

УТВЕРЖДАЮ
Ректор института



д.с.н., профессор В.Г. Чумак

« 20 » апреля 2015 г.

**Отчет о самообследовании
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Международный институт рынка» по состоянию на 01.04.2015г.
(аналитическая часть)**

Самара – 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
1.1. Полное наименование и контактная информация.....	6
1.2. Общая информация о деятельности.....	6
1.3. Миссия вуза.....	8
1.4. Система управления.....	8
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития.....	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1. Структура подготовки.....	12
2.1.1. Основные образовательные программы.....	12
2.1.2. Программы бизнес-образования.....	14
2.1.3. Программы переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.....	21
2.2 Содержание подготовки.....	24
2.2.1. Соответствие подготовки образовательным стандартам.....	24
2.2.2. Анализ организации учебного процесса.....	27
2.2.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.....	29
2.2.4. Информационное обеспечение.....	31
2.2.5. Анализ взаимодействия с рынком труда, востребованность и трудоустройство выпускников.....	33
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения.....	39
2.4. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников.....	44
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	46
3.1. Основные научные школы.....	46
3.2 Объемы проведенных научных исследований.....	50
3.3. Опыт использования результатов научных исследований и образовательной деятельности.....	53
3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику.....	54
3.5. Анализ эффективности научной деятельности.....	54
3.6. Подготовка научно-педагогических работников.....	55
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	62
4.1. Анализ результативности форм международного сотрудничества.....	62
4.2. Участие в международных образовательных и научных программах.....	62
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов.....	63
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	66
5.1. Сведения об организации воспитательной работы.....	66
5.2. Участие студентов и НПП в общественно-значимых мероприятиях.....	74
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	77

6.1	Состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы	77
6.2	Социально-бытовые условия	78
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	79
	ПРИЛОЖЕНИЕ Показатели деятельности Института	80

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Международный институт рынка» (МИР) (далее – Институт), проведённого в соответствии с приказом ректора МИРа № 33/01-а от 02.04.2015г.

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 21.03.2011г. N 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки от 20.03.2014г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Для проведения самообследования всех видов деятельности Института приказом ректора МИРа № 33/01-а от 02.04.2015г. утверждена комиссия в составе:

Дровянников В.И. – проректор по учебной и воспитательной работе – председатель;

Быков А.П. – проректор по учебной работе и качеству образования – заместитель председателя;

Рамзаев В.М. – проректор по научной работе и экономическому развитию;

Бочков Г.Ю. – проректор по административно-хозяйственной работе и общим вопросам;

Тидеева Г.Н. – главный бухгалтер;

Говердовская Л.П. – директор Института государственной и муниципальной службы;

Бодров А.А. – заместитель проректора по учебной и воспитательной работе;

Васильев М.М. – заместитель по маркетингу проректора по научной работе и экономическому развитию;

Никитина Т.В. – директор Центра планирования карьеры и трудоустройства;

Черкасова А.Ю. – начальник отдела кадров;

Ушакова В.Г. – начальник отдела воспитательной работы;
Степанова О.А. – начальник планово-финансового отдела;
Маслова Л.Н. – начальник учебного отдела;
Перов С.Н. – декан факультета экономики и менеджмента;
Макарова Т.К. – декан факультета государственного и муниципального управления;

Шевырина Н.А. – декан факультета лингвистики;
Долгова И.А. – декан факультета заочного обучения;
Хитров В.П. – декан факультета дополнительного образования.

Результаты самообследования деятельности Института приведены в данном отчёте. Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности Института и анализ показателей самообследования.

В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Полное наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт рынка.

Ректорат – тел. 8 (846) 266-46-46, 338-38-78, факс 8 (846) 336-90-36, e-mail: imi-samara.ru, www.imi-samara.ru

Адрес: 443030, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, 21

Приемная комиссия: 8 (846) 266-40-00, 336-53-54

Факультет экономики и менеджмента: 8 (846) 341-44-21, 338-83-03

Факультет государственного и муниципального управления: 8 (846) 265-06-45, 338-04-48

Факультет лингвистики: 8 (846) 341-44-17, 336-59-26

Факультет заочного обучения: 8 (846) 266-44-60

Факультет дополнительного образования: 8 (846) 338-05-05, 341-44-18

Факультет переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих: 8 (846) 338-01-20

1.2. Общая информация о деятельности

Международный институт рынка (далее – МИР) – высшее учебное заведение, инициаторами создания и учредителями которого являются Правительство Самарской области и ОАО «АвтоВАЗ». Институт имеет государственную аккредитацию и ведет обучение по программам высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность Института охватывает сферы государственного регулирования рыночной экономики, управления, финансов, менеджмента, маркетинга, прикладной и бизнес-информатики, лингвистики, организации работы с молодежью, социальной работы, государственного и муниципального управления.

МИР работает в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и директивных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Высококвалифицированный научно-педагогический состав Института на основе инновационного подхода использует в своей работе современные образовательные и исследовательские технологии. В образовательном процессе и исследовательской работе участвуют ведущие ученые и специалисты России и зарубежных стран.

Материально-техническая, учебно-методическая, информационная и научная базы Института постоянно совершенствуются и обеспечивают высокое качество образования, воспитания и научной деятельности.

Институт активно участвует в отечественных и международных образовательных и исследовательских программах, проектах и грантовых исследованиях. Деятельность Института направлена на формирование высокопрофессиональных специалистов нового поколения,

конкурентоспособных на рынке труда, обладающих активной гражданской позицией и высоким культурным уровнем, а также на производство высококачественной научной продукции.

Институт располагает современным комплексом зданий общей площадью более 10 тыс. кв. метров, расположенных по адресу: ул. Г.С. Аксакова, д. 21, в Ленинском районе г. Самары. Комплекс включает учебные аудитории, лаборатории и кабинеты, оснащенные современным мультимедийным и компьютерным оборудованием, библиотеку, средства связи и информационные ресурсы, студенческое кафе, актовый и спортивные залы, благоустроенную прилегающую территорию.

На протяжении многих лет Институт успешно выполняет функции учебно-методического и научного центра компетенции по проблемам государственной и муниципальной службы в Самарской области, а также по вопросам переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.

С 1997 года Институт входит в систему вузов, подведомственных Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, и является базовым уполномоченным вузом Правительства Самарской области по обучению государственных и муниципальных служащих.

Институт активно участвует в федеральной Президентской программе по подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ. По результатам этой работы коллектив вуза и преподаватели неоднократно награждались грамотами и Благодарственными письмами Губернатора Самарской области.

С сентября 2008 года в соответствии с Распоряжением Губернатора Самарской области на базе МИРа действует Малая академия государственного управления, реализующая образовательные программы по подготовке молодежных лидеров и кадрового резерва органов государственной и муниципальной власти.

В Институте создана эффективная система студенческого самоуправления, способствующая развитию активной гражданской позиции, формированию позитивных личностных и деловых качеств, творческой активности молодежи. В Институте действует студенческое научное общество, на базе которого регулярно проводятся внутривузовские и межвузовские студенческие научные конференции. Активно работают творческие коллективы, клубы по интересам и студенческие объединения.

Студенты МИРа входят в состав молодежного правительства и молодежного парламента Самарской области.

При Институте действует Кадровый учебно-научный центр по молодежной политике, созданный совместно с Министерством культуры и молодежной политики Самарской области. Большое внимание в Институте уделяется патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи.

Центр планирования карьеры и трудоустройства Института в рамках долгосрочных договоров о сотрудничестве более чем с 300 предприятиями Самарского региона организует прохождение производственных и преддипломных практик для студентов МИРа и оказывает содействие в их трудоустройстве. Практически все выпускники МИРа находят работу по выбранной специальности.

1.3. Миссия МИРа

Миссией МИРа является удовлетворение потребности личности и общества в образовании и научных знаниях, подготовка профессионалов, обладающих современными знаниями, умениями и компетенциями, формирование гражданских, нравственных и культурных качеств личности в условиях инновационной экономики и интеграции института в мировое образовательное, научное и информационное сообщество на основе:

- высокого качества и эффективной организации всех направлений деятельности;
- высокой корпоративной культуры и инновационного мышления;
- целенаправленного развития интеллектуального потенциала сотрудников и студентов;
- внедрения высокоэффективных образовательных и исследовательских технологий и современных информационных ресурсов;
- сохранения и приумножения нравственных, культурных, образовательных и научных ценностей общества.

1.4. Система управления

В соответствии с Уставом органами управления Института являются собрание учредителей Института, наблюдательный и ученый советы, ректор.

Общее управление деятельностью Института обеспечивает ректорат.

В МИРе функционируют подразделения, обеспечивающие экономическую и финансовую деятельность, кадровое и юридическое сопровождение. Действует департамент по административно-хозяйственной работе и общим вопросам, в составе которого работает студенческое кафе-клуб.

В систему управления образовательным процессом входят учебный отдел, учебно-методическое управление, отдел аспирантуры, управление информационных технологий, отдел повышения квалификации преподавателей, Центр планирования карьеры и трудоустройства, Центр международных связей и деловых коммуникаций, отдел воспитательной работы, Центр менеджмента качества, учебно-вычислительный центр, библиотека.

Текущее управление по направлениям образовательной деятельности обеспечивают факультеты и их подразделения (кафедры, центры и т.п.).

В МИРе на 01.04.2015г. имеется 6 факультетов и 15 кафедр, два отделения среднего профессионального образования.

Факультет экономики и менеджмента:

- кафедра философии, гуманитарных дисциплин и естествознания;
- кафедра прикладной математики и эконометрики;
- кафедра экономики;
- кафедра менеджмента;
- кафедра информационных систем и компьютерных технологий;
- кафедра финансов и кредита;
- кафедра английского языка;
- кафедра физического воспитания;
- отделение среднего профессионального образования.

Институт государственной и муниципальной службы.

Факультет государственного и муниципального управления:

- кафедра социального управления и организации работы с молодежью;
- кафедра государственного и муниципального управления и правового обеспечения государственной службы;
- отделение среднего профессионального образования.

Факультет переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих:

- малая академия государственного управления;
- кадровый учебно-научный центр по молодежной политике;
- учебно-методический центр системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления;
- научно-образовательный центр по государственному и муниципальному заказу;
- отделение повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.

Центр международных связей и деловых коммуникаций.

Факультет лингвистики:

- кафедра германских языков;
- кафедра теории и практики перевода.

Факультет заочного обучения:

- кафедра инновационного развития кадрового потенциала региона;
- кафедра инновационной экономики и производственного менеджмента;
- кафедра прикладной экономики и управления производственными и социальными системами.

Факультет дополнительного образования:

- учебно-вычислительный центр;
- отделение подготовки и повышения квалификации специалистов;
- высшая школа бизнеса и корпоративного управления;
- учебно-методический центр дополнительного образования;
- библиотека;
- архив.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

В Институте действует программа стратегического развития ЧОУ ВО «Международный институт рынка» на период до 2020 года. Она разработана на основании Федерального закона «Об образовании в РФ», государственной программы РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» и плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Программа стратегического развития Института реализуется по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности Института. Показатели её реализации ориентированы на показатели, определяемые дорожной картой развития образования и науки, а также на показатели и критерии мониторинга вузов, проводимого Минобрнауки РФ.

Программа определяет следующие стратегические приоритеты развития:

1. Гибкая адаптация Института к динамично меняющимся потребностям государства, общества, бизнеса и личности, обеспечение его высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и научной продукции, как в России, так и за рубежом.

2. Создание в Институте современной образовательной и научной среды, соответствующей требованиям информационного общества, путем совершенствования и эффективного использования всех видов его ресурсов.

3. Эффективное продвижение интеллектуальной продукции и услуг Института, укрепление его имиджа.

4. Постоянное развитие кадрового потенциала Института и поддержание высокой корпоративной культуры его студентов и сотрудников.

5. Активное участие Института в социально-экономическом и культурном развитии Самарского региона, Поволжского федерального округа и Российской Федерации.

6. Обеспечение взаимовыгодных партнерских отношений с отечественными и зарубежными вузами, организациями и сообществами в области образовательных и научных проектов.

7. Обеспечение экономической устойчивости вуза.

Главными драйверами стратегического развития являются:

1. Конкурентоспособные образовательные программы высшего образования (ВО), среднего профессионального образования (СПО) и дополнительного профессионального образования (ДПО).

2. Эффективные инновационные методы и технологии обучения, воспитания и научной деятельности.

3. Результативные системы привлечения абитуриентов и трудоустройства выпускников.

4. Инновационно-ориентированные научные школы, обладающие высоким научным потенциалом.

5. Эффективный маркетинг и инструменты позиционирования и продвижения вуза в социально-экономической сфере.

6. Высоквалифицированный персонал с актуальными компетенциями.

7. Эффективная система управления и бюджет, обеспечивающий устойчивое развитие.

8. Комфортная внутривузовская социо-культурная среда и развитая инфраструктура.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки

2.1.1. Основные образовательные программы

В Институте ведется постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учета потребности региона в специалистах. В настоящее время в Институте осуществляется подготовка по 20 программам бакалавриата, 6 программам магистратуры и 9 специальностям ГОС–2, по 3 специальностям среднего профессионального образования, 6 программам аспирантуры.

Структура подготовки указана в таблице 2.1 и таблице 2.2.

Таблица 2.1

Реализуемые основные образовательные программы ВО

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
ФГОС 3+		
Программы подготовки бакалавров		
1.	38.03.02	Менеджмент
2.	38.03.01	Экономика
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
4.	38.03.03	Управление персоналом
5.	39.03.03	Организация работы с молодежью
6.	39.03.02	Социальная работа
7.	45.03.02	Лингвистика
8.	09.03.03	Прикладная информатика
9.	38.03.05	Бизнес-информатика
10.	42.04.01	Реклама и связи с общественностью
Программы подготовки магистров		
1.	38.04.01	Экономика
2.	38.04.02	Менеджмент
3.	45.04.02	Лингвистика
ФГОС 3		
Программы подготовки бакалавров		
1.	080100.62	Экономика
2.	080200.62	Менеджмент
3.	035700.62	Лингвистика
4.	081100.62	Государственное и муниципальное управление
5.	080400.62	Управление персоналом
6.	040700.62	Организация работы с молодежью
7.	040400.62	Социальная работа
8.	230700.62	Прикладная информатика

9.	080500.62	Бизнес-информатика
10.	031600.62	Реклама и связи с общественностью
Программы подготовки магистров		
4.	080100.65	Экономика
5.	080200.65	Менеджмент
6.	035700.65	Лингвистика
ГОС -2		
Программы подготовки специалистов		
1.	080507.65	Менеджмент организации
2.	080105.65	Финансы и кредит
3.	080111.65	Маркетинг
4.	080801.65	Прикладная информатика
5.	040104.65	Организация работы с молодежью
6.	080502.65	Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание)
7.	080504.65	Государственное и муниципальное управление
8.	031202.65	Перевод и переводоведение
9.	030602.65	Связи с общественностью
ФГОС ВО		
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
1.	38.06.01	Экономика
2.	39.06.01	Социологические науки
3.	45.06.01	Языкознание и литературоведение
ФГТ		
4.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)
5.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: региональная экономика)
6.	10.02.04	Германские языки
7.	22.00.08	Социология управления

Таблица 2.2

Реализуемые основные образовательные программы СПО

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
ФГОС 3+		
Программы подготовки специалистов		
1.	40.02.01	Право организации социального обеспечения
2.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения

3.	38.02.07	Банковское дело
----	----------	-----------------

2.1.2. Программы бизнес-образования

В отчетном периоде в Институте по программам дополнительного профессионального образования обучено 3541 слушателей, в том числе 249 руководителей. Из них 3347 повысили квалификацию, 194 прошли профессиональную переподготовку.

Обучение в этом направлении сосредоточено на факультете дополнительного образования (бизнес-образование), факультете переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, факультете экономики и менеджмента («президентская» программа), факультете государственного и муниципального управления (повышение квалификации учителей школ по именованным чекам), факультете лингвистики (языковые курсы).

Общее количество слушателей в 2013/2014 учебном году по направлению бизнес-образования по всем программам дополнительного профессионального образования составило 813 человек.

В том числе:

- по долгосрочным программам - 440 чел. В т.ч.:

Программы профессиональной подготовки - 10 групп - 171 чел.

Долгосрочные курсы повышения квалификации - 269 чел.

Краткосрочные семинары и курсы - 373 чел.

В целом хороший экономический результат достигается за счет увеличения количества программ и значительного снижения затрат. Для оптимизации экономических показателей, как и в прошлом году, были переработаны программы подготовки в модульную форму.

Одноименные предметы читались в разных программах в объединенных группах (поточных группах) по 40- 50 человек.

