

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ОБЩЕМУ И ГЕРМАНСКОМУ ЯЗЫКОЗНАНИЮ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01
«ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»
2018-2019 уч. год**

1. Требования к уровню профессиональной подготовки поступающего в аспирантуру по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»:

Поступающий

- обладает высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
- владеет системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин;
- владеет системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе;
- практически владеет системой иностранного языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

1. Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена по общему и частному (германскому) языкознанию

Целью экзамена является выявление уровня подготовленности поступающего к освоению образовательной программы подготовки

аспиранта по заявленному направлению и его способности к научной и научно-педагогической деятельности.

Основными **задачами** экзамена являются:

- определение уровня поступающего в области общей теории языка, степени его знакомства с миром лингвистических идей, школ и направлений, его знания проблем современной отечественной и зарубежной лингвистики, методов изучения языка;
- оценка знаний поступающего теоретических и функциональных аспектов языков германской группы, их развития, современного состояния, особенностей функционирования, общности происхождения;
- определение способности поступающего к научно-исследовательской деятельности, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, самостоятельно проводить лингвистическое исследование и оформлять его результаты в виде выпускной квалификационной работы и кандидатской диссертации.

3. Содержание экзамена

3.1. Структура экзаменационного билета вступительного испытания

Экзаменационный билет вступительного испытания включает 3 вопроса:

1. Вопрос по общей теории языка.
2. Вопрос по германскому языкознанию.
3. Защита реферата.

3.2 Содержание вопросов, входящих в экзамен

Вопросы по общему языкознанию

1. Сущность языка. Язык как знаковая система. Общественный характер языка. Формы существования языка.
2. Проблема происхождения языка. Гипотезы и реальные предпосылки происхождения языка. Общие законы развития языка.
3. Проблема взаимоотношения языка и мышления.
4. Язык как системно-структурное образование. Ярусы языка, их единицы, происходящие на них процессы и явления.
5. Генеалогическая, структурная, социальная типология языков. Лингвистика универсалий.

6. Методы лингвистических исследований.
7. Основные этапы развития языкознания: античное языкознание, универсальные грамматики, сравнительно-историческое языкознание, структурализм.
8. Основные направления современного языкознания. Развитие предыдущих лингвистических теорий и методов. Развитие новых предметных областей и методов их изучения.

Вопросы по дисциплинам германского языкознания

1. Морфологические особенности английского (немецкого) языка.
2. Определение словосочетания. Структурные и семантические особенности словосочетаний в английском (немецком) языках.
3. Особенности словообразования германских языков. Аффиксация, словосложение, конверсия как продуктивные способы словообразования.
4. Лексическое значение слова. Аспектность и вариантность лексического значения.
5. Фразеология в германских языках: определение, пути возникновения, классификация.
6. Определение, классификация и общая характеристика функциональных стилей языка.
7. Общая характеристика выразительных средств и стилистических приемов в германских языках.

Требования к реферату

Реферат готовится заранее; его положительная оценка является условием допуска соискателя к вступительному экзамену. Тема реферата должна соответствовать теме будущего диссертационного исследования. Содержанием реферата является обзор отечественных и зарубежных теоретических источников по изучаемой проблеме. Представление результатов собственного исследования возможно, но не обязательно. Реферат должен быть четко структурирован и содержать введение с обоснованием темы, основную часть и заключение. Список изученной литературы обязателен; он должен содержать не менее 30 источников, в том числе иноязычных. Объем реферата – 30-50 стр. (шрифт 14, интервал 1,5).

4. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании

Максимальное количество баллов – 50

Из них:

Общая теория языка - 15 баллов

Германское языкознание -15 баллов

Реферат – 20 баллов

Критерии оценки вопроса по общей теории языка:

Максимальное количество баллов – 15

Из них:

- полнота освещения вопроса - 5 баллов;
- иллюстрация теоретических положений примерами - 5 баллов;
- участие в дискуссии с преподавателем – 5 баллов.

Критерии оценки вопроса по германскому языкознанию:

Максимальное количество баллов – 15

Из них:

- полнота освещения вопроса - 5 баллов;
- иллюстрация теоретических положений примерами - 5 баллов;
- участие в дискуссии с преподавателем – 5 баллов.

Критерии оценки реферата:

Максимальное количество баллов – 20

Из них:

- полнота освещения вопроса - 5 баллов;
- иллюстрация теоретических положений примерами - 5 баллов;
- оформление работы – 5 баллов;
- участие в дискуссии с преподавателем – 5 баллов.

Выставление оценки:

«отлично» – от 42 баллов и выше

«хорошо» – 34 - 41балл

«удовлетворительно» – 25 - 33 балла

«неудовлетворительно» - менее 25 баллов

5. Учебно-методическое обеспечение экзамена

5.1. Рекомендуемая литература

а) основная

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная природа языка. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
2. Левицкий Ю.А. Морфология английского языка. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2013. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Сова Л.З. Фундаментальные законы языка и искусственного интеллекта. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
4. Стернин И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
5. Тинякова Е.А. Философские аспекты рассмотрения языка. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

б) дополнительная

6. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Учебное пособие. - М. : Дрофа, 2008.
7. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики Москва: Просвещение, 1966. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
8. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. - Учебник. - М. : Флинта; Наука, 2009.
9. Арутюнова Н.Д. Проблемы морфологии и словообразования Москва: Языки славянских культур, 2007. - 286 с. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
10. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: Советская энциклопедия, 1969. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
11. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка Под редакцией: Будагов Р. А. Москва: Издательство иностранной

- литературы, 1955. ЭБС «Университетская библиотека online»
<http://www.biblioclub.ru/>
- 12.Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. Учебник. - М. : Высшая школа, 2008.
 - 13.Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. - М.: Просвещение, 2004.
 - 14.Даниленко В.П. Общее языкознание и история языка. - Курс лекций. - М. : Флинта; Наука, 2009.
 - 15.Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания. –М.: Флинта, Наука, 2009.
 - 16.Дементьев В.В. Непрямая коммуникация. – М.: Гнозис, 2006.
 - 17.Жданова Е.В., Хромов С.С. Общее языкознание. Лекции. – М.: Евразийский открытый институт, 2011.
 - 18.Заскока, С.А. Введение в языкознание. - М. : Приор-издат, 2005. - 272с.
- ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
 - 19.Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса. – М.: Восточная книга, 2010.
 - 20.Земская Ю.Н., Качесова И.Ю., Комиссарова Л.М. Теория текста. – М.: Флинта. Наука, 2010.
 - 21.Зубкова Л.В. Общая теория языка в развитии. – М.: Изд-во Рос. Ун-та дружбы народов, 2003.
 - 22.Иванова Т.П., Брандес О.П. Стилистическая интерпретация текста. - М. Высшая школа, 1991.
 - 23.Карасик В.И. Язык социального статуса. - М.: Гнозис, 2002.
 - 24.Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. - Волгоград: Перемена, 2002.
 - 25.Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2008. - 407 с.
ЭБС «Университетская библиотека online»
<http://www.biblioclub.ru/>
 - 26.Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. - М., 1996.
 - 27.Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику Москва: Прогресс, 1978.
ЭБС «Университетская библиотека online»
<http://www.biblioclub.ru/>
 - 28.Левицкий Ю.Я., Боронникова Н.В. История лингвистических учений. – М.: ВШ, 2005.
 - 29.Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах . – М.: Флинта, Наука, 2010.

30. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков . - Учебное пособие. - М. : Флинта; Наука, 2009.
31. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике. Конспект-справочник. - М. : Флинта; Наука, 2008.
32. Норман Б.Ю. Теория языка. – М.: Флинта. Наука, 2004.
33. Общее языкознание. Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013.
34. Практикум по теоретической грамматике английского языка / М.Я.Блох, Т.Н.Семенова, С.В.Тимофеева. Учебное пособие. - М. : Высшая школа, 2007.
35. Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс. – М.: Флинта. Наука, 2006.
36. Разинкина Н.М. Функциональная стилистика (на материале английского и русского языков). Издание 2-е, исправленное и дополненное. - М.: Высшая школа, 2004.
37. Реформатский А.А. Введение в языкознание. Учебник. - М. : Аспект Пресс, 2003.
38. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка. Учебное пособие. - М. : Изд-во Астрель; Изд-во АСТ, 2003.
39. Minaeva I. English Lexicology and Lexicography. - М., 2003.
40. Nida E., Reyburn W. D. Meaning across cultures. - N. Y., 1976.

в) электронные и Интернет-ресурсы

1. <http://www.durov.com/estyle.htm>
2. <http://www.native-english.ru/manuals3>