

СВЕДЕНИЯ О СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ – РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ»

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

Государство, вступив на демократический путь развития, столкнулось с проблемой пассивности большей части населения, в том числе молодежи, что проявляется в низком уровне интереса и участия в преобразованиях инициируемых федеральными, региональными и местными органами власти. По данным последних социологических исследований, представленных Госсовету РФ в связи с обсуждением проблем молодежи и молодежной политики, около одной трети молодых россиян не идентифицируют себя со статусом гражданина Российской Федерации¹, а значит, не считают необходимым лично участвовать в решении проблем своей страны и не связывают свою судьбу с перспективами ее развития. Значительная часть молодых людей не имеют представления о тех возможностях, которые существуют у них во взаимоотношениях с органами государственной власти и местного самоуправления.

Подобная практика объясняется рядом обстоятельств: незнанием и непониманием молодежью целесообразности участия в общественной деятельности и отсутствием достаточной веры в собственные силы и возможности влияния на происходящие процессы; не владение формами социальных практик участия молодых людей в общественно значимой деятельности.

На сегодняшний день значительная часть молодежи уезжает из малых городов и сельских районов области проживать в более крупные населенные пункты, во многом это происходит из-за не видения перспектив и возможностей самореализации на месте.

Деятельность органов по делам молодежи в большей степени ориентирована на организацию досуга и массовых мероприятий. Включение молодежи в процессы принятия управленческих решений, преобразования муниципальных образований требует от организаторов определенных экспертных знаний, практического опыта работы с молодежью современными интерактивными технологиями, навыков экспертизы и межсекторного взаимодействия.

Международный институт рынка на протяжении ряда лет осуществляет такого рода деятельность, реализуя различные проекты по повышению социальной и гражданской активности молодежи. Значительных результатов удалось добиться при реализации проекта «Подготовка общественных экспертов из числа активной молодёжи Самарской области» в 2014-2015 гг. Подготовлено 30 общественных экспертов из числа членов молодежных парламентов 6 муниципальных районов области в сфере молодежной политики, проведен анализ ряда документов и социальных процессов, выработаны рекомендации Самарской Губернской Думе, областному Молодежному парламенту по совершенствованию реализации молодежных целевых программ, сайтов муниципальных образований и т.д. Нарботанный опыт диктует необходимость продолжить деятельность, делая акцент на анализ, разработку силами молодежи конкретных социальных проблем своих территорий и реализацию деятельности по их решению.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Вовлечение активной молодежи в решение проблем муниципальных образований Самарской области.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Разработка модели и выявление актуальных для молодежи проблем в

¹ Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Молодежь России: социологический портрет. – 2-е изд., доп. и испр. – М. : Институт социологии РАН, 2013. – С. 68.

муниципальных образованиях.

2. Формирование компетенций молодежи в сфере разработки и решения актуальных проблем муниципальных образований.
3. Формирование научно-методологического обоснования решения муниципальных проблем и проведения анализа документов, задач и процессов в области государственного и муниципального управления, управления программами и проектами.
4. Проектирование деятельности по решению проблем территорий с учетом потенциала муниципального образования.
5. Привлечение внимания власти, общественности и СМИ к решению проблем муниципального образования.

ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ, КАДРОВЫХ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ

1. Разработка модели и выявление актуальных для молодежи проблем в муниципальных образованиях

1 этап деятельности включит организационно-методическую работу по разработке модели выявления проблем муниципальных районов, участвующих в проекте, разработке технологии вовлечения в данный процесс активной молодежи из числа старшеклассников, студентов и рабочей молодежи. В качестве инструмента работы с молодежью будет использоваться технология «Дебаты», следовательно, методическая работа предполагает адаптацию технологии к теме, выстраивание системы полуфинала и финала игр, подготовку методических рекомендаций по выявлению и разработке проблем м.о. для участников и т.д. Таким образом, будут разработаны, опубликованы и распространены среди участников проекта, координаторов на территории и других заинтересованных лиц методические рекомендации по выявлению и разработке проблем м.о.

Данная технология позволит молодым людям на этапе подготовки к игре углубиться в тему, внимательно проработать информацию (какая деятельность на территории муниципального образования ведется по решению определенных проблем и т.д.). Кроме того в процессе проведения самих игр участники демонстрируют коммуникативную компетентность, умение аргументировать, продвигать свою точку зрения, воздействовать на мнение аудитории, что без сомнения важно для актуализации проблем в местном сообществе.