Программы курсов повышения квалификации по одинаковым специализациям были встроены в программы профессиональной переподготовки как ее часть, а каждый отдельный предмет программы профессиональной переподготовки формировался как отдельный модульный краткосрочный курс повышения квалификации. И эти курсы оказались тоже востребованными. Формируется календарь краткосрочных курсов по времени и по тематике на 2 месяца вперед и информация в Интернет и на доску объявлений. Численный состав факультета 4 человека, включая декана.

При уменьшении набора за счет сокращения затрат факультет дополнительного образования практически остался на том же уровне рентабельности, на котором был и в докризисное время.

В прошедшем учебном году прошла подготовку группа слушателей по программе «Медиация». Факультет участвовал в торгах в ОАО «Самарапромгаз», ОАО «Технопарк» и ОАО «Роснефть».

Факультет провел обучение практически по всем программам, объявленным в набор. В 2013-2014 учебном году дополнительно к программе

подготовки медиаторов факультет провел набор и успешно завершил обучение группы по единой программе подготовки арбитражных управляющих.

В настоящее время на 01.04.2015г. приступили к обучению 12 групп профессиональной переподготовки по программам:

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии» (две группы);

«Экономика и управление на предприятии» (две группы);

«Кадровый менеджмент» (две группы);

«Маркетинг и реклама»;

«Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»;

«Финансы и кредит»;

«Финансы и кредит для банков»;

«Финансовый менеджмент»;

«Экономика и управление для руководителей образовательных учреждений»;

«Единая программа подготовки арбитражных управляющих».

Прошли обучение в сентябре-декабре и приступили к занятиям новые группы повышения квалификации:

Профессиональные курсы «Менеджер предприятия»;

Профессиональные курсы «Бухгалтер предприятия»;

Профессиональные курсы «Менеджер по персоналу»;

Профессиональные курсы «Риэлтерская деятельность».

В ноябре 2014г. прошли занятия в группе повышения квалификации профессиональных бухгалтеров (главных бухгалтеров) по программе Института профессиональных бухгалтеров России.

В ноябре-декабре 2014г. прошли занятия в группе повышения квалификации профессиональных аудиторов по программам Института профессиональных аудиторов России, Московской палаты аудиторов и аудиторов объединения Содружество (Москва).

В марте 2015г. прошли занятия в группе повышения квалификации профессиональных оценщиков. Наполняемость групп от 12 до 28 человек. Набор по всем программам продолжается.

Содержание образовательных программ за период с 2013г. по настоящее время приведён в таблицах.

Таблица 2.3

Профессиональная переподготовка (500 уч. часов)

№ пп	Вид обучения	Наименование программы
1.	Профессиональная переподготовка	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии
2.	Профессиональная переподготовка	Экономика и управление на предприятии
3.	Профессиональная переподготовка	Маркетинг и организация продаж

4.	Профессиональная переподготовка	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
5.	Профессиональная переподготовка	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии
6.	Профессиональная переподготовка	Правовое обеспечение управленческой деятельности
7.	Профессиональная переподготовка	Финансы и кредит для банков
8.	Профессиональная переподготовка	Финансы и кредит, Финансовый менеджмент
9.	Профессиональная переподготовка	Маркетинг и реклама
10.	Профессиональная переподготовка	Маркетинг и логистика
11.	Профессиональная переподготовка	Кадровый менеджмент
12.	Профессиональная переподготовка	Экономика и управление для руководителей общеобразовательных учреждений
13.	Профессиональная переподготовка	Единая программа подготовки арбитражных управляющих
14.	Профессиональная переподготовка	Программа профессиональной переподготовки МЕДИАТОРОВ

Таблица 2.4

Курсы повышения квалификации (более 100час)

№ пп	Вид обучения	Наименование программы
1.	Профессиональные курсы	Менеджер предприятия
2.	Профессиональные курсы	Бухгалтер предприятия
3.	Профессиональные курсы	Менеджер по персоналу
4.	Профессиональные курсы	Риэлторская деятельность
5.	Профессиональные курсы	Менеджер по маркетингу и рекламе
6.	Профессиональные курсы	Менеджер предприятия
7.	Профессиональные курсы	Основы предпринимательской деятельности
8.	Профессиональные курсы	Медиация. Базовый курс
9.	Профессиональные курсы	Менеджер по маркетингу и рекламе

	курсы	
--	-------	--

Таблица 2.5

Краткосрочные курсы повышения квалификации (до 40 час.)

№ пп	Вид обучения	Наименование программы
1.	Краткосрочные курсы	1С:Бухгалтерия 8.1
2.	Краткосрочные курсы	Бухгалтерский управленческий учёт и бюджетирование
3.	Краткосрочные курсы	Стратегический маркетинг
4.	Краткосрочные курсы	Правовое обеспечение управленческой деятельности
5.	Краткосрочные курсы	Теория и практика маркетинговых исследований рынка
6.	Краткосрочные курсы	Делопроизводство в современной организации
7.	Краткосрочные курсы	Анализ финансового состояния предприятия
8.	Краткосрочные курсы	Конфликтология
9.	Краткосрочные курсы	Основы бухгалтерского учёта
10.	Краткосрочные курсы	Кадровое делопроизводство
11.	Краткосрочные курсы	Менеджмент конфликтов
12.	Краткосрочные курсы	Анализ финансового состояния предприятия
13.	Краткосрочные курсы	Бухгалтерский управленческий учёт
14.	Краткосрочные курсы	Делопроизводство в кадровой службе
15.	Краткосрочные курсы	1С: Зарплата и Управление персоналом
16.	Краткосрочные курсы	Стратегический менеджмент
17.	Краткосрочные курсы	Личная тектология руководителя
18.	Краткосрочные курсы	Правовые основы риэлторской деятельности

Таблица 2.6

Подготовка и повышение квалификации профессиональных гл. бухгалтеров
ИПБ (институт профессиональных бухгалтеров) России УМЦ№185

№ пп	Вид обучения	Наименование программы
1.	Повышение квалификации	Новое в нормативно-правовом регулировании и актуальные вопросы практики налогообложения
2.	Обучение по программе подготовки и аттестации для получения доп. аттестата фин. менеджера	Программа подготовки и аттестации финансовых менеджеров (240 час.)
3.	Повышение квалификации	Международные стандарты финансовой отчётности
4.	Повышение квалификации	Новое в нормативном регулировании и актуальные вопросы практики налогообложения
5.	Обучение по программе подготовки и аттестации профбухгалтеров ОАО «Роснефть»	Программа подготовки и аттестации профбухгалтеров (240час.)
6.	Повышение квалификации	2.1.4. Бухгалтерский учёт: новации и проблемы отчётного года
7.	Курс повышения квалификации для специалистов ОАО «Газпром»	«Актуальные вопросы бухгалтерского учёта и налогообложения в 2012 – 2013г.г.

Таблица 2.7

Подготовка и повышение квалификации аудиторов

№ пп	Вид обучения	Наименование программы
1.	Повышение квалификации членов ИПАР	Международные стандарты финансовой отчётности
2.	Повышение квалификации членов ААС	Внутрифирменные стандарты аудита

3.	Повышение квалификации членов МоАП	Международные стандарты финансовой отчётности
----	------------------------------------	---

Таблица 2.8

Подготовка и повышение квалификации профессиональных оценщиков

№ пп	Вид обучения	Наименование программы
1.	Повышение квалификации профессиональных оценщиков Оценка-104	Повышение квалификации 104 час.
2.	Спецкурс	История одного сервитута (проблемы оценки соразмерной платы за сервитут земельного участка)
3.	Спецкурс	«Аренда» конструктивных элементов здания»
4.	Спецкурс	«Стоимость имущественного права аренды земельного участка, передаваемого путем перенайма»

Таблица 2.9

Краткосрочных программы (до 72 час.)

факультета дополнительного образования за 2013 –2014 учебный год

№ пп	Организация (заказчик)	Наименование программы
1.	Общ. набор	Личная тектология руководителя: эффективная самоорганизация (планирование индивидуальной работы и времени руководителя)
2.	Общ. набор	Деловая переписка как инструмент развития бизнеса
3.	Общ. набор	Порядок, возможные пути и методика подготовки финансовой отчетности страховых организаций в соответствии с требованиями МСФО
4.	Общ. набор	«Технологии подготовки грантовой документации»
5.	ГК «Криста» г. Сызрань	семинар-тренинг «Личная тектология руководителя: менеджмент времени и эффективные деловые коммуникации»
6.	ГБОУ СОШ №10 г.о. Кинель	Техника и технологии разработки диагностирующих тестовых систем для оценки предметных компетентностей школьников
7.	ГКУ СО «ГПК»	«Корпоративная культура гостиниц и

		профессиональная работа администратора»
8.	Администрация с.Приволжье	Технологии подготовки грантовой документации
9.	Муниципальное учреждение городского округа Новокуйбышевск Самарской области «Дом молодежных организаций»	тренинг «Развитие навыков эффективного выступления для молодых специалистов»
10.	ООО «Челны Логистик»	Семинар «Эффективное управление товарными запасами – стратегическое преимущество современной торговой компании»
11.	Фонд «Региональный центр развития предпринимательства Самарской области»	«Эффективный менеджер инновационного проекта»
12.	Муниципальное учреждение городского округа Новокуйбышевск Самарской области «Дом молодежных организаций»	тренинг «Мастерство публичных выступлений»
13.	Администрация городского округа Новокуйбышевск	Бизнес-тренинг «Управление в стиле «saving»: оптимизируем затраты, совершенствуем маркетинг»
14.	ООО «ТД Челны – хлеб»	Семинар «Эффективное управление товарными запасами – стратегическое преимущество современной торговой компании»
15.	Администрация городского округа Новокуйбышевск	Семинар «Формирование управленческих компетенций: выработка индивидуального стиля руководства, построение системы стимулирования персонала»
16.	Администрация	тренинг «Эффективные деловые переговоры.

	городского округа Новокуйбышевс к	Мастерство контрманипуляций»
17.	ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевс ка	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Таблица 2.10

Целевой инструктаж ПОД/ФТ
Противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом

№п п	Организация (заказчик)	Наименование программы
18.	Общ. набор	Целевой инструктаж ПОД/ФТ
19.	Общ. набор	Повышение уровня знаний ПОД/ФТ
20.	ОАО «КУЗНЕЦОВ»	Целевой инструктаж ПОД/ФТ
21.	ОАО «КУЗНЕЦОВ»	Повышение уровня знаний по ПОД/ФТ
22.	ФГУП «Почта России»	Целевой инструктаж ПОД/ФТ
23.	ФГУП «Почта России»	Повышение уровня знаний по ПОД/ФТ

2.1.3. Переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих

На факультете переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих проводится обучение государственных и муниципальных служащих, сотрудников бюджетных учреждений Самарской области по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. За последние 3 года количество обучаемых по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки ежегодно составляет от 2500 до 3000 человек, ежегодно проводятся от 80 до 100 программ:

- программы профессиональной переподготовки объемом от 250 часов (2-3 программы в год);
- программы повышения квалификации в сфере ГМУ по очной форме обучения объемом от 18 до 74 часов (30-50 программ);
- программы повышения квалификации по контрактной системе и закупкам объемом от 72 до 144 часов (20-30 программ);

- программы повышения квалификации в сфере ГМУ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) объемом 72 часа (3-5 программ).

Направленность дополнительных профессиональных программ соответствует профилю основной программы «Государственное и муниципальное управление».

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательным учреждением самостоятельно с учетом потребностей заказчиков органов государственной власти и местного самоуправления, а также требований государственных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению подготовки (специальности) ВО «Государственное и муниципальное управление».

Сроки и формы обучения установлены в соответствии с потребностями заказчиков на основании заключенных с ними договоров.

Реализуются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, тренинги, деловые игры, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, круглые столы, выездные занятия, стажировка, самостоятельная работа, консультации, аттестационные работы, видеоконференции, вебинары.

Структура дополнительных профессиональных образовательных программ включает

- входное тестирование, позволяющее определять исходный уровень подготовки слушателя по выбранному направлению обучения;
- профильную часть, которая устанавливается образовательным учреждением исходя из вида и области профессиональной деятельности обучающихся;
- итоговая аттестация;
- защита итоговых работ (для программ свыше 72 часов).

Базовые требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ соблюдаются.

Дополнительные профессиональные образовательные программы:

- соответствуют квалификационным требованиям к профессиям и должностям на гражданской и муниципальной службе;
- соответствуют Государственным требованиям к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации;
- ориентируются на современные образовательные технологии и средства обучения;
- обеспечивают совместимость различных программ дополнительного профессионального образования по видам и срокам;
- обеспечивают соответствие учебной нагрузки слушателей дополнительных профессиональных программ нормативам;
- соответствуют принятым правилам оформления программ;

- содержание программ соответствует видам дополнительного профессионального образования.

Качество освоения дополнительных профессиональных образовательных программ подтверждается введением распределенного промежуточного контроля по программе и итогового контроля.

Вид и средства контроля - промежуточное тестирование, зачет, выбирается при разработке дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с их целями и сроками освоения.

Освоение слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

По программам дополнительного профессионального образования ведется контроль за посещением занятий слушателями, который осуществляют декан, заместители декана, руководители программ ПК и ПП. Контроль за качеством подготовки осуществляют директор Института государственной и муниципальной службы (ИГиМС), декан факультета переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, преподаватели. Эти вопросы регулярно обсуждаются на заседаниях Совета ИГиМС.

Ежегодно на заседаниях Совета ИГиМС рассматриваются вопросы:

- совершенствования качества реализации программ дополнительного профессионального образования;
- обновления содержания программ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- улучшения качественного состава преподавателей.

Качество реализации содержания программ ДПО выявляется через организацию учебного процесса. Основные элементы организации учебного процесса по программам ДПО следующие:

- расписание занятий соответствует рабочему учебному плану;
- соблюдается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин;
- применяется входное и промежуточное тестирование слушателей, итоговая аттестация по программам дополнительного профессионального образования;
- по программам профессиональной переподготовки слушатели готовят курсовую работу, проходят стажировку и защищают выпускную работу;
- осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа слушателей (изучение учебно-методических пособий и литературы по программе, нормативно-правовой базы);
- используются инновационные методы в образовательном процессе: информационные ресурсы и базы знаний; применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия; осуществляется ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; применяются предпринимательские идеи в содержании программ; используются проблемно-ориентированные подходы к изучению дисциплин;

применяются активные методы обучения, «контекстное обучение» и «обучение на основе опыта»; использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс осуществляют ведущие ученые организаций и учреждений, представители органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, федеральных органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ имеется в полном объеме и соответствует по качеству необходимым требованиям.

Преподавателями программ разработаны собственные учебно-методические пособия по обучению. Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, а также дополнительной и справочно-библиографической литературой по всем дисциплинам учебного плана направления «Государственное и муниципальное управление» - направления, по профилю которого проводятся программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2.2 Содержание подготовки

2.2.1 Соответствие подготовки образовательным стандартам

Проведенный на этапе самообследования института анализ содержания профессиональных образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по специальностям и направлениям подготовки даёт основание констатировать их соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям образовательных стандартов.

1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Института, по кодам и наименованиям направлений подготовки (специальностей), установленным перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2005г. №4 (далее основные образовательные программы ГОС), соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС).

2. Основные профессиональные образовательные программы, реализация которых в соответствии с Федеральным законом от 1 декабря 2007г. № 309-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 18 июля 2009 № 184-ФЗ, от 10 ноября 2009г. № 260-ФЗ) началась Институтом с 2011/2012 учебного года в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Института по кодам и наименованиям направлений подготовки (специальностей), установленным в перечнях, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009г. №337 и постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009г. №1136 (далее

основные образовательные программы ФГОС), соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе соответствующих образовательных стандартов (ГОС, ФГОС), поэтому полностью им соответствуют. Учебные планы для направлений подготовки и специальностей ФГОС разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-методический центр анализа» (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам.

Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют федеральному компоненту ГОС ВО в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Каждый блок дисциплин (гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественно-научных, общепрофессиональных, специальных) включает федеральный, региональный (вузовский) компоненты и дисциплины по выбору студентов. Блоки специальных дисциплин в предусмотренных ГОС ВО случаях содержат дисциплины специализации. Учебные планы включают, в зависимости от специальности, от двух до пяти специализаций. Это позволяет осуществить целевую подготовку, в том числе по контрактам с предприятиями.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены и утверждены по всем дисциплинам и по всем видам практик, предусмотренными ГОС (ФГОС) ВО и реализуемыми в Институте учебными планами. Рабочие программы учебных дисциплин наряду с учебными планами специальностей или направлений подготовки являются ключевыми документами при формировании учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД). Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах, и предусматривает наличие фондов оценочных средств.

Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

В Институте имеется автоматизированный инструментарий - специализированное программное обеспечение для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик. Это программное обеспечение позволяет на принципах автоматизации осуществлять механизм долевого распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.п.) и по формам занятий (традиционные, интерактивные, активные). Образовательные программы ФГОС полностью

укомплектованы электронными архивами рабочих программ дисциплин и вместе с учебными планами соответствующих направлений подготовки (специальностей) размещены в открытом доступе на сайте института.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами, санитарными нормами и нормами противопожарной безопасности. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом.

Учебные занятия в Институте проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской (учебной) работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), а также путём выполнения квалификационной работы (дипломных проекта или работы, выпускной квалификационной работы бакалавра, магистерской диссертации).

В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения, и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентного подхода к образовательным программам по ФГОС.

Тематика курсового и дипломного проектирования на большинстве выпускающих кафедр ориентирована как на решение типовых задач, так и на решение индивидуальных задач творческого характера. Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач. В значительной мере этому способствует последовательное выполнение взаимоувязанных по тематике курсовых проектов (работ). Заключительным этапом формирования такого подхода при обучении является выполнение выпускной работы или дипломного проекта.

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов, бакалавров, магистров в целом соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам.

Социо-культурная среда Института обеспечивает формирование требуемых компетенций.

Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это обеспечивает студентам возможность сравнительно легко переходить на другие формы обучения. Для студентов заочной формы обучения учебными планами всех специальностей и направлений подготовки предусмотрено проведение занятий под руководством преподавателя в необходимом объёме.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Институте, соответствуют профилю подготовки специалистов. Общие нормативы учебной нагрузки слушателей выдерживаются.

Высокая общественно-профессиональная оценка результатов образовательной деятельности в рамках подготовки высококвалифицированных специалистов, а также высокая востребованность выпускников Института подтверждается многократными обращениями организаций и предприятий с просьбой направить выпускников Института для устройства на работу на предприятие или организовать целевую подготовку специалистов.

В целом подготовка, выпуск и трудоустройство выпускников по специальностям и направлениям подготовки полностью соответствует требованиям, предусмотренным законами Российской Федерации, ГОС ВО, ФГОС ВО, ФГОС СПО нормативно-распорядительным документам и материалам Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.2.2. Анализ организации учебного процесса

Анализ содержания подготовки специалистов, бакалавров и магистров показывает, что учебный процесс, организованный посредством соответствующих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, учебных графиков отвечает требованиям, предъявляемым образовательными стандартами. Учебные планы разрабатываются выпускающими кафедрами под руководством деканов факультетов, рецензируются представителями методических комиссий Института и утверждаются ректором. Организационно – распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает графики учебного процесса, рабочие (семестровые) учебные планы, приказы о составе студенческих групп, приказы об организации практик, нормативные показатели для расчета учебной нагрузки, плановые задания кафедрам по объемам и структуре учебной нагрузки, расписание занятий и экзаменационных сессий, утверждаемые проректором по учебной и воспитательной работе.

В Институте проводятся все традиционные виды занятий: лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, курсовые работы и проекты, самостоятельная работа студентов, включающая, в том числе индивидуальные занятия, учебные и производственные практики, дипломное проектирование, текущие и промежуточные аттестации, итоговые государственные аттестации. Реализацию основных профессиональных образовательных программ обеспечивают кафедры – основные структурные подразделения Института. Координирование работы кафедр и контроль ее выполнения ведут деканаты факультетов.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами, выполняется под руководством и контролем преподавателей. Обязательная самостоятельная работа студентов включает следующие виды:

подготовку к текущим занятиям (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия); изучение учебного материала, вынесенного для самостоятельного освоения; подготовку к текущему контролю знаний (контрольная работа, коллоквиум и др.); выполнение курсовых проектов и работ; выполнение индивидуальных заданий (рефераты, доклады, учебно – исследовательская работа и др.), подготовку к семестровым экзаменам и зачетам.

В рабочей программе каждой учебной дисциплины указаны общий объем самостоятельной работы по дисциплине и распределение его по видам. Объем самостоятельной работы по дисциплине и общий её объём в течение семестра строго соответствуют учебному плану.

Ритмичность работы студентов в течение семестра контролируется кафедрами и деканатами, результаты контроля обсуждаются на деканских совещаниях по истечении 6, 10, и 14 недель семестра, а также перед началом экзаменационных сессий.

В современных условиях повышение эффективности управления высшим учебным заведением является одной из ключевых задач, стоящих перед руководством Института. Постоянное увеличение объемов и интенсивности потоков информации приводит к необходимости использования информационных средств и технологий для повышения оперативности и качества ее восприятия и обработки.

К настоящему времени в Институте создана развитая электронная информационно-образовательная и инфокоммуникационная среда, обеспечивающая поддержку генерации знаний и создающая необходимые условия для успешного управления и развития Института. Создана и развивается система автоматизированного документооборота.

Учебная, производственная, научно-исследовательская практика магистров и преддипломная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью выпускника, средством формирования практических навыков, умений и компетенций на основе полученных теоретических знаний. Производственная и преддипломная практики также создают возможности студентам собрать необходимый материал для выполнения курсовых и дипломных проектов или работ, выпускных квалификационных работ бакалавров, диссертаций магистров. Производственные и преддипломные практики проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры о проведении практик. Значительная часть практик по направлениям подготовки и специальностям проводится в организациях и на предприятиях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. По всем видам практики имеются рабочие программы. По отзывам предприятий, организаций и фирм, результатам зачетов уровень знаний студентов по всем видам практик высокий.

2.2.3 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Анализ обеспеченности студентов учебно – методической литературой и библиотечными ресурсами показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены учебно – методическими изданиями на всех видах носителей. Основным источником учебной и учебно – методической информации является библиотечный фонд Института, а также учебно – методические фонды кафедр. Эти фонды комплектуются, пополняются и обновляются за счет учебных изданий, выпущенных центральными и другими внешними издательствами, за счет внутривузовских изданий, а также за счёт учебных пособий, представленных в электронной форме и размещенных в электронной библиотеке и во внутривузовской системе Moodle.

В рамках развития учебно-методической базы Института разработаны комплексы учебных и учебно-методических материалов для всех дисциплин основных образовательных программ.

Учебно-методические материалы постоянно обновляются.

В 2014-2015 учебном году на 01 апреля 2015г. подготовлено и издано преподавателями Института 112 новых учебных пособий и учебно-методических материалов.

Электронный контент активно используется в системе образования Института. Число размещенных в системе электронных изданий учебно-методических материалов (учебников, лекций, презентаций, тестов, учебных пособий, практических руководств и т.п.) превышает 6 тысяч.

Комплектование фонда библиотеки ведётся в соответствии с профилем подготовки специалистов, бакалавров и магистров на основании тематического плана комплектования (ТПК). При комплектовании учебного фонда предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения. Нормы приобретения учебных изданий соответствуют требованиям Министерства образования и науки РФ. Комплектование дополнительной литературой (в том числе научной, справочной, периодическими изданиями) осуществляется в соответствии с запросами пользователей библиотеки и требованиями Министерства образования и науки РФ. Доступ к электронным научным и образовательным ресурсам определяется Лицензионными требованиями к информационному обеспечению образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях.

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой в расчёте на одного студента приведена в таблице.

Таблица 2.11

Основные учебные документы	Циклы дисциплин	
	Общегуманитарные и социально-экономические	Более 0,5
	Естественно-научные и математические	Более 0,5
	Общепрофессиональные	0,5
	Специальные	0,5
Дополнительные учебные документы	По всем циклам дисциплин	0,2- 0,25

Фонды библиотеки содержат в своем составе разнородные информационные ресурсы (печатные и электронные) по различным отраслям знаний для проведения научных исследований и обеспечения учебного процесса.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов библиотечный фонд комплектуется не только печатными изданиями, но и современными электронными ресурсами (CD-ROM, ресурсы Интернет). В результате создаётся новый слой разнородных информационных продуктов, поддерживающих инновационные методы обучения.

Библиотека Института предоставляет всем категориям пользователей библиотечно-информационные ресурсы, используя информационно-коммуникационные технологии, аккумулируя и сохраняя результаты научно-исследовательской и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава Института.

Пользователями библиотеки являются студенты всех форм обучения, слушатели Президентской программы, факультета дополнительного образования, преподаватели и сотрудники Института.

Библиотечный фонд Института формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования библиотеки, который отражает профиль учебных дисциплин образовательного учреждения и составляет 69981 ед. хранения; из них учебной литературы 32017 экз. учебно-методических пособий 23345 экз. научной, справочной, энциклопедической литературы и периодических изданий 8258 экземпляров.

Обеспеченность электронными учебными изданиями составляет 6280 экземпляров.

Библиотека в течение года контролирует состояние книгообеспеченности учебной литературой образовательного процесса. Все учебные дисциплины включены в картотеку «Книгообеспеченность». Картотека корректируется и используется профессорско-преподавательским составом при составлении рабочих программ, а также при комплектовании и доукомплектовании библиотечного фонда. Издания и документы приобретаются на основе изучения и предварительного анализа

книгообеспеченности учебных дисциплин, учебных планов в соответствии с ФГОС ВО и требованиями нормативных документов в тесном сотрудничестве с кафедрами по письменной заявке преподавателей. Предпочтения при заказе учебной литературы отдаются изданиям с грифом МО, УМО. Учебная литература с грифом в библиотеке составляет 60% от всего фонда, что соответствует ФГОС.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в Институте обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, а именно к электронным библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет.

С внедрением в библиотеку автоматизированной информационно-библиотечной системы MAPK-SQL, все основные библиотечные процессы: комплектование и научная обработка документов, поиск литературы автоматизированы. Библиотека обеспечивает доступ к электронному каталогу, базам данных «Периодика», БД «Книгообеспеченность», БД «Труды преподавателей», электронным библиотечным системам: «Консультант», «Гарант» «Университетская библиотека онлайн».

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего и третьего+ поколений (ФГОС ВО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

В библиотеке созданы все условия для работы с электронными ресурсами: к услугам пользователей читальный зал с автоматизированными рабочими местами. Доступ к электронному каталогу, базам данных по периодике, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека он-лайн» возможен с персональных рабочих мест преподавателей и сотрудников, для студентов в компьютерных классах и в читальном зале, а также со всех рабочих мест, где есть Интернет.

Результаты самообследования показывают, что обеспечение учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебных планов специальностей и направлений подготовки в целом соответствует требованиям стандартов, а также лицензионным и аккредитационным нормативам.

2.2.4 Информационное обеспечение

В Институте уделяется большое внимание информатизации всех сфер его деятельности. К настоящему времени МИР в числе ведущих вузов региона в области создания и применения современных информационных технологий в образовательном процессе и научных исследованиях.

В настоящее время все факультеты, кафедры и другие подразделения Института оснащены средствами современной вычислительной техники с подключением к корпоративной компьютерной сети МИРа и к сети

Интернет. Компьютерная сеть института насчитывает 302 рабочих места пользователей, 2 сервера. Из них в учебных целях используется 153.

Организован беспроводной доступ в корпоративную сеть и сеть Интернет по технологии Wi-Fi на территории Института. В настоящее время беспроводной сетью охвачено 100% территории.

Успешно функционируют семь компьютерных классов. Из них два мобильных.

Все средства вычислительной техники работают на лицензионном программном обеспечении, включая сложные прикладные специализированные CAD/CAM/CAE/PDM-системы.

В 2014–2015 учебном году активно развивалось использование лицензионного и свободно приобретаемого инновационного программного обеспечения (ПО). Так, в настоящее время в Институте используется следующая номенклатура ПО.

1. Общесистемное и офисное ПО (всего 11 наименований), такое как: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows Server 2003 / Windows Server 2008, RedHat Enterprise Linux и др.

2. Специальное мультимедийное и графическое ПО для внутренних нужд (всего 5 наименований): CorelDRAW, Adobe CS3 Web Premium, Adobe Premiere Pro CS3, Adobe Encore CS3, Graphisoft ArchiCAD.

3. Для учебного процесса (более 12 наименований), такое как: Microsoft Project 2007/2010, Microsoft Visio 2007, Весь спектр продуктов Microsoft по программе DreamSpark, 1С:Предприятие 8, БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс 4.3, Fox Manager 1.55, SPSS 14, Project Expert 7, Альт Инвест Прим 5.0, ЭОС ДЕЛО, Business Studio, АБС «Управление кредитной организацией» и др.

4. Специфическое программное обеспечение для специальностей «Прикладная информатика» и «Бизнес-информатика» (более 15 наименований), такое как: Deductor5.2, NeuroPro0.25, SciLab 5.4, IBM Rational Rose, StarUML, JetBrains phpStorm, JetBrains PyCharm, VMware Workstation, Oracle Virtual Box, Lazarus, КОМПАС 3D V13, AnyLogic, TrueCrypt, GnuPG, Gimp).

Для повышения качества подготовки преподавателями используется современное программное обеспечение, находящееся в свободном доступе: CRM Мегаплан, Ganttter, CMS WordPress и др. (всего более 10 наименований).

В Институте создана и развивается электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- индивидуальный неограниченный доступ из любой точки к электронно-библиотечной системе (обеспечен одновременный доступ более трети обучающихся);

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронно-образовательным ресурсам;

- фиксацию и анализ хода учебного процесса, результатов обучения студентов (через систему автоматизированного документооборота);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Имеющиеся средства информационно-коммуникационных технологий обеспечивают устойчивое функционирование и развитие электронной информационной образовательной среды.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое регулярно обновляется.

Информационные ресурсы позволяют решать такие задачи, как:

- формирование и поддержка коммуникативной электронной образовательной среды;
- организация полноценного доступа студентов, преподавателей и научных работников образовательных учреждений к распределенной системе информационных ресурсов;
- имитационное моделирование социально-экономических систем, процессов и объектов;
- предоставление автоматизированных рабочих мест преподавателям и студентам для создания презентационных материалов;
- создание электронных учебников и мультимедийных приложений;
- высококачественная оцифровка печатных, аудио и видео материалов, тиражирование электронных изданий и печать документов;
- формирование информационной компетентности пользователей;
- оказание консультативно-методической поддержки при создании мультимедийных средств и внедрении инновационных технологий для различных форм образования;
- оказание информационной и технологической поддержки дистанционного обучения, в том числе в режиме удаленных лекций, телеконференций, онлайн-обсуждений, дискуссий и т.п.;
- проведение презентационных мероприятий по продвижению научных, образовательных и информационных услуг различной отраслевой направленности;
- создание, поддержка и развитие спектра информационных услуг.

В целом самообследование подтвердило, что информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем основным требованиям и постоянно совершенствуется.

2.2.5. Анализ взаимодействия с рынком труда, востребованность и трудоустройство выпускников

Взаимодействие с рынком труда и работодателями обеспечивает совместно с факультетами Института Центр планирования карьеры и трудоустройства (ЦПКиТ). Институт имеет устойчивые долгосрочные связи более чем с 300 предприятиями как государственного, так и коммерческого секторов.

В отчетный период Институт:

- получил более 100 писем от предприятий и организаций с просьбой о направлении студентов с гарантией предоставления рабочих мест на время практики с возможностью дальнейшего трудоустройства;

- заключил 46 договоров и соглашений о сотрудничестве, где ключевым моментом является вопрос формирования кадров и резервов из числа выпускников и слушателей Института.

В числе таких партнеров вуза ОАО «Автоваз», ЗАО «ГК « Электроцит-ТМ Самара», ЗАО «ННК», АК Сбербанк России ОАО, АКБ «Росбанк» ОАО, Министерство имущественных отношений Самарской области, Самарская Губернская Дума, ООО СК «Согласие», ЗАО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК», ООО «МТЛ-Отель» АГК «Холидей Инн Самара», ЗАО «Райффайзенбанк», ООО «Поволжская торговая компания» и многие другие.

На 01.04.2015г. заключено 50 новых договоров по вопросам прохождения практики студентами с организациями с различной формой собственности, включая учреждения государственного сектора. Получено 14 гарантийных писем по трудоустройству выпускников.

Руководители организаций отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует профилю работы и предъявляемым требованиям к молодым специалистам, содержание и качество реализуемых в Институте образовательных программ полностью соответствуют потребностям регионального рынка труда.

Информация о трудоустройстве выпускников выпуск 2013 – 2014 учебного года (очное обучение) представлена в следующей таблице.

