

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра правовых, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

«27» сентября 2017 г.

С.Н.Перов

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (собеседования)  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

«28» августа 2017 года (протокол № 1)

Зав. кафедрой  А.А. Бодров

г. Самара 2017 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний составлена на основе на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Вступительное испытание проводится в форме собеседования для лиц, поступающих на базе среднего профессионального и высшего образования.

Вступительные испытания по дисциплине проверяют знания, умения и навыки по основным содержательным разделам учебного предмета в соответствии с тем объёмом и значимостью, которые определены для этих разделов в соответствующих нормативных документах.

## 2. Содержание программы

### **Фонетика**

Звуки и буквы. Фонетический анализ слова

### **Лексика и фразеология**

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.

### **Морфемика и словообразование**

Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Грамматика. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

### **Грамматика. Синтаксис**

Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

### **Орфография**

Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ.

### **Пунктуация**

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчинен-

ном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.

### **Речь**

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

### **Языковые нормы**

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы).

### **Выразительность русской речи**

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

### **Информационная обработка текстов различных стилей и жанров**

## **Вопросы для собеседования**

1. Фонетика. Система звуков русской речи. Русская графика. Орфоэпия.
2. Слог. Ударение. Орфограмма. Правописание корней с чередующимися гласными.
3. Правописание безударных гласных в приставках и корнях слов. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в корнях и суффиксах.
4. Правописание приставок. Буквы И и Ы после приставок. Ъ после приставок.
5. Лексика. Группы слов по происхождению и употреблению. Прямое и переносное значение слова.
6. Понятие о слове. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
7. Фразеологические единицы и их функции в речи.
8. Морфемика. Морфемы, их основные признаки и место в слове.
9. Словообразование. Способы словообразования в русском языке.
10. Морфология. Морфологическая система русского языка. Имя существительное и его грамматические признаки.
11. Род и склонение существительных. Правописание падежных окончаний существительных 1, 2-го склонений в родительном падеже множественного числа. Правописание основных суффиксов. НЕ с именами существительными.
12. Имя прилагательное и его грамматические признаки. Переход одного разряда прилагательных в другой. Переход прилагательных в существительные. Правописание окончаний и основных суффиксов прилагательных.
13. Имя числительное и его грамматические признаки. Сочетание с существительными. Особенности склонения. Правописание.
14. Местоимение и его грамматические признаки. Склонение. Правописание.
15. Глагол и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Образование видовых пар.
16. Наклонения глаголов, их значение, образование форм наклонений. Употребление одного наклонения в значении другого. Правописание личных окончаний глаголов в изъявительном наклонении.
17. Причастие и его грамматические признаки. Образование. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Написание НЕ с причастиями.
18. Деепричастие и его грамматические признаки. Образование. Особенность структуры. Правописание. Деепричастный оборот, его роль в предложениях; пунктуация.

19. Наречие и его грамматические признаки. Образование. Правописание.
20. Предлог. Его отличие от приставки. Предлоги первообразные и производные. Значения предлогов. Правописание.
21. Союз, его грамматические признаки, употребление в речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Правописание союзов.
22. Частицы и их грамматические признаки. Разряды частиц. Правописание.
23. Междометия и их грамматические признаки. Употребление в речи. Правописание. Звукоподражательные слова. Обращения и знаки препинания при них.
24. Словосочетание, его основные признаки. Типы словосочетаний. Виды связи в словосочетаниях. Прямой и обратный порядок слов.
25. Предложение. Отличие от словосочетания. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания, составу, наличию членов предложения.
26. Члены простого предложения; способы выражения главных и второстепенных членов предложения. Приемы определения членов предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
27. Осложненное простое предложение. Обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства.
28. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обобщающее слово при однородных членах. Уточняющие члены предложения; вводные слова и предложения; сравнительный оборот. Знаки препинания.
29. Сложное предложение. Сложносочиненное союзное предложение и знаки препинания в нем. Отношения (связь) между простыми предложениями в сложносочиненном.
30. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Способы связи с главным. Знаки препинания.
31. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Виды подчинения при наличии нескольких придаточных. Знаки препинания.
32. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.
33. Речь. Речь устная и письменная. Тема высказывания, содержание, цель (идея). Монолог и диалог. Знаки препинания в письменной форме диалога.
34. Стили речи. Типы речи. Выразительные средства русского языка. Речевое поведение.

### **Критерии оценивания**

Для успешного прохождения вступительного испытания по дисциплине поступающему необходимо набрать не менее 36 баллов.

Оценивание собеседования:

Собеседование оценивается по 100-балльной системе. Абитуриенты, набравшие менее 35 баллов, выбывают из конкурса.

80-100 баллов - Показывает глубокое и полное знание вопроса; понимание сущности рассматриваемых понятий. Дает полный ответ на вопрос, предполагающий хорошее знание основных сведений о языке, определении основных изучаемых языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывает свой ответ, приводя нужные примеры. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы.

59-79 баллов – Показывает знание вопроса. Дает полный и правильный ответ; допускает незначительные ошибки и недочеты, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи экзаменатора. Соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Со-

блюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

36-58 баллов - Показывает поверхностное знание вопроса, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие. Испытывает затруднения в применении знаний. Неполно отвечает на вопросы экзаменатора.

35 и менее баллов - Не знает и не понимает значительную или основную часть поставленных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи экзаменатора. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.