

г.Самара – 2010г.

Содержание:

Паспорт Программы	3
Преамбула	4
Состояние и основные направления перехода на уровневую систему подготовки в Российской Федерации	4
Состояние уровневой подготовки институте.	
Внутренние и внешние вызовы	7
Цели и задачи Программы	7
Принципы перехода к уровневой подготовке в Международном институте рынка	8
Основные мероприятия по реализации Программы	9
Механизм реализации Программы	12
Приложение 1. Соответствие направлений подготовки (специальностей) в Международном институте рынка направлениям подготовки высшего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 №337	
Приложение 2. План мероприятий по реализации Программы развития уровневой подготовке в Международном институте рынка на основе ФГОС ВПО	

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В
МЕЖДУНАРОДНОМ ИНСТИТУТЕ РЫНКА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2010-2012 гг.**

Основание для разработки программы: Приказ Рособразования от 10.02.2010г. N 109 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования», решение Ученого Совета НОУ ВПО «МИР» №6/10 от 2 сентября 2010г.,

Заказчик программы: Ректорат НОУ ВПО «МИР»

Разработчики программы: Проректор по УВР, учебно-методическое управление НОУ ВПО «МИР»

Руководитель программы: Ректор Международного института рынка

Исполнители программы: Структурные подразделения головного вуза и филиала института

Сроки реализации программы: III-IV кв. 2010г. - 2012 г.

Основные направления реализации программы:

Направление 1. Лицензирование основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе ФГОС ВПО

Направление 2. Организация приема в институт на основе ФГОС ВПО

Направление 3. Организация образовательного процесса в институте на основе ФГОС ВПО

Направление 4. Модернизация материально-технической, методической и информационной базы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

Направление 5. Повышение квалификации персонала

Направление 6. Обеспечение академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей

Направление 7. Организация информационно-аналитического сопровождения перехода института на уровневую систему высшего профессионального образования

Направление 8. Организация мониторинга работы подразделений института по реализации ФГОС ВПО.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ИНСТИТУТЕ РЫНКА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2010-2012 гг.

Преамбула

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, Приказом Рособразования от 10.02.2010 N 109 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования».

Содержание целей, задач и мероприятий данной Программы подразумевает совместное участие в ее реализации головного вуза и филиала.

1. Состояние и основные направления перехода на уровневую систему подготовки в Российской Федерации

В Программе социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу. В числе приоритетных задач определены: законодательное обеспечение модернизации системы образования; приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствии с современными потребностями личности, общества, рынка труда; повышение доступности качественных образовательных услуг; создание системы независимой оценки контроля качества образования.

В числе этих задач наиболее значим переход на уровневую систему высшего профессионального образования, разработка новых образовательных стандартов и на их основе образовательных программ с учетом современных квалификационных требований. Это подразумевает придание системе подготовке профессиональных кадров нового содержания и структуры, что способствует вхождению российской высшей школы в мировое образовательное пространство.

Двухуровневая система позволяет построить более гибкие, индивидуализированные (личностно-ориентированные) образовательные программы. После получения степени бакалавра человек может скорректировать свою образовательную траекторию: в случае необходимости

пойти на работу или продолжить образование, если это потребует, в магистратуре или по программе подготовки специалиста либо в структурах дополнительного профессионального образования. Данная система позволяет более рационально использовать финансовые средства обучающихся и ресурсы института.

Уровневая подготовка усиливает взаимосвязь высшего профессионального образования и экономики, позволяет вовлечь работодателей в прогнозирование перспективных кадровых потребностей и расширить их участие в финансировании подготовки кадров.

Введение квалификации «бакалавр» ведет к сокращению общего времени на подготовку; обеспечивает большую гибкость образовательных программ; усиливает национальную и международную мобильность; содействует расширению академического признания дипломов.

Целевая функция шестилетней образовательной программы магистратуры – подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов профессиональной направленности, а также научно-исследовательских и научно-педагогических кадров, что требует приобретения научных знаний, овладения научными методами и системным подходом к решению профессиональных проблем.

Требования ФГОС к уровню подготовки магистров обеспечивают большую возможность индивидуализации их обучения, развития их индивидуального стиля, доведения компетенции до высокого уровня, позволяющего заниматься творческой деятельностью в избранной профессии.

На этапе перехода высшего образования от элитарного к массовому и всеобщему именно магистратура выполняет функцию подготовки высокоинтеллектуальных научно-исследовательских кадров и элиты профессионалов с высокой междисциплинарной культурой, без которой невозможно развитие современного общества знаний.

На этапе магистратуры в максимальной мере достижимы единство академических и рыночных характеристик высшего образования, его приверженность классическим ценностям, академической мобильности и открытость динамичным изменениям.

Федеральным законом от 24.10.2007 N 232-ФЗ внесены изменения в отдельные законодательные акты Российской Федерации, связанные с установлением уровневой структуры высшего профессионального образования. В 2009-2010 годах вышел ряд нормативных документов, утверждающий новый перечень направлений подготовки и специальностей в свете Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО):

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2009 №337 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2010 №168 «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего

профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 №168».