Таблица 2.12

Распределение выпускников по каналам занятости

Направление подготовки, специальность, магистратура	Число выпускников всего	Число трудоустроенных выпускников всего	В том числе, выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, продолживших обучение в магистратуре, аспирантуре, специалитет
Наименование	Количество (чел.)	%	%	%	%
Программы бакалавриата					
031100 - Лингвистика	13	100	92.3	91	76.9
080100 - Экономика	12	100	100	100	100
Программы специалитета					
030602 - Связи с общественностью	19	94.7	94.7	94.7	-
031202 - Перевод и переводоведение	10	90	87	87	-
080105 - Финансы и кредит	16	100	87.5	100	-
080111 - Маркетинг	8	100	87.5	100	-
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	17	100	88.2	100	-
080504 - Государственное и муниципальное управление	38	94.7	86.3	94.7	-
080801 - Прикладная информатика (по областям)	4	100	75	100	-
Программы магистратуры -					
035700 - Лингвистика	4	100	100	100	-
080100 - Экономика	3	100	100	100	-

итого	144	98	90.7	97	16
-------	-----	----	------	----	----

В Институте выстроена эффективная система трудоустройства выпускников, основанная на долгосрочных договорных отношениях с предприятиями и организациями Самары и Самарского региона.

Можно выделить основные направления работы по планированию карьеры и трудоустройству.

В Институте используется информационная система баз данных вакансий работодателей Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области на договорной основе.

Резюме студентов и выпускников располагаются на сайте Института. Планируется ежегодно издавать сборник резюме выпускников и целенаправленно распространять среди работодателей.

Кроме этого у ЦПКиТ имеется собственная база данных вакансий работодателей – деловых партнеров Центра (более 200 организаций, банков и кадровых агентств). Данные вакансии размещаются на web-странице Центра постоянно.

Web-страница ЦПКиТ содержит:

- рекомендации по поиску работы;
- итоги трудоустройства выпускников;
- основные компании – заказчики молодых специалистов – выпускников МИРа;
- мероприятия по трудоустройству выпускников;
- объявления, вакансии, состояние рынка труда (Самарский регион);
- школа карьеры – модульная образовательная программа;
- информация выпускникам;
- профориентация для абитуриентов;
- каталог резюме и портфолио выпускников (в режиме формирования для передачи в автоматизированную информационную систему «Трудовые ресурсы» Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области).

Web-страница ЦПКиТ будет дорабатываться в соответствии с новыми потребностями рынка труда.

Активно проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Консультационная работа ЦПКиТ со студентами и слушателями проводится постоянно и является приоритетным направлением деятельности МИРа. В ней можно выделить ряд направлений:

1) Тренинги и семинары:

- состояние рынка труда для молодых специалистов;
- технологии поиска работы;
- как составить качественное резюме;
- технологии эффективной самопрезентации;
- собеседование: теория и практика;

- планирование карьеры;
- личный и профессиональный имидж;
- управление временем;
- испытательный срок – как выжить в новых условиях;
- адаптация в новых условиях;
- искусство управлять собой в различных условиях (личная тектология);
- искусство построения взаимоотношений на рабочем месте и другие.

2) На факультетах Института для ряда специальностей введена дисциплина «Трудоустройство: теория и практика». Программа разработана и читается сотрудниками ЦПКИТ.

3) Сотрудники ЦПКИТ проводят индивидуальные консультации по вопросам:

- развития личности в профессии;
 - документационное сопровождение личного и профессионального имиджа;
 - как выбрать компанию и место для работы;
 - стратегии поведения с работодателями различных психотипов;
 - правил и норм деловой этики и этикета
- и многое другое, связанное с самомаркетингом и самопрезентацией.

4) ЦПКИТ совместно с выпускающими кафедрами формирует базы производственных и преддипломных практик для всех факультетов и специальностей Института, что влечет за собой постоянное консультирование студентов о местах практик как индивидуально, так и через сайт Института.

5) Разработана система определения способностей личности абитуриента к видам профессиональной деятельности. Такая диагностика позволяет определить, какой тип высшего образования или деятельности, требующей высшего образования, абитуриент сможет освоить. При выборе направления подготовки через ЦПКИТ прошли свыше 500 абитуриентов.

Данная диагностика также эффективно используется для работы со студентами, позволяя прогнозировать успешность обучения и дальнейшую профессиональную деятельность.

6) ЦПКИТ постоянно информирует студентов и слушателей Института о состоянии рынка труда. Для этих целей на информационных досках ежемесячно:

- вывешивается аналитическая справка о рынке труда Самарской области;
- на специальных стойках размещается информация об имеющихся вакансиях.

В течение года консультационные услуги ЦПКИТ получают свыше 300 человек.

Организация временной занятости студентов.

ЦПКИТ постоянно проводит переговоры и сотрудничает с ведущими организациями Поволжского региона, а также с Молодежным центром «Самарский», с Российскими студенческими отрядами Самарского региона, с международной молодежной организацией «AIESEC» и другими молодежными организациями, предоставляющими вакансии для временной занятости студентов.

МИР выстроил долгосрочные и стабильные связи по временной занятости студентов с банковским сектором региона.

Часть организаций, с которыми имеются договоры и соглашения о сотрудничестве, приведена в таблице.

Таблица 2.13

Деловые партнеры института

№ п/п	Название организации
1	ОАО «АВТОВАЗ»
2	АКБ «РОСБАНК» (ОАО)
3	Министерство имущественных отношений Самарской области
4	Самарская Губернская Дума
5	ООО «МТЛ-Отель» АГК «Холидей Инн Самара»
6	ЗАО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК»
7	ЗАО «Райффайзенбанк»
8	АНО ДПО «Региональный центр охраны труда»
9	ООО АМК «MTG»
10	ЗАО «Компания «ЭР-Телеком»
11	ООО «ВолгаКапитал»
12	ООО «Территория успеха»
13	ООО Агентство недвижимости «Центр»
14	ООО «МАРКС – маркетинг и консалтинг»
15	ООО «Страховая Группа «Компаньон»
16	ООО «Фонд социальных исследований»
17	ООО «Деловой квартал – Самара»
18	ООО «Персей – Сервис»
19	КБ «Москоммерцбанк» (ООО)
20	ООО «СК «Альянс РОСНО Жизнь»
21	ЗАО «Санаторий Циолковский»
22	ООО «Лаборатория Безопасности»
23	ООО «ТрансСтройАльянс»
24	ООО «ЦКИТ ИНФОПРО»
25	ООО «ИНФОПРО Энергетические решения»
26	АК Сбербанк России ОАО
27	Филиал «ОРАНТА-Самара» ООО «Страховая компания «ОРАНТА»

28	ОАО «Первый Объединенный Банк»
29	ООО «ЕВРО-ДОМ»
30	ООО «Капитал – проект»
31	Euoplan. Лизинговая компания, ЗАО
32	ООО «РЕСТОРИЯ»
33	ООО «Реал связь»
34	МКУ «Молодежный центр «Самарский»
35	ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара»
36	ООО «Евро-Адрес»
37	ООО «Поволжская торговая компания»
38	ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк»
39	ООО СК «Согласие»
40	ЗАО «ГК « Электрощит-ТМ Самара»
	И другие.

В отчетный период продолжилась организация мероприятий в содействии трудоустройству выпускников.

МИР принимает участие в проведении ярмарок вакансий Министерством труда, занятости населения и миграционной политики Самарской области (один раз в месяц в течение отчетного периода) с приглашением студентов Института.

Два раза (октябрь и май месяцы текущего учебного года) ЦПКит МИРа проводит Internet-ярмарки вакансий.

Регулярно проводятся встречи студентов старших курсов с представителями коммерческого и некоммерческого секторов региона.

В МИРе реализован проект «Студенческая биржа труда». Основной целью деятельности Биржи является предоставление рабочих мест и прямое трудоустройство студентов, выпускников Международного института рынка.

Задачи Биржи:

- создание банка данных о студентах МИРа, нуждающихся в предоставлении рабочего места;
- сбор информации о наличии рабочих мест в государственных, негосударственных учреждениях, организациях и банках Самары и Самарской области;
- трудоустройство студентов и выпускников Института;
- профессиональная ориентация студентов.

Налажено партнерское взаимодействие с организациями и учреждениями по вопросам труда и занятости населения.

Директор ЦПКит МИРа является членом общественно-научного экспертного совета при Министерстве труда, занятости и миграционной политики Самарской области, тесно сотрудничает с Самарским Союзом Работодателей и Центрами содействия трудоустройству выпускников вузов города Самары и Самарского региона.

На договорных основах ЦПКит ежемесячно:

- обменивается данными о вакансиях региона с Министерством труда, занятости и миграционной политики;
- принимает участие в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения г.о. Самара с приглашением студентов старшекурсников;
- привлекает к организации производственных и преддипломных практик Самарский Союз работодателей.

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения

В Институте действует внутривузовская система контроля и оценки качества подготовки специалистов, которая реализуется на институтском, факультетском и кафедральном уровнях.

На уровне Института организован контроль за качеством подготовки студентов со стороны ректората, учебно-методического управления и учебного отдела. С этой целью учебным отделом организуются: проверки посещаемости студентами учебных занятий (периодичность - не менее 1 раза в неделю); контроль за заполнением учебно-учетной документации (экзаменационных ведомостей и листов, журналов учета нагрузки профессорско-преподавательского состава и т.п.); контроль занятий, проводимых преподавателями; контроль за ходом зачетно-экзаменационных сессий.

Элементом внутривузовской системы контроля качества образования выступает учет текущей успеваемости, который регламентируется положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Он организуется учебным отделом в виде межсессионного учета знаний (проводится два раза в учебном году) и контрольных работ институтского уровня, которые позволяют выявить уровень освоения студентами содержания учебных дисциплин накануне зачетно-экзаменационных сессий.

Учебный отдел ежедневно ведет учет посещаемости студентов, контролирует проведение аудиторных занятий и занятий в период проведения различного рода практик, хода зачетно-экзаменационной сессии.

Кафедральный контроль осуществляется ведущими преподавателями; преподавателями, обеспечивающими проведение лабораторно-практических и семинарских занятий; заведующими кафедрами.

В вузе разработаны и утверждены все необходимые документы, регламентирующие порядок контроля качества подготовки студентов.

В Институте разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные виды поддержки учебного процесса, направленные на повышение его результативности.

В Институте используется традиционная система оценки знаний студентов, принятая в государственных вузах страны. Действует и регулярно уточняется и обновляется Положение о текущем и промежуточном контроле

знаний студентов. Комиссией по самообследованию было установлено, что по всем направлениям и специальностям подготовки уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, который оценивался путем анализа фондов контрольных знаний, экзаменационных билетов по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых проектов и работ, достаточно высок. Экзаменационные билеты полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание вопросов при промежуточных аттестациях студентов по учебным дисциплинам специальностей и направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень испытательных материалов, отраженных в билете.

При самообследовании Института в рамках государственной аккредитации в 2012 году проводился тестовый контроль остаточных знаний студентов (далее – тестирование). По дисциплинам гуманитарного и общего социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла, а также частично – по дисциплинам общепрофессионального цикла тестирование проводилось в форме Интернет-экзамена, организованного НИИ Мониторинга качества образования. Тестирование проводилось в режиме «он-лайн». Сроки тестирования определялись сроками проведения этапов Интернет-экзамена. Проведена проверка остаточных знаний студентов по тестам – аттестационным педагогическим измерительным материалам, составленным в соответствии с действующими требованиями. Использовались тесты Национального аккредитационного агентства и АСТ-тесты. Результаты проверки сравнивались с результатами экзаменационных сессий. Сравнение показало хорошую корреляцию результатов.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. Она может определяться также научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми выпускающими кафедрами.

Итоговая аттестация в Институте осуществляется в виде защит дипломных проектов (работ) и магистерских диссертаций. Она проводится в полном соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вузов и требованиями ГОС ВО второго поколения и ФГОС третьего поколения. По специальностям и направлениям проводятся государственные экзамены. Порядок организации и выполнения выпускных квалификационных работ и процедура защит регламентируется Положениями, разработанными в Институте.

Председатели государственных аттестационных комиссий (ГАК) утверждаются приказами Минобрнауки России. Председателями ГАК являются руководители или высококвалифицированные специалисты вузов, предприятий и ведущих организаций, являющихся крупными потребителями

выпускников Института. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором. Для приема и проведения защит выпускных квалификационных работ создаются отдельные комиссии.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников Института уровень подготовки выпускников в МИРе достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в Институт не поступало. Сведения от регионального отделения службы занятости свидетельствуют о незначительной доле выпускников Института, состоящих на учете. Предприятия и организации г. Самары и Самарской области, а также из других регионов страны, испытывают постоянную потребность в выпускниках Института. Это подтверждается регулярными обращениями их руководителей в Институт с просьбами о направлении выпускников на работу на предприятия и в организации, об организации целевой подготовки специалистов.

К рецензированию дипломных проектов привлекаются, как правило, опытные специалисты ведущих предприятий и организаций города и области и, в отдельных случаях, преподаватели соответствующих кафедр других вузов города.

Председатели государственных аттестационных комиссий в своих отзывах отмечают высокую подготовку выпускников по профессиональным, специальным вопросам. Отмечается рост числа проектов, в которых используются современные информационные технологии и программные средства.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

Сложившаяся в Институте система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований государственных образовательных стандартов. Она позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Для промежуточной и итоговой аттестации студентов кафедрами разработаны экзаменационные билеты и тесты по всем дисциплинам. Выполнение курсовых и дипломных проектов (работ) проводится по единым требованиям, изложенным в соответствующих методических указаниях и рекомендациях, изданных вузом. Содержание экзаменационных билетов и испытательных материалов для промежуточных аттестаций соответствует ГОС и ФГОС в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Система контроля текущей успеваемости позволяет эффективно принимать необходимые решения по совершенствованию организации учебного процесса.

Сложившаяся в Институте система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований государственных образовательных стандартов. Они позволяют обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения.

На кафедрах Института элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов выступают следующие: анализ результатов вступительных экзаменов студентов, принятых на первый курс; обсуждение и анализ текущей аттестации и рубежного контроля студентов; анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий; отслеживание динамики качества знаний студентов от первого к выпускному курсу.

Кроме того, результативными являются такие формы контроля и управления качеством обучения, как групповые обсуждения различного вида студенческих работ, мониторинг качества подготовки студентов младших и старших курсов. Эффективны такие методы управления, как обмен опытом оценки и управления качеством обучения на кафедрах и факультете.

Используются и различные формы контроля качества деятельности преподавателей: взаимопосещение коллегами учебных занятий, систематическое посещение занятий заведующими кафедрами с последующим их анализом, проведение «открытых» занятий, анализ подготовленных преподавателями учебно-методических материалов и комплексов, контроль проведения индивидуальной работы со студентами, консультирования по дипломным, курсовым работам и контроль методического сопровождения практик со стороны учебной части.

Осуществляется текущий контроль знаний студентов с помощью письменных тестовых заданий, разработанных преподавателями кафедр Института.

В целом в Институте функционирует система комплексного контроля и управления качеством обучения, которая обеспечивает систематичность, последовательность и целостность контролируемых процедур. Они как органические компоненты учебно-воспитательного процесса в вузе выполняют следующие функции: контролирующую; обучающую (систематизация в процессе контроля знаний, профессиональных умений и навыков, их обобщение, логическая группировка, закрепление и совершенствование); диагностирующую (определение объективно существующего уровня владения студентами профессиональными навыками, умениями и знаниями на конкретном этапе обучения, выявление положительного/отрицательного результата обучения, пробелов в подготовке, а также трудностей усвоения и эффективности избранной методики обучения); корректирующую (установление уровня сформированное развиваемых навыков и умений и их совершенствование путем внесения коррекции в учебный процесс); стимулирующую (создание положительных мотивов овладения профессией, повышение интереса к ее освоению); воспитывающую, развивающую и дисциплинирующую (развитие умений

быстрой концентрации усилий для решения в определенный срок конкретной умственной задачи, сосредоточенности, мобилизации внутренних резервов студента, его самостоятельной мыслительной деятельности, воспитание критического отношения к своему труду, культуры мышления, логики, умений анализировать и обобщать, систематизировать и классифицировать и т.д.).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения по направлениям и специальностям подготовки показал, что в Институте сформирован квалифицированный научно–педагогический коллектив. Учебный процесс в Институте на момент самообследования ведут 129 преподавателей, в том числе 93 штатных преподавателя и 36 совместителей. В общем числе сотрудников: 16 докторов наук, профессоров и 80 кандидатов наук, доцентов. Среди докторов наук, профессоров штатных – 10, совместителей – 6, кандидатов наук, доцентов штатных 58, совместителей – 22.

В целом по Институту, а также по направлениям и специальностям подготовки показатели по кадровому обеспечению выше аккредитационных и лицензионных пороговых значений. Для перспективы Института важными являются возрастные характеристики НПП. На 01.04.2015г. средний возраст НПС – 46 лет.

