

## **Б1.Б БАЗОВА ЧАСТЬ**

### **Б1.Б.1 ИСТОРИЯ**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### **Формируемые компетенции:** ОК-2; ПК-33.

**Содержание дисциплины:** История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

**Б.1. Б.2. ФИЛОСОФИЯ****Цели изучения дисциплины:**

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Формируемые компетенции:** ОК-1; ОК-5; ОК-7; ОПК-3.

**Содержание дисциплины:**

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы философии,
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

**уметь:**

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

**владеть:**

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,  
– приемами ведения дискуссии и полемики,  
– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б.1.Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цели изучения дисциплины:**

Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;  
– развитие когнитивных и исследовательских умений;  
– развитие информационной культуры;  
– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;  
– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Формируемые компетенции:** ОК-5; ОК-7.

**Содержание дисциплины:** содержание дисциплины «Иностранный язык» включает три основных компонента, находящихся в тесной взаимосвязи, обусловленной интегративностью коммуникативной компетенции: лингвистический материал (фонетико-орфографический материал; грамматический материал; лексический материал); сферы общения и тематика (социально-бытовая сфера; учебно-профессиональная сфера; социокультурная сфера; социокультурный портрет России и страны изучаемого языка); социокультурные знания.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать** основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного и делового общения;

**уметь** грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке;

**владеть** иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачеты, экзамен.

### **Б.1. Б.4. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

**Задачи дисциплины:**

– получение студентами представлений о путях становления прикладной социологии как научной дисциплины.

– раскрытие связи отечественной школы прикладной социологии с зарубежными научными школами, в частности, с европейской и американской;

– усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии;

– формирование у студентов представлений о проблемной социальной ситуации, формулирование научной проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов, интерпретации полученных результатов;

– формирование базовых навыков разработки основных документов социологического исследования (программы, инструментария, рабочего плана, системы процедур);

– привитие навыков ведения сбора данных посредством некоторых методов (опросов - анкетирование, интервью);

– привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социальных исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.

**Формируемые компетенции:** ОК-3; ОК-7, ОК-10, ОК-12.

**Содержание дисциплины:**

Прикладная социология как научная дисциплина. Теоретические основы прикладного социологического. Организация социологических исследований. Программа – основной документ исследования. Выборочный метод в социологическом исследовании. Методы сбора социологической информации. Проблема надежности методов и информации. Анализ данных и использование результатов социологического исследования

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

– основные категории и методы социологической науки;

– иметь представление об объекте и предмете прикладной социологии, о месте социологии в системе наук;

– теоретические основы прикладных социологических исследований;

– специфику планирования исследовательских работ в области социологии;

– структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения;

**уметь:**

– применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при анализе полученных в исследованиях данных;

– применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социальной жизни;

**владеть:**

– практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов;

– навыками работы с первичными и вторичными источниками;

– основными методами социологических исследований.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б1.Б.5 МАТЕМАТИКА**

**Цели изучения дисциплины:** приобретение студентами математических знаний и умений, необходимых для изучения специальных дисциплин и для профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции:** ОК-3; ОПК-2.

**Содержание дисциплины:**

Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных

функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в  $N$ -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.

Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы.  $N$ -мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен, экзамен.

### **Б1.Б.6 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

**Цели изучения дисциплины:** овладение аппаратом числовых методов и техникой количественно описания объекта исследования, основанного на понятии вероятности.

**Формируемые компетенции:** ОК-3; ОПК-3.

**Содержание дисциплины:**

Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.7 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ**

**Цели изучения дисциплины:** дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины, особенностях ее предмета, о ее методологии и основных отраслях.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными методологическими положениями и общими категориями статистической науки;
- показать многообразие общественных явлений, изучаемых социально-экономической статистикой;
- дать обзор систем количественных показателей, с помощью которых статистика анализирует тенденции и закономерности развития социальных явлений и процессов;
- научить принципам расчета основных показателей в некоторых отраслях статистики.

**Формируемые компетенции:** ОК-3; ОПК-3.

**Содержание дисциплины:**

Общее представление о статистике, история статистики как науки. Статистическое наблюдение как этап статистического исследования. Представление статистической информации. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов. Уровень жизни как объект статистического изучения.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- содержание основных категорий социально-экономической статистики;
- способы представления статистической информации;
- логику статистического исследования общественных явлений;
- возможности применения статистической информации в конкретных социологических исследованиях.

**уметь:**

- пользоваться источниками статистической информации;
- представлять результаты исследований в табличной и графической формах;
- рассчитывать средние (степенные и структурные) и относительные величины;
- использовать показатели вариации и корреляции признаков при анализе взаимосвязей между явлениями;

**владеть:** методами контроля соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим социальным нормам экономических, политических и культурных отношений.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б1.Б.8 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**Цели изучения дисциплины:** Формирование у студентов научной синкретической картины мира, воспитание у них целостного и личностного отношения к природе и человеку как ее неотъемлемой части, преодоление разрыва между гуманитарной и естественнонаучной составляющим и человеческой культуры.

**Формируемые компетенции:** ОК-7; ОПК-3.

**Содержание дисциплины:**

Естествознание в системе культуры. Логика и методология естественнонаучного познания: Специфика естественнонаучного познания. Закономерности развития естествознания. Знания о природе в античном мире. Первая научная революция. Революция в естествознании на рубеже XIX – XX вв. Тенденции развития постнеклассического естествознания. Эволюция взглядов на проблему материи, пространства, времени, движения, причинности.

Квантовая механика – основа квантово-полевой картины мира. Концепция пространства-времени. Материя, её структурность и системная организация. Объекты и процессы микромира. Элементарные частицы, атомные ядра, атомы. Молекулы, химические реакции.

Объекты и процессы макромира: Макроскопические тела – вещества. Статистический метод описания макросистем. Термодинамический метод – основа для описания тепловых явлений в макросистемах. Концепция самоорганизации материи. Неравновесная термодинамика И. Пригожина.

Объекты и процессы мегамира.

Концепции развития и эволюции природы. Рождение и эволюция Вселенной. Концепция глобальной эволюции Земли. Возникновение жизни на Земле. Эволюция структурной организации живой материи. Антропогенез и эволюция человека. Теории эволюции. Основы генетики.

Концепция биосферы и экологии. Фундаментальные вопросы и принципы естествознания.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные законы химии и биологии, краткую историю развития этих наук, учения о биосфере, современном экологическом кризисе;
- основные теоретические положения дисциплины;

**уметь:**

- грамотно и логично излагать учебный материал;
- применять свои знания при выполнении контрольной работы; владеть:
- навыками поисковой работы с различными источниками информации, написания контрольной работы;
- навыками использования научных методов;
- навыками ведения научной дискуссии;
- навыками конспектирования лекций.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.9 ИНФОРМАТИКА**

**Цели изучения дисциплины:** формирование компетенций и формирование навыков переработки информации, используя современные программные и аппаратные средства.

**Формируемые компетенции:** ОПК-1; ОПК-3.

**Содержание дисциплины:**

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Базы данных. Программное обеспечение и технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет, экзамен.

### **Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование у будущих социологов профессионального мышления и привития навыков анализа систем «природа – человек – общество» и «человек – чрезвычайная ситуация» для организации оптимального безопасного взаимодействия и принятия решений по устранению или минимизации ущерба для жизнедеятельности человека, воспитания у него должного отношения к своему здоровью.

**Формируемые компетенции:** ОК-9.

**Содержание дисциплины:**

Безопасность жизнедеятельности как наука, цель, содержание и средства познания. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС). Оказание первой медицинской помощи при различных травмах.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать** сущность содержания и структуру процесса по безопасности жизнедеятельности; профессиональную лексику;

**уметь:**

- направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;
- самостоятельно работать с научной, научно-методической и справочной литературой;

– составлять документы и другие тексты адекватно коммуникативной задаче;  
**владеть** технологией проектирования, организацией проведения теоретических и практических занятий по БЖД, речевым этикетом, принятым в обществе; методами изучения условий труда.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б1.Б.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Цели изучения дисциплины:** сформировать у студентов научные представления о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и лично подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением. Это предполагает знание методологических и теоретико-организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в молодежной среде и приобретение практических навыков работы с молодежью.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать научное представление о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах;
- дать содержательный анализ фундаментальных знаний, (системы базовых понятий, теоретических подходов) гуманитарных, естественных, социальных наук о молодежи и показать их значение для организации работы с молодым поколением;
- систематизировать основные понятия работы с молодежью;
- обобщить базовые идеи, достижения и проблемы молодежи на современном этапе развития;
- представить научные подходы к определению сущности социального воспитания молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе;
- сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу социального воспитания;
- систематизировать проблемы профессиональной подготовки работника по делам молодежи;
- развить практические навыки по использованию социально-педагогических технологий в процессе профессиональной работы с молодежью;
- представить основные направления политики государства в отношении молодежи.

**Формируемые компетенции:** ОПК-2; ОПК-3.

#### **Содержание дисциплины:**

Научные основы работы с молодежью. Введение. Теоретико-организационные основы работы с молодежью. Отечественный и зарубежный опыт исследования молодежных проблем. Молодежь как объект и субъект социальной работы. Работа с молодежью как особый вид практической деятельности. История организации работы с молодежью. Отечественный и зарубежный опыт. Молодежная субкультура. Молодежная политика в современном обществе: российский, зарубежный и международный опыт.

Особенности развития российской молодежи в различные исторические периоды. Молодежь в российском обществе. Социальное развитие молодежи в транзитивном обществе. Глобализация и проблемы безопасности молодежи. Молодежные общественные объединения и движения в современной России.

Практическая организация работы с молодежью. Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- теоретические основы и закономерности предмета «Введение в специальность», методы организации работы с молодежью;
- специфику молодежи как социально-демографической группы;

- особенности работы с молодежью как особого вида практической, профессиональной деятельности, носящего системный характер;
- тенденции социальных изменений молодежи;
- стратегию государственной молодежной политики в РФ и Самарской области;
- функционирование органов по делам молодежи;
- организацию работы с молодежью по месту жительства;
- молодежные субкультуры;
- особенности развития молодежного движения в России и за рубежом в различные исторические периоды;

**уметь:**

- квалифицированно анализировать основные современные социальные проблемы молодежи;
- квалифицированно применять теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для понимания сущности работы с молодежью и методов ее организации, в конкретной практической деятельности;
- выделять социальную составляющую общественных явлений в ее связи с другими сферами общественной жизни;
- анализировать отечественный и зарубежный опыт работы с молодежью;
- применять практические навыки организации работы с молодежью.

**владеть:**

- междисциплинарным подходом к анализу основных социальных проблем молодежи;
- умение организовать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;
- умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ;
- способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

## **Б1.Б.12 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

### **Цели изучения дисциплины:**

- системное изучение базовых положений современной психологии о сущности и особенностях развития психики человека, о процессе социально-личностного развития человека.
- формирование целостного представления о закономерностях психосоциального становления и развития молодого человека в процессе жизнедеятельности.
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

– овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического развития, проблемы личности, общения, деятельности и саморазвития.

– развитие навыков социально-психологического мышления; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей.

– формирование способности к анализу и решению психологических ситуаций.

– формирование потребности в личностном саморазвитии.

**Формируемые компетенции:** ПК-14; ПК-24.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи психологической науки и практики. Психология личности. Общие вопросы психологии развития человека. Психическое развитие в детстве. Психологические особенности подросткового возраста. Психология юности. Молодость. Психология зрелых возрастов. Психологические основы воспитания молодежи. Психологические особенности профессионального самОпределения личности молодого человека. Личность в социальном мире. Личность и выполнение социальных ролей. Социализация. Природа и теории социализации. Социальные группы, основные характеристики. Общение и социальное познание. Общение и социальное взаимодействие. Социальные категории и стереотипы. Психология социального влияния и воздействия на людей. Групповая динамика и групповая эффективность. Групповое влияние на индивидуальное поведение. Психология и технология ведения межличностных переговоров. Девиантное поведение молодёжи. Управление экстремальной ситуацией.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

– общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек, молодых мужчин и женщин;

– психологические особенности личностного и профессионального самОпределения молодежи;

– феноменологию и закономерности общественных и межличностных отношений, психологию больших и малых групп, психологию социальных процессов и движений в молодежной среде;

– иметь представление о психологии и психотехнике личностного саморазвития, о психологических основах работы с молодежью;

**уметь:**

– применять практические навыки социально-психологического мышления, способности к решению психологических ситуаций;

– применять основные методы, методики и технологии психологической работы с молодежью;

– диагностировать и анализировать психологическое состояние молодых людей в различных жизненных ситуациях;

– обеспечивать психологическое сопровождение детей, подростков, молодых людей.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.13 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**Цели изучения дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний о педагогической социологии и социальной педагогике, как отрасли научного знания. Социологический и социально-педагогический анализ становления личности, приобретения ею социального статуса, социального функционирования, а также поддержания достигнутых и восстановление утраченных социальных характеристик.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об основных понятиях и принципах социальной педагогики и педагогической социологии;
- дать представление о развитии социального воспитания;
- охарактеризовать историю и современное состояние социальной педагогики;
- ознакомить студентов с методами, методиками и приемами педагогической работы с молодежью;
- ознакомить с перспективами развития педагогики среды, с тенденциями и явлениями педагогизации среды в социально-педагогическом опыте в России и за рубежом;
- сформировать практические навыки: социолого-педагогического описания компонентов микросреды, прогнозирования ее влияний на развитие личности, конструирования воспитывающей среды;
- сформировать социально-педагогическую компетентность будущих специалистов по работе с молодежью.