3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2009 №1136 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.01.2010 №63 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 №337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанном в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30.09.2009 №276-ст».

5. Приказ Рособразования от 10.02.2010 N 109 "О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования".

Федеральным законом от 10.11.2009 N260-ФЗ внесены изменения о переносе срока перехода на обучение по ФГОС ВПО на 2011 год (прием на обучение по стандартам второго поколения заканчивается 30.12.2010). ФГОС ВПО включают в себя требования не только к структуре основных образовательных программ (далее – ООП), условиям реализации, но и результатам освоения ООП.

Особенностью ФГОС ВПО является существенное расширение самостоятельности вуза при формировании содержания образовательных программ (50% – для программ бакалавриата, 70% – для программ магистратуры).

В соответствии с ФГОС ВПО вузы самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП на основе примерной образовательной программы, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Состояние уровневой подготовки в институте. Внутренние и внешние вызовы

В Международном институте рынка лицензировано 18 основных образовательных программ, из них 9 специальностей, 5 направлений подготовки бакалавров, 3 направлений подготовки магистров, в том числе в филиале – 4 специальности и 3 направления. Доля числа направлений подготовки в общем спектре образовательных программ увеличилась до 50% и практически сравнялась со специалитетом. В результате лицензирования и в соответствии с решениями Ученого совета в НОУ ВПО «МИР» по 3 направлениям подготовки открыто 3 магистерских программы. Исходя из этого, количество открытых отдельных образовательных программ в НОУ ВПО «МИР» составляет 18, а доля программ бакалавриата и магистратуры в общем спектре – 50%. Анализ перечисленных нормативных документов и спектра лицензированных образовательных программ показал, что при переходе на уровневую подготовку в 2010-2011 учебном году НОУ ВПО «МИР» потенциально готов к реализации 5 направлений подготовки бакалавров, 3 направлений подготовки магистров на основе утвержденных ФГОС ВПО, в том числе в филиале – 3 направления.

При этом в перспективе предполагается расширение числа программ бакалавриата и магистратуры.

В настоящее время уровневая система высшей профессиональной подготовки в НОУ ВПО «МИР» находится в стадии становления.

Существует ряд проблем организационного характера, а также информационно-методического сопровождения бакалавриата и магистратуры в институте, среди которых следует выделить:

- обострение борьбы за абитуриента в условиях демографического спада и кризисных явлений в экономике;
- рост расходов института по переходу на двухуровневую систему;
- недостаточное количество ППС с ученой степенью доктора наук для открытия новых магистерских программ;
- необходимость переработки и обновления методического обеспечения (учебники, учебные пособия и другие методические материалы);
- отсутствие авторских магистерских программ и клиенто-ориентированных прикладных программ.

3. Цели и задачи Программы

Целью Программы является создание конкурентоспособной востребованной уровневой подготовки в Международном институте рынка в интересах личности, общества и государства на основе ФГОС ВПО.

Задачи развития уровневой системы подготовки в институте на период 2010-2012 гг:

1. Лицензирование основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе ФГОС ВПО.
2. Организация приема в институт на основе ФГОС ВПО
3. Организация образовательного процесса в институте на основе ФГОС ВПО.
4. Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.
5. Повышение квалификации персонала.
6. Обеспечение академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Организация информационно-аналитического сопровождения перехода института на уровневую систему ВПО.
8. Организация мониторинга работы подразделений института по реализации ФГОС ВПО.

4. Принципы перехода к уровневой подготовке в Международном институте рынка

Принципами перехода к уровневой подготовке в Международном институте рынка являются принципы, лежащие в основе федеральных государственных образовательных стандартов:

1. Ориентация образовательного процесса на результат в виде общекультурных и профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
2. Интеграция образовательного и воспитательного процесса в целях развития личности; возрастание социальной ответственности систем высшего образования в целом и коллектива каждого вуза за личностное развитие студентов, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании вузов.
3. Применение инструментов Болонского процесса (кредитные единицы как единицы измерения трудоемкости образовательных программ и их элементов; уровневая подготовка, использование принципов модульной организации проектируемых образовательных программ).
4. Возрастание междисциплинарности и трансдисциплинарности в проектируемых ООП ВПО, реализующих ФГОС ВПО.
5. Достижение сбалансированности между когнитивным (познавательным) освоением учебных дисциплин и овладением практическими навыками в сфере коммуникаций, творческого и критического анализа.
6. Формирование устойчивого и эффективного социального диалога высшей школы и сферы труда.

7. Возрастание ответственности преподавателей и студентов за эффективность образовательного процесса и собственной деятельности.
8. Инновационный характер образования и образовательных технологий.
9. Расширение академических свобод студентов и преподавателей, в том числе вариативности образовательных программ.

5. Основные мероприятия по реализации программы

Мероприятия программы развития уровневой подготовки в НОУ ВПО «МИР» на основе ФГОС ВПО будут реализовываться в рамках задач (направлений деятельности), определенных комплексным планом мероприятий Росообразования по обеспечению перехода на уровневую систему высшего профессионального образования подведомственных высших учебных заведений на период 2010-2011 гг., утвержденном 05.03.2010 гг. и настоящей программой:

Направление 1. Лицензирование основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе ФГОС ВПО

1.1. Формирование перечня направлений и специальностей НОУ ВПО «МИР» в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 25.01.2010 № 63.