Анализ результатов самообследования показывает, что качественный состав профессорско-преподавательского состава по всем направлениям и специальностям подготовки соответствует лицензионным нормам и аккредитационным показателям.

Система контроля качества подготовки специалистов постоянно развивается. Для того чтобы гарантировать качество подготовки специалистов в МИРе в соответствии с требованиями государственных нормативных документов в сфере образования, учитываются запросы рынка труда и работодателей. При этом решаются следующие задачи:

- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и требований работодателей, объективная оценка перспектив преимущественного развития определенных направлений подготовки;

- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда, при необходимости введение соответствующей программы дополнительного профессионального обучения (последипломной подготовки, специализации и др.);

- привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации;

- привлечение потенциальных работодателей к разработке и экспертизе рабочих программ дисциплин, выявление особо значимых с точки зрения работодателя профессиональных компетенций, которые необходимо сформировать у выпускников;

- привлечение потенциальных и реальных работодателей к реализации образовательных программ не только на стадии разработки, но и на стадии

формирования компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов, учебной и производственной практик и др.);

- привлечение работодателей к итоговой государственной аттестации выпускников;

- расширение форм и методов сотрудничества службы содействия трудоустройству выпускников и организаций-работодателей, направленных на повышение гарантий молодым специалистам получить интересующую их работу;

- обеспечение информационной, психологической, поддержки выпускникам при трудоустройстве.

Таким образом, в условиях, когда степень ориентированности образовательных программ на рынок труда становится ключевым показателем эффективности высшего образования и качества подготовки, а требования общества к результативности образования повышаются, в Институте проводится планомерная работа, направленная на удовлетворение требований всех групп потребителей.

2.4. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

В институте действует система повышения квалификации научно-педагогических работников, имеется план повышения их квалификации на учебный год. Вопросы повышения квалификации включены в планы работы факультетов, кафедр и индивидуальные планы преподавателей. Работу по организации и координации в этом направлении выполняет отдел повышения квалификации преподавателей.

В Институте повышение квалификации НПР является важной частью не только системы обеспечения качества образования, но и оказывает серьезное влияние на динамичное и устойчивое развитие Института.

Поставлена и выполняется задача выработки у преподавателей профессиональных компетенций. В числе основных компетенций преподаватель должен:

- владеть знаниями в своей научно-предметной области;
- владеть основами педагогического мастерства, этики общения со студентами, умением «научить студентов учиться»;

- знать современные образовательные методики и технологии, в том числе информационные интерактивные технологии, и уметь их использовать;

- знать требования современных стандартов и уметь грамотно разрабатывать на их основе учебные программы и учебно-методические материалы;

- иметь навыки оформления результатов своей научно-педагогической деятельности.

Особое внимание в Институте уделяется молодым, начинающим преподавателям. В Институте сложились следующие формы повышения квалификации молодых преподавателей на кафедрах:

- проведение семинаров, курсов и программ повышения квалификации ведущих преподавателей;
- взаимное посещение занятий и посещение учебных занятий ведущих преподавателей;
- непосредственное участие в проведении учебных занятий со студентами;
- активное участие в методической работе кафедры;
- самостоятельное изучение основ педагогики и психологии, методики обучения.

В 2013/2014 учебном году повысили квалификацию 91 преподаватель. Из них в сторонних организациях 19 преподавателей. В зарубежных вузах 12 преподавателей.

В 2014/2015 учебном году для повышения квалификации преподавателей Международного института рынка на кафедрах организованы семинары по программам повышения квалификации. По состоянию на 01.04.2015г. на семинарах обучаются 103 преподавателя высшего образования и 36 преподавателей среднего профессионального образования.

В 2014 - 2015 на семинаре СГАУ по программе «Педагогика и психология высшей школы: теория и практика» прошли повышение квалификации 12 молодых преподавателей.

В текущем учебном году в МИРе организованы внутренние межкафедральные семинары по программам повышения квалификации:

- «Актуальные вопросы развития гуманитарного образования в сфере государственного и муниципального управления» » в объёме 72 часа. Подготовку проходят 24 преподавателя;

- «Современные методики преподавания социальных дисциплин в высшей школе» в объёме 72 часа. Подготовку проходят 25 преподавателей;

- «Современные методы управления научной и инновационной деятельностью преподавателей вузов» в объёме 18 часов. Подготовку проходят 54 преподавателя.

Организованы семинары для повышения квалификации преподавателей среднего профессионального по программе «Школа педагогического мастерства преподавателей среднего профессионального образования» (участвуют 36 преподавателей).

Занятия проводятся в соответствии с установленным графиком.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательские, проектно-изыскательские и внедренческие работы, проводимые в Институте, обеспечиваются структурой Научно-исследовательского центра «МИР» (НИЦ «МИР»), работа которого регламентируется Положением о научно-исследовательском центре «МИР», полностью соответствующему требованиям Устава Института, а так же действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении.

Оперативное руководство подразделениями НИЦ «МИР» осуществляется директором (проректором по научной работе и экономическому развитию Института) и его заместителем.

К основным документам, регламентирующим порядок организации НИР в Институте, относятся: Положение о научно-исследовательской работе; Положение о студенческом научном обществе; Перспективный и годовые планы научно-исследовательской работы. Степень выполнения годовых планов отражается в годовых отчетах о НИР.

В НИЦ «МИР» разработана и поддерживается в надлежащем состоянии документация, регламентирующая деятельность НИР. Положения о научно-исследовательских лабораториях и подразделениях. В НИЦ «МИР» в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные обязанности сотрудников центра. Вопросы организации НИР полностью отражены в положениях о кафедрах и в учебных подразделениях. Индивидуальная работа сотрудников и преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, что контролируется директором НИЦ «МИР» и его заместителем.

Качество организации и проведения НИР производится посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР, на ученых советах (ответственный - проректор по научной работе и экономическому развитию Института). В соответствии с планом работы кафедр заслушиваются отчеты по НИР на кафедрах и в учебных подразделениях.

Основное направление в работе НИЦ «МИР» заключается в обеспечении необходимых условий для подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, получения новых фундаментальных и прикладных научных знаний.

3.1. Основные научные школы.

В Институте научные исследования ведутся по 5 научным направлениям, имеющим прикладной характер. Актуальность научных направлений определяется нормативными документами Министерства образования и науки РФ, потребностями учредителей и партнеров Института, потребностями региона, а также научными интересами сотрудников вуза, т.д.

К основным и наиболее перспективным научным направлениям Института на 2012 – 2017 гг. относятся:

1. «Теория и методология управления, инновационным развитием социально-экономических систем», включая исследования и разработки в области маркетинга.

Ответственные: д.соц.н., профессор, научный руководитель НИЦ «МИР» Чумак В.Г.; д.э.н., профессор, директор НИЦ «МИР» Рамзаев В.М.; д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента Герасимов Б.Н.; к.э.н., доцент, зам. директора НИЦ «МИР» Васильев М.М.

Научно-исследовательская деятельность в рамках данного направления имеет прикладной характер.

В условиях экономического развития в РФ в целом, и как следствие роста объемов потребительских рынков товаров и услуг возрастает актуальность развития научно-исследовательской деятельности по данному направлению. За прошедший период деятельности сформировались следующие направления специализации, в том числе: «Маркетинговые исследования и консалтинг отраслевых рынков (автомобильного и электроинструмента) в регионах РФ»; «Экономические аспекты энергоэффективности»; «Оценка конкурентоспособности муниципальных образований на региональном уровне».

Методики, используемые при проведении исследовательских работ (полевые, кабинетные, количественные и качественные исследования):

1. традиционные статистические методы (сравнение, группировки, классификация);
2. математическая статистика (факторный и кластерный анализ, многомерное шкалирование);
3. детерминированные методы (линейное и нелинейное программирование);
4. математическое моделирование;
5. анализ официальной статистической информации и информации из периодических изданий.

Статистические программы, использованные при обработке и анализе полученной данных: «SPSS 17», «Statistika 5», «Access», «ДА-система 4».

2. Применение современных информационных технологий для повышения эффективности управления в производственных и социальных системах.

Ответственные: д.т.н., профессор, зам. директора НИЦ «МИР» Хаймович И.Н.; д.т.н., профессор, руководитель Управления информационных технологий Макаров А.А.

Актуальность данного научного направления обусловлена ростом сложности в настоящее время объектов автоматизации, каковыми являются современные предприятия, а также переходом от частичной автоматизации к комплексным интегрированным решениям, учитывающим специфические особенности конкретного предприятия, которые приводят к увеличению количества и сложности проектов по комплексной автоматизации предприятий, и к необходимости внедрения систем электронного

документооборота. Реализация таких проектов становится первоочередной задачей при реинжиниринге предприятий, и напрямую влияют на уровень их конкурентоспособности.

В рамках данного научного направления ведутся хозяйственные работы по различным тематикам, в том числе и по заказу ОАО «Волгабурмаш» по теме: «Разработка функциональной модели электронного документооборота. Проведение работ по проектированию Автоматизированной системы управления жизненным циклом изделия на базе PDM SmarTeam»

В рамках реализации проекта выполняются следующие работы:

- Предпроектные исследования;
- Разработка модели объекта автоматизации предметной области;
- Разработка функциональной модели PDM-системы предметной области в UML-нотации согласно модели объекта автоматизации;
- Разработка структуры БД и спецификаций базового функционала на основе ПО SmarTeam в соответствии с утвержденной функциональной моделью PDM-системы. (Организация движения электронных документов в соответствии с ЖЦИ, Каталогизация существующего архива бумажных документов, Создание рабочей базы объектов документооборота, находящихся на стадии разработки, Поддержка функций автоматизации миграции документов, Защита информации от несанкционированного доступа, Поиск по атрибутивной и контекстной информации, др.);
- Разработка технического предложения (технического задания) на адаптацию, разработку и внедрение Автоматизированной системы управления жизненным циклом изделия на базе PDM SmarTeam;
- Разработка плана реализации и бюджета проекта по адаптации и внедрению PDM SmarTeam в рамках конкретного производства.

3. «Разработка методов, моделей и механизмов организационно-экономического управления в системах и процессах социальной сферы».

Ответственные: д.э.н., доцент, проректор по учебной и воспитательной работе Дровяников В.И.; к.т.н., профессор, директор филиала исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Макарова Л.В.; д.п.н., доцент, доцент кафедры социально-психологического менеджмента Стуколова Л.З.

Актуальной тематикой по данному направлению является следующая: «Разработка научно-практических рекомендаций по организации эффективного взаимодействия органов местного самоуправления и некоммерческих организаций», «Методы принятия оптимальных решений в управлении экономическими системами», «Разработка механизма управления развитием кадрового потенциала инновационной инфраструктуры Самарской области».

4. «Исследование социальной структуры, социальных институтов и процессов», включающих исследования в области социально

психологического проектирования личности специалистов и оценки кадрового потенциала предприятия.

Ответственные: д.с.н., профессор, научный руководитель НИЦ «МИР» Чумак В.Г.; д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой философии, гуманитарных дисциплин и естествознания Бодров А.А.; к.т.н., профессор, директор филиала исследовательского центра проблем качества полготовки специалистов Макарова Л.В.; д.с.н., профессор, профессор кафедры организация работы с молодежью Лукс Г.А.

Научно-исследовательская деятельность в рамках данного направления осуществляется на базе филиала исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов (ФИЦ), являющегося структурным подразделением НИЦ МИР. Цель создания ФИЦ – проведение научно-исследовательских работ в области повышения качества образования в образовательных учреждениях региона, создание системы управления качеством в Институте на основе международных стандартов серии ИСО-9001, а также внедрение в практику повышения квалификации и переподготовки руководящих и научно-педагогических кадров в Самарском регионе.

Коллектив ФИЦ ежегодно ведет научные исследования различной направленности (в том числе: психолого-педагогические проблемы образования; управление качеством образовательных систем и социально-педагогическое проектирование личности; квалиметрия и социально-психологическая диагностика в высшей и средней школе и на предприятиях; разработка контрольно-измерительных материалов для оценки уровня сформированности ключевых компетентностей выпускников вуза им действующих специалистов; информационное обеспечение мониторинга развития личности в системе непрерывного образования), разрабатывает диагностирующие средства и информационное обеспечение научных исследований, осуществляет мониторинг качества развития личности студентов и выпускников института, повышает квалификацию преподавателей в сфере качества образования, а также участвует в исследовательских программах федерального и регионального уровней.

5. «Теория и методология изучения семантики и прагматики германских языков.

Ответственные: д.фил.н., профессор, зав. кафедрой германских языков Водоватова Т.Е.; д.фил.н., профессор, зав. кафедрой немецкой филологии Федорцова В.Н.; к.фил.н., доцент, зав. кафедрой теории и практики перевода Молчкова Л.В.

Актуальность данного направления, выполняемого на инициативной основе специалистами и преподавателями института, обусловлена необходимостью развития уровня современных научных знаний в обществе и повышения качества учебного процесса.

3.2. Объемы проведенных научных исследований

В таблице приведены данные по научным исследованиям, выполненным за отчетный период:

Таблица 3.1

Сводная таблица тем научных исследований за 2014г.

№ п/п	Год	Руководитель	Название темы исследования	Вид иссл-й	Источник финансир.	Объем финансир. (руб.).
1.	2013-2014		Работы по сбору, анализу и предоставлению информации о выполнении стандартов, предъявляемых ОАО «АВТОВАЗ» к дилерам LADA, в Уральском федеральном округе	прикл-е	ОАО «АВТОВАЗ» дог. № 261532 от 21.01.2013 г.	1464770,64
2.	2014		Исследование систем управления департамента продаж ЗАО «Интеркол»	прикладн	ЗАО «Интеркол» №1365/14 от 24.04.2014	900 000
3.	2014		Анализ и разработка пакета тренинговых программ и методического обеспечения целевого курса повышения квалификации специалистов – торговых представителей компании «ИНТЕРСКОЛ» в Центральном Федеральном округе	прикл	ЗАО «Интеркол»	149 772,48
4.	2014 - 2015		«Маркетинговый анализ рынка электроинструментов и СММ в РФ»	прикладные	РАТПЭ № 13/14 от 26.10.2014	450 000
5.	2014		Подготовка и издание тезисов докладов 7 ^{ой} научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного социально-экономического развития»	прикладные	Мин-во образования и науки Самарской обл. Грант, распоряжение Губернатора от 28.03.14 г. №148	100 000
6.	2014		Написание и издание монографии «Эстетическая теория В.Г. Белинского в контексте общественной жизни	прикладные	Бодров (монография с Чумаком)	100 000

			России XIX века»			
7.	2014		«Подготовка общественных экспертов из числа активной молодежи Самарской области»	прикладные	Министерств о экономическ ого развития Самарской области Соглашение №124 от 14 октября 2014 г. о предоставлен ии субсидии	219 000
8.	2014- 2015		Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие института резерва управленческих кадров в субъектах Российской Федерации как вызов времени и эффективный инструмент совершенствования государственной кадровой политики»	прикладные	ГК №5/14- СРРЦ от 06.06.2014	1 300 000
9.	2014		Анализ развития и исследование состояния рынка стройматериалов в Самарской области. Маркетинговые исследования на базе мониторинга сложившегося (фактического) уровня цен поставщиков строительных материальных ресурсов с января по декабрь 2014 года на территории Самарской области по определенному перечню.	прикладные	ООО «ЦЦС», дог-р б/н от 03 марта 2014 г.	2 500 000
10	.		Методическое пособие по программам обучения сотрудников СО НКО (в рамках программы обучения сотрудников СО НКО)	прикладные	Договор №35/2014- ИГ Грант на издание пособия НКО Прав- во Самарской области	208 320
11	.		Анализ, исследование, разработка моделей и	прикладные	ООО «Терра- Инвест»	1 350 000

			практических рекомендаций по конкурентному развитию м.о. Новый Буян (Красноярский район Самарской области РФ)		№12/05/15 от 12 мая 2014 года	
12	.		Анализ регионального рынка туристических услуг в Самаре		ТПП СО РФ дог. №67 от 29 мая 2014 г.	50 000
13	.		Разработка концепции, модели и технологии подготовки персонала фирмы к экспертизе функционирования комплексной системы качества		ООО «Прессформ» дог. № 195 от 20 октября 2014г.	100 000
14	.		Подготовка бизнес-плана для получения финансирования		«Центр инновационного развития и кластерных инициатив» дог № 90156/РИЦ/3 7 от 10 декабря 2014	65000
15	.		Бизнес-планирование. Бизнес-план как воплощение бизнес-идеи		«Центр инновационного развития и кластерных инициатив» дог № 90156/РИЦ/3 6 от 17 декабря 2014	65000
16	.		Исследование и маркетинговый анализ рынка электроинструмента в современных динамично меняющихся условиях и разработка концепции адаптивной системы управления развитием ЗАО «ИНТЕРСКОЛ»		ЗАО «ИНТЕРСКОЛ» дог № б/н от 10 октября 2014	1550000
Итого по 2014 году						10582600,00

Результаты научно-исследовательской деятельности носят сугубо прикладной характер. Как следствие результаты исследований, выполняемых для проектов в интересах предприятий среднего и крупного бизнеса, в полном объеме внедряются в производственный процесс таких предприятий, как: ОАО «АВТОВАЗ» и ЗАО «ИНТЕРСКОЛ».