**Формируемые компетенции:** ПК-25; ПК-28.

**Содержание дисциплины:**

Теории социальной педагогики и педагогической социологии. Социальное воспитание в России в XIX-XX вв. Социальное воспитание в странах Европы и США в XX в. Политика советского правительства, ее влияние на социальное воспитание. Роль среды в социализации личности. Методы социального воспитания. Работа с молодежью в семье, школе и микрорайоне. Педагогическое обеспечение работы с трудными подростками. Педагогическое обеспечение работы с больными детьми. Технологии педагогического разрешения конфликтов в молодежной среде.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- знать основные понятия и принципы социальной педагогики и педагогической социологии;
- историю и современные тенденции развития социального воспитания;
- историю, современное состояние социальной педагогики;
- перспективы развития педагогики среды, с тенденциями и явлениями педагогизации среды в социально-педагогическом опыте России и за рубежом;

**уметь:**

- применять их на практике современные педагогические технологии;
- применять на практике навыки социолого-педагогического описания компонентов микросреды, прогнозирования ее влияний на развитие личности, конструирования воспитывающей среды;
- применять на практике методы, методики и приемы педагогической работы с молодежью;

**владеть:** современными педагогическими технологиями.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

#### **Б1.Б.14 СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ**

**Цели изучения дисциплины:** Сформировать базисные основы социологических знаний в сфере молодежной проблематики, необходимые для изучения всего цикла предметов, обеспечивающих социологические аспекты подготовки специалистов по работе с молодежью.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать устойчивое понимание логики конструирования предмета и объекта социологического исследования в сфере молодежных исследований;
- ввести научное определение понятия «молодежь»;

- представить обзор основных концепций в социологии молодежи, выявить их взаимосвязи, логику эволюции;
- интегрировать основные современные представления о механизмах процессов социализации как базовые для научного осмысления молодежных проблем и исходные для разработки концепций молодежной политики;
- выявить социоструктурные характеристики основных групп молодежи, определить факторы и тенденции ее социальной дифференциации;
- охарактеризовать тендерные аспекты молодежных проблем, привлечь феминистские подходы в социологический дискурс проблем молодежи;
- охарактеризовать логику становления и развития молодежных субкультур, их основные типологии и модели анализа;
- представить анализ спектра девиантного поведения молодежи, охарактеризовать перспективы изучения и профилактики девиантного поведения;
- рассмотреть специфику конфликтов в молодежной среде, особенности профилактики и управления конфликтами;
- обосновать логику социального проектирования в сфере молодежной политики, границы социологического обеспечения разработки эффективных социальных проектов.

**Формируемые компетенции:** ПК-2; ПК-3; ПК-27.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и метод социологии молодежи. Социологическая традиция изучения молодежи. Эмпирические исследования молодежных проблем. Основные концепции социализации. Механизмы социализации. Этапы процесса социализации. Механизмы самоидентификации молодого поколения. Молодежь как социально-демографическая группа. Основные группы молодежи. Юношество в социально-профессиональной структуре общества. Гендерные аспекты молодежных проблем. Молодежная культура и молодежные субкультуры. Теоретические интерпретации субкультур. Социологические объяснения отклоняющегося поведения. Делинкветность в контексте миграционного поведения молодежи. Молодежь и наркотики. Молодежная преступность. Особенности конфликтов в молодежной среде. Концептуализация социального проектирования с позиций социологического анализа молодежных проблем. Проектирование развития молодежи в современной России: задачи, ограничения, модели.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия в исследованиях молодежных проблем;
- специфику молодежи как социально-демографической группы населения, общие черты, присущие всей молодежи в целом и специфические особенности отдельных групп;
- закономерности процесса социализации молодежи, а также научные представления о роли различных социальных институтов в этом процессе;
- концепции, описывающие развитие молодого человека.

**уметь:**

- определять специфику работы с молодежью как с особой социальной группой;
- анализировать информацию о состоянии и динамике духовного мира молодежи, о логике становления и развития молодежных субкультур, их типологии;
- выявлять и описывать тенденции основных социокультурных процессов, протекающих в среде молодежи;

**владеть:**

- методами социологического исследования социальных проблем молодежи;
- способами анализа характеристик молодежной среды;
- методами изучения и профилактики девиантного поведения молодежи;

- технологиями и методами работы с молодежью.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.15 ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Цели изучения дисциплины:** раскрыть место и роль молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества, сущность процессов, происходивших в молодежной среде на рубеже последнего десятилетия XX – первого десятилетия XXI вв. в Российской Федерации, содержание политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов государственной власти на федеральном и региональном уровне в современной России.

#### **Задачи дисциплины:**

- углубление и систематизация знаний студентов по вопросам ГМП;
- воспитание социальной активности, гражданской позиции в решении молодежных вопросов в обществе;
- расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления ГМП в РФ.

**Формируемые компетенции:** ПК-31; ПК-32.

#### **Содержание дисциплины:**

Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики. История становления молодежной политики в РФ. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в России. Законодательная и нормативно-правовая база государственной и молодежной политики. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики. Институционализация ГМП. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы. Молодая семья как объект молодежной политики. Молодежная политика в отношении сельской молодежи. Проблемы молодежи с ограниченными возможностями и пути их решения. Содействие и поддержка молодых граждан в отношении охраны их здоровья. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодежи. Создание условий для самореализации молодых. Формирование жизненных стратегий. Студенчество. Новые подходы к развитию молодежного и детского движения. Практика реализации ГМП в субъектах РФ. Специфика муниципальной (общественной) молодежной политики. Социальное партнерство: технологии и правовые нормы. Социальное проектирование в ГМП. Научное и информационное обеспечение молодежной политики. Механизмы и технологии реализации ГМП. Федеральная целевая программа «Молодежь России». Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. Основные направления совершенствования ГМП. Стратегия государственной молодежной политики.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- особенности молодежной сферы как самостоятельной области общественных отношений и её значение для перспектив государственного строительства и всестороннего обеспечения благосостояния общества;
- основы государственной политики в отношении молодежи и молодежных общественных объединений, базовые подходы к её реализации на разных этапах исторического развития российского общества;
- нормативную правовую базу и понятийный аппарат государственной молодежной политики, использовавшийся в период социально-политической трансформации российского общества и используемый на современном этапе;

– особенности развития молодёжного движения в России в конце XX – первые десятилетия XXI вв., содержание деятельности общественных и общественно-политических объединений молодёжи;

– современные методы работы с молодёжью;

**уметь:**

– применять методику научно-аналитической работы к изучению проблем молодёжи и поиску возможных путей их решения;

– содержательно анализировать принятые нормативные правовые акты федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления в отношении молодёжи и молодёжных общественных объединений на предмет их соответствия потребностям развития общества и государства, основным принципам государственной молодёжной политики, организовывать экспертизу и обсуждение указанных нормативных правовых актов и законопроектов, направленных на регулирование положения молодёжи в обществе и её взаимоотношений с обществом и государством;

– научно обоснованно и политически грамотно выбирать методы реализации принципов, требований и установок государственной молодёжной политики при решении практических задач в сфере организации работы с молодёжью и представителями различных молодёжных общественных объединений и организаций;

**владеть:**

– устойчивым видением системного характера молодёжной работы;

– методологией практического использования отечественного опыта работы государственных и общественных структур с молодёжью с учётом особенностей её осуществления в России на федеральном и региональном уровне;

– научными подходами к разработке и осуществлению государственной молодёжной политики и организации работы с молодёжью, методикой научного анализа социальных процессов в молодёжной среде.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

## **Б1.Б.16 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование у будущих специалистов знаний в области права, их применение на практике.

**Задачи дисциплины:**

изучение российской правовой системы; правовой природы и содержания политических, гражданских, социальных, экономических и культурных прав молодых людей; правовых основ организации и деятельности государственных органов и негосударственных структур, задействованных в реализации молодёжной политики в России; правовых основ регулирования молодёжной политики в России; гарантий реализации прав молодых.

**Формируемые компетенции:** ОК-4; ПК-18; ПК-29.

**Содержание дисциплины:**

Понятие, предмет и задачи дисциплины «Правовые основы работы с молодёжью», основы государства и права, Конституционное право как базовая отрасль права, политические, гражданские, социально-экономические и культурные права молодёжи, правовое положение молодёжи в гражданском, трудовом и семейном законодательстве, административная и уголовная ответственность, международные правовые акты о молодёжи, система нормативно-правовых актов о молодёжи и молодёжной политике, структура и роль органов государственной власти в реализации молодёжной политики, правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодёжной политики, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- систему органов государственной власти России, их полномочия в сфере государственной молодежной политики, обеспечения прав молодежи
- правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства Российской Федерации
- основные характеристики системы прав и свобод человека и гражданина
- нормативно-правовое обеспечение молодежного предпринимательства в РФ
- нормативно-правовые документы, регламентирующие создание и деятельность молодежных движений, объединений

**уметь:**

- толковать и применять нормативно-правовые акты, связанные с правовым статусом молодежи;
- применять основные методы, методики и технологии социальной работы с молодежью для привлечения ее к общественно-полезной деятельности
- устанавливать факты правонарушений в отношении несовершеннолетних, молодежи определять меры по их предупреждению и восстановлению нарушенных прав
- юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственной молодежной политики.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.17 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование культуры и навыков экономической составляющей проектной деятельности при разработке социальных проектов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о технологии проектной деятельности;
- дать представление о проектном цикле;
- освоить методологическую схему этапов проектирования;
- сформировать модельные представления о проектной деятельности;
- научить основным этапам разработки проекта – концептуализации, постановке цели, формулированию задач, программированию и планированию деятельности;
- освоить технологию моделирования социальных проектов;
- обучить навыкам мобилизации ресурсов и способам их организации;
- инициировать разработку и реализацию слушателями социальных проектов

**Формируемые компетенции:** ОК-3; ПК-4.

**Содержание дисциплины:**

Методология и основные элементы социального проектирования. Проблемно-позиционный анализ ситуации. Концептуальный замысел проекта и его целевая структура. Ресурсное обеспечение проекта. Привлечение ресурсов. Управление проектами. Планирование деятельности. Технология экспертной оценки проекта и наращивание его потенциала. Представление проекта.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- правовые основы развития экономической деятельности в РФ;
- нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России;
- механизмы государственной поддержки и развития молодежной политики и молодежных общественных организаций;
- экономические модели функционирования молодежной политики;

- нормы налогообложения организаций, льготы и преимущества организаций, реализующих функции работы с молодежью;
- порядок расчета и выплаты социальных гарантий, льгот и выплат для молодежи;
- источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики;
- механизмы обеспечения стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики;

**уметь:**

- оценивать экономические характеристики некоммерческих организаций и социальных проектов;
- составлять проект на разработку социальных мероприятий;
- оценивать экономическую эффективность государственной и общественной молодежной политики.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.18 МЕНЕДЖМЕНТ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование у менеджера, работающего в сфере молодежной политики, конкретных знаний и практических навыков, позволяющих управлять интеллектуальной и трудовой деятельностью молодых людей, принимать научно обоснованные управленческие решения, структурировать деятельность других молодых людей, управлять молодежной организацией.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать понятие «государственная молодежная политика» (далее ГМП);
- познакомить с принципами реализации ГМП;
- показать систему администрирования и управления реализацией молодежной политики на федеральном и региональном уровнях;
- познакомить с моделями и методами системы управления в молодежной политике
- описать алгоритмы преодоления национальной, конфессиональной, социальной и политической отчужденности;
- продемонстрировать методiku и технику сотрудничества субъектов реализующих ГМП на принципах социального партнерства;
- показать пути совершенствования законодательной базы в области молодежной среды и политики её развития.

**Формируемые компетенции:** ПК-22; ПК-27.

**Содержание дисциплины:**

Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы. Административный подход в молодежной политике. Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП. Процессный подход в молодежной политике. Мотивация как функция менеджмента молодежной политики. Методы управления в молодежных организациях. Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью. Кадровая политика в молодежной сфере. Социальное партнерство в молодежной среде. Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- систему управления реализацией государственной молодежной политики на федеральном, региональном (муниципальном) уровнях;
- основную нормативно – правовую базу государственной молодежной политики;
- основные подходы к управлению современной молодежной организацией;
- современные методы организационного развития;

- основные принципы построения оптимальной организационной структуры управления молодежной организацией;
- особенности межсекторного взаимодействия в управлении молодежной политикой;
- основы модернизации государственного управления молодежной политикой;
- технологии реализации социального партнерства в сфере молодежной политики;

**уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента в молодежной политике;
- сформулировать алгоритм организации и поддержки молодежных проектов и программ;
- организовывать поддержку актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде;
- выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

**владеть:**

- специальной терминологией менеджмента молодежной политики и лексикой специальности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере менеджмента в молодежной политике.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.19 МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний об истории детских и молодежных организаций.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о сущности работы пионерской и комсомольской организаций;
- формирование представлений о тенденциях развития современных российских и молодежных организаций;
- знакомство с работой самарских детских и молодежных организаций.