1.2. Подготовка документов для лицензирования вуза и филиала на право ведения образовательной деятельности по новым основным образовательным программам для соответствующих уровней ВПО.

Направление 2. Организация приема в институт на основе ФГОС ВПО

2.1. Разработка и утверждение Правил приема в высшее учебное заведение для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета на основе ФГОС ВПО.

2.2. Установление контрольных цифр приема в вузе по направлениям подготовки (специальностям).

2.3. Организация консультаций абитуриентов по вопросам поступления и обучения в вузе в условиях уровневой системы высшего профессионального образования вузов и ФГОС.

Направление 3. Организация образовательного процесса в институте на основе ФГОС ВПО

3.1. Формирование рабочих групп института по переходу на ФГОС ВПО.

3.2. Формирование перечней профилей бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки в соответствии с примерными образовательными программами.

3.3. Формирование банка примерных основных образовательных программ.

3.4. Разработка общеинститутской нормативно-правовой базы для внедрения в вузе уровневой системы высшего профессионального образования и перехода на ФГОС.

3.5. Разработка и утверждение основных образовательных программ вуза для разных уровней на основе ФГОС ВПО и примерных образовательных программ, включающих:

- паспорт ООП, включая миссию ООП, перечень формируемых компетенций, их соответствие модулям (дисциплинам),
- учебный план,
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
- программы учебных и производственных практик,
- график учебного процесса,
- программы итоговой государственной аттестации для бакалавров, магистров и специалистов,
- учебно-методические комплексы,
- оценочные средства для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

3.6. Совершенствование механизмов привлечения партнеров (промышленных предприятий, научно-исследовательских организаций, фирм) к образовательной деятельности.

3.7. Модернизация разделов сайта института в связи с переходом на ФГОС ВПО.

3.8. Дальнейшее развитие социокультурной среды института, включая активизацию работы студенческого самоуправления, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Направление 4. Модернизация материально-технической, методической и информационной базы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

4.1. Переоснащение вуза учебно-методической литературой, современными программными продуктами в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

4.2. Организация работы по созданию учебно-методического обеспечения вуза для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Направление 5. Повышение квалификации персонала

5.1. Участие в семинарах учебно-методических объединений по направлениям подготовки.

5.2. Участие в семинарах для проректоров по учебной работе, деканов и заведующих кафедрами:

- по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования;
- по переходу на новое поколение ФГОС ВПО и разработке основных образовательных программ вузов на основе ФГОС ВПО,
- по переходу к организации учебного процесса на систему зачетных единиц и блочно-модульному построению учебного процесса.

5.3. Организация планового повышения квалификации преподавателей вуза по вопросам, связанным с введением уровневой системы высшего профессионального образования, формирования содержания образования и организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ВПО.

5.4. Формирование комплекса методического обеспечения для повышения квалификации преподавателей по обеспечению перехода вуза на уровневую систему и ФГОС.

Направление 6. Обеспечение академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей

6.1. Организация стажировок студентов, аспирантов и преподавателей в других вузах (в т.ч. зарубежных).

6.2. Организация выдачи выпускникам Европейских приложений к дипломам.

6.3. Разработка международных образовательных программ.

6.4. Организация чтения учебных курсов, выполнения выпускных квалификационных работ на иностранном языке.

6.5. Привлечение зарубежных ученых к чтению лекций.

Направление 7. Организация информационно-аналитического сопровождения перехода университета на уровневую систему ВПО

7.1. Организация разъяснительной работы с работодателями и социальными партнерами о задачах вуза в условиях уровневой системы высшего профессионального образования.

7.2. Создание и ведение страницы на сайте вуза по информационному обеспечению перехода вуза на уровневую систему, на которой разместить:

- Программу развития уровневой подготовки в Международном институте рынка на основе ФГОС ВПО;
- нормативные и информационные материалы, связанные с переходом на уровневую подготовку.

7.3. Организация консультаций для преподавателей, студентов по переходу вуза на уровневую систему высшего профессионального образования.

7.4. Организация конференций, семинаров, круглых столов по проблемам перехода вуза на уровневую систему высшего профессионального образования вузов и ФГОС.

8. Организация мониторинга работы подразделений вуза по реализации ФГОС ВПО

8.1. Мониторинг организационной и методической работы подразделений вуза по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования и ФГОС.

8.2. Мониторинг состояния учебно-методической и информационной баз вуза, обеспечивающих реализацию ФГОС.

8.3. Мониторинг реализации планов повышения квалификации персонала.

6. Механизм реализации Программы

Реализация Программы осуществляется через исполнение Плана мероприятий, соответствующих планов филиала, факультетов, кафедр и других структурных подразделений и контроль за их исполнением.

Проректор по учебной
и воспитательной работе

В.И. Дровяников

Начальник
учебно-методического управления

А.А. Бодров