Свидетельством внедрения результатов исследований в производственный процесс могут служить акты приема передачи выполненных работ.

В течение 2014 года Институт проводил работы по 16 заказным темам НИОКР на основании заключенных договоров с ОАО «АВТОВАЗ», ЗАО «ИНТЕРСКОЛ», Правительством Самарской области, РГНФ и др. крупными предприятиями Самарской области. Продолжительность работ по отдельным договорам составляет от 1 месяца до 2 лет.

Порядок приемки НИР осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Акты о приемке готовятся исполнителем (ЧОУ ВО МИР) и утверждаются заказчиком.

Структура выполнения тем по НИОКР имеет тенденцию к выполнению по экономической и социально-экономической тематике, что составило 100% от объема НИР.

В Институте большое внимание уделяется вопросам подготовки и проведению научных конференций и научных семинаров различного уровня. За последние 2 года проведено 2 внутривузовские и 1 международная конференции.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты научно-исследовательской деятельности по прикладным проектам на системной основе внедряются в учебный процесс. Так результаты прикладных исследований по специализации «Маркетинговые исследования и консалтинг отраслевых рынков (автомобильного и электроинструмента) в регионах РФ» внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Маркетинговые исследования» и «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности» профиля Маркетинг направления подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Результаты прикладных исследований по специализации «Экономические аспекты энергоэффективности» внедрены в учебный процесс по дисциплинам, изучаемым на профиле «Производственный менеджмент» направления подготовки бакалавриата «Менеджмент» и направления подготовки бакалавриата «Экономика».

Результаты прикладных исследований по специализации «Оценка конкурентоспособности муниципальных образований на региональном уровне» внедрены в учебный процесс по дисциплинам, изучаемым на направлении подготовки бакалавриата «ГМУ» и направления подготовки бакалавриата «Экономика».

Результаты прикладных исследований по специализации «Разработка функциональной модели электронного документооборота. Проведение работ по проектированию Автоматизированной системы управления жизненным циклом изделия на базе PDM SmarTeam» внедрены в учебный процесс по

дисциплинам направлений подготовки бакалавриата «Бизнес-информатика» и «Прикладная информатика».

Результаты прикладных исследований по специализации «Разработка механизма управления развитием кадрового потенциала инновационной инфраструктуры Самарской области» внедрены в учебный процесс по дисциплинам направлений подготовки бакалавриата «Управление персоналом» и «ГМУ».

3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику

Результаты научно-исследовательской деятельности носят сугубо прикладной характер. Как следствие результаты исследований, выполняемых для проектов в интересах предприятий среднего и крупного бизнеса в полном объеме внедряются в производственный процесс таких предприятий, как: ОАО «АВТОВАЗ» и ЗАО «ИНТЕРСКОЛ».

К реализации прикладных исследовательских проектов активно привлекаются на хоздоговорной основе студенты старших курсов, которые в свою очередь получают возможность на практике получить навыки и компетенции по изучаемым дисциплинам.

Кроме того результаты научно-исследовательской деятельности на системной основе внедряются в процесс организации различного вида студенческих практик, которые проходят студенты в период освоения учебных программ: учебных, производственных, преддипломных. Данное обстоятельство, также свидетельствует о повышении качества в получении навыков и компетенций, заложенных в учебные планы и Государственные образовательные стандарты.

3.5. Анализ эффективности научной деятельности

За отчетный период результаты исследований отражены в:

- 9 монографиях;
- 123 научных статьях, в рецензируемых журналах (77 авторов).

Из них:

- 76 научных статей в журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 43 научные статьи в журналах, включенных в перечень ВАК;
- 4 научные статьи в журналах, включенных в Scopus.

Совокупная цитируемость публикаций сотрудников Института, изданных за последние 5 лет, составляет 189 единиц. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи, составляет 1,4.

На 01.04.2015г. в текущем учебном году на основе обобщения результатов научных исследований с целью совершенствования методического обеспечения разработаны и изданы 112 учебных пособий и учебно-методических материалов.

3.6. Подготовка научно-педагогических работников

В Институте ведется обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям: 38.06.01 – Экономика (08.00.50 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика)); 39.06.01 – Социологические науки (22.00.08 – Социология управления); 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (10.02.04 – Германские языки).

В 2014/2015 учебном году обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на основании в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259, Постановление Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 N 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.11.2013 г. № АК-2589/05 «О таблице соответствия», Устава Института, утвержденного решением собрания учредителей; лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №2811 от 05.05.2004г. №156880, а также лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1067 от 30.03.2011 №001092 (бессрочная); положением об отделе аспирантуры; положения о подготовке научно-педагогических кадров; положения об организации учебного процесса в аспирантуре по системе зачетных единиц; учебных планов; рабочих программам дисциплин; программ кандидатских экзаменов; программ вступительных испытаний; приказов о зачислении, переводе и отчислении аспирантов; индивидуальных планов работы аспирантов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы в очной аспирантуре по соответствующему направлению составляет 3 года. Обучение включает все виды работ: научно-исследовательскую, аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работы.

Научно-исследовательская работа аспирантов осуществляется докторами наук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения аспирантами основной образовательной программы. Кафедры располагают обширной библиотекой, включающей научную литературу, научные журналы, монографии (отечественные и зарубежные), энциклопедические издания и труды конференций, а также развитую компьютерную базу с выходом в Internet.

По направлениям 38.06.01 – Экономика, 39.06.01 – Социологические науки, 45.06.01 – Языкознание и литературоведение основные образовательные программы подготовки аспирантов предусматривают следующие компоненты:

цикл ОД.А.00 - обязательные дисциплины;

цикл ФД.А.00 - факультативные дисциплины;

П.А.00 - педагогическая практика;

НИР.А.00 - научно - исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

КЭ.А.00 - кандидатские экзамены;

ПД.А.00 - подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Направление 38.06.01 – Экономика

(соответствует специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика)

В рамках данного направления ведется подготовка по профилям: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) и Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: региональная экономика).

Профиль – «Экономика, по профилю «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)»

(соответствует специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)

Оснащенность учебно-методической документацией:

1. Основная образовательная программа подготовки аспиранта по специальности,
2. Учебный план подготовки аспирантов,
3. Программа вступительных испытаний,
4. Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине,
5. Дополнительные программы по специальной дисциплине,
6. Рабочая программа практики,
7. Рабочая программа по дисциплине «Теория управления экономическими системами»,

8. Рабочая программа по дисциплине «Управление инновациями»,
9. Рабочая программа по дисциплине «Инвестиционная политика в промышленности»,
10. Рабочая программа по дисциплине «Современные проблемы экономической и управленческой деятельности»,
11. Рабочая программа по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы»,
12. Рабочая программа по дисциплине «Управленческие решения»,
13. Рабочая программа по дисциплине «Внутрифирменное и стратегическое планирование»,
14. Рабочая программа по дисциплине «Оценка и страхование рисков»,
15. Рабочая программа по дисциплине «История и философия науки»,
16. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык».

Библиотечно-информационное обеспечение. Доступны электронные фонды <http://www.biblioclub.ru>. Научная литература, научные журналы, монографии, труды конференций представлены в библиотеке Института. Обеспеченность аспирантов литературой составляет 100%.

Кафедры и научное руководство. Образовательная подготовка аспирантов ведется на кафедрах экономики, менеджмента, философии, гуманитарных дисциплин и естествознания, иностранного языка. Выпускающей кафедрой является кафедра экономики. Научно-исследовательская работа проводится на кафедре экономики, научный руководитель – Рамзаев В.М., д.э.н., проф., на кафедре прикладной математики и эконометрики, научный руководитель – Дровяников В.И., д.э.н., проф.

Область научных исследований. В рамках подготовки по направлению 38.06.01 – Экономика – исследуются экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности на основе теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем. Важной составной частью исследования являются различные аспекты изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

Выпускники. На 01.04.2015г. ученая степень кандидата экономических наук присвоена 3 выпускникам. Все выпускники трудоустроены.

Профиль – «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, региональная экономика)»

(соответствует специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, региональная экономика)»)

Оснащенность учебно-методической документацией:

1. Основная образовательная программа подготовки аспиранта по специальности,
2. Учебный план подготовки аспирантов,
3. Программа вступительных испытаний,
4. Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине,
5. Дополнительные программы по специальной дисциплине,
6. Рабочая программа практики,
7. Рабочая программа по дисциплине «Теория управления экономическими системами»,
8. Рабочая программа по дисциплине «Региональная экономика»,
9. Рабочая программа по дисциплине «Современные прикладные программные продукты»,
10. Рабочая программа по дисциплине «Современные информационные технологии»,
11. Рабочая программа по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы»,
12. Рабочая программа по дисциплине «Инвестиционная политика в промышленности»,
13. Рабочая программа по дисциплине «Современные проблемы региональной экономики и управления»,
14. Рабочая программа по дисциплине «Стратегическое планирование регионального развития»,
15. Рабочая программа по дисциплине «История и философия науки»,
16. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык».

Библиотечно-информационное обеспечение. Доступны электронные фонды <http://www.biblioclub.ru>. Научная литература, научные журналы, монографии, труды конференций представлены в библиотеке Института. Обеспеченность аспирантов литературой составляет 100%.

Кафедры и научное руководство. Образовательная подготовка аспирантов ведется на кафедрах экономики, менеджмента, философии, гуманитарных дисциплин и естествознания, иностранного языка. Выпускающей кафедрой является кафедра экономики. Научно-исследовательская работа проводится на кафедре экономики, научный руководитель – Рамзаев В.М., д.э.н., проф.

Область научных исследований. В рамках подготовки по направлению 38.06.01 – Экономика – исследуются экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности на основе теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональные и

инфраструктурные аспекты развития экономических систем. Важной составной частью исследования являются различные аспекты изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

Выпускники. Выпуска не было.

**Направление 45.06.01 – Языкознание и литературоведение
(соответствует специальности 10.02.04 – Германские языки)**

Оснащенность учебно-методической документацией:

1. Основная образовательная программа подготовки аспиранта по специальности,
2. Учебный план подготовки аспирантов,
3. Программа вступительных испытаний,
4. Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине,
5. Дополнительные программы по специальной дисциплине,
6. Рабочая программа практики,
7. Рабочая программа по дисциплине «История германских языков»,
8. Рабочая программа по дисциплине «Теоретическая грамматика»,
9. Рабочая программа по дисциплине «Когнитивная лингвистика»,
10. Рабочая программа по дисциплине «Лексикология»,
11. Рабочая программа по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы»,
12. Рабочая программа по дисциплине «Теория дикурса»,
13. Рабочая программа по дисциплине «Лингвокультурология»,
14. Рабочая программа по дисциплине «История и философия науки»,
15. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык».

Библиотечно-информационное обеспечение. Доступны электронные фонды <http://www.biblioclub.ru>. Научная литература, научные журналы, монографии, труды конференций представлены в библиотеке Института. Обеспеченность аспирантов литературой составляет 100%.

Кафедры и научное руководство. Образовательная подготовка аспирантов ведется на кафедрах германских языков, немецкой филологии, теории и практики перевода, философии, гуманитарных дисциплин и естествознания. Выпускающей кафедрой является кафедра германских языков. Научно-исследовательская работа проводится на кафедре немецкой филологии - Федорцова В.Н., докт. филол. н, проф., на кафедре германских языков - Водоватова Т.Е., докт. филол.н., доц.

Область научных исследований. К областям диссертационных исследований по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение – относятся: основные этапы и направления становления и развития германских языков; исторические особенности развития диалектов германских языков; исследование закономерностей происхождения и

формирования основных групп германских языков, их самостоятельного развития на разных этапах их становления и развития; основные переходы германских языков к их современным особенностям; особенности функционирования различных групп германских языков; общие и индивидуальные тенденции развития германских языков; слово, как основа единства языка, типы лексических единиц, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и внеязыковая действительность, лексикологические категории, фразеология, синтаксический строй, особенности стилистического воздействия и экспрессивных средств германских языков; становление лингвистических систем германских языков; корпусные исследования германских языков; исследование особенностей использования сопоставлений на разных уровнях, выявление особенностей восприятия, употребления, типичных лингвокультурных ошибок и особенностей использования в разных языковых общностях; проблемы передачи различных языковых явлений в разных языках, в переводах с германских языков на родной и обратно; проблемы классификации лексических единиц и фонем; методы исследования лексических единиц.

Выпускники. На 01.04.2015г. ученая степень кандидата филологических наук присвоена 12 выпускникам. Все выпускники трудоустроены.

**Направление 39.06.01 – Социологические науки
(соответствует специальности 22.00.08 – Социология управления)**

Оснащенность учебно-методической документацией:

1. Основная образовательная программа подготовки аспиранта по специальности,
2. Учебный план подготовки аспирантов,
3. Программа вступительных испытаний,
4. Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине,
5. Дополнительные программы по специальной дисциплине,
6. Рабочая программа практики,
7. Рабочая программа по дисциплине «Социология управления»,
8. Рабочая программа по дисциплине «Социология организации»,
9. Рабочая программа по дисциплине «Когнитивная лингвистика»,
10. Рабочая программа по дисциплине «Управление персоналом»,
11. Рабочая программа по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы»,
12. Рабочая программа по дисциплине «Стратегический менеджмент»,
13. Рабочая программа по дисциплине «Методология и стратегия социологического исследования»,
14. Рабочая программа по дисциплине «Проблемы личности в системе управления»,

15. Рабочая программа по дисциплине «Управленческая культура»,
16. Рабочая программа по дисциплине «История и философия науки»,
17. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык».

Библиотечно-информационное обеспечение. Доступны электронные фонды <http://www.biblioclub.ru>. Научная литература, научные журналы, монографии, труды конференций представлены в библиотеке Института. Обеспеченность аспирантов литературой составляет 100%.

Кафедры и научное руководство. Образовательная подготовка аспирантов ведется на кафедрах социальной работы с молодежью, социально-психологического менеджмента, германских языков, философии, гуманитарных дисциплин и естествознания. Выпускающей кафедрой является кафедра социальной работы с молодежью. Научно-исследовательская работа проводится на кафедре философии, гуманитарных дисциплин и естествознания – Бодров А.А., докт. филос. н. доц., на кафедре социально-психологического менеджмента - Чумак В.Г., докт. социол. н., проф.

Область научных исследований. Исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей проводятся по направлению 39.06.01 – Социологические науки. Разрабатываются концепции управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами. Социологические перспективы исследования субъектно-объектных отношений в процессе управления определяются изучением, с одной стороны, институтов управления (механизмов отбора и подготовки персонала; специализации в разделении ролей и функций; иерархии статусных позиций, механизмов контроля и оценки поведения персонала и др.), а с другой – социальных результатов принимаемых управленческих решений (оценки эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении и др.)

На 01.04.2015г. по программам подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре обучаются 7 аспирантов по очной форме обучения. По направлению 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством – обучается 4 аспиранта; по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение – обучается 4 аспиранта.

Выпуск в 2014г. составил 7 человек, из них 2 чел. по направлению 08.00.05. – Экономика и управление народным хозяйством, 1 чел. по направлению 10.02.04. – Германские языки, 4 чел. по направлению 22.00.08. – Социология и управление.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Анализ результативности форм международного сотрудничества

Институт активно развивает программы международного сотрудничества в сфере образовательной и научной деятельности с рядом ведущих университетов и бизнес-школ США, Западной Европы и СНГ.

Основными направлениями международной деятельности являются:

1. Международное партнерство с зарубежными вузами.
2. Реализация международных проектов.
3. Международные программы для студентов.
4. Организация и проведение международных семинаров и тренингов.
5. Организация и проведение международных конференций.
6. Сотрудничество в рамках международной ассоциации «Ассоциация институтов и школ государственного управления в Центральной и Восточной Европе». (NISPASee).

Международный институт рынка поддерживает многолетние устойчивые партнерские связи с зарубежными университетами на основе долгосрочных контрактов о сотрудничестве в области академических программ и научных исследований.