**Формируемые компетенции:** ОК-2; ПК-1.

**Содержание дисциплины:**

Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. Социальные условия, влияющие на молодежь. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.

Структура и состав международного молодежного движения. История международного молодежного движения: рабочее движение, национальные движения, скаутское движение, Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВМДМ). Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении. Комитет Молодежных организаций СССР (КМО).

Молодежное движение в царской России (народовольчество, анархисты). Скауты. Молодежное движение в СССР (деятельность комсомола, студенческие трудовые отряды, пионерская организация). Молодежное движение в среде русской эмиграции.

Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- определение понятий «молодежь», «молодежное движение», «молодежная политика», «экстремизм», "национализм";
- историю и тенденции развития отечественной молодежной политики;
- структуру российского молодежного движения;
- российские политические, религиозные, альтернативные молодежные движения и молодежные союзы;

**уметь:**

- разбираться в исторических, политических и региональных аспектах отечественного молодежного движения;
- разбираться в государственной молодежной политике, взаимодействии молодежи с политическими партиями и религиозными движениями;

**владеть:**

- навыками самостоятельного квалифицированного анализа международных событий, необходимых для работы в различных аналитических институтах и центрах, государственных и негосударственных организациях международно-политического, социально-политического и социального профиля.
- способами исследования, оценки положения молодежных движений в обществе;
- навыками анализа и типологизации молодежных организаций.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

## **Б1.Б.20 ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики в России и за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам представление о российском и международном опыте молодежной политики;
- обобщить мировой опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;
- охарактеризовать историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи России и других стран;
- представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран;
- выявить перспективы международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации.

**Формируемые компетенции:** ОК-2; ПК-1.

**Содержание дисциплины:**

Определение понятия молодежь. Международное молодежное движение. Понятие о молодежной политике.

Объект молодежной политики. История и тенденции молодежной политики. Структура международного молодежного движения. Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения. «Новые левые» (троцкистские, анархистские,

экстремистские молодежные группировки). Региональные аспекты международной молодежной политики. Мировой опыт реализации молодежной политики. Молодежная политика в странах Европы, Америки, Азии и Африки.

Субъекты молодежной политики. Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС). Государственная молодежная политика. Политические партии и молодежь. Религиозные движения и молодежь. Молодежные союзы как субъекты молодежной политики.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- понятийный аппарат дисциплины: «молодежь», «международное молодежное движение», «молодежная политика»;
- историю и тенденции молодежной политики;
- структуру международного молодежного движения;
- субъекты и объекты молодежной политики; особенности молодежной политики международных организаций;
- международные политические, религиозные, альтернативные молодежные движения и молодежные союзы;
- историю и современное состояние молодежного движения;

**уметь:**

- разбираться в региональных (страноведческих) аспектах международного молодежного движения;
- ориентироваться в государственной молодежной политике,
- оценивать и анализировать принципы взаимодействия молодежи с политическими партиями и религиозными движениями.

**владеть:**

- навыками самостоятельного квалифицированного анализа международных событий;
- навыками и техниками оценки роли российской молодежи во всемирном молодежном движении.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.21 МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о молодежных субкультурах и возможностях социальной работы с представителями субкультур.

**Задачи дисциплины:**

- изучить ключевые понятия дисциплины (молодежь, молодежные субкультуры, девиантное поведение и др.);
- изучить теоретические предпосылки исследования молодежной культуры;
- составить портрет современной молодежи (субкультурный подход);
- изучить зарубежные и отечественные молодежные субкультуры.

**Формируемые компетенции:** ПК-30; ПК-35.

**Содержание дисциплины:**

Молодежь: проблемы и определения. Теоретические предпосылки исследования молодежной культуры. Молодежь как социальная проблема. Феномен молодежных группировок. Молодежь и потребительство. Постмодернизм и его влияние на изучение молодежной культуры. Молодежь, гендерные стереотипы и насилие. Религиозные движения XX – XXI в.в. и молодежь. Молодежная субкультура за рубежом и в России.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- характеристики категорий «культура», «молодежная субкультура» и «контркультура», причины их возникновения;
- теории молодежных субкультур отечественных и зарубежных социологов;
- социально-исторические и теоретические основания молодежных субкультур и возникновения контркультуры;
- генезис молодежной субкультуры, причины актуализации феномена молодежной субкультуры в условиях современного российского общества;
- психологию членов субкультурной группы молодежи;

**уметь:**

- анализировать субкультурные механизмы;
- описывать способы модификации различных субкультур;
- уметь анализировать девиации в процессе развития личности молодых людей;
- получать информацию об адаптационных стратегиях молодежной субкультуры;
- ориентироваться в типологии молодежной субкультуры современной России, в том числе причинах возникновения «богатых» и «бедных» типов молодежной субкультуры;
- распознавать тексты, транслирующие субкультурную идеологию;
- выявлять особенности различных типов молодежной субкультуры в современном социокультурном пространстве;

**владеть:**

- навыками анализа молодежных субкультур;
- технологиями и методами современной работы с молодежью;
- навыками социальной реабилитации лиц, подверженных деструктивной модификации субкультурного поведения.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет с оценкой.

### **Б1.Б.22 КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ**

**Цели изучения дисциплины:** раскрытие сущности, значения карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройства, занятости и профессионального развития молодёжи.

**Задачи дисциплины:**

- изучить типологии карьерных продвижений, методов планирования и развития карьеры, подходы к типологии жизненной структуры и этапов карьеры;
- изучить специфику составления резюме, карьерного портфолио, карьерного плана и схемы развития, системы оценки личностного и профессионального потенциала.

**Формируемые компетенции:** ОПК-2; ОПК-3.

**Содержание дисциплины:**

Теоретические аспекты карьеры. Понятие карьеры, стратегии и цели карьеры. Общественный статус личности. Основные факторы, определяющие поведение молодого человека на рынке труда. Модели социального поведения молодежи на рынке труда.

Стратегическое планирование карьеры. Типология карьерных стратегий. Карьерные планы и стратегии. Стратегическое планирование. Карьерное портфолио.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- теоретические основания деятельности общественных объединений и организаций молодежи в России: особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы деятельности в общественных объединениях;
- методику формирования творческой личности лидера и организатора молодежной общественной деятельности;

**уметь:**

- выявлять потребности молодых граждан в реализации своего потенциала;
- формулировать практические рекомендации по оптимизации процесса включения молодых граждан в деятельность молодежных организаций и объединений;
- находить практические решения по реализации инновационных механизмов управления молодежной организацией.

**владеть:**

- методами разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки молодежи;
- эффективными инструментами, механизмами и технологиями, позволяющими влиять на «жизнедеятельность» молодежной организации;
- способами и приемами взаимодействия с коллегами в молодежном коллективе в целях противодействия развитию конфликтов в молодежной организации.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.23 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**Цели изучения дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление об управлении проектом.

**Задачи дисциплины:**

- систематизировать знания студентов по вопросам проектирования, управления проектами;
- изучить проектную документацию;
- изучить теорию и практику управления командой проекта;
- рассмотреть проектные риски систему кризисного управления.

**Формируемые компетенции:** ПК-15; ПК-16.

**Содержание дисциплины:**

Проектирование как система привлечения средств. Основные понятия системы управления проектами. Основы управления проектами. Проектная документация. Планирование проекта. Лидерство в управлении проектами. Управление командой проекта. Управление рисками. Кризисное управление проектами.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- сущность и взаимосвязь базовых понятий дисциплины;
- зарубежный и отечественный опыт проектирования, в том числе опыт Самарской области;
- основные направления, программное обеспечение управления проектами;
- особенности реализации социальных проектов, проектный цикл;
- виды и горизонты планирования в рамках реализации проектов;
- теорию и практику становления команды проекта;
- лидерские стратегии в управлении инновационными проектами.
- специфику антикризисного управления проектами, управления рисками;

**уметь:**

- управлять проектной командой;
- планировать проектные процессы;
- выстраивать коммуникативные процессы в рамках реализации проекта;

**владеть:**

- навыки сбора и обработки информации в ходе реализации проекта;
- умения социального управления и проектирования в профессиональной деятельности специалиста по работе с общественными организациями и молодежью;

– обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта управления проектами в теорию и практику деятельности с различными группами молодежи в современном российском обществе.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

#### **Б1.Б.24 РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**

**Цели изучения дисциплины:** выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

**Формируемые компетенции:** ОПК-2; ПК-4.

**Содержание дисциплины:**

Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления. Органы исполнительной власти субъекта РФ. Функции и полномочия Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации. Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики Местное самоуправление: содержание, сущность, методологические основы функционирования. Представительные органы местного самоуправления. Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- сущность и закономерности взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики;

– основные понятия и законы, закономерности функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;

**уметь** применять указанные знания на практике;

**владеть** основными методами работы органов государственного управления

и местного самоуправления по вопросам разработки и реализации молодежной политики.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

#### **Б1.Б.25 ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование системных знаний о методах исследования социально-экономических и политических процессов, а также подготовка широко образованных и творчески мыслящих специалистов, способных применять на практике методологию социологического познания экономической и политической жизни общества.

**Задачи дисциплины:**

- понять суть и особенности социально-экономических и политических процессов, узнать их разновидности;
- изучить методы исследования социально-экономических и политических процессов;
- овладеть навыками в использовании методов исследования социальных процессов;
- познакомиться с содержанием и структурой научно-исследовательской программы, узнать особенности организации различных типов исследований.

**Формируемые компетенции:** ПК-2; ПК-3.

**Содержание дисциплины:**

Методологические основания исследования социально – экономических и политических процессов. Сущность и основные компоненты системного анализа. Методы сбора данных. Первичное измерение и анализ эмпирических данных. Методы системного анализа. Программа и организация социологического исследования.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- методологические принципы организации и проведения социологических исследований;
- методы исследования социально-экономических и политических процессов;

**уметь:** уметь разрабатывать программу и инструментарий исследования, интерпретировать полученные результаты и определять их возможности в принятии управленческих решений

**владеть:** организации социологического исследования, анализа социологической информации и оформления результатов исследования.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет, экзамен.

## **Б1.Б.26 МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ПОЛОЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕ**

**Цели изучения дисциплины:** ознакомление учащихся с теоретическими и методическими подходами к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов связанных с молодежной социальной группой.

**Формируемые компетенции:** ПК-3; ПК-2.

**Содержание дисциплины:**

Методология социологического исследования. Теоретическое обоснование предметного поля социологии. Методологические основания количественного и качественного социологического исследования. Измерение первичных социальных характеристик. Стратегия социологического исследования. Составление программы социологического исследования. Выбор проблемы исследования. Разработка методологической части программы исследования. Выборка в социологическом исследовании. Методика и техника социологического исследования. Типы социологического исследования в классической социологии. Общая классификация методов социологического исследования. Анкетный опрос как метод социологического исследования. Интервью как метод социологического исследования. Метод фокусированного группового интервью. Наблюдение как метод социологического исследования. Типы социологического исследования в качественной парадигме. Анализ документов как метод социологического исследования. Экспертный опрос как метод социологического исследования. Социометрические методы в социологии. Анализ и обобщение данных в социологическом исследовании. Обработка, анализ и обобщение первичной информации. Использование социологической информации в прикладных целях.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- особенности предмета и метода социологических исследований, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования;
- структуру и содержание программы социологического исследования;
- особенности построения показателей, индикаторов, шкал, индексов и уметь конструировать их применительно к конкретной исследовательской проблеме;
- особенности организации проведения отдельных видов социологического исследования;
- систему методов социологического исследования и уметь их использовать применительно к конкретной исследовательской проблеме;
- систему методов обработки данных социологического исследования и уметь их использовать в соответствии с задачами социологического исследования;

**уметь:**

- планировать исследование в соответствии с поставленными целями, производить отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования, умения и навыки использования отдельных методов, способность принимать ответственность, участвовать в принятии групповых решений,
- выделять исследовательские переменные, знать логическую структуру и уметь формулировать гипотезы социологического исследования;
- использовать способы обобщения и представления данных социологического исследования;

**владеть:**

- конструктивно разрешать возникающие трудности.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

## **Б1.Б.27 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели изучения дисциплины:** дать студентам знания о социальном проектировании в молодежной политике, его теоретических основах, методологических принципов разработки социальных проектов, механизмов проектирования социального развития местного сообщества.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ и практики социального проектирования;
- освоение социального проектирования как фактора развития государственного управления на современном этапе;
- определение предпосылок, тенденций, проблем и перспектив развития социального проектирования как отрасли социологической науки;
- изучение основных направлений и методов решения основных проблем местного сообщества, в РФ и в регионе;
- изучение основ взаимодействия с местным сообществом;
- освоение методов проблемно-целевого анализа социальной ситуации;
- знание социальных институтов и групп, участвующих в процессе и занимающихся реализацией социальных проектов;
- социологического понимания процесса социального проектирования.

**Формируемые компетенции:** ПК-15; ПК-16.

**Содержание дисциплины:**

Понятие, объект, предмет, субъект социального проектирования. Научные основы социального проектирования. Социальное проектирование и социальная инженерия. Методики социального проектирования. Мировой и отечественный опыт социального проектирования. Основные подходы к социальному проектированию. Социальная утопия, антиутопия. Социальное конструирование. Понимание социальной субъектности.