Выявление и решение проблем местных сообществ является достаточно сложной и серьезной темой для участников проекта. Поскольку участниками проекта является молодежь, важно использовать методики и подходы, актуальные для данной аудитории, чтобы грамотно мотивировать их деятельность. Так, игра «Дебаты» является достойной формой работы и позволяет глубоко осмыслить выявленные проблемы. Кроме того соревновательный элемент сделает работу более качественной.

Участниками станут представители муниципальных образований Самарской области от 16 до 30 лет - не менее 80 человек, принимающие активное участие в общественной жизни, имеющие опыт работы или работающих в совещательных молодежных структурах области и т.д. Это старшеклассники, студенческая и рабочая молодежь. Планируется задействовать молодежь не менее, чем 4 муниципальных образований Самарской области: г. Самара, Чапаевск, Кинель, м.р. Богатовский.

2 этап включит собственно подготовку и проведение Дебатов. Для результативного их проведения будет организовано обучение молодежи, пробные игры и т.д. Непосредственно ключевые проблемы муниципальных образований для финала и полуфинала игр будут определяться на каждой территории в рамках проблемных круглых столов на протяжении 1-2 месяца реализации проекта.

2. Формирование компетенций молодежи в сфере разработки и решения актуальных проблем муниципальных образований.

Компетенции будут формироваться через систему обучения и практической деятельности молодежи на территории муниципальных образований, участвующих в проекте. Обучение будет организовано в трех аспектах: собственно учебные занятия, самостоятельная исследовательская, аналитическая работа слушателей по актуализации и изучению проблем муниципальных образований, проектирование решения проблем и апробация проектов на практике. На территории каждого муниципального образования, участвующего в проекте, будут сформированы группы слушателей и определен координатор из числа активистов территории. В функционал координатора будут входить организация занятий, консультаций, массовых мероприятий на территории, контроль за деятельностью.

Образовательные мероприятия будут проходить в муниципалитетах (не реже 1 раза в 2-3 недели семинары-тренинги по 6 часов) и общие на территории г. Самара (2 занятия-погружения по 8 часов). Данный подход основывается на опыте работы с территориями организации-заявителя: частый приезд на занятия в г. Самару представителей муниципальных образований затруднен отсутствием транспорта или организационными сложностями. Целесообразным представляется сочетание общих занятий и занятий на территориях.

Обучение будет осуществляться на основе интерактивных подходов: деловые игры, дискуссии, проведение реальных исследований, участие в заседаниях экспертной комиссии Общественного совета при Самарской Губернской Думе, участие в муниципальных и региональных публичных мероприятиях и др.

В течение обучения слушатели получают информационные и методические материалы к занятиям. Особенно ценно то, что в процессе обучения слушатели разработают авторские проекты по решению проблем муниципалитетов. Проекты будут оценены экспертами на каждой территории (представители общественного совета, молодежного парламента и т.д.). Лучший проект получит средства для внедрения и будет реализован на территории.

Тематика семинаров-тренингов планируется следующая:

Занятия в муниципалитетах	Круглый стол «Проблемы моего муниципалитета» Проблемные зоны муниципалитета. Вопросы местного значения. Выявление актуальных проблем муниципальных образований.	6 часов * 4 м.о.	24 час.
Занятия в муниципалитетах	Погружение в проблемы местных сообществ. Технология «Дебаты».	6 часов * 1 тренера * 4 м.о.	24 час.
Занятия в муниципалитетах	Дебаты - полуфинал	6 часов * 2 тренера* 4 м.о.	24 час.
Занятия в муниципалитетах	Основы проведения общественной экспертизы: разработка проблем муниципального образования	6 часов * 1 тренер* 4 м.о.	24 час.
Занятия в муниципалитетах	Основы проведения общественной экспертизы: техники экспертного опроса/интервью	6 часов * 1 тренер * 4 м.о.	24 час.
Занятия в муниципалитетах	Основы проведения общественной экспертизы: методика подготовки, проведения и анализа анкет	6 часов * 1 тренер * 4 м.о.	24 час.
Общее занятие	Дебаты – финальная игра.	8 часов	8 час.
Занятия в	Проектирование деятельности по решению	6 часов * 1	24 час.