Нашими партнерами являются:

- 1) Западно-Казахстанский институт языков и менеджмента «Евразия», г. Уральск, Республика Казахстан (соучредитель МИРа).
- 2) Университет Центральной Флориды, г. Орландо, США.
- 3) Университет г. Питтсбурга, США.
- 4) Брэдли Университет, г. Пеория, США.
- 5) Дарэмская школа бизнеса, Дарэмский университет, г. Дарэм, Великобритания.
- 6) Немецкая Академия Менеджмента Земли Нижняя Саксонии, г. Целле, Германия.
- 7) Высшая школа менеджмента, г. Барселона, Испания.

МИР с международными партнерами участвовал в целом ряде международных проектов, результативность которых подтверждается совместными отчетами, публикациями в научных журналах и изданных монографиях на базе МИРа. Регулярно проводятся международные научно-практические конференции.

С рядом зарубежных университетов действуют долгосрочные соглашения о сотрудничестве.

Совместно со своими зарубежными партнерами Институт регулярно организовывает и проводит программы повышения квалификации и стажировок.

4.2. Участие в международных образовательных и научных программах

1. В Международном институте рынка прошло очередное обучение по курсу «Международный бизнес в России» («International Business in Russia»)

в рамках генерального соглашения о сотрудничестве в научной и образовательной сфере с Университетом Центральной Флориды (г. Орландо, шт. Флорида, США) в период с 10 мая 2014г. по 26 мая 2014г. В этом году 6 студентов УЦФ проводили научное исследование согласно темам их исследовательской работы.

2. На 22-ой ежегодной конференции NISPAcee «Government vs. Governance in Central and Eastern Europe» в г. Будапешт, Венгрия с 22 мая по 24 мая 2014 года приняли участие Л.П. Говердовская и Р.С. Сошникова. В рабочей группе, посвященной вопросам гражданской службы, Л.П. Говердовская успешно выступила 23 мая 2014г. с докладом «Forming the Public Service Succession Pool in Terms of the Public Administration New Concept» (Формирование кадрового резерва в условиях новых тенденций развития государственного управления). Сошникова Р.С. принимала участие в работе группы, посвященной вопросам образования государственного управления, и 22 мая 2014г. выступила с докладом «The explanation of the difference between «government» and «governance» for Public Administration students at classes «English for professional use»» (Объяснение различия между «government» и «governance» студентам ГМУ на занятиях «Английский в профессиональных целях»).

3. Старший преподаватель факультета лингвистики, доцент факультета экономики менеджмента и два студента второго курса МИРа (факультет ГМУ и факультет лингвистики) прошли обучение английскому языку в г. Дублин, Ирландия в мае и июле 2014 года. Обучение проходило в языковой школе Swan Training Institute. Данная школа аккредитована MEI-RELSA - Ассоциацией признанных школ английского языка в Ирландии, а также EAQUALS — Европейской ассоциацией аккредитации, учреждений, преподающих языки. По завершении обучения все получили Сертификат о повышении квалификации.

4. Два студента 2 курса факультета ГМУ участвовали в обменной программе и работали в детском лагере в США с 1.06.2014 по 25.08.2014г. по программе CCUSA. CCUSA является официальным спонсором летних обменных студенческих программ, уполномоченным правительством США приглашать студентов работать и путешествовать в США во время летних студенческих каникул по визе J-1. CCUSA работает в России с 1990 года. Являясь организацией с более чем 20- летним опытом работы, и имея 150 000 участников программ из более чем 50-ти стран, CCUSA предлагает лучшие международные летние обменные программы, а также высокий уровень сервиса. Центр международных связей и деловых коммуникаций отправляет студентов по данной программе с 2012 года.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

Академическая мобильность обучающихся и преподавателей высших учебных заведений является одним из перспективных направлений деятельности МИРа. Она направлена на улучшение качества высшего

образования, повышение эффективности научных исследований, совершенствование системы управления, установление внешних и внутренних интеграционных связей.

МИР активно участвует в программах по совершенствованию академических связей, организации и развитию академической мобильности студентов и сотрудников в интересах развития добрососедского сотрудничества Самарской области (Российская Федерация) и Западно-Казахстанской области (Республика Казахстан) на основе интеграции вузов в мировое образовательное пространство.

Заключен договор о сотрудничестве ЧОУ ВО «Международный институт рынка» и Западно-Казахстанского института языков и менеджмента «Евразия» Западно-Казахстанского инженерно-гуманитарного университета (Республика Казахстан, г.Уральск) в сфере развития академической мобильности и сетевых форм реализации образовательных программ для студентов, магистрантов и преподавателей.

В рамках программ академической мобильности преподаватели МИРа принимают участие в Международной научно-практической конференции «Светлый путь Казахстана: от Казахского ханства до Мәңгілік Ел», посвященной 550 летию Казахского ханства, 20-летию Конституции РК и Ассамблеи народа Казахстана, 70-летию Великой Победы. Конференция проводится Западно-Казахстанским институтом языков и менеджмента «Евразия» (г.Уральск. Республика Казахстан).

Студенты МИРа участвовали в Международной студенческой научно-практической конференции «Мәңгілік Ел- будущее молодежи», посвященной 550 летию Казахского ханства, 20-летию Конституции РК и Ассамблеи народа Казахстана, 70-летию Великой Победы (Западно-Казахстанский институт языков и менеджмента «Евразия» г.Уральск. Республика Казахстан).

Студенты Института языков и менеджмента «Евразия» будут участвовать в научно-практической студенческой конференции «МИР - 2015», посвященной 70-летию Великой Победы.

В Институте на 01.04.2015г. обучается 47 иностранных студентов. Из них: 1 – гражданин Вьетнама, 1 – Израиля, 1 – Германии, остальные студенты из стран СНГ.

В 2014 - 2015 учебном году в рамках проведения академической мобильности преподаватели МИРа проходили обучение:

- в Ирландии в SWAN TRAINING INSTITUTE на курсах Английского языка (продвинутый уровень);

- в Венгрии, г.Будапешт в Network of institutes and schools of public administration in central and eastern Europe (Университет Корвиниус) по программе «Government vs. Governance in Central and Eastern Europe/ From Pre-Weberianism to Neo-Weberianism?»;

- в Словении на базе MACMILLAN EDUCATION на XIII весенняя конференция издательства «Макмиллан» по программе «От практики на уроке к успеху на экзамене».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Сведения об организации воспитательной работы

Внеучебная и воспитательная работа ведется в Институте на плановой основе в соответствии с Концепцией воспитательной работы МИРа, которая разработана в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.

На основании общеинститутского плана на учебный год составляются планы работы факультетов экономики и менеджмента, лингвистики, государственного и муниципального управления. При составлении планов учитывается мнение Совета студенческого самоуправления.

Ежегодно планируется работа клубов и объединений студенческого самоуправления. Эти планы обсуждаются и утверждаются на заседаниях соответствующих клубов и объединений. Контроль за выполнением планов воспитательной работы обеспечивается путем анализа результатов. Они обсуждаются на различных уровнях: на Ученых советах Института, советах факультетов, на совещаниях при ректоре, на совещаниях при проректоре по учебной и воспитательной работе, на заседаниях студенческих клубов и объединений. По итогам работы составляется ежегодные отчеты.

Воспитательная работа в МИРе регламентируется распорядительными документами: распоряжениями и приказами, положением об отделе воспитательной работы, функциональными обязанностями специалистов отдела воспитательной работы, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов.

Одной из основных целей воспитательной и внеучебной работы является её участие в формировании комплекса социально-культурных компетенций.

Эффективность воспитательной работы оценивается по степени самореализации личности студента, уровня его социализации и культуры, уровня самодисциплины. Методами и средствами измерения являются опросы студентов, преподавателей, кураторов, родителей студентов.

В вузе имеется эффективная структура управления внеаудиторной воспитательной работой. Это – отдел воспитательной работы, заместители декана по воспитательной работе, специалисты, обеспечивающие работу студенческих клубов и объединений, кураторы групп на факультетах, заведующие кафедрами. Внеучебной научной работой занимаются руководитель студенческого научного общества, заместители деканов по науке, заведующие кафедрами.

Система студенческого самоуправления в Институте строится на основе структуры студсоветов и добровольных объединений студентов по интересам в форме клубов, творческих объединений. Студенческое самоуправление строится на демократической выборной основе. Во главе студенческого самоуправления находится Совет студенческого самоуправления Института, возглавляемый избранным Президентом.

Президент студенческого самоуправления избирается из числа президентов курсов, которые избираются студентами курса на факультете из нескольких альтернативных кандидатур. Студенческое самоуправление участвует в решении широкого круга проблем учебной и внеучебной жизни Института, руководит которым выборный орган Совет студенческого самоуправления.

Президенты курсов и председатель Совета студенческого самоуправления – президент Института решают различные проблемы студентов, в том числе осуществляют социальную защиту и поддержку интересов студентов, иницируют и организуют отдельные мероприятия, направленные на становление и укрепление корпоративной культуры МИРа, общей культуры, гражданской позиции студентов и т.п.

Наряду с новыми формами студенческой самоорганизации в Институте активно работают старосты. Старосты являются помощниками кураторов.

Вся работа студенческого самоуправления строится на тесном сотрудничестве с деканатами, отделом воспитательной работы, проректорами и ректором.

Студенты привлекаются к управлению Институтами и факультетами, организации его деятельности. Традиционными стали встречи студентов с ректором Института.

Студенты реализуют свои потребности через студенческие объединения и клубы. В МИРе на 01.04.2015г. работают следующие клубы и студенческие объединения:

- «Я – Гражданин», занимается нравственно-патриотической тематикой, обеспечивающей выработку гражданской позиции студентов;
- Литературный клуб занимается развитием творчеством студентов;
- Пресс – центр осуществляет информационную деятельность;
- Телекомпания «МИР–ТВ» информирует зрителей о событиях, происходящих как в институте, так и вне его;
- «АвтоМИР» занимается организацией обучения автоделу с целью получения необходимых знаний и навыков;
- Сообщество «Сперанский-клуб» направлен на сохранение и возрождение традиций гражданственности и патриотизма;
- Клуб «Студия пластики» занимается культурно - досуговой деятельностью;
- Клуб «Вокальная студия МИР» занимается культурно - досуговой деятельностью;
- Клуб веселых и находчивых занимается культурно - досуговой деятельностью;
- Спорт клуб имеет спортивно-оздоровительную направленность;
- Студенческий трудовой отряд – СТО, входящий в молодежную общероссийскую общественную организацию «Российские Студенческие Отряды», который занимается трудоустройством студентов во внеучебное время.

В 2012 г. в vk.com были созданы группы всех структур ССУ МИРа, где постоянно и оперативно обновляется информация о деятельности студенческих клубов и объединений, анонсируются мероприятия, выкладываются фотоотчеты и отзывы.

Клуб «Я – Гражданин» является центральным в воспитании гражданской и патриотической позиции студентов, пропагандирует среди студентов здоровый образ жизни. Активисты клуба обеспечивают мероприятия, связанные с проведением российских праздников: День единения, День студента, День защитников отечества, Международный женский день, День космонавтики, День победы, День независимости России, а также организуют институтские мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, Мисс МИРа, фестиваль «Студвесна» и др.

Литературный клуб занимается обучением студентов написанию стихов, рассказов подготовкой и выпуском альманаха студенческих работ. Члены литературного клуба занимаются организацией дискуссионных круглых столов и литературных вечеров в Институте. В литературном клубе объединяются студенты и сотрудники МИРа, занимающиеся литературным творчеством.

Студенты МИРа принимают активное участие во всех мероприятиях города Самары и Самарской области. Например: массовый флешмоб, посвященный годовщине присоединения Крыма, участие в митингах в поддержку решений правительства страны (например, митинг солидарности с Крымом) и др. Члены клуба реализуют отдельные проекты: «МИР за здоровый образ жизни», «Патриоты России» и др. В рамках клуба «Я гражданин» в 2013 г. создана секция «Доноры МИРа». Члены секции проводят разъяснительную работу со студентами о безвозмездной сдаче крови и проводят в институте День донора с приглашением выездной бригады областной станции переливания крови. За период с 01 сентября по настоящее время студентами и сотрудниками безвозмездно сдано 110 литров крови.

Пресс – центр участвует в сборе, обработке информации о студенческой жизни. Статьи печатаются в институтской газете «МИРовоззрение» и на сайте Института. Выпускаются стенные газеты, фотогазеты, плакаты различной тематике, участвует в изготовлении декораций и реквизитов для институтских праздников.

Телекомпания «МИР–ТВ». Репортажи телекомпании касаются широкого информационного спектра – от обсуждения проблем модернизации образования, научно-практических конференций, симпозиумов, международных культурных обменов до рассказов о реальных людях. Программы «МИР–ТВ» затрагивают актуальные процессы и события повседневной жизни нашего института. Кредо телекомпании «МИР–ТВ» - донести до зрителей разные точки зрения, предоставить возможность высказаться людям разных убеждений и взглядов, строить свою работу на основе актуальных событий и проверенных фактов.

«АвтоМИР» занимается предупредительно-профилактической работой по предотвращению травматизма на дорогах и совместно с детско-юношеской спортивно-технической школой ДОСААФ организует обучение и получение водительских прав категории В.

Сообщество «Сперанский-клуб» - это сообщество, состоящее из студентов, представителей общественных и государственных органов и представителей вузовского сообщества, интересующихся проблемами развития государства и общества. Деятельность Клуба ориентирована на сохранение и возрождение традиций гражданственности и патриотизма. Члены клуба организуют проведение дискуссий, конференций, круглых столов, диспутов; способствуют укреплению традиций Российской государственности; развитию у членов клуба творческого потенциала.

Клуб «Студия пластики» объединяет всех желающих научиться хореографии. В составе клуба танцевальный коллектив «Андеграунд», который представляет МИР на различных конкурсах и концертах и три группы различных танцевальных направлений, в которых студенты учатся танцевать.

Клуб «Вокальная студия МИР» объединяет любителей вокала. В клубе представлены все жанры современной эстрадной песни, в том числе джаз, авторская песня, сольное пение, дуэты, трио, квартеты. Члены Клуба – постоянные участники всех праздников, многие имеют звание лауреатов городского и областного фестивалей «Студвесна». Они часто выступают на площадках города Самары на праздниках «День города», «День молодежи» и др.

Клуб веселых и находчивых КВН «МИР» – участник многих турниров. Команда успешно выступает на турнирах городского и областного уровней, а также участвует в Международных соревнованиях.

Спортклуб создает возможности физического развития студентов. В составе клуба футбольная команда «Сборная МИРа», фитнес клуб «Оранжевое настроение», группа бодибилдинга, хоккейный клуб. Регулярно проходят турниры по настольному теннису, баскетболу, волейболу.

Основными направлениями воспитательной работы являются гражданское воспитание, включающее патриотическое, нравственное, интернациональное воспитание, творческую деятельность студентов, научную работу, интеллектуальное развитие и спортивно-оздоровительную деятельность.

Воспитательные цели входят в учебные программы, информационно-методические материалы (материалы лекций, семинарских (практических) занятий и т.д.). С учетом специфики подготовки обучаемых ставится задача сформировать у них на основе применения основных форм и методов воспитательной работы комплекса необходимых знаний, навыков и компетенций. Это входит в содержание учебно-методических комплексов дисциплин: психология и педагогика, психология управления, организационное поведение, этика деловых отношений, культурология,

русский язык и культура речи, управление персоналом. Здоровый образ жизни пропагандируется на курсах экологии, физической культуры, концепции современного естествознания, безопасность жизнедеятельности. Вопросы патриотического и правового воспитания затрагиваются при преподавании отечественной истории, политологии, истории экономики, социологии, философии, правоведения.

С 2006г. в МИРе издается студенческая газета «Мировоззрение». Тематика газеты - наука, образование, семинары, конференции, международные программы, студенческая жизнь, яркие личности, интересные увлечения, спорт, здоровый образ жизни и т.д., собственно все то, что происходит и чем живет Международный институт рынка. Среди постоянных рубрик – «МИРовые новости», «актуально», «всеМИРная история», «знай наших!», «МИРоТВОРЕЦ», «самоуправляемся», «устаами очевидца», «КЛУБимся» и «здоровье в МИРе», «Бюро находок», «МИР увлечений» т.д.

Важное место в воспитательной работе занимает сайт МИРа, который постоянно пополняется новой информацией силами пресс-центра студенческого самоуправления.

Особенностями организации воспитательной работы вуза являются обеспечение интеграции личностного роста и профессиональной подготовки студентов. Система воспитательной работы МИРа нацелены на развитие студента как личности и будущего специалиста.

В течение учебного года проводится до 100 мероприятий на общеинститутском и факультетских уровнях. В их числе следующие.

Мероприятия 2013/14 уч. года

Сентябрь

02.09 – День знаний в МИРе

05.09 – Общее собрание Совета ССУ

08.09 – День города. Фестиваль молодежной культуры и спорта «Старт» на набережной

08.09 – Концертный марафон благотворительного фонда «Радость» (В.Ушкова, Л.Нефедова)

12.09 – Ярмарка-презентация «Стой! Выбирай! Включайся!»

24.09 – Областной сбор руководителей штабов СТО

26.09 – День донора

27.09 – Студдебют

28.09 – Фестиваль ЗОЖ ПФО

Октябрь

10.10 – ½ финала СГЛ КВН (с участием команды «МИР»)

13.10 – МИРовой тим-билдинг

13.10 – городская акция «Время быть здоровым!» (кросс на набережной)

- 15.10 – 1-й этап Чемпионата МИРа по интеллектуальным играм: Интеллектуальное многоборье
- 22.10 – Синхронный Чемпионат вузов Самары по «Что? Где? Когда?», отборочный тур
- 23.10 – Расширенное заседание Совета ССУ МИРа
- 24.10 – День профессий на ФЭМе
- 25.10 – ФЭМ'ily, «Посвящение в студенты» факультета экономики и менеджмента
- 28.10 – 1-й отборочный этап конкурса «Мисс МИРа – 2013»
- 30.10 – Областной слет СТО
- 30.10 – Торжественное заседание Студенческого Совета Самарской области
- 31.10 – Хэллоуин

Ноябрь

- 01-05.11 – 2-й этап конкурса «Мисс МИРа – 2013» (фото)
- 06.11 – День донора
- 08-10.11 – Кузница кадров
- 13.11 – Посвящение в студенты 2013
- 13.11 - Чемпионат вузов Самары по «Что? Где? Когда?»
- 15.11 – Торжественное мероприятие, посвященное международному дню студента, в МТЛ «Арена»
- 15.11 – День открытых дверей – концерт «Посвящение...» для школьников
- 21.11 – Собрание совета ССУ
- 28.11 – акция «МИР за ЗОЖ»

Декабрь

- 02.12 – Акция «Благо» в детском доме № 3
- 02-05.12 – «Школа актива»
- 04.12 – Финал конкурса «Мисс МИРа»
- 05.12 – Областной форум добровольчества в филармонии и ЦСМ
- 07.12 – Чемпионат МИРа по настольному теннису
- 10.12 – Встреча Студактива с ректором В.Г.Чумаком
- 14.12 – областная Спартакиада СТО
- 17.12 – 2-й этап Чемпионата МИРа по интеллектуальным играм (Ворошиловский стрелок)
- 19.12 – Открытый урок Студии пластики
- 21.12 – Чемпионат МИРа по спортивному многоборью
- 25.12 – Эстафета Олимпийского огня

Январь 2014

- 23.01 – Встреча руководства ГУ МВД со студентами (в СамГТУ)
- 24.01 – Зимние игры «Навстречу Олимпиаде 2014» - к Дню Студента (УСБ «Чайка»)

Февраль

01.02 – Фестиваль СРЛ КВН

14.02 – День всех влюбленных

15.02 – Митинг к 25-летию вывода советских войск из Афганистана

15.02 – День открытых дверей

17-19.02 – Акция «Защитникам Отечества посвящается» - трансляция видеоматериалов и клипов об афганской войне по каналам внутривузовского ТВ

25.02 – 3-й этап Чемпионата МИРа по интеллектуальным играм. ЧГК (тематический «февральский» тур)

Март

01.03 – образовательный семинар «Студенческие СМИ: техника и технология»

06.03 – мюзикл «И снова о любви»

17.03 - Всероссийский открытый фестиваль самодеятельного искусства «РЖД зажигает звезды»

18.03 – городской митинг-концерт «Хоровод дружбы» на пл. Куйбышева (в поддержку Крыма)

20.03 – отборочный этап чемпионата вузов Самары по «Кроссворд-шоу» на кубок совета ректоров

26.03 – 1/8 финала СРЛ КВН

28.03 – акция «В здоровом теле – здоровый дух!»

Апрель

02.04 – день донора

04-06.04 – молодежный медиа фестиваль «Поколение Сегодня»

09.04 – конкурсный концерт «Студвесна 2014»

11.04 – «Студвесна для школьников»

15.04 – финальный этап чемпионата вузов Самары по «Кроссворд-шоу» на кубок совета ректоров

17.04 – рабочая встреча в центре информации и аналитики по «Иволге»

26.04 – гала-концерт областного фестиваля «Самарская студ.весна»

28-30.04 – субботник

29.04 – акция «МИР! Май! Победа!»

Май

01.05 – Первомайская демонстрация

06-07.05 – Автопробег «В судьбе России – моя судьба»

07.05 – акция «Георгиевская ленточка»

09.05 – Парад Победы (оцепление)

15-20.05 – Российская студенческая весна в Тольятти

20.05 - 4-й этап Чемпионата МИРа по интеллектуальным играм. Брейн-ринг

21.05 – Областной слет добровольчества в ЦСМ

- 22.05 – Студенческая конференция «Образ святой Троицы в истории и культуре России»
- 23.05 – Концерт для американских студентов
- 23.05 – ¼ финала СРЛ КВН
- 30.05 – слет творческой молодежи г.Самары на о.Зелененький

Июнь

- 07.06 – Зеленый марафон
- 10.06 – Встреча Совета ССУ с ректором

Мероприятия 2014/15 уч. года

Сентябрь

- 01.09 – День знаний в МИРе
- 05.09 – Общее собрание Совета ССУ
- 10.09 – Встреча в формате круглого стола «Сперанский-клуб»
- 11.09- Встреча студентов с Общественными студенческими организациями
- 14.09 – Концертная программа «Выборы Губернатора Самарской области»
- 23.09 – Ярмарка-презентация «Стой! Выбирай! Включайся!»
- 25. 09 – Перевыборы структуры ССУ
- 29.09 – Благотворительный фонд «Доверие»

Октябрь

- 13.10 – Выставка «Советы из прошлого»
- 14.10 – Студдебют
- 23.10 – ½ финала СГЛ КВН (с участием команды «МИР»)
- 25-26.10 – МИРовой тим-билдинг
- 30.10 – 1-й отборочный этап конкурса «Мисс МИРа – 2014»
- 31.10 – Хэллоуин

Ноябрь

- 03-07.11 – 2-й этап конкурса «Мисс МИРа – 2014» (фото)
- 31.10-09.11 – Кузница кадров
- 17.11 - Церемония награждения «Студент года-2014»
- 19.11 – Посвящение в студенты 2014
- 21.11 – День открытых дверей – концерт «Посвящение...» для школьников
- 25. 11 – Собрание совета ССУ

Декабрь

- 02-05.12 – «Школа актива»
- 10.12 – Финал конкурса «Мисс МИРа»
- 10.12 – Встреча Студактива с Чумаком В.Г.
- 17.12 – День Донора
- 20.12 – Открытый урок Студии пластики

21.12 – Чемпионат МИРа по спортивному многоборью

Январь 2015

23.01 – Встреча руководства ГУ МВД со студентами (в СамГТУ)

Февраль

11.02 – Расширенное заседание Правительства Самарской области третьего созыва

14.02 – День всех влюбленных

14.02- День открытых дверей

22.02 – Футбольный турнир «На кубок СаГА»

20.02 – 06.03 – Сбор гуманитарной помощи образовательным учреждениям Луганской народной республики

Март

01.03 – образовательный семинар «Студенческие СМИ: техника и технология»

02.03 – Благотворительная концертная программа фонда «Благодетели» в поддержку Анжелины Сорокиной

04.03 - Встреча с дирекцией форума «i-Волга»

13.03- «Круглый стол» общественного молодежного парламента на тему «Влияние блогосферы и СМИ на формирование мировоззрения молодежи»

19.03 – Расширенное заседание Совета ССУ

23.03- встреча с организаторами Молодежного форума ПФО «i-Волга»

25.03- Встреча с Министром по нац.политике Респ. Дагестан Т.В.Гамалей

Апрель

1.04-30.04- Городской месячник по уборке территории

01.04 – конкурсный концерт «Студвесна 2014»

03.04 – «Студвесна для школьников»

06.04 – Встреча студентов с Молодежной избирательной комиссией Самарской области «Территория возможностей – Выбор молодежи»

13.04 – Итоговая встреча Студактива по Студенческой весне-2015

5.2. Участие студентов и НПР в общественно-значимых мероприятиях

В Международном институте рынка работа по гражданскому и патриотическому воспитанию ведется систематически на плановой основе. В организации работы в этом направлении активно участвует студенческий клуб «Я – Гражданин», который существует с 2001 года. Куратором мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию является помощник проректора по учебной и воспитательной работе Еремина А.П. Студенты, преподаватели и сотрудники МИРа принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в Самарской области, в г. Самаре и Ленинском районе. Особое внимание уделяется мероприятиям и акциям,

посвященным Победе в Великой Отечественной войне. Работа в этом направлении проводится совместно другими организациями и учреждениями; особенно тесно студенты МИРа сотрудничают с региональным отделением ДОСААФ России Самарской области. Ряд мероприятий по патриотическому воспитанию приведен в таблице.

Таблица 5.1

Мероприятия, посвященные 70-летию Победы в ВОВ

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Аудитория	Примечание
1.	Проведение круглого стола по проведению акции «А память священна...»	27 января	Представители школ Ленинского района, Администрация Ленинского района, представители Совета генералов, члены партии «Единая Россия»	Совместно с региональным отделением ДОСААФ России Самарской области
2.	Участие в патриотической акции «Готов к защите Отечества»	22 февраля	Студенты МИРа	Мероприятие регионального отделения ДОСААФ России Самарской области на автодроме ДОСААФ
3.	Акция «А память священна...» (Сбор вещей и документов времен ВОВ для военно-исторического музея)	Февраль – апрель 2015 г.	Студенты МИРа, школьники г. Самары	Совместно с региональным отделением ДОСААФ России Самарской области
4.	Участие в научно-практической конференции Самарской Губернской Думы «Героизм, самопожертвование в ВОВ 1941-1945 годов»	16 марта	Студенты и сотрудники МИРа	
5.	Концертная программа в рамках фестиваля «Студвесна 2015»	01 апреля 2015 г.	Студенты МИРа	
6.	Концертная программа в рамках фестиваля «Студвесна 2015»	01 апреля 2015 г.	Школьники г. Самары	
7.	Организация на акции «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	Студенты и сотрудники МИРа	На территории МИРа
8.	Участие студентов в первомайской демонстрации и митинге	Май	Студенты и сотрудники МИРа	

9.	Автопробег по Самарской области, посвященный 70-летию Победы	Май	Студенты МИРа	Совместно с региональным отделением ДОСААФ России Самарской области
10.	«Песни военных лет»	Май	Студенты МИРа, жители окрестных домов	Во дворе института у фонтана
11.	Церемония торжественного возложения цветов к Вечному огню на площади Славы	Май	Студенты МИРа	В рамках областной акции
12.	Освещение событий, мероприятий и акций в институтской газете «Мировоззрение» и на сайте МИРа	Постоянно	Студенческий пресс-центр	

Администрация и Совет Студенческого самоуправления Международного института рынка поддержали решение Общественной палаты РФ о проведении Федеральной общественной патриотической акции «Часовой у Знамени Победы» и организовали в апреле 2015г. данное мероприятие в образовательных учреждениях г.о. Самара.

Цель акции – формирование уважительного отношения молодежи к отечественной истории, преемственность поколений, воспитание на героических традициях истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Время проведения акции – с 20 апреля по 09 мая 2015г. Девиз акции – «Мы – наследники Великой Победы!».

Акция представляет собой принятие Знамени Победы (специально изготовленная копия) на торжественных линейках и митингах, несение памяти вахты Почетным караулом у Знамени Победы школьниками и студентами колледжей г. Самары, а также проведения сопутствующих комплексов мероприятий.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Институт расположен в здании по адресу: г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, 21. Оно спроектировано под учебный процесс и построено на собственные средства.

Образовательный процесс Института организован в зданиях и помещениях общей площадью 11050 кв.м.

Сведения о наличии и использовании площадей Института содержатся в Приложении. Раздел 1. Имущество организации.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, учебные кабинеты СПО, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, лингафонный кабинет, актовый зал, спортивный комплекс.

Ежегодно Институт направляет средства на приобретение новой учебной мебели и необходимого инвентаря.

Все кафедры и отделения располагают помещениями для размещения профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с санитарными нормами. Кафедры и отделения имеют в своем распоряжении необходимую учебно-методическую и нормативно-справочную литературу, образцы выполнения курсовых, дипломных работ и индивидуальных заданий.

Для оснащения лабораторий и кабинетов приобретено новое и модернизированное имеющееся оборудование.

Самообследование подтвердило, что состояние материально-технической базы по направлениям подготовки обеспечивает все требования образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами и установленными нормами.

Все здания и сооружения имеют обеспечение инженерными сетями в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации.

Содержание зданий и сооружений Института обеспечивается службами административно-хозяйственной части, укомплектованной в соответствии с утвержденной структурой и штатным расписанием:

- административно-хозяйственным отделом с группами эксплуатации, ремонта, снабжения и хозяйственной группы;
- отделом главного энергетика;
- гаражом.

Материально-техническая база содержится в соответствии с требованиями государственных стандартов, техники безопасности, противопожарной безопасности.

6.2. Социально-бытовые условия

В Институте имеется все необходимое для обеспечения требуемых социально – бытовых условий для обучения, работы, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников.

Организация питания студентов и сотрудников Института осуществляется структурным подразделением «Кафе-клуб «МИР».

В Институте действует сеть общественного питания на 70 посадочных мест, общей площадью 111 кв.м., включающая кафе-клуб и буфет, оборудованная раздаточной линией, подсобными помещениями.

Все точки питания оснащены достаточным количеством технологического и торгового оборудования, обеспечивающим производство и реализацию широкого ассортимента блюд.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников МИРа осуществляется медпунктом.

Медпункт МИРа входит в состав межвузовской студенческой поликлиники, созданной при клиниках Самарского государственного медицинского университета, с которой ежегодно заключается договор.

В Институте действует программа социальной поддержки студентов по оплате проезда на автомобильном транспорте пригородного и междугородного (внутриобластного) сообщения. Программа осуществляется совместно с Правительством Самарской области и позволяет обеспечить существенную материальную поддержку нуждающихся студентов.

Самообследование подтвердило, что питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники Института обеспечены в полной мере.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы вузом выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, международной деятельности, внеучебной работы, материально-технической базы, а также выполнен анализ показателей деятельности ЧОУ ВО «МИР» по состоянию на 01.04.2015г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

443030,

.21

/			
1			
1.1	(),		2188
1.1.1			1050
1.1.2	-		142
1.1.3			996
1.2	(, ('), -),		7
1.21	* - 1.2 1.21-1.23 7-		7
1.22	-		0
1.23			0
1.3	() ,		168
1.31			137
1.32	-		0
1.33			31
1.4	() ,		57,59
1.5	() ,		0
1.6	() ,		71,31
1.7	() -		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	13 / 6,74
1.10	(), (),	%	1,69
1.11	/ (), (),	%	17 / 62,96
1.12	(-)		0
2	-		
21	Web of Science 100 -		0
22	Scopus 100 -		0
23	(-) 100 -		164,78
24	Web of Science, 100 -		0
25	Scopus, 100 -		3,49
26	100 -		66,26
27	- (-)	. .	10582,6
28	-	. .	92,26
29		%	4,77
210	(),	%	91,8
211	(-)	. .	25,2
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	25 / 19,38
215	/ - , ,	%	69,4 / 60,51
216	/ - , ,	%	17,05 / 14,86
217	/ - (, (-)	%	0/0
218			1
219	100 -		3,49

3			
31	/ () (-) ,	%	3/0,14
31.1	() :	%	0/0
31.2	-	%	1/0,7
31.3		%	2/0,2
32	/ () () :	%	40/1,83
32.1		%	25/2,38
32.2	-	%	4/2,82
32.3		%	11/1,1
33	/ () () ()	%	0/0
34	/ () ()	%	4/1,17
35	/ () ()	%	0/0
36	() ()		0
37	/ -	%	0/0
38	/ () () ()	%	0/0
	- }		
39	/ () () ()	%	0/0
	- }		
310		.	0
311		.	0
4	-		
41	()	.	203509,5
42	() -	.	1774,28
43	-	.	1458,47
44	() - ()	%	165,78
5			
51	() :	.	9,32
5.1.1		.	3,62

5.1.2		.	0,84
5.1.3		.	4,87
5.2	()		0,25
5.3	(5)	%	50,32
5.4	()		53,72
5.5) 20 (%	100
5.6	/ (), (),	%	0/0