Возможности преобразования социальной субъективности. Классификации линий социального поведения: три жизненные концепции. Роль ценностных факторов в социальной жизни. Ценностно-нормативная система в общественной жизни. Философско-социологическая традиция конструирования социального идеала. Сущность, ценностная природа социального проекта. Современные тенденции социального проектирования во Франции, Америке. Основные направления социального проектирования, причины их выделения. Направленность социального проектирования за рубежом и в России в наши дни. Социальное проектирование как вариант социального развития. Роль социального проектирования в государственном управлении на современном этапе. Ограничения и возможности социального проектирования. Специфика проектирования в сфере социальной работы с молодежью. Выявление сущности общественной потребности социального проектирования. Проблемно-целевой анализ социальной ситуации. Содержание социально-культурных проблем общества и варианты их проектных решений. Понятие социальных инноваций. Нормативная база, информационное обеспечение проектирования. Финансовые и организационные ресурсы социального проектирования. Типология проектов. Структура текстового описания проекта. Методика коллективной работы над проектом. Социальное партнерство. Защита проекта. Контроль за реализацией проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Проблемы моральной ответственности инициатора социального проекта. Влияние социального проекта на социальную динамику. Оценка жизнедеятельности проекта. Необходимость диагноза и прогноза. Измерительные процедуры социальной диагностики. Понятие социальной экспертизы. Навыки, необходимые менеджеру для успешного социального проектирования

Поиск путей оптимизации социального проектирования. Проблема ответственности в практике применения социального проектирования. Перспективы развития социального проектирования.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- теоретические основы социального проектирования;
- теоретические основы взаимодействия с местным сообществом;
- нормативно-правовую, ресурсную базы, пути и проблемы осуществления социального проектирования в государственном управлении на современном этапе
- методы проблемно-целевого анализа социальной ситуации;
- основные направления и методы решения основных проблем местного сообщества, в РФ и в регионе;
- взаимосвязь молодежной политики и социального проектирования;
- современные концепции проектной деятельности;
- проблематику современного социального проектирования.

**уметь:**

- разрабатывать социальные проекты;
- применять методы анализа социальных проектов;
- применять схемы, технологии и методы прогнозных и проектных разработок.
- анализировать основные современные социальные проблемы общества;
- квалифицированно применять общетеоретические знания к анализу конкретных социокультурных ситуаций.

**владеть:**

- навыками методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта социального проектирования в теорию и практику в современном российском обществе;
- основными методами оценки и мониторинга проектов;

– способами определения роли научных школ и направлений с целью систематизации мировой и российской практики проектирования.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** 3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен.

## **Б1.Б.28 СОЦИОЛОГИЯ**

### **Цели изучения дисциплины:**

Цель курса для студента: знать тенденции современных научных поисков в социальной теории и практике управления социальными процессами; уметь пользоваться принципами теоретического мышления с целью гармонизации обыденного, научного и профессионального мировоззрения; владеть навыками конструктивного мышления в проблемных профессиональных ситуациях с высокой степенью неопределенности.

**Формируемые компетенции:** ОК-2; ОК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-27.

**Содержание дисциплины:** Предмет социологии. Структура и уровни социологического знания. Методы социологического исследования. Функции социологии. Классические социологические теории. Современные соц. теории. Отечественная социологическая мысль. Общество как система. Социальные общности и социальные взаимодействия и отношения. Социальные институты. Малые группы и коллективы. Социология организаций. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики и культуры. Личность как деятельный субъект. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Мировая система и процессы глобализации.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

### **знать:**

- основные положения классической естественнонаучной картины мира (физика, химия, биология);
- основные этапы исторического развития европейской цивилизации и России (история, литература);
- особенности исторического развития педагогики (история педагогики);
- принципы формально-логического мышления и правила определений, классификации, аргументации (логика);
- принципы системного мышления;

### **уметь:**

- работать с литературой (выделять главную мысль текста, составлять план текста, задавать вопросы к тексту);
- грамматически и логически связно излагать мысль и аргументировать свою точку зрения;
- формулировать вопросы по теме курса, лекции, семинара;
- грамотно использовать категориальный аппарат;
- аргументировано обосновывать собственное видение социальных проблем;
- соотносить основания педагогической деятельности с актуальной социальной проблематикой;

### **владеть:**

- навыками обобщения, определения и классификации;
- навыками конспектирования;
- навыками работы с библиотечными каталогами.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б1.Б.29 ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ: МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, КАРЬЕРА МОЛОДЕЖИ**

**Цели изучения дисциплины:** обучение студентов основным понятиям в области технологии развития экономической активности молодежи, анализ современной ситуации по вопросам развития молодежного предпринимательства и карьеры молодежи.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятия и форм экономической активности населения;
- рассмотрение понятия и видов предпринимательской деятельности;
- рассмотрение вопросов поддержка предпринимательской деятельности молодежи;
- анализ и изучение методов и способов организации собственного дела;
- выяснение роли молодежь на рынке труда в современном обществе;
- изучение технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда.

**Формируемые компетенции:** ОК-3; ПК-31.

**Содержание дисциплины:**

Экономическая активность населения. Понятие и виды предпринимательской деятельности. Поддержка предпринимательской деятельности молодежи. Методы и способы организации собственного дела. Молодежь на рынке труда. Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- закономерности становления молодого человека как индивида и субъекта общественных отношений;
- закономерности и особенности развития сложных социальных систем, явлений и деятельности;
- историю и этапы становления и развития социологии молодежи;
- эффективные модели и технологии организации работы с молодежью, применяемые в России и за рубежом;
- теории и модели развития организаций и учреждений сферы услуг для молодежи;
- технологии проектирования, внедрения и эффективного управления молодежными проектами;

**владеть:**

- способами исследования, диагностики и оценки положения молодых людей в обществе;
- навыками проектирования, внедрения и сопровождения молодежных проектов;
- навыками организации деятельности молодых людей в группах, развития самодетельности молодежи;
- технологиями экономической деятельности и экономического обеспечения работы с молодежью;
- навыками управленческой деятельности.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б1.Б.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цели изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,

спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции:** ОК-8; ПК-34.

**Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачеты, экзамен.

## Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Б1.В.ОД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Цели изучения дисциплины:**

Формирование у студентов знаний и умений в области культуры речи и современного русского литературного языка, совершенствование практических навыков профессионального владения государственным языком Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с тенденциями развития современного русского литературного языка, с главными понятиями культуры устной и письменной речи;
- обучить правилам речевого этикета и нормам этики речевого поведения в служебном общении;
- научить студентов пользоваться различными словарями современного русского языка;
- сформировать у студентов отношение к культуре речи как необходимому компоненту профессиональной компетентности.

**Формируемые компетенции:** ОК-5; ОПК-3.

**Содержание дисциплины:**

Культура речи в структуре профессиональной компетентности работника молодежной сферы. Аспекты культуры речи. Государственная языковая политика. Произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль в системе функциональных стилей современного русского литературного языка. Языковые особенности документных текстов (административных, юридических, дипломатических, обиходно-деловых). Структура и языковое оформление научного исследования. Культура устного делового общения.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- об организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, знание правил речевого этикета;
- роль языка в обществе, о нормах языка, качествах речи, средствах создания выразительности речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- функциональные стили современного русского литературного языка;
- жанровое разнообразие функциональных стилей в их устной и письменной формах

- языковых средства различных уровней и принципы их активного и пассивного употребления;
- основные направления совершенствования грамотного письма и говорения;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебной документации.

**уметь:**

- определять цель и понимать ситуацию общения;
- учитывать социальные и индивидуальные черты личности собеседника;
- прогнозировать развитие диалога, реакцию собеседника;
- создавать и поддерживать благожелательную атмосферу общения;
- направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности;
- трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;
- свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику.

**владеть:**

- методикой выявления и исправления речевых ошибок;
- методикой создавать тексты различных стилей речи;
- установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

## **Б1.В.ОД.2 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

### **Цели изучения дисциплины:**

Рассмотрение базовых экономических понятий, изучение основных макроэкономических показателей и экономических моделей, показывающих взаимосвязи и механизмы движения экономической системы, исследование принципов поведения и взаимодействия экономических субъектов, знание основных макроэкономических моделей и взаимной зависимости, навыки анализа экономических процессов и явлений.

### **Задачи дисциплины:**

Дать студентам представление о микроэкономических закономерностях функционирования рыночной экономики и принципах принятия решений экономическими субъектами.

### **Формируемые компетенции:** ОК-3; ПК-4.

### **Содержание дисциплины:**

Общие основы экономической теории. Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономические потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Традиционная, рыночная, командная экономика: сравнительный анализ. Смешанная экономическая система.

Микроэкономика. Рыночная система: основа анализа спроса и предложения. Потребитель в рыночной экономике. Производство экономических благ. Фирма как совершенный конкурент. Организационные формы бизнеса. Издержки производства и прибыль фирмы. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок труда. Его особенности. Рынок капитала. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Общее экономическое равновесие, экономическая эффективность и благосостояние. Государство в рыночной экономике.

Макроэкономика. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. Общее макроэкономическое равновесие. Бюджетно-налоговая система. Кредитно-денежная система. Инфляция и

антиинфляционная политика. Социальная политика государства. Экономический рост. Международные взаимозависимости. Открытая экономика. Национальная экономика.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- фундаментальные основы экономической теории;
- основные теории производства и потребления;

**уметь:** анализировать основные факторы формирования спроса и предложения, типы рыночных структур, механизмы функционирования рынков факторов производства;

**владеть:**

- системой макроэкономических показателей,
- исследовать происходящие в экономике изменения и их связь с социальными процессами,
- решать конкретные экономические задачи.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б1.В.ОД.3 ЛИДЕРСТВО В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

**Цели изучения дисциплины:**

изучение теоретических, методических основ, практических технологий развития лидерства в молодежной среде.

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность и взаимосвязь базовых понятий дисциплины «Лидерство в молодежной среде», характеристики;
- изучить основные теории лидерства мировой практики;
- изучить систему взаимодействия лидера и группы;
- создать условия для овладения практическими умениями и навыками по формированию лидерских способностей.

**Формируемые компетенции:** П-22, ПК-31.

**Содержание дисциплины:**

Сущность лидерства. Определение понятий «лидер», «лидерство». Качества лидера, знания и умения. Цели лидерства: общественные и личные цели. Виды лидерства: формально – неформальное, эмоциональное – деловое и др. Роль личности в истории. Деструктивность и созидательность. Выдвижение и становление молодых лидеров в современных условиях. Сфера деятельности: лидер в политике, лидер в общественной организации и др. Современные концепции лидерства. Процессный подход к управлению. Системный подход. Ситуационный подход. Ситуационные концепции лидерства и ситуационный фактор в лидерстве. Континуум лидерского поведения Танненбаума-Шмидта. Модель ситуационного лидерства Фидлера. Модель ситуационного лидерства Херсея и Бланшарда. Модель лидерства «путь-цель» Хауза и Митчелла. Модель ситуационного лидерства Стинсона-Джонсона. Ситуационная модель принятия решений Врума-Йеттона-Яго. Лидерство в организации. Функции лидера в организации, в обществе. Стили лидерства. Ответственность. Право на ошибки. Функции лидера: лидер, руководитель, менеджер. Пространство лидерства. Команда: виды и стадии развития команды. Постановка задач. Принципы распределения функционала. Эмоциональное и деловое присоединение. Секреты успешного лидерства. Механизмы социального восприятия и обратная связь. Взаимосвязь лидера и команды (группы). Формирование лидерских способностей. Пути, этапы, условия, средства формирования лидерства. Тренинг развития лидерских способностей.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- сущность, значение базовых понятий дисциплины;

- типологии и функции лидерства;
- современные концепции лидерства;
- особенности выдвижения и становления молодых лидеров в современных условиях;

**уметь:**

- определять уровень развития лидерских способностей;
- выстраивать эффективное взаимодействие лидера и команды.

**владеть:**

- технологиями развития лидерских способностей в молодежной среде;
- навыками методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта в теорию и практику подготовки современного лидера.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

## **Б2.В.ОД.4 СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

**Цели изучения дисциплины:** освоение студентами результатов обучения в виде сформированности следующих личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций: быть в состоянии принять участие в социологическое исследование, быть в состоянии выбрать и применить конкретную социальную технологию.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными методологическими положениями и общими категориями статистической науки;
- показать многообразие общественных явлений, изучаемых социально-экономической статистикой;
- дать обзор систем количественных показателей, с помощью которых статистика анализирует тенденции и закономерности развития социальных явлений и процессов;
- научить принципам расчета основных показателей в некоторых отраслях статистики.

**Формируемые компетенции:** ОК-3; ОК-4.

**Содержание дисциплины:**

Роль статистики в гуманитарном образовании, в будущей профессии. Методы статистического исследования. История государственной статистики. Организация государственной статистики. Состав населения и цели его изучения. Перепись населения. Организация статистического учета домохозяйств. Статистика уровня жизни. Составляющие и условия уровня жизни. Показатели уровня жизни. Оценка уровня жизни. Показатели потребления и статистический учет услуг. Жилищные условия как объект статистического учета. Статистика развития бытового и транспортного обслуживания. Статистический учет свободного времени. Статистика рекреации и досуга. Статистический учет занятого и безработного населения. Трудоустройство населения. Образование как общественный процесс в статистическом изучении. Статистические показатели деятельности образовательных учреждений. Моральная статистика.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- закономерности исторического процесса;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- сущность основных экономических явлений и процессов, тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
- основные положения, законы и методы естественных наук и математики;
- метрологические принципы;

- методику проектирования социальных процессов;

**уметь:**

- применять полученные знания при осмыслении социальных фактов, процессов;
- ориентироваться в постановке задачи, при решении профессиональных задач использовать знания общенаучных методов;
- воспринимать информацию и понимать ее сущность и значение в развитии современного общества;
- работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа данных социального исследования, методов презентации результатов социального исследования, социальных технологий;
- осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования;
- использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик;
- оформлять законченные проектные работы;
- рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов;

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- техническими методами для измерения основных параметров социальных процессов.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

## **Б2.В.ОД.5 ИННОВАЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

**Цели изучения дисциплины:** дать студентам знания о социальном инновационном проектировании в молодежной политике, его теоретических основах, истории развития, классических парадигмах зарубежных исследователей, аспектах отечественного инновационного проектирования.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социального инновационного проектирования в молодежной политике;
- освоение социального инновационного проектирования как фактора развития молодежной инновационной среды;
- определение предпосылок, тенденций, задач, принципов, проблем и перспектив развития социологической науки в рамках исследования инноваций в молодежной политике;
- изучение структуры инновационного процесса;
- изучение концепции инновационной деятельности, инновационной проектной деятельности в Государственной молодежной политике.

**Формируемые компетенции:** ПК-20; ПК-22.

**Содержание дисциплины:**

Инновации в современном обществе: виды и сферы применения. Нормативно-правовые основы инновационных процессов. Инновационный потенциал современной молодежи. Методологические подходы к проблеме инновационного проектирования в региональной молодежной политике. Современные модели, подходы и процессы инновационного проектирования в молодежной политике. Преемственность классической

социологической теории о молодежной политике и изучения проблемы инновационного проектирования в региональной молодежной политике. Информационное обеспечение инновационной деятельности в молодежной политике. Организация работы над социальными инновационными проектами, механизмы управления

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- стратегию устойчивого функционирования и целевых ориентиров концепции инновационного проектирования;
- региональную молодежную политику;
- основные методологические принципы инновационного проектирования;
- классические парадигмы зарубежных и отечественных исследователей;
- формирование организационной и проектной культуры;
- роль менеджмента в социальном проектировании;
- показатели определения эффективности социального проекта;
- информационную инфраструктуру молодежной политики;

**уметь:**

- квалифицированно анализировать основные современные социальные проблемы молодежи;
- квалифицированно применять общетеоретические знания к анализу конкретных социокультурных ситуаций;
- выделять социальную составляющую общественных явлений в ее связи с другими сферами общественной жизни;

**владеть:**

- междисциплинарным подходом к анализу внедрения инноваций в молодежной среде;
- навыками осуществления инновационной молодежной политики в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью в рамках обеспечения социальной безопасности молодежи.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

## **БЗ.В.ОД.6 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА МОЛОДЕЖИ**

**Цели изучения дисциплины:** изучение теоретических, методических основ, практических форм и технологий организации досуга молодежи.

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность и взаимосвязь базовых понятий дисциплины «Организация досуга молодежи»;
- изучить основные характеристики современной молодежи как объекта и субъекта досуговой деятельности;
- изучить основные направления, виды и содержание деятельности в сфере организации досуга молодежи;
- определить спектр организаций и учреждений, обеспечивающих организацию досуговой деятельности;
- создать условия для овладения практическими умениями и навыками по организации досуга молодежи в современном обществе.

**Формируемые компетенции:** ПК-30; ПК-35.

**Содержание дисциплины:**

Сущность и функции досуга молодежи. Общетеоретические подходы к организации досуга в молодежной среде. История досуговой деятельности в молодежной среде: зарубежный и отечественный опыт. Психолого-педагогические принципы досуговой

деятельности молодежи. Тематика досуговой деятельности. Организованный и неорганизованный досуг молодежи. Игровые технологии как средство организации досуга молодежи. Организация и проведение творческих конкурсов. Профилактика негативных форм организации досуга. Система государственной поддержки. Организации и учреждения, занимающиеся организацией досуга молодежи.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- сущность, значение, компоненты понятия «досуговая деятельность» молодежи;
- основные направления, виды и содержание деятельности в сфере организации досуга молодежи;
- характеристики современной молодежи как объекта и субъекта досуговой деятельности;
- зарубежный и отечественный опыт организации досуговой деятельности молодежи в различных учреждениях и организациях.

**уметь:**

- выявлять теоретико-методологические проблемы в сфере организации досуга, отдыха и оздоровления, развития творчества молодежи;
- систематизировать, классифицировать, обобщать опыт современной досуговой деятельности.

**владеть:**

- навыками организации активных форм досуга молодежи;
- навыками профилактики негативных форм организации досуга;
- технологиями моделирования и конструирования форм и методов организации досуга молодежи;
- навыками методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта в теорию и практику досуговой деятельности в современном российском обществе.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

## **БЗ.В.ОД.7 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ**

**Цели изучения дисциплины:** общая теоретическая и практическая подготовка, необходимая для работы в области информационного обеспечения молодёжи в федеральных, региональных и муниципальных органах исполнительной власти по делам молодежи, их учреждениях (центры информационного обеспечения, социально–психологической помощи молодежи, занятости и трудоустройства молодежи, содействия молодежному предпринимательству, молодежные пресс-центры, центры информационного обеспечения, патриотического и гражданского воспитания и т.д.), в информационных службах по делам молодежи банков, компаний, фирм; в молодежных отделениях политических партий и общественных движений, в молодёжных СМИ и информационных порталах.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний по приоритетным направлениям ГМП в отношении формирования молодежного информационного пространства, проблемам его создания и способам их решения;
- ознакомление с основными информационными технологиями в сфере ГМП, методикой отбора и классификации содержания информации для молодёжи и её спецификой;

– приобретение умения ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодежи.

**Формируемые компетенции:** ОПК-1; ПК-32.

**Содержание дисциплины:**

Тенденции развития российской молодежи в условиях информационного общества. Опыт, современное состояние и перспективы развития ГМП в области информационного обеспечения молодежи. Нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения и информационной работы в молодежной среде. Технологии мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях развития молодежной среды. Молодежные информационные центры (МИЦ) и службы. Формы информационно-консультативного взаимодействия вне рамок МИЦ. Каналы и ресурсы информирования молодежи. Использование социальной рекламы и PR-технологий в работе с молодежью. СМИ и молодежь. Современные формы организации работы молодежных СМИ. Особенности издания и распространения молодежной прессы. Молодежные СМИ. Особенности разработки и распространения проектов информирования молодежи. Электронное правительство и молодежь. Сеть Интернет как возможность самовыражения и поиска значимой информации для молодежи. Виртуальные коммуникативные площадки. Принятие управленческих решений с применением информационных технологий. Информационная поддержка решений в сфере молодежной политики.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные современные информационные технологии;
- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- технологии информационного обеспечения молодежи;
- сущность, цели и содержание государственной молодежной политики в сфере информирования молодежи и развития информационной компетентности молодежи;
- принципы отбора содержания информации для молодежи;
- каналы и средства информирования молодежи;
- механизмы государственной поддержки и развития СМИ, ориентированных на проблемы молодежи;
- специфику и требования к разработке проектов информирования молодежи;
- опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ;
- методы освоения информационного пространства, построения эффективных каналов информирования молодежи;
- о структуре современных информационных ресурсов;
- об организации работы молодежных информационных центров.

**уметь:**

- использовать источники информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными СМИ;
- осуществлять сбор и классификацию информации;
- проектировать деятельность по информированию молодежи;
- ориентироваться в молодежном информационном пространстве и взаимодействовать с его субъектами;
- пользоваться возможностями современного информационного пространства в исследовательской деятельности.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа данных;

- навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме;
- навыками организации и поддержки деятельности молодежных информационных центров и служб;
- навыками самостоятельной работы с информационными источниками по профессиональной тематике.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б3.В.ОД.8 МОЛОДАЯ СЕМЬЯ - ОБЪЕКТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование концептуальных подходов, моделей и прогнозов развития молодой семьи, системного подхода к решению проблем молодой семьи, как объекта молодежной политики, ознакомление с современными технологиями работы с молодой семьей.

#### **Задачи дисциплины:**

- углубить и систематизировать знания студентов о взглядах молодых на брак и семью, добрачном поведении, мотивации создания семьи, о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в возникновении и жизнедеятельности молодой семьи и ее членов;
- сформировать представление о молодой семье как активном агенте социальных изменений;
- обозначить положение молодой семьи среди социальных институтов и институциональных взаимосвязей;
- выявить социально-значимые проявления жизненного цикла семьи и внутрисемейные взаимодействия;
- сформировать умения и навыки практического использования методик сбора и анализа данных о семейных событиях, циклах и линиях семейного поведения, тестов семейной и супружеской совместимости;
- обучить современным технологиям реализации основных направлений государственной семейной политики, ее принципов, социальной работе с молодой семьей и детьми;
- изучить правовые основы работы с молодой семьей.

**Формируемые компетенции:** ПК-23; ПК-28.

#### **Содержание дисциплины:**

Структура, ключевые понятия курса. Эволюция семьи и брака в истории общества. Современная семья. «Молодежная» семья и ее отличительные особенности. Молодая семья как целостная система. Молодая семья как этап жизненного цикла семьи. Функционально-ролевая структура семейных отношений. Основные подсистемы семьи. Семейные ценности молодежи. Методика и техника сотрудничества с различными категориями детей, семей, людей разных поколений. Организация системы комплексной поддержки молодых семей. Современные отечественные и зарубежные подходы в системе комплексной поддержки молодой семьи. Обеспечение деятельности системы комплексной поддержки молодых семей. Молодая семья – объект и субъект государственной политики. Государственная политика в отношении молодых семей. Система комплексной социальной поддержки молодых семей. Система комплексной поддержки семей, ожидающих рождения ребенка, и молодых родителей. Система комплексной реабилитации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт. Социальные технологии в системе поддержки молодых семей. Организационные аспекты социальных технологий. Системные технологии реадaptации женщин и детей, подвергшихся насилию. Современные социальные технологии реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальные технологии подготовки и передачи ребенка в замещающую семью и на воспитание в семье

усыновителей. Семья в системе социализации, воспитания и организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** современные технологии работы с молодой семьей;

**уметь:** сформулировать рекомендации по вопросам взаимодействия специалистов различных служб и ведомств в системе поддержки молодой семьи.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б3.В.ОД.9 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного системного представления об особенностях работы с добровольцами, особенностями управления добровольческими программами, а также формирование мотивации участия студентов в добровольческой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов теоретических представлений о добровольчестве;
- раскрытие специфики деятельности добровольцев в современном сообществе;
- овладение основными методами и формами работы с добровольцами.

**Формируемые компетенции:** ПК-13; ПК-16.

**Содержание дисциплины:** теоретические и методические основы добровольчества, направления добровольческой деятельности в России, анализ зарубежного опыта добровольческой (волонтерской) деятельности, из истории международных волонтерских организаций, нормативно - правовые основы добровольческой деятельности, государственная поддержка добровольческой деятельности, современные добровольческие проекты в России и странах мира, личность добровольца, технологии организации добровольческой деятельности.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- предметную область дисциплины, ее проблемное поле;
- характерные особенности современного добровольца (волонтера), его ценностные ориентиры;
- современные отечественные и зарубежные подходы в сфере развития добровольчества.

**уметь:**

- сформулировать рекомендации по вопросам развития добровольчества;
- применять методы развития добровольческого движения;
- определить и развить субъектную позицию молодежи в структуре гражданского общества.

**владеть:**

- общими представлениями об основах организации добровольческой деятельности;
- методикой разработки добровольческой акции;
- методиками и технологиями привлечения добровольческих ресурсов.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет с оценкой.

### **Б3.В.ОД.10 ИГРОПРАКТИКА**

**Цели изучения дисциплины:** освоение теоретических основ игровой деятельности и освоение навыков, умений организации данного вида деятельности с молодежью.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы игровой деятельности,
- изучить возрастные особенности детей, подростков, молодежи,
- изучить общую теорию создания игровых программ,
- изучить зарубежный и отечественный опыт организации игровой деятельности в социальных службах, молодежных организациях,
- освоить навыки сценарного мастерства,
- организовать и провести игровые программы.

**Формируемые компетенции:** ПК-30; ПК-34.

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы игровой деятельности. Понятие игры. Функции. Возрастные особенности целевой аудитории игрового взаимодействия. Классификация игровых форм работы. Методические аспекты конструирования игр. Малые формы работы: игры на взаимодействие, знакомство и др. Интеллектуальные игры и состязания. Коллективно-творческая деятельность. Игровые и конкурсные программы. Деловые или имитационные игры. Ролевые модели игр. Методика и практика организации игры. Методика подготовки и проведения игры. Планирование смены в ДОЛ (традиционные, тематические, ролевые смены).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- сущность, значение, компоненты понятия «игровая деятельность»;
- основные направления, виды и содержание игровой деятельности в сфере организации досуга молодежи;
- характеристики современной молодежи как объекта и субъекта игровой деятельности;
- зарубежный и отечественный опыт организации игровой деятельности молодежи в различных учреждениях и организациях.