муниципалитетах	проблем муниципального образования, оптимизация ресурсов муниципального образования	тренер * 4 м.о.	
Занятия в муниципалитетах	Проектирование деятельности по решению проблем муниципального образования, оптимизация ресурсов муниципального образования	6 часов * 1 тренер * 4 м.о.	24 час.
Занятия в муниципалитетах	Заседание экспертного совета, награждение проектов-победителей		
Общее занятие	Подведение итогов работы: презентация результатов деятельности по решению проблем местных сообществ	8 часов	8 час.
ИТОГО			208 часов

Таким образом, в общей сложности обучение будет проходить на протяжении 7 месяцев и включит не менее 208 аудиторных часов для 4 территорий. Пройдет не менее 2 общих занятий по 8 часов, всего 16 часов и не менее 8 занятий на каждой территории по 6 часов, то есть по 48 часов на каждой территории. По ходу освоения слушателями тем учебного курса будут организовываться индивидуальные и групповые консультации. Консультации будут проводить тренеры на добровольной основе лично во время выездов, дистанционно по телефону, скайпу или электронной почте. Всего будет организовано и проведено не менее 40 часов консультаций, в среднем по 10 часов на территории каждого муниципального образования.

В финале проекта слушателям будут вручены документы об обучении.

3. Формирование научно-методологического обоснования решения муниципальных проблем и проведение анализа документов, задач и процессов в области государственного и муниципального управления, управления программами и проектами

В период между занятиями на территории муниципалитетов слушателями при поддержке экспертов будет проводиться анализ нормативных документов, серия экспресс-диагностик, фокус-групп, круглых столов и т.д., то есть апробация технологий, изученных на занятиях. Данная работа будет осуществляться с использованием разработанных, опубликованных и распространенных среди участников проекта, координаторов на территории и других заинтересованных лиц методических рекомендаций по изучению и проведению анализа/экспертизы проблем м.о.

В ходе обучения будут сформированы экспертные группы слушателей, которые при поддержке и консультаций тренеров, консультантов разработают инструментарий и проведут исследование/экспертизу выбранных проблем на территории муниципальных образований, участвующих в проекте. Результаты работы будут презентованы на территории муниципалитетов в рамках заседаний общественного совета, на заседаниях общественного молодежного парламента, молодежного правительства и т.д. Тренерами и консультантами будет систематизирован опыт по выявлению и разработке проблем местных сообществ, изучению данных проблем, проведению в их рамках исследований, общественной экспертизы, предложен алгоритм работы и методические рекомендации. Данная информация будет структурирована. Кроме того по итогам исследовательской работы будут подготовлены 2 научных статьи в сборнике РИНЦ.

Проведение экспертного анализа документов, задач и процессов в области государственного и муниципального управления, управления программами и проектами будет осуществляться на протяжении всего периода реализации проекта параллельно с обучением.

4. Проектирование деятельности по решению проблем территорий с учетом потенциала муниципального образования

Основам проектирования деятельности по решению проблем муниципалитета будут посвящены 3 занятия на территории каждого муниципального образования. Молодые люди получают информацию о комплексном подходе к решению проблем, об оптимизации имеющихся на территории м.о. ресурсов, о партнерстве, о привлечении внимания населения к решению проблемы и т.д. Далее при помощи консультантов будет вестись проектировочная работа на территории каждого муниципалитета. Важно, что суть данной деятельности не только в выстраивании проекта, но и в апробации его элементов.

Для создания дополнительной мотивации группам участников будет организован конкурс проектов по решению проблем муниципальных образований. Проекты, подготовленные на территориях, будут представлены в оргкомитет проекта. В дальнейшем эксперты каждой территории (представители общественных советов, молодежных парламентов, администрации, общественных организаций) оценят проекты и вынесут решение о поддержке лучшего на экспертном совете. Таким образом, проектные идеи инициативных групп могут реализоваться в реальности.

К завершению проекта деятельность по решению выбранных в рамках проекта проблем будет запущена, организации и учреждения, а также население района будут в нее включены. Результаты опросов, экспертные заключения и т.д. в целях информирования населения будут презентованы на публичных мероприятиях муниципальных районов, опубликованы в районных СМИ, в том числе электронных.

В финале конкурса будет проведено награждение экспертных проектных групп территорий дипломами. Лучшие проекты будут опубликованы на сайте Международного института рынка, Агентства по реализации молодежной политики.

5. Привлечение внимания власти, общественности и СМИ к решению проблем муниципального образования

Привлечение внимания власти, общественности и СМИ к выявлению и решению проблем территорий силами активной молодежи будет осуществляться через учебные занятия, поскольку представители органов власти будут привлекаться в качестве экспертов, преподавателей. Кроме того, результаты работы общественных экспертов будут обсуждаться на публичных слушаниях, заседаниях комиссий, общественных советов и т.д., в которых непосредственно будут принимать участие представители органов власти.

На публичные мероприятия планируется привлечение средств массовой информации и представителей общественности. Кроме того все результаты деятельности по проекту будут обрабатываться и публиковаться в печатных и электронных СМИ.

Деятельность по проекту будет сопровождаться новостной лентой на страничках Общественного молодежного парламента и Молодежного правительства Самарской области, сайтах департамента по делам молодежи Самарской области, муниципальных учреждений г. Самара, МБУ «Агентство по реализации молодежной политики Самарской области», ЧОУ ВО «МИР», партнерских организаций, в социальных сетях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные:

1. Участниками проекта станут представители не менее 4 муниципальных образований Самарской области;
2. Обучение пройдут не менее 80 человек;
3. В течение обучения слушатели примут участие в выявлении, экспертизе проблем местных сообществ, разработке способов их решения;
4. Будет сформировано не менее 4 экспертных групп из числа участников проекта.
5. Слушатели примут участие в текущих публичных мероприятиях муниципалитетов: заседания общественных советов, публичные слушания и др. – не менее 2-х

мероприятий на территории каждого муниципального образования, всего не менее 8 мероприятий;

6. Курс обучения активной молодежи Самарской области включит не менее 64 аудиторных часов для каждой территории, включая 48 часов выездных занятий на территории и 16 часов - общих занятий;
7. Будет разработано не менее 12 проектов по решению проблем территорий;
8. Будет подготовлено и запущено в реализацию не менее 4 проектов по решению проблем местных сообществ;
9. Проведен анализ/общественная экспертиза состояния не менее 4 проблем муниципальных образований Самарской области, подготовлен аналитический отчет;
10. Будет проведено не менее 40 часов выездных или дистанционных консультаций на территории 4 муниципалитетов;
11. Опубликованы и распространены среди участников проекта, координаторов экспертных групп, других заинтересованных лиц методические рекомендации по выявлению проблем м.о. и проведению изучения/экспертизы данных проблем, технологии «Дебаты». Тираж рекомендаций составит не менее 100 экз.
12. Будут подготовлено и опубликовано не менее 2-х научных статей с результатами разработки проблем и проведения исследований/общественной экспертизы проблем м.о.
13. За период реализации проекта в печатных и электронных СМИ выйдет не менее 8 заметок.
14. Пройдет конкурс на лучший проект по решению проблем муниципальных образований.

Качественные:

1. Создан положительный имидж общественной экспертизе среди молодежи Самарской области.
2. В решение проблем местных сообществ, анализ эффективности реализации программ, проектов муниципального уровня будет включена молодежь.
3. Сформирована и апробирована модель и программа по выявлению актуальных для молодежи проблем местных сообществ.
4. Проведен экспертный анализ документов, задач и процессов в области муниципального управления, управления программами и проектами в рамках проблем местных сообществ, актуальных для молодежи на территории 4 муниципальных образований Самарской области;
5. Через информирование в прессе, адресную работу с населением и представителями органов власти будет повышена информированность общества и власти о возможностях решения проблем силами м.о.
6. Повышен уровень информированности общественности о формах участия населения в решении проблем местных сообществ.

Посещение слушателями занятий будет фиксироваться в листах регистрации. Качество занятий и консультаций будет оцениваться слушателями в анкетах обратной связи. Каждое публичное мероприятие будет фотографироваться, участники будут регистрироваться в листе регистрации. Деятельность по проекту будет отражена в печатных и электронных СМИ.