональном процессе развития

Во-вторых, необходимо, чтобы в регионе было создано партнерство для конкретного решения вопросов взаимодействия между

университетами и региональными властями, где особое внимание уделяется обеспечению устойчивых партнерских отношений в долгосрочной перспективе, независимо от циклов финансирования.

Университеты играют ключевую роль в социально-экономическом развитии региона, например, когда предприятия подвергаются технологическим преобразованиям, работники могут повысить свои навыки с помощью университетских программ обучения; когда население региона может служить «живой лабораторией» для исследователей в университетах и бизнесе с целью выявления новых рыночных возможностей и оценки инновационных продуктов.

Политика в области науки и техники подчеркивает важность совместных исследований между университетами, государственным и частным секторами.

В социальной сфере региональное взаимодействие очевидно. Университеты могут демонстрировать вклад в общественное благо через такие программы, как публичные лекции, концерты, работа студенческих сообществ, набор студентов из неблагоприятных социальных групп и т.д.

Руководителям университетов необходимо понимать проблемы регионального развития, а региональным властям — основную миссию вуза и ограничения, в которых он работает. Ведь только после достижения взаимопонимания можно создать структуры и процедуры, которые будут преодолевать барьеры в целях сотрудничества [3, с. 203]. Для достижения результата необходимо, чтобы университеты или опорный вуз активно реализовывали системные действия по созданию эффективного инновационного климата. А главной причиной технологического перевооружения экономики области должно стать развитие высшей школы и научных учреждений, особая роль при этом должна принадлежать малым инновационным предприятиям при вузах, которые будут являться связующим звеном между теорией и практикой.

В-третьих, региональным властям необходимо ставить перед собой следующие приоритетные задачи: обеспечение высокого уровня экономической активности; развитие инновационного и образовательного потенциала; усовершенствование инвестиционно-ориентированного законодательства; разработка эффективной стратегии привлечения инвестиций и сопровождение инновационных проектов [4, с. 343].

Инвестиции в развитие людей, в университеты и их региональных партнеров будут иметь решающее значение, так как на-

выков, необходимых для осуществления инноваций, часто не хватает. Региональным властям рекомендуется выделять средства из бюджетов на техническую помощь, а университетам, бизнес-сообществу необходимо продемонстрировать свою приверженность данному процессу, инвестируя в собственное развитие.

Эффективной инновационная экосистема считается тогда, когда ресурсы, вложенные в экономику знаний (неважно, через частные, государственные или прямые инвестиции), впоследствии пополняются за счет роста прибыли, вызванной коммерциализацией инноваций [5, с. 31]. В этот момент экономика знаний и коммерциализация существуют в сбалансированном равновесии, а инновационная экосистема считается здоровой (см. рис. 2).

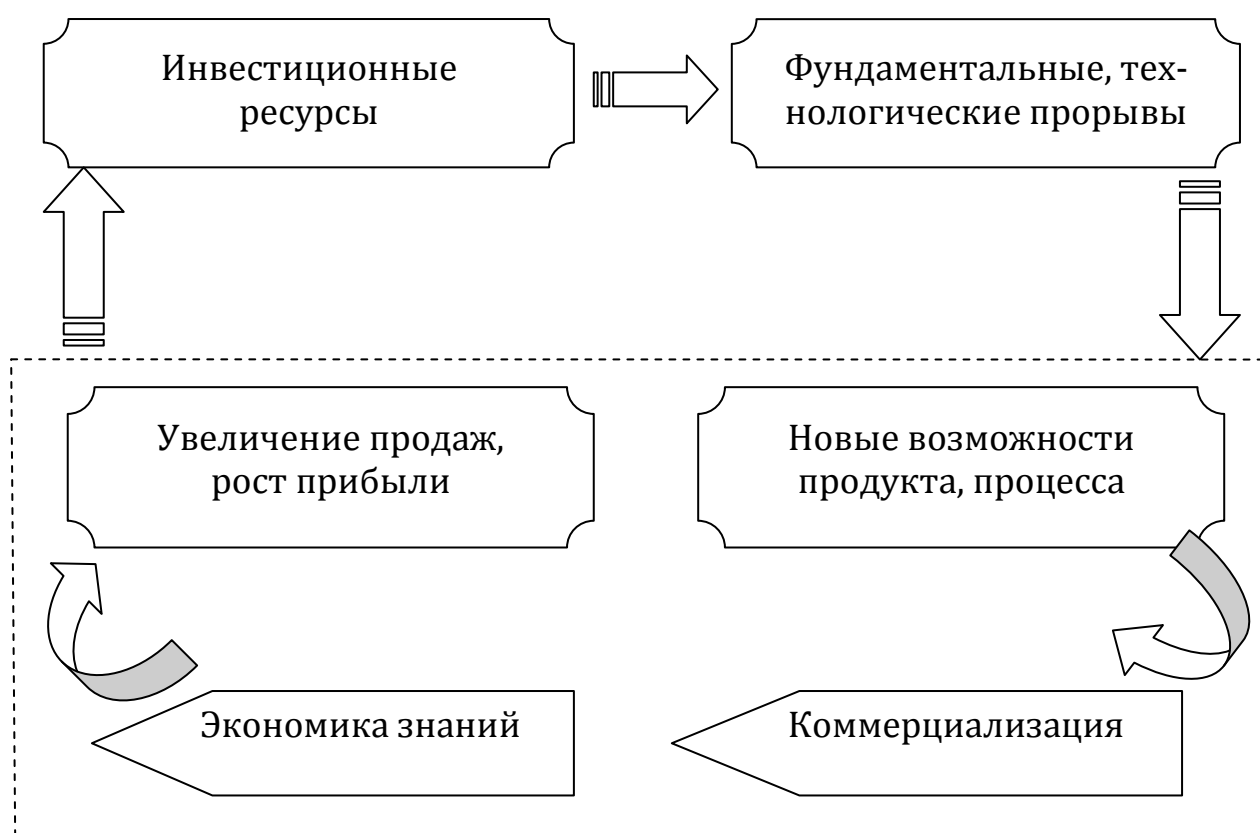


Рис. 2. Добровольный цикл инвестиций в процветающей инновационной экосистеме

Основной задачей для развития инновационной экосистемы является превращение основных исследований и разработок в продукты или процессы, которые в дальнейшей коммерциализации неизбежно приведут к прибыли. Достижение данной задачи осложняется нехваткой ресурсов для реализации и развития инноваций. Конечно, существует вероятность того, что многие предприятия, запущенные в данную экосистему, потерпят неудачу, здоровая эко-

система должна быть структурирована таким образом, чтобы стимулировать сокращение инвестиционных потерь.

Таким образом, инновационная экосистема на региональном уровне позволяет совмещать усилия по созданию и продвижению на рынок инноваций. Ключевая роль университетов или опорного вуза в развитии региональной инновационной экосистемы очевидна. Поскольку используются средства и ресурсы для сбора знаний (человеческий капитал, идеи, исследовательское сотрудничество) для сканирования доступных местных экономических и рыночных возможностей, для выявления технологических и рыночных ниш, они выступают в качестве катализатора для трансформации экономики. Можно выделить четыре основных направления участия университетов или опорного вуза в региональном развитии: расширение региональных инноваций посредством исследовательской деятельности; содействие предпринимательству, росту и развитию бизнеса; содействие развитию регионального человеческого капитала и навыков; улучшение социального равенства путем генерации и культурного развития.

Литература

1. Ахмадеев Б. А., Моисеев Н. А. «Здоровая» инновационная экосистема — благоприятная среда для экономического роста // Инновационная деятельность. 2016. № 1 (36). С. 5-13.

2. Ермоленко В. В., Панская Д. В., Остапенко Е. В. Механизмы трансформации конкурентных преимуществ инновационной экосистемы университета в конкурентоспособность малых инновационных предприятий // Научный вестник Южного института менеджмента. 2018. № 2 (22). С. 5-12.

3. Сураева М. О. Современные инновационные технологии в образовании // Инновационные технологии в образовательном процессе: сборник научных статей 15-й Международной научно-методической конференции / под ред. Л. А. Дремовой. Курск: Университетская книга, 2017. С. 202-206.

4. Шкромада В. И. Инновационная экосистема региона // Управление в XXI веке: Международная научно-практическая конференция (Белгород, 23 октября 2015 г.). Белгород: ИД «Белгород», 2015. С. 342-343.

5. Smorodinskaya N. V. Network innovation ecosystems and their role in the dynamization of economic growth // Innovations. 2011. № 7 (189). P. 27-33.

Статья поступила в редакцию 04.09.18 г.

Рекомендуется к опубликованию членом Экспертного совета канд. экон. наук, доцентом С. И. Нестеровой