**уметь:**

- конструировать игровые формы работы с молодежью;
- систематизировать, классифицировать, обобщать опыт современной игровой деятельности.

**владеть:**

- навыками организации игровых форм работы;
- технологиями моделирования и конструирования игровых форм работы;
- навыками методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта в теорию и практику досуговой деятельности в современном российском обществе.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

## **Б3.В.ОД.11 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАД СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ**

**Цели изучения дисциплины:**

обучить студентов теоретическим и практическим основам технологии социального проектирования; основным методологическим принципам разработки социальных проектов.

**Задачи дисциплины:**

- углубление и систематизация знаний студентов по вопросам технологии деятельности над социальными проектами.
- воспитание социальной активности, гражданской позиции в решении молодежных вопросов в обществе.
- расширение представлений студентов о технологии социального проектирования.

**Формируемые компетенции:** ПК-19; ПК-21.

**Содержание дисциплины:**

Понятие технологии социального проектирования. Социальное проектирование. Типы проектов. Этапы социального проектирования. Обоснование проекта, целеполагание. Планирование деятельности по проекту. Определение стратегии и методов решения задач проекта. Результативность проектной деятельности: показатели результативности. Ресурсное обеспечение социального проектирования. Документальное обоснование и сопровождение проекта. Оценка проектных заявок. Финансирование проекта. План управления проектом, как инструмент его реализации.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- теоретические основы технологии деятельности над социальным проектом;
- инструментарий проектирования;
- основные направления и методы решения основных проблем местного сообщества;
- специфику и требования к разработке социальных проектов;
- опыт реализации проектов молодежными общественными объединениями в регионах РФ.

**уметь:**

- проектировать деятельность по вовлечению молодежи в социально-полезную деятельность;
- применять методы управления ресурсами проектов.

**владеть:**

- навыками организации деятельности над социальными проектами;
- основными методами оценки и мониторинга проектов;
- технологией социального проектирования.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

## **Б3.В.ОД.12 СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ**

**Цели изучения дисциплины:**

- формирование целостного представления о системе безопасности молодежи в социуме в настоящее время;
- определение значимости безопасного и социально-ориентированного поведения молодого человека в обществе и места социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности;
- изучение социальных механизмов и условий обеспечения социально-безопасного поведения молодежи.

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность и взаимосвязь базовых понятий дисциплины «Безопасность молодежи», факторы, определяющие состояние социальной безопасности молодежи в российском обществе начала XXI века.
- изучить основные характеристики современной молодежи как объекта и субъекта социальной безопасности в обществе, специфику безопасного и социально-ориентированного поведения.
- ознакомить научными представлениями, основными методами социологического анализа социально-политических процессов, социальной деформации в жизни общества и возникающих угроз и рисков безопасности молодежи.
- показать тенденции, условия и механизмы обеспечения социально-безопасного поведения молодежи, саморегуляции рисков в молодежной среде.

– создать условия для овладения практическими умениями и навыками по обеспечению социальной безопасности молодежи и применения метода системного управления процессами социальной адаптации молодежи.

**Формируемые компетенции:** ПК-30; ПК-32.

**Содержание дисциплины:**

Социальная безопасность молодежи как наука. Понятие социальной безопасности молодежи. Место социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности. Национальная безопасность РФ: исторический аспект и современный анализ. Государственная молодежная политика как активная составляющая системы социальной безопасности в современной России. Нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение социальной безопасности молодежи. Социальная политика государства. Субъекты и объекты социальной безопасности, функции социальной безопасности. Обеспечение социальной безопасности молодежи как стратегическая задача социальной политики государства в условиях рыночной экономики. Общество риска и анализ вызовов, угроз и рисков по реализации жизненных стратегий молодежи. Социальные опасности. Карты опасности. Факторы, определяющие состояние социальной безопасности молодежи в российском обществе начала 21 века. Молодежь в обществе перемен. Инструменты обеспечения социальной безопасности молодежи.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

– сущность, значение социальной безопасности молодежи, ее место в системе национальной и внутренней безопасности государства, системе государственной молодежной политики;

– теоретические и практические основы изучения социальной безопасности молодежи в РФ;

– нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечения социальной безопасности молодежи,

– содержание, функции, факторы, основные направления социальной безопасности молодежи;

– основные угрозы и риски в молодежной среде, их типологии и эволюции;

– проблемы идеологии терроризма и организованной преступности и их влияние на деформацию основных смыслов и ценностных установок молодежи;

– влияния социальных последствий глобализации на безопасность молодежи.

**уметь:**

– выявлять теоретико-методологические проблемы социального развития молодежи;

– применять методы социологического анализа социально-политических процессов и систем;

– разрабатывать технологию социально- и безопасно – ориентированного поведения, разрабатывать модель социальной безопасности молодежи в современном обществе.

**владеть:**

– междисциплинарным подходом к анализу и выработке механизмов саморегуляции рисков в молодежной среде;

– технологиями проектирования социальных механизмов обеспечения безопасности молодежи и управления данными механизмами;

– навыками осуществления молодежной политики в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью в рамках обеспечения социальной безопасности молодежи.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б3.В.ОД.13 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ**

**Цели изучения дисциплины:** получить достаточно емкое представление о социальной политике и одновременно усвоить приемлемый объем знаний для компетентного решения социальных проблем.

**Формируемые компетенции:** ПК-17; ПК-21.

**Содержание дисциплины:**

Социальное государство и социальная политика: сущность, основные принципы и категории. Социальная политика как система. Государство как основной субъект социальной политики. Социальная безопасность как основная задача социальной политики. Общественные объединения и их роль в разработке и реализации социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики. Информационное обеспечение социальной политики. Национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. Социальная защита населения как составная часть социальной политики. Политика в области социальной защиты молодежи, семьи и детства. Жилищная политика. Политика социальных реформ в области здравоохранения, образования, науки и культуры. Политика в области занятости населения и развития кадрового потенциала. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения. Социальное партнерство как механизм реализации социальной политики. Социальная политика и проблемы регулирования социальных конфликтов. Эффективность социальной политики.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;

**уметь:**

- толковать и применять нормативно-правовые акты, связанные с реализацией социальной политики
- сформулировать обобщения по основным вопросам функционирования социального государства

**владеть:** навыками разработки предложений и рекомендаций по концептуальному решению социальных проблем

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б3.В.ОД.14 ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ**

**Цели изучения дисциплины:** обучить студентов теоретическим основам профилактической деятельности, методике практических мероприятий по формированию ценности здорового образа жизни, особенностям проведения диагностирования наличия асоциальных явлений у подростков и молодежи, организации деятельности по пропаганде ЗОЖ и навыков разумного стиля жизни.

**Задачи дисциплины:**

- углубление и систематизация знаний студентов по вопросам профилактики девиантного поведения;
- знакомство с работой оздоровительных, образовательных и специальных учреждений и организаций по профилактике девиантного поведения;
- воспитание социальной активности, формирование ценностей здорового образа жизни у студентов.

**Формируемые компетенции:** ПК-25; ПК-30.

**Содержание дисциплины:**

Девиантное поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации. Понятие, сущность социальной нормы. Предпосылки девиантного поведения в подростковом возрасте. Законодательная база. Правовые аспекты профилактики девиантного поведения. Направления и формы работы специальных, государственных и общественных организаций по профилактике девиантного поведения. Особенности девиантного поведения молодежи. Сущность, задачи, принципы профилактики девиантного поведения. Профилактическая работа с семьей и молодежью. Организация работы социальной службы с семьей. Разработка и реализация профилактических программ. Разработка новых методов работы с молодежью. Здоровый образ жизни как цель воспитания. Общие принципы использования информационного подхода.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- теоретические основы профилактики асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность;
- особенности подросткового возраста, факторы и группы риска;
- основные направления профилактической деятельности, программное обеспечение формирования здорового образа жизни в РФ и в регионе.

**уметь:** проектировать деятельность по работе с различными группами молодежи.

**владеть:**

- методами анализа, выявления асоциальных явлений;
- навыками организации мероприятий профилактической направленности.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б3.В.ОД.15 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ**

**Цели изучения дисциплины:** систематизация научно-методических основ социальной активности молодежи.

**Задачи дисциплины:**

- углубление и систематизация знаний студентов в области психологии личности, возрастной психологии;
- изучение видов личностной активности, в том числе социальной активности
- закрепление на практике профессиональных знаний по специальности;
- повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по определению принципов молодежной политики в области поддержки молодой семьи.

**Формируемые компетенции:** ПК-19; ПК-33.

**Содержание дисциплины:**

Ключевые понятия курса. Виды и формы социальной активности. Исследование социальной активности молодежи. Молодежь – субъект социальной активности. Характерные особенности современной молодежи. Ценностные ориентиры. Деятельностный подход. Активность и пассивность. Самосознание. Субъектная позиция. Социальные проблемы. Социально-значимая деятельность. Благотворительность. Молодежь в структуре гражданского общества. Технологии развития и поддержки социальной активности. Проектный подход: социальная акция, социальный проект. Технологии привлечения ресурсов: работа с добровольцами, работа с бизнесом, СМИ, органами власти, населением. Поддержка социальной активности молодежи.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** предметную область дисциплины, ее проблемное поле;

**уметь:** сформулировать рекомендации по вопросам развития социальной активности молодого поколения;

**владеть:** общими представлениями о сущности молодежной политики в области поддержки современной молодежи.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

## **Б1.В.ОД.16 СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**Цели изучения дисциплины:** дать студентам знания о социальных методах и технологиях работы с разными категориями молодежи и ознакомить с технологиями, используемыми службами социального обслуживания молодежи, молодежными и детскими общественными организациями в Самарской области.

**Задачи дисциплины:**

- изучение ключевых понятий данного курса;
- анализ истории возникновения технологий социальной работы с молодежью и изучение инновационных социальных технологий;
- обучение практическим умениям и навыкам студентов по использованию социальных технологий работы с молодежью.

**Формируемые компетенции:** ПК-26.

**Содержание дисциплины:**

Социальные технологии работы с молодежью как дисциплина. Понятие и сущность социальных технологий. Виды социальных технологий. Методика работы в молодежной среде: педагогические и психологические принципы работы. Содержание и формы работы социальных учреждений и органов по делам молодежи. Основные технологии социальной работы с различными категориями молодежи. Специфика работы с молодежью в образовательных учреждениях. Основные направления и технология работы с молодежью на улице. Методология работы с молодыми мигрантами. Формы социальной поддержки молодежи с ограниченными возможностями. Социальные технологии работы с молодой семьей. Механизмы социальной деятельности с представителями молодежных субкультур. Технологии социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Технология работы с талантливой молодежью. Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека: профессиональная готовность, профессиональная ориентация, профессиональный выбор. Технологические аспекты организации досуга молодежи. Организация клубной работы с молодежью. Система развития детского и молодежного отдыха. Здоровьесберегающие технологии работы с молодежью. Социальная работа с молодыми людьми на территории микрорайона. Технология работы с молодежью в сельской местности. Инновационные подходы в проведении массовых мероприятий с молодежью. Технология организации коллективной творческой деятельности: виды и методика работы. Модели молодежного участия в социальной жизни общества. Маркетинговые технологии в молодежной среде. Технологии предотвращения и разрешения конфликтов в молодежной среде. Теоретические и методологические основы исследования конфликтных ситуаций в молодежной среде. Тренинговые технологии общения. Психологическая помощь молодым людям в экстремальных ситуациях. Образовательные программы по восстановительной медиации.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные направления, технологии и передовой опыт работы с молодежью;
- сущность и особенности основных видов и типов социальных технологий;

**уметь:**

- планировать и организовывать социальную работу с молодежью в центрах поддержки молодежи и учреждениях для молодежи;

- использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности;
- использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;
- применять инновационные технологии в практике работы с молодежью;
- уметь организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

**владеть:**

- приемами и методиками организации работы среди молодежи;
- технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью;
- методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет, экзамен.

## Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### Б1.В.ДВ.1 ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

**Цели изучения дисциплины:** дать студентам необходимые знания об основах социального государства – прежде всего, о сущности, принципах и моделях социального государства.

**Формируемые компетенции:** ПК-4.

**Содержание дисциплины:**

Сущность, принципы и модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Правовая основа социального государства. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** принципы социального государства;

**уметь:** адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России социального государства.

**владеть:** навыком ориентироваться в условиях современной российской действительности,

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### Б1.В.ДВ.1 ЛОГИКА

**Цели изучения дисциплины:** раскрыть сущность законов мыслительного процесса и форм их текстового выражения, выработанных логической наукой, продемонстрировать их роль в профессиональной деятельности бакалавров, обучающихся по направлению «Организация работы с молодежью».

**Формируемые компетенции:** ПК-23.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и значение логики. Логические законы мышления и их применение в жизнедеятельности. Понятие. Суждение. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Аналогия, гипотеза, прогноз. Моделирование. Доказательство. Логические основы дискуссии. Логические основы полемики. Логические ошибки и уловки.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса и текстового изложения его результатов;

**уметь:** применять полученные знания при осмыслении социальных фактов, процессов, и подготовке журналистских текстов, избегать логических ошибок;

**владеть:** приемами и методами доказательного рассуждения и опровержения, необходимыми в процессе работы с молодежью.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.2 ЭКОЛОГИЯ**

**Цели изучения дисциплины:** развитие у студентов диалектического мировоззрения, логического экологического мышления, формирование целостного естественнонаучного мировоззрения, а также умения квалифицированно разбираться в вопросах современной экологии, охране окружающей среды и рационального природопользования.

**Формируемые компетенции:** ОК-4; ОПК-2.

**Содержание дисциплины:**

Понятие экологии. Биосфера и человек. Структура биосферы. Экосистемы. Биоценозы. Взаимоотношения организма и среды. Глобальные проблемы, здоровье людей. Природопользование. Экозащитная техника и технологии. Экологический мониторинг. Право.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.2 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование целостного представления о политологии как науке и ее теоретико-методологических основах.

**Формируемые компетенции:** ОК-1; ОК-2; ПК-1.

**Содержание дисциплины:**

Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление. Политическая власть. Политическая система. Политическая партия. Политическое лидерство. Политические конфликты и кризисы. Политическая культура. Политический процесс.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** основные понятия и категории политологии, роль различных социальных групп в политическом процессе, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**уметь:** производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о политических процессах протекающих в обществе; анализ политических ориентаций и политического поведения различных социальных групп, политической организации общества

**владеть:** способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, навыками сбора эмпирической информации о социально-политических явлениях и процессах, роли личности в обществе, политической организации общества.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б1.В.ДВ.3 КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

**Цели изучения дисциплины:** знакомство студентов с существующими конфликтологическими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельность по разрешению которых входит в компетенцию специалистов по работе с молодежью.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными учениями в области конфликтологии,
- получить целостное представление о социально-психологических проблемах конфликта, его роли в обществе и методах его решения;
- помочь адаптироваться к современной социальной действительности, где конфликт стал одним из основных проявлений общественных отношений;
- ознакомить с социально-психологической спецификой и способами урегулирования организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов,
- встречающихся в организациях и обществе;
- развить способности выявлять и разрешать социально-психологические проблемы.

**Формируемые компетенции:** ПК-23.

**Содержание дисциплины:**

Конфликтология как наука и искусство решения конфликтов. Стратегия поведения в конфликте. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Разрешение конфликта с помощью посредника. Групповые конфликты. Семейные конфликты.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** классические и современные концепции, трактовки предмета конфликтологии, закономерностях, классификации конфликтов и причинах возникновения конфликтных ситуаций;

**уметь:**

- вести посредническую деятельность при решении конфликтных ситуаций,
- учитывать проявления индивидуально-психологических особенностей конструктивного, делового и межличностного общения, управления людьми в коллективе.

**владеть:** общими представлениями о методах созидательной критики и предупреждения отрицательных последствий конфликтов.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.3 ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Цели изучения дисциплины:** овладение этическими нормами работы с молодежью и компетенциями профессиональной работы с молодежью на основе осознания моральных ценностей социальной работы и нравственных требований к личности специалиста работе с молодежью.

**Формируемые компетенции:** ОК-5; ОК-6; ПК-23.

**Содержание дисциплины:**

Этика в системе гуманитарных наук. Профессиональная этика. Деловая этика. Этические нормы социальной работы. Этические нормы работы с молодежью.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** требования государства и общества к роли молодежи; правовые нормы и нормы морали, этические требования к профессии; методы формирования сплоченности и ценностного единства коллектива;

**уметь:**

- учитывать нравственные аспекты работы с молодежью в группе и индивидуально;
- соблюдать нормы права и морали в профессиональной деятельности;
- устанавливать деловые отношения, учитывать этические нормы в деловом общении;

**владеть:**

- способами нравственной оценки решений по проблемам молодежи;
- способами выявления уровня воспитанности, приемами воспитания правовой и нравственной культуры у молодого человека;
- навыками выработки коллективных норм и традиций в молодежной группе и профессиональном сообществе,

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.4 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Цели изучения дисциплины:** познакомить с основными этапами развития человеческой цивилизации и научить ориентироваться в типах различных культур. Программа курса «Культурология» направлена на исследование проблем теории, методологии, истории культуры, изучение и освоение форм и процессов современной культуры, объектов историко-культурного назначения.

**Формируемые компетенции:** ОК-1; ОК-6; ОПК-4.

**Содержание дисциплины:**

Культурология в системе научного знания. Культурология как наука и учебная дисциплина. Методы культурологических исследований. Структура и состав современного культурологического знания. Основные понятия культурологии.

Культура как объект исследования культурологии. Понятие, морфология и функции культуры. Проблема происхождения культуры. Культурогенез. Динамика культуры. Ценности и нормы культуры. Культурные и глобальные проблемы современной культуры. Семиотика. Культура как система знаков. Языки, символы и коды культуры.

Типология культур. Основания типологии культур. Особенности восточных и западных типов культуры. Исторические типы культуры.

Место и роль России в мировой культуре. Периодизация и особенности русской культуры. Культура Русского Севера и арктического региона.

История культурологических учений. Историческое развитие представлений о культуре. Культурологические учения XIX – XX века. Русская культурологическая мысль.

Религия как культурный феномен. Понятие, функции и происхождение религии. Древние формы верований. Конфуцианско-даосистский тип культуры. Индо-буддистский тип культуры. Христианский тип культуры. Исламский тип культуры.

Бытие культуры. Культура и природа. Культура и общество. Культура-человек-личность. Процессы социализации, инкультурации, культурной, социальной и национальной самоидентификации.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

#### **Б2.В.ДВ.4 СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о сетевых технологиях.

**Формируемые компетенции:** ОПК-3, ПК-32.

**Содержание дисциплины:**

Построение сетевых топологий. Организация приоритетной дисциплины обслуживания в кольцевых структурах сетей. Синхронизация при передаче по последовательным каналам связи и в сетях. Самосинхронизирующиеся коды. Логическое кодирование. Формирование контрольной суммы, контроль и обратная связь в сетях. Обеспечение гарантированного времени доступа в сетях. Коммутация пакетов и каналов в сетях. Дейтаграммы Маршрутизация в сетях.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б2.В.ДВ.5 ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основах математического моделирования социально-экономических систем.

**Формируемые компетенции:** ОК-3; ПК-2; ПК-3.

**Содержание дисциплины:**

Экономические модели, корреляционно-регрессионный анализ, экономико-математические модели оптимизации, принцип оптимальности в планировании и управлении. Основы линейного программирования, экономико-математические модели оптимизации, нелинейное и целочисленное прогнозирование, имитационное моделирование, модели прогнозирования экономических процессов, балансовые методы и модели.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б2.В.ДВ.5 ТЕОРИЯ СИСТЕМ**

**Цели изучения дисциплины:** изучение теоретических основ построения информационных процессов и систем, а также получение студентами практических навыков их проектирования.

**Формируемые компетенции:** ОПК-3; ПК-32.

**Содержание дисциплины:** Общие свойства систем. Моделирование как формализуемый этап системного анализа. Роль измерений в создании моделей (количественное описание моделей). Выбор (принятие решения). Моделирование человека и социума в системном анализе. Разработка модели. Концептуализация - неформализуемый этап системного анализа

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы Интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б3.В.ОД.6 РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

**Цели изучения дисциплины:** овладение социально-технологическими методами и технологиями работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, при осуществлении профессиональной деятельности. Усвоение технологий и проблем социальной работы с молодежью призвано повысить профессионализм и компетентность студентов, а также способствовать развитию у студентов творческого мышления и навыков применения социальных технологий в системе молодежных социальных служб и в области молодежной политики.

**Задачи дисциплины:**

- изучить специфику и проблемы социализации молодежи как особой социально-демографической группы в контексте современной социокультурной ситуации;
- сформировать у студентов знания об основных принципах и методах диагностики личностных и поведенческих особенностей молодежи и технологиях социализации каждой из выделенных групп молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

**Формируемые компетенции:** ПК-25; ПК-30.

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы социализации молодежи, находящейся в ТЖС. Особенности процесса социализации современной молодежи. Трудная жизненная ситуация как

психосоциальный феномен. Диагностика личностных и поведенческих особенностей молодежи, находящейся в ТЖС. Психосоциальные технологии социализации молодежи, находящейся в ТЖС. Технологии эффективной поддержки молодежи, находящейся в ТЖС. Технологии психосоциальной работы с молодежью с аддиктивным (зависимым) поведением. Технологии психосоциальной работы с правонарушителями (делинквентное поведение). Технологии социализации молодежи, оказавшейся в экстремальной ситуации. Технологии социальной поддержки молодых семей, находящихся в ТЖС. Особенности технологии социальной работы с осужденными. Службы, субъектов Российской Федерации по оказанию помощи молодежи в ТЖС. Система учреждений социального обслуживания молодежи. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска. Развитие системы оказания ранней помощи молодой семье. Особенности патронажа к лицам из групп риска и членам их семей. Программы социализации молодежи за рубежом. Технологии оказания помощи молодежи в ТЖС в современной России. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной;
- роли, функции и задачи современного служащего;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- типы организационной культуры и методы формирования.

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;
- организация командного взаимодействия для решения управленческих задач.

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих решений;
- современными технологиями эффективного влияния;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

В целях достижения цели данной дисциплины, решения учебных задач при реализации различных видов учебной работы целесообразно применение следующих образовательных технологий:

- дискуссии;
- микрогрупповая работа;
- социально-психологические тренинги.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б3.В.ДВ.6 ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

**Цели изучения дисциплины:** изучение одиночества в молодежной среде как социальной проблемы.

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность и взаимосвязь базовых понятий дисциплины, ключевые характеристики;
- выявить особенности природы одиночества, основные причины формирования проблемы;

- изучить аспекты проявления одиночества;
- определить пути, средства преодоления одиночества.

**Формируемые компетенции:** ПК-14; ПК-25.

**Содержание дисциплины:**

Проблема одиночества в современной науке. Определение понятий «одиночество», «тревожность», «агрессия» и др. Возрастные границы. Социокультурный аспект. Одиночество в западной, восточной культуре, в США, в русской культуре.

Концептуальные основы исследования феномена одиночества. Подходы к пониманию феномена одиночества. Религиозный, философский, социально-психологический, психологический аспекты. Научные школы.

Особенности личности как условия для возникновения одиночества. Становление личности в юности (возрастные особенности). Личностные характеристики. Межличностные отношения. Система ценностей. Социальные институты: проблемы общения и взаимодействия. Основные причины возникновения одиночества в молодежной среде. Аффiliationно-коммуникативные свойства личности и одиночество.

Проявление одиночества в молодежной среде. Связь личности с миром. Формы и виды одиночества. «Космическое», культурное, социальное, межличностное одиночество. Вынужденное и добровольное одиночество. Физическое, коммуникативное, эмоциональное, духовное одиночество. Социальная и эмоциональная изоляция. Преимущества и недостатки состояния одиночества. Одиночество как специфическая совокупность условий жизни человека.

Одиночество как психический феномен и ресурс развития личности молодого человека. Теоретическое обоснование ориентиров, позволяющих преодолеть негативное влияние одиночества и использовать его позитивный потенциал. Моделирование жизненных событий и создание условий для экстернализации внутренних противоречий личности в юношеском возрасте.

Технологии изучения и преодоления одиночества. Диагностика одиночества у молодежи. Методы теоретического анализа философских аспектов проблемы. Медицинские, физиологические и биологические методы. Психологические методы (наблюдение, эксперимент, беседы, анкетирование, самонаблюдение и т.д.). Многофакторный анализ чувств, связанных с одиночеством. Содержание, формы и методы социально-психологической работы по преодолению добровольчества.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- сущность, значение базовых понятий дисциплины;
- концепции изучения одиночества как философского, социально-психологического феномена;
- особенности природы одиночества, причины его формирования;
- возрастные особенности личности;
- формы и виды проявления одиночества в молодежной среде.

**уметь:**

- моделировать жизненные события для экстернализации внутренних противоречий личности;
- выстраивать эффективное взаимодействие личности и группы в целях преодоления одиночества.

**владеть:**

- технологиями изучения феномена одиночества в молодежной среде;
- навыками методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта в теорию и практику работы с проблемой одиночества.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

В целях достижения цели данной дисциплины, решения учебных задач при реализации различных видов учебной работы целесообразно применение следующих образовательных технологий:

- дискуссии;
- микрогрупповая работа;
- социально-психологические тренинги.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

## **БЗ.В.ДВ.7 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ МОЛОДЕЖИ**

**Цели изучения дисциплины:** освоение теоретико-методологических основ работы с различными категориями молодежи.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучить сущность и взаимосвязь базовых понятий дисциплины «Организация работы с различными категориями молодежи».
- Изучить основные характеристики современной молодежи как объекта и субъекта, специфику различных категорий молодежи.
- Определить место молодежи в социальной структуре общества, выстроить социальные взаимосвязи.
- Изучить деятельность организаций и учреждений социальной работы с различными категориями молодежи (российский и зарубежный опыт).
- Изучить спектр социальных проблем различных категорий молодежи.

**Формируемые компетенции:** ПК-25; ПК-30.

### **Содержание дисциплины:**

Молодежь: социально-культурный портрет. Социологические подходы к изучению молодежи. Социальные проблемы молодежи. Социальная работа с различными категориями молодежи. Работа с молодежью в различных социальных сферах. Система социальных служб, работающих с молодежью. Проблемы развития ювенальной юстиции. Государственная молодежная политика и пути ее реализации. Общественные организации, работающие с молодежью. Опыт социальной работы с молодежью в различных регионах мира.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

- сущность и взаимосвязь базовых понятий дисциплины;
- характеристики современной молодежи как динамичной социальной группы;
- специфику, интересы, проблемы различных категорий молодежи (одаренная молодежь, молодежь группы риска, безработная молодежь и др.);
- зарубежный и отечественный опыт работы с различными группами молодежи в учреждениях и организациях.

#### **уметь:**

- выявлять проблемы в сфере жизнедеятельности различных групп молодежи;
- систематизировать, классифицировать, обобщать опыт работы служб, учреждений, организаций с различными категориями молодежи.

#### **владеть:**

- навыками построения теоретических моделей социальной работы с молодежью на основе синтеза социологических подходов к изучению молодежи;
- технологиями моделирования и конструирования форм и методов организации работы с молодежью;
- навыками методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта в теорию и практику деятельности с различными группами молодежи в современном российском обществе.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б3.В.ДВ.7 СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

**Цели изучения дисциплины:** ознакомление студентов с современными теоретическими и практическими представлениями о социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи дисциплины:**

- изучить закономерности развития ребенка с ограниченными возможностями, включенного в систему реабилитационных воздействий;
- изучить особенности построения реабилитационного процесса детей с различными нарушениями развития;
- ознакомиться со спецификой работы специалиста по социальной реабилитации.

**Формируемые компетенции:** ПК-24; ПК-36

**Содержание дисциплины:**

Общие вопросы реабилитации. Современные проблемы и пути развития реабилитации в России. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации инвалидов. Психолого-педагогические основы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Технологии социальной реабилитации детей с различными нарушениями (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития). Вопросы инклюзивного образования.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **Б3.В.ДВ.8 МОЛОДЕЖНЫЕ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА**

**Цели изучения дисциплины:** дать студентам теоретические и практические основы о взаимодействии с молодежью в социальных сетях.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ и практики интернет сообществ;
- определение проблем, основных тенденций и перспектив виртуального общения;
- изучение основ взаимодействия в социальных сетях.

**Формируемые компетенции:** ОПК-3; ПК-32.

**Содержание дисциплины:**

Теория и методология изучения медиавоздействия на молодёжь. Специфика молодёжной медиакультуры и ее роль в современной социокультурной ситуации. Интернет-ресурсы, блоги - молодёжные средства коммуникации. Технологии молодёжных интернет-коммуникаций. Виды молодёжных Интернет сообществ. Типы сетевого общения. Методики администрирования и модерации молодёжных мероприятий в виртуальной среде. Конструктивное взаимодействие. Правила общения в социальных сетях.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- способы формирования молодёжного интернет пространства, проблемы его создания;
- основные интернет технологии в сфере ГМП,
- формы взаимодействия молодёжи в социальных сетях

**уметь:**

- ориентироваться в молодёжных информационных порталах;

– ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодёжи.

**владеть:**

- навыками обобщения информации, распространения и внедрения в Интернет сообщество;
- технологиями молодежных интернет-коммуникаций;
- методиками администрирования и модерации молодежных мероприятий в виртуальной среде.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б3.В.ДВ.9 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

**Цели изучения дисциплины:** дать понятие сущности, особенностей и преимуществ феномена социального партнерства как формы сотрудничества в сфере молодежной политики.

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность и взаимосвязь базовых понятий дисциплины «Социальное партнерство в молодежной политике»;
- изучить нормативно-правовую базу РФ и Самарской области по вопросам развития гражданского общества и формирования социальных партнерств;
- определить особенности гражданского общества как условия осуществления социально партнерства;
- изучить спектр проблем области межсекторного взаимодействия;
- создать условия для включения студентов в процесс межсекторного взаимодействия.

**Формируемые компетенции:** ОПК-4; ПК-18.

**Содержание дисциплины:**

Развитие гражданского общества и социального партнерства. Методологические основы межсекторного социального партнерства. Роль третьего сектора в межсекторном социальном партнерстве. Социальное партнерство «третьего сектора» и бизнеса. Фандрайзинговая кампания как средство для выстраивания социального партнерства. Социальное партнерство «третьего сектора» и власти. Благотворительность: трактовки и подходы. Региональная практика межсекторного социального партнерства.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- знать особенности и основы развития гражданского общества;
- знать методологические основы межсекторного социального партнерства;
- зарубежный и отечественный опыт социального партнерства в молодежной политике;

**уметь:**

- применять социальные технологии взаимодействия с целью выстраивания социального партнерства;
- проектировать социальные партнерства;
- применять средства, технологии, моделировать условия для создания социальных партнерств.

**владеть:**

- навыками выстраивания социального партнерства в целях достижения социально-значимых результатов;
- навыками конструктивного взаимодействия с органами власти, бизнесом в рамках кампаний по защите и продвижению общественных интересов.

– навыками методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта социального партнерства в теорию и практику в современном российском обществе.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б3.В.ДВ.9 СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

**Цели изучения дисциплины:** ознакомить студентов с социальными отношениями, возникающими в процессе управления и сформировать у студентов навыки принятия управленческих решений с учётом социально-экономических и политических процессов.

**Задачи дисциплины:**

– ознакомить студентов с основными теориями и концепциями социологии управления;

– освоить основные категории, понятия и термины социологии управления;

– ознакомить студентов с основными методами социологического анализа;

– показать студентам взаимосвязь управления с различными социальными подсистемами общества;

– развить умения студентов научно анализировать социально-значимые проблемы и управленческие процессы, развить способности поиска нестандартных управленческих решений;

– развить умения снимать противоречия между управляющими и управляемыми в условиях агрессивной среды управления;

– рассмотреть современные тенденции развития социологии управления.

**Формируемые компетенции:** ПК-22.

**Содержание дисциплины:**

Социология управления: объект и предмет исследования. Развитие управленческой мысли и основные теории управления. Социальная организация и социальное управление. Организационная культура. Среда управления. Социальное проектирование. Интерес как категория социологии управления. Коммуникация в управлении.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет

### **Б3.В.ДВ.10 РАБОТА В МАЛОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об организации работы малых групп.

**Задачи дисциплины:**

– изучить ключевые понятия дисциплины (малая группа, команда, корпоративная культура, эффективность работы, методы стимулирования мышления, критика, успешное общение, конфликты и др.)

– проанализировать сущность работы в малых группах;

– осуществить сотрудничество с общественными организациями;

– сформировать проектные, конструктивные, организаторские, коммуникативные, гностические качества личности студентов в ходе самостоятельной работы и практических занятий;

– обучить навыкам работы в малых группах.

**Формируемые компетенции:** ОК-6; ПК-27.

**Содержание дисциплины:**

Сущность малых групп. Значение малой группы для личности и социума. Классификация. Межличностные отношения в группах. Структура группы. Лидерство. Диагностика отношений и уровня взаимодействия в малой социальной группе.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- сущность и взаимосвязь базовых понятий дисциплины;
- характеристики современной молодежи как динамичной социальной группы;
- организационную культуру малых групп;
- особенности общения в малой группе;

**уметь:**

- систематизировать, классифицировать, обобщать опыт работы в малых группах;
- выстраивать взаимодействие в малых группах;
- определять эффективность работы команды;
- планировать работу в малых группах.

**владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- технологиями моделирования и конструирования форм и методов организации работы в малых группах;
- методами стимулирования критического и творческого мышления в малых группах;
- навыками методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта в теорию и практику деятельности с различными малыми группами.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б3.В.ДВ.10 МОЛОДЕЖНЫЕ БРЕНДЫ**

**Цели изучения дисциплины:** формирование отношения к молодежной торговой марке как к инструменту рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- изучить зарубежные концепции построения бренда;
- ознакомиться с зарубежной и российской практикой молодежного брендинга;
- сформировать комплекс знаний и практических умений решать практические задачи по созданию и управления молодежной торговой маркой.

**Формируемые компетенции:** ПК-20.

**Содержание дисциплины:**

История и теория молодежного брендинга. Современное понимание молодежного брендинга. Этапы создания бренда. Планирование бренда. Анализ рыночной ситуации. Формулирование сущности бренда. План действий по продвижению бренда. Анализ текущего состояния бренда. Виды и стили молодежных брендов. Гендерные группы и их особенности. Классификация брендов. Знаменитые молодежные бренды. Молодежная клубная мода. Бренды продуктов питания. Сотовые телефоны. Молодежные бренды в Интернет. Отношение молодежи к брендам.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- теоретические основы молодежного брендинга,
- международный и отечественный опыт создания молодежных брендов;

**уметь:** решать практические задачи по созданию и управления молодежной торговой маркой.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### **Б3.В.ДВ.11 НКО КАК СУБЪЕКТ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Цели изучения дисциплины:** изучение и усвоение студентами теоретических положений курса, смысла правовых норм, закрепленных в нормативных актах, определяющих правовое положение некоммерческих организаций; выявление существенной специфики статичности и динамики общественных отношений в сфере молодежной политики с участием некоммерческих организаций.

#### **Задачи дисциплины:**

– специфические особенности правового статуса некоммерческих организаций, причины и цели появления (введения) организационно-правовых форм некоммерческих организаций;

– отдельные специальные аспекты проблематики правового положения некоммерческих организаций (порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций; правовой статус отдельных видов некоммерческих организаций);

– особенности деятельности НКО, участвующих в реализации молодежной политики.

#### **Формируемые компетенции:** ПК-22, ПК-32.

#### **Содержание дисциплины:**

Современное общество: структура, ключевые тенденции. Некоммерческие организации: общие положения. Негосударственные некоммерческие организации как субъекты ГМП. Роль некоммерческого сектора в решении социальных проблем. Создание некоммерческих организаций. Управление некоммерческой организацией. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций. Особый правовой статус отдельных видов некоммерческих организаций. Привлечение ресурсов для деятельности НКО

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

– основные понятия и терминологию, относящиеся к данной дисциплине;

– положения нормативно-правовых актов, регулирующие правовое положение некоммерческих организаций;

– особенности научных концепций ведущих ученых и научных школ, разрабатывающих данную проблематику; особенности современного общества, его структуру, ключевые тенденции;

– роль некоммерческого сектора в решении социальных проблем, системе реализации ГМП;

– особенности создания, управления, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций.

##### **уметь:**

– выявлять, анализировать и интерпретировать правовые источники по заданной тематике;

– свободно ориентироваться в дискуссионных вопросах положения и значимости некоммерческих организаций в современном обществе.

##### **владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

– технологиями оптимизации и привлечения ресурсов для деятельности НКО;

– информацией о деятельности молодежных НКО России, региона, муниципалитета;

– навыками методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта деятельности молодежных НКО.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

## **Б3.В.ДВ.11 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖЬЮ**

**Цели изучения дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о социальной работе с молодежью.

### **Задачи дисциплины:**

- развить умение оперировать понятиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений, работы с ними;
- изучить основные характеристики современной молодежи как объекта и субъекта, специфику различных категорий молодежи;
- изучить спектр социальных проблем различных категорий молодежи;
- ознакомить студентов с опытом социальной работы с молодежью в различных регионах РФ, в том числе опытом Самарской области, и за рубежом;
- показать эффективность технологий, применяемых в социальной работе с молодежью.

**Формируемые компетенции:** ПК-15; ПК-22.

### **Содержание дисциплины:**

Понятия и теоретические основы социальной работы. Становление теории социальной работы. Молодежь: социально-культурный портрет. Социальная политика и социальная работа. Организация социальной работы в России. Система социальных служб, работающих с молодежью. Общественные организации, работающие с молодежью. Работа с молодежью в различных сферах. Социальная работа с различными категориями молодежи в регионе.

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

- сущность и взаимосвязь базовых понятий дисциплины;
- характеристики современной молодежи как динамичной социальной группы;
- специфику, интересы, проблемы различных категорий молодежи (одаренная молодежь, молодежь группы риска, безработная молодежь и др.);
- зарубежный и отечественный опыт социальной работы, в том числе опыт Самарской области, с различными группами молодежи в учреждениях и организациях.

#### **уметь:**

- выявлять проблемы в сфере жизнедеятельности различных групп молодежи;
- систематизировать, классифицировать, обобщать опыт социальной работы служб, учреждений, организаций с различными категориями молодежи.

#### **владеть:**

- навыками построения теоретических моделей социальной работы с молодежью на основе синтеза социологических подходов к изучению молодежи;
- технологиями моделирования и конструирования форм и методов организации работы с молодежью;
- навыками методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта в теорию и практику деятельности с различными группами молодежи в современном российском обществе.

**Используемые инструментальные и программные средства:** учебная обязательная и дополнительная литература, электронные пособия, ресурсы интернет